

# 2023年感恩父母教育活动 感恩父母活动总结(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 感恩父母教育活动篇一

我校从x月x—x月x日在学生中开展了“感恩母亲”主题教育活动。我校以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。本次活动，取得了预期效果，现总结如下：

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部利用国旗下讲话向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

此外，为了使感恩教育更深入孩子们的内心，学校各班举行了“感恩母亲”的主题班队会活动。通过这一系列的动员、宣传、教育活动的开展，为我校感恩教育活动的高质量地开展奠定了坚实的基础。

现在的学生在家都是小公主、小皇帝宠爱集于一身，尽享荣华富贵，而全然不理解父母的辛劳，对父母的爱而不领情，不道谢，认为是理所当然的，对家人无私付出认为是天经地义……针对这些现状，我们在“感恩教育活动”中根据德育生活化的原则设计并开展了一系列的感恩教育实践活动，通过活动，让学生提高自己的认识，对感恩做到知行统一：

### 1、开展“我为母亲做些事，我对母亲说知心话”活动：

在感恩教育活动中，学校号召学生们积极为母亲多做事，对母亲多说知心话，回到家里，要懂得为母亲揉揉腰、捶捶背、洗洗脚。中高年级的同学，要尝试参与“帮母亲做饭洗衣”等。活动中，全校学生全都认真去完成了“我为母亲做些事，我对母亲说知心话”这个环节的活动内容，并按学校统一要求对自己的活动过程进行了记录。通过这个环节的活动，学生们用自身的经历体验了母亲的艰辛和不易，也让学生更懂得感激父母的养育之情，而孩子们在活动中的优良表现，也让父母看到了未来的希望。

### 2、为母亲制作一张感恩卡和发一条短信：

在感恩教育系列活动中，让学生在母亲节当天亲手为母亲制作一张感恩卡，将对母亲的感激之情通过感恩卡写给母亲，感激父母赐予的生命、感激父母养育之恩、感谢父母无微不至的照顾。并在母亲节当天亲手交到母亲手中。同时，各班主任还指导学生在母亲节当天利用家校通系统将“在母亲节最想对妈妈说的一句话”以短信的形式发到自己母亲的手机上。让每个学生母亲在“母亲节”当天都洋溢在浓浓感恩之情的氛围中。

此外，学校少先队大队部还在校园里展出了学生们制作的优美感恩卡，让全体学生都分享了各自的这份感恩情怀，同时也将我校的感恩教育活动推向一个高潮。

### 3、开展“妈妈我爱您”的活动：

为了让学生更深刻感受母爱的伟大，我们开展了xx年级以“我和妈妈”为题画一幅画□xx年级以“妈妈，我爱您”为标题的感谢信，送给妈妈。使学生充分感受到了父母对自己的呵护是多么地不容易，更加真真切切感受到了父母之爱的伟大。

我们在这次的感恩教育月活动中，除了使我们的学生更懂得去感激父母爱以外。我们还对感恩教育体系进行拓展，将感恩教育跟环保教育、劳动教育等有机地结合起来，多方位、多角度进行延伸。

同时，我们的学生明白到：自己生活在这个地球上，就要懂得感谢大自然。因为，大自然是人类生存的基础，而劳动是人类生存的保障，因此，在热爱大自然，爱护生存环境的同时，更要热爱劳动，感激劳动人民。通过这些拓展和延伸，使我们的学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

## 感恩父母教育活动篇二

为了深入开展“六爱塑魂”教育，大力弘扬和培养中华民族的传统美德，认真贯彻落实邯郸市教育局在全市中小学开展“感恩父母，温馨社会”教育活动的通知，我校以“母亲节”为契机，以讴歌父母这一人类最伟大、最无私的感情为核心，开展了丰富多彩的活动，在父母和子女之间开展一次心灵的沟通，增进相互理解和情感交流，培养学生从小热爱父母、孝敬父母、促进家庭和谐，发扬“老吾老以及人之老”的传统美德，推进全社会关心和尊敬老人的良好风尚。

我们学校领导围绕活动主题，精心策划活动内容和形式，制定活动方案。政教处具体布置安排活动，倡导各班利用周会时间组织学生开展“送给母亲一份爱”主题班会活动，让学

生畅所欲言表达如何向母亲表达自己的关爱；给父母写一封信，画一幅画，和父母交流思想和情感；结合全市中小学艺术节及文明礼仪教育活动，组织学生创编感恩父母的艺术作品；组织演讲比赛和作文竞赛等丰富多样的形式大力营造关爱母亲、回报社会的感恩氛围。力求使本次活动贴近学生、贴近家庭、贴近社会，产生良好的社会效益。

5月13日是母亲节，学校政教处安排，5月8日各班利用班会召开“送给母亲一份爱”主题班会，各班在班主任的组织下，让同学们畅想如何表达儿女对母亲的浓浓深情和真挚的反哺之情。如：送妈妈一束鲜花、还妈妈一个心愿、帮妈妈做天家务、给妈妈洗次脚、给妈妈说说心里话、亲亲自己的妈妈正好借这次机会，加强学生与父母之间的感情，让孩子们学会感恩，促使同学们在以后的生活、学习、工作中发愤图强，用真诚的心去对待身边的人和事，去回报关爱自己的亲人、朋友，回馈社会，报效国家。

人的一生中应该感谢的不止是母亲，还有很多人：父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心，我们的世界才变的如此温馨和美丽。除了他人外，还有社会、自然、知识都值得我们心怀感激。懂得感恩的人，才会懂得怎样做人。使孩子们从小有一颗博大的感恩心，升华本次活动的主题。

我校要求学生每人给父母写一封信或画一幅画，通过邮局能在母亲节当天寄到父母的手中，这是一项非常有意义的活动，孩子们把平时说不出口的心里话、知心话和感恩的话，通过写信的方式说给父母听，表达自己对父母的感激和爱；还有的孩子通过手中的画笔，用画画的方式表现母爱的伟大和对父母的依恋，看着孩子们感人的信和画，感觉孩子在不经意间长大，我校有六百名孩子用这种方式表达了对父母的感恩之情，社会反响强烈。

各班还开展了演讲比赛，学生朗诵写给妈妈的诗；亲自制作

送给妈妈的节日贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式，制作一张体现母子、母女亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念；学生制作“亲情小档案”，牢记妈妈的节日：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

通过这次感恩教育活动，使孩子们从小懂得用手中的笔抒发对父母最真挚的感情，给父母寄一份真诚的祝福；送一个深情的拥抱，帮父母做一件平凡的小事；帮助社会上的老人做一件力所能及的好事。用祝福和行动“感恩父母，温馨社会”。

阳光哺育万物生长，母亲哺育孩子长大，母亲是孩子生命中永恒的太阳。为表达天下儿女对母亲的一片感恩之情，反哺之恩。陶行知先生说：“道德是做人的根本，根本一坏，纵使你有的一些学问和本领，也无甚用途。”因此，要倡导学生从孝敬自己父母开始，学会热爱生活、体验生活、感受亲情，并以实际行动向母亲表达自己的一份感恩之情。

宏扬中华民族的传统美德，在广大学生中倡导热爱生活、体验生活、热爱父母、珍视亲情的良好社会风尚。借助本次活动，为我校注入具有时代特质的、关爱家庭亲情的德育内涵，从而唤起学生对孝心深沉的回味，达到德育目的。

### **感恩父母教育活动篇三**

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

学校下发通知后，我召开班委会，制定了“寸草心——感恩

父母”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。活动的具体目标是：

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

具体开展了以下活动：

一、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

1、教师引导学生阅读经典，从“岳母刺字”、“孟母三迁”、《背影》等故事或文章中体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。问题有：

(1) 爸爸、妈妈每天早上几点出门？晚上几点回家？

(2) 他们回家后，还要为你做些什么？

- (3) 你知道爸爸、妈妈的生日吗？你知道父母的健康状况吗？
- (4) 你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？
- (5) 你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？
- (6) 你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？
- (7) 你会为父母做家务活吗？
- (8) 你知道你的父母最喜欢的东西吗？
- (9) 你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗？

另外，让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴，可以是照片，可以是小事件，可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

## 二、关心父母、热爱父母、用自己的行动去感谢父母

1、说感恩的话：当长辈下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当长辈为自己辅导功课，做饭或做其他的事要说“谢谢”，当家里来了客人或路上遇到长辈要说“您好”，平时做到不与长辈顶嘴，等等。

3、让学生知道自己的健康成长，离不开父母的操劳和养育，感受父母的辛苦和自己生活的幸福，懂得关心体贴父母，孝敬父母，不忘父母的养育之恩。经过认真评比，选出最感人的事例或片段，征得学生本人同意后，在班级宣读。有些学生文章写得很感人，如：“那两个苹果散发着诱人的香味，我拿起一个就狼吞虎咽地吃起来。真甜，我觉得没有比这更

好吃的苹果了。一个苹果快吃完了，我才发现您还没有吃，我忙把另一个苹果递给你，说：“爸爸，您也吃一个吧。”您却说：“我不渴，你快吃吧。”“不渴？天这么热，您连早饭都没有吃，怎么能不渴呢？”当时，您的衣衫都湿透了，满头大汗，嘴唇干得起了皮，看到这情景，我在也吃不下去了，泪水模糊了我的眼睛……”

4、感恩体验活动：与父母谈一次心，交流思想感情，对父母说一句体贴或感激的话，给爸爸、妈妈写一封信；为父母某一方面的烦恼开出“快乐处方”，帮助父母排忧解难；坚持开展家庭行孝活动，例如吃饭吃菜要礼让，先长辈后自己；帮父母做力所能及的事，每周帮忙打扫卫生、洗衣服、做饭洗碗；为父母做一件侍奉性的事，如给父母洗一次脚，或捶一次背、揉一次肩；坚持为爸、妈等长辈制作生日卡、节日卡，制作节日礼物等。

5、感悟及爱的传递：学生在自己的日记上写下自己的感受，利用作文课，给自己的爸爸、妈妈写信，在利用班会课交流活动后的体验，相互借鉴学习，对好的做法予以表扬，营造学会关爱、孝敬父母的氛围。交流中学生被真情打动了。书信中一句句挚爱深情的话语在笔尖流过；一幕幕往日真情的画面闪过脑海；一颗颗感恩的心在孩子们的心海翻腾……此时此刻的他们似乎可以看见父母欣慰的笑容。一位女生写到：“我一路走来，经历风雨，不管失败还是成功，您总是循循善诱。妈妈，我怎能离开您？我们家并不富裕，为了养活一家老小，您总是带病干活。春天，您辛勤播种培育幼苗；夏天，您躬腰割麦，汗流浹背；秋天，您采摘蔬菜果实，不顾旧伤；冬天天冷了，白天忙着搭建蔬菜大棚，晚上，还要飞针走线，给我们织毛衣。妈妈啊妈妈，您何时才能心疼一下自己？”

三、开展了“寸草心——感恩父母”主题班会

第13周开展班会，活动主题是：感恩父母，珍爱生活。



两名同学朗诵《感恩父母的爱》：“是您将我带到人间/教会我在成长中如何走过沟沟坎坎/是您领我认识世界/天寒地冻时将我双手放入怀中温暖/您用爱心穿引的线……”拉开了序幕。

我听后感慨万分，说道：“他让我想到了我在你们这个年纪时和父母相处的点点滴滴。是啊，这世上有一种爱，即使我们付出所有也报答不了，那就是父母的爱。可怜天下父母心，世界上哪里会有不疼爱孩子的父母，哪里会有不把自己孩子放置心中的父母。我们的成长凝结着父母的心血，每一个人都是在父母的悉心关怀、百般爱护和辛苦抚养下慢慢长大的。父母永远是我们最最值得感激的人，而这种恩情，我们，一辈子也许都报答不完。”

最后，学生通过歌唱《父亲》和《烛光里的妈妈》《母亲》《感恩的心》等歌曲，表达对父母的感激之情。

## 感恩父母教育活动篇四

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

1、教师引导学生阅读经典，从“岳母刺字”、“孟母三迁”、《背影》等故事或文章中体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

首先征集感动父母的十句话活动：

- 1、妈妈做的饭真香!妈妈,你做的什么都好吃!(在饭桌上)
- 2、“妈妈,我想快点长大。”“等你长大妈妈就变老了”妈妈不会老,我不要妈妈变老。(闲聊)
- 3、妈妈别生气,生气就变得不漂亮了。(我生气了)
- 4、妈妈你的药好难喝,你喝我的吧,很甜。(我生病了)
- 5、谢谢爸爸妈妈,我爱你们!(给她过生日)
- 6、妈妈,我知道您的愿望:让我在校做个好学生,在家做个好孩子。我今后一定满足您的愿望。(让她想一句感动父母的话)
- 7、妈妈累了吧?我给你捶捶。(精疲力尽的回家)
- 8、今天我做饭,吃面条,保证好吃。(我累了)

1.妈妈,你不要跟爸爸生气,如果你真得很生气,你就打我几下吧。

2.妈妈,我不想长大,我怕我长大了以后会离开你和爸爸,因为我真的很爱你和爸爸。

3妈妈,你累了你就休息一会儿,等我写完作业,我帮你一起干活。

4.爸爸,你以后别喝酒了,老师说喝酒、吸烟对身体都不好。

5.爸爸、妈妈,你们去广场上锻炼去吧,我自己在家写作业。

另外,让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴,可以是照片,可以是小事件,可以是父母送自己的小

礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

1、说感恩的话：当长辈下班回家或干完家务要说“您辛苦了”，当长辈为自己辅导功课，做饭或做其他的事要说“谢谢”，当家里来了客人或路上遇到长辈要说“您好”，平时做到不与长辈顶嘴，等等。

3、让学生知道自己的健康成长，离不开父母的操劳和养育，感受父母的辛苦和自己生活的幸福，懂得关心体贴父母，孝敬父母，不忘父母的养育之恩。

4、感恩体验活动：与父母谈一次心，交流思想感情，对父母说一句体贴或感激的话，给爸爸、妈妈写一封信；为父母某一方面的烦恼开出“快乐处方”，帮助父母排忧解难；坚持开展家庭行孝活动，例如吃饭吃菜要礼让，先长辈后自己；帮父母做力所能及的事，每周帮忙打扫卫生、洗衣服、做饭洗碗；为父母做一件侍奉性的事，如给父母洗一次脚，或捶一次背、揉一次肩；坚持为爸、妈等长辈制作生日卡、节日卡，制作节日礼物等。

5、感悟及爱的传递：学生在自己的日记上写下自己的感受，利用作文课，给自己的爸爸、妈妈写信，在利用班会课交流活动后的体验，相互借鉴学习，对好的做法予以表扬，营造学会关爱、孝敬父母的氛围。

受表彰的学生：丁宏基、亓习铭、贾惠杰、刘慕凡

活动虽然结束了，但很多孩子还是会一如继往的给父母做一次感恩饭、敬一杯感恩酒、说一句感恩话、洗一次感恩脚等形式，将感恩付诸行动。我们开展的此次活动意在从身边亲人做起，通过爱父母、爱家庭，进而达到爱同学、爱老师、爱学校、爱社会、爱祖国的目的。放眼未来，我们相信明天会更好。

## 感恩父母教育活动篇五

懂得感恩和爱，是我们心灵开出的最美丽的花。

——题记

“感恩的心，感谢有你，让我有勇敢做我自己！”每当这首《感恩的心》如春风般拂过耳际，我的内心总是充满了感慨。

是啊！面对心灵的问卷，首先追问一下我们自己，对给予我生命和生活的人们，我是否有一颗感恩之心？父母使我们可以来到这个美丽的世界，自己主宰者人生，朋友的关怀和相知，让我们在这个世界上不会感到孤独，我所不喜欢的人们，因为他们的不喜欢，才让我们知道自己的不足，让我们变得更加美好……我们人生的路太漫长，我们要感恩的人也太多，今天我想以我浅薄的文笔来感恩一下哺育了我们，又为我们操劳了一辈子的父母！

感恩父母，让我们每一个人，带着一颗纯真的心来到世界上，用眼睛和心灵去感受世界的奇妙，体会自身的成长，享受生命的多彩多姿。

想必大家都知道“黄香温席”的故事，黄香小时候，家里生活很艰苦，在他九岁时，母亲就去世了，黄香非常悲伤，他本就非常孝顺父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。

冬夜里，天气特别寒冷，那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡，为让父亲少挨冷受冻，他读完书便悄悄走进父亲的房里，给他铺好被，然后脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下，黄香用自己的感恩之心，暖了父亲的心，“黄香温席”的故事，就这样传开了街坊邻居人人夸讲黄香。

一个懂得感恩并且会感恩的人是幸福的，因为感恩不但给了你博大的胸怀，还给了你成功的希望，以身边的小事做起吧，永远都不要因善小而不为。

同学们，让我们学会感恩父母，以身边的小事做起，给父母洗洗脚，搓搓背，为家里坐坐家务……这都是感恩父母的表现！

让感恩之花开满世界的每个角落！

近日，我们组织了“感恩父母，感恩老师”的活动。本次活动目的是让学生知道在自己的成长过程中有多少人付出了努力和关爱，自己时刻都在感受着父母、老师、朋友的恩情，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情。

通过朗诵，用最直接的方式向父母及老师表达感恩之情。

通过小游戏，增加对父母的了解，认识到自己对父母关心不足。

通过包饺子，为父母呈上一份自己亲手制作的晚饭，增加子女的一份孝心，给父母增添一分感动。父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨，给了我们无尽的力量，我们像不同的鲜花，点缀这美丽的12班。本次活动的唯一不足，就是未能全班学生参加，主要是有些家长的工作时间与活动时间有冲突，造成了未能到场。下一次要提前与每位家长做好沟通，尽量能够全体到场。

## **感恩父母教育活动篇六**

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部利用国旗下讲话向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大

学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

此外，为了使感恩教育更深入孩子们的内心，学校各班举行了“感恩母亲”的主题班队会活动。通过一系列的动员、宣传、教育活动的开展，为我校感恩教育活动的高质量地开展奠定了坚实的基础。

## 感恩父母教育活动篇七

我校从x月x——x月x日在学生中开展了“感恩母亲”主题教育活动。我校以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。本次活动，取得了预期效果，现总结如下：

为了统一认识，做好宣传发动工作，学校少先队大队部利用国旗下讲话向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

此外，为了使感恩教育更深入孩子们的内心，学校各班举行了“感恩母亲”的主题班队会活动。通过一系列的动员、宣

传、教育活动的开展，为我校感恩教育活动的高质量地开展奠定了坚实的基础。

现在的学生在家都是小公主、小皇帝宠爱集于一身，尽享荣华富贵，而全然不理解父母的辛劳，对父母的爱不领情，不道谢，认为是理所当然的，对家人无私付出认为是天经地义……针对这些现状，我们在“感恩教育活动”中根据德育生活化的原则设计并开展了一系列的感恩教育实践活动，通过活动，让学生提高自己的认识，对感恩做到知行统一：

1、开展“我为母亲做些事，我对母亲说知心话”活动：在感恩教育活动中，学校号召学生们积极为母亲多做事，对母亲多说知心话，回到家里，要懂得为母亲揉揉腰、捶捶背、洗洗脚。中高年级的同学，要尝试参与“帮母亲做饭洗衣”等。活动中，全校学生全都认真去完成了“我为母亲做些事，我对母亲说知心话”这个环节的活动内容，并按学校统一要求对自己的活动过程进行了记录。通过这个环节的活动，学生们用自身的经历体验了母亲的艰辛和不易，也让学生更懂得感激父母的养育之情，而孩子们在活动中的优良表现，也让父母看到了未来的希望。

2、为母亲制作一张感恩卡和发一条短信：在感恩教育系列活动中，让学生在母亲节当天亲手为母亲制作一张感恩卡，将对母亲的感激之情通过感恩卡写给母亲，感激父母赐予的生命、感激父母养育之恩、感谢父母无微不至的照顾。并在母亲节当天亲手交到母亲手中。同时，各班主任还指导学生在母亲节当天利用家校通系统将“在母亲节最想对妈妈说的一句话”以短信的形式发到自己母亲的手机上。让每个学生母亲在“母亲节”当天都洋溢在浓浓感恩之情的氛围中。

此外，学校少先队大队部还在校园里展出了学生们制作的优美感恩卡，让全体学生都分享了各自的这份感恩情怀，同时也将我校的感恩教育活动推向一个高潮。

3、开展“妈妈我爱您”的活动：为了让学生更深刻感受母爱的伟大，我们开展了xx年级以“我和妈妈”为题画一幅画□xx年级以“妈妈，我爱您”为标题的感谢信，送给妈妈。使学生充分感受到了父母对自己的呵护是多么地不容易，更加真切感受到了父母之爱的伟大。

我们在这次的感恩教育月活动中，除了使我们的学生更懂得去感激父母爱以外。我们还对感恩教育体系进行拓展，将感恩教育跟环保教育、劳动教育等有机地结合起来，多方位、多角度进行延伸。

同时，我们的学生明白到：自己生活在这个地球上，就要懂得感谢大自然。因为，大自然是人类生存的基础，而劳动是人类生存的保障，因此，在热爱大自然，爱护生存环境的同时，更要热爱劳动，感激劳动人民。通过这些拓展和延伸，使我们的学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

## 感恩父母教育活动篇八

在20xx年的x月x日至x日，政治组为结合教材“关爱父母学会孝敬”的学教学，我们布置了感恩活动：做一件让父母欣慰的事，可以是做一张感恩卡，或为父母做一件事。到11月底，收到不少家长的邮件和家长签名的感恩卡，反馈了孩子完成作业的情况，虽然有少部分学生还没做，但在这语数外一统课余的当下，我们对此成绩还是欣喜不已，非常感谢班主任老师和家长们对我工作的支持，感谢学生们能努力实践教学要求。我们只是希望孩子们能学会感恩，这是做人的底线，鲜有不懂感恩的人能孝敬父母。此外，在最近的“关爱父母，学会孝敬”教学后，我整理了一下思绪：觉得学校对学生的品行教育离不开家庭教育的同步开展，且离不开社会氛围的优化，而如何在家庭教育尚未同步展开和既定的社会氛围中对学生进行成功的品行教育诸如感恩教育，这是值得我们研究的课题。



“在我们的生活中无时不刻的进行着一场隐形的比赛，而比的，无非是为人之道。一个智商高的人在做数学题的时候也许好用，但现实世界里看重的不单单是你能做对几道数学题，高考得了多少分。一个智商高的人很容易在学校表现出色，最终可能落得平庸的一生。而一个情商特别高的人，你最好小心点儿他了，因为他很有可能是个狠角色。”——这是来自网上对情商的评价观点之一。情商绝对比智商重要，我们进行感恩教育，培育学生的感恩心应属于情商范围，由此可见，我们此次活动的意义了。

在此次活动中较多的家长都认为：

- 1、现在的孩子课业太多，家务就不要让他们做了。
- 2、孩子只要学习成绩好我就很欣慰了。
- 3、这种政治教育太空洞，不如把语数外抓好实际。
- 4、我没想要孩子感恩。当然也不乏支持老师做法的家长。

其次，学生中普遍的想法：“父母对子女的无私付出是天经地义的”，“小儿科”，“做作”，“感恩父母是将来的事”，反感与分数挂钩等，学生尚未懂得珍惜自己所拥有的父母厚爱，以上家长、学生的情况就凸现我们此次活动的必要和及时。

xxx过来的人都知道在七、八十年代中的读书无用论甚广，这种思潮的产生有它的时代背景和社会基础，那时知识无用，斯文扫地，畸形崇尚工农兵、“红五类”，愚昧地排斥、打击知识分子，鲜有人专心至志地读书学习，但还是有少数执著于知识、科学和真理的人，在偷偷地专研学业、业务，偷背abc等，到改革开放后，大展宏图，……；当下物欲横流，急功近利，弃良知于不顾疯狂掘金，拜金比比皆是……，这种左久必右，右久自然必左的态势下，如果我们现在能注重

孩童的感恩、诚信等品行的培育，收获的必将是健康的亲情、友情、爱情的温馨家庭、理性社会。当然一个国家不断地左右震荡，对其长期稳定发展没有好处，但这是人大、政协要考虑的事，我们能做的只是竭尽所能全方位为学生一辈子着想，思品课正是沿着这个理念努力去做。非常感谢家长对思品课的支持，也期盼着家长们在今后的教学中一如既往地支持我们，谢谢大家！