

# 2023年大班劳动实践活动 大班江南音乐活动心得体会(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班劳动实践活动篇一

前不久，本人与班级一起参加了一次大班江南音乐活动，这是一次非常有意义的经历。在这场活动中，我们听到了许多令人难忘的音乐，见证了许多充满感情的表演，并且学到了很多关于音乐文化的知识。今天，我想分享一下自己在这次活动中的收获和感受。

### 第二段：感受

在这次活动中，我感受到了非常美妙的音乐。主办方为我们准备了一场音乐会，演奏家们用他们的琴声为我们演绎了许多不同风格的音乐作品，有优美的江南丝竹音乐，也有欢快的西方经典乐曲。他们的演奏技巧和精湛的表现力，让我们深深地感受到了音乐的力量和魅力。此外，在一些小型演出中，我们还听到了来自不同城市不同民族的音乐，这些音乐展现了不同地域和文化之间的差异和交融，令人难以忘怀。

### 第三段：表演

在这次活动中，我们也有机会自己进行了一些表演。我们班全体同学合作了一场合唱表演，虽然我们的音乐素养和演唱技巧都有待提高，但是大家的积极参与和认真训练，让我们的表演收到了比预期更好的效果。此外，我们还有机会参加了一些小型表演，比如舞蹈和乐器演奏。这些表演不仅锻炼了我们的艺术修养，也让我们更好地了解了其他班级的同学。

## 第四段：文化

除了音乐和表演，我们还学习到了很多关于江南音乐文化的知识。我们参观了一些历史悠久的乐器博物馆和文化遗址，了解了许多传统乐器的制作工艺和演奏技巧。我们还有机会与一些乐器制作者和演奏家交流，听他们谈论关于音乐文化与传承的见解，这让我们更好地了解了音乐文化的深层次内涵和意义，也让我们更加珍视这一传统文化的宝贵资产。

## 第五段：结论

通过这次活动，我学到了很多音乐文化相关的知识，收获了很多美好的回忆，也结识了很多志同道合的朋友。这次活动给我们班集体带来了许多正面的心理暗示，并且也让我们更加珍视艺术教育与文化传承的重要性。我相信，在今后的学习和生活中，我们会更好地将这次活动中的经验与体验发扬光大，渐渐形成属于自己的音乐风格与品味。

## 大班劳动实践活动篇二

1、尝试用多种色彩组合绘画登高的意境。

2、继续培养良好的操作习惯。

1、范例一幅、颜料（咖啡色、黄色两种，红色、黑色、蓝色等）、粗细不同的笔

2、知识准备：登高

（一）谈话导入，激发幼儿兴趣

1、师：每年的重阳节，爷爷奶奶们都要登高，你知道什么是登高吗？

2、小结：重阳登高既是健身，更是人们亲近自然的高雅的社交活动。

3、师：今天老师带来了一幅“登高”图，我们一起来欣赏一下。引导幼儿欣赏图中人们登高的情景。

## （二）教师讲解示范

1、先用蓝色颜料画山，留出石阶的地方。

2、用深浅不同的咖啡色画石阶。

3、在纸的角上画红色的、扇形的太阳。

4、用深浅不同的黄色画太阳的光芒。

5、添画树和人。

## （三）幼儿作画

1、提醒幼儿作画的时候注意画面的安排和整洁，并且不要留有空白。

2、幼儿大胆、有序地绘画

## （四）、展示评价

展示登高图，请幼儿说说喜欢哪幅作品，并说说喜欢的原因。

## 大班劳动实践活动篇三

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得

体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团

队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。

## 大班劳动实践活动篇四

篮球活动是一项让幼儿们发挥协作能力、锻炼身体的运动项目。我所在的幼儿园为了促进孩子们身体发展，举办了一次大班幼儿篮球活动。通过这次活动，我深刻体会到了幼儿篮球的意义和价值，同时也加深了对幼儿成长的理解。以下是我的心得体会。

### 第一段：篮球活动融入课程，激发幼儿的兴趣（200字）

这次大班幼儿篮球活动是通过操场上的篮球场进行的。孩子们在老师的引领下，站在三分线外，等待着自己的机会。当篮球传到他们手中时，他们会纷纷尝试着将球投向篮筐，迫不及待地想得分。在几次尝试后，孩子们渐渐感受到了篮球的诱惑和乐趣，他们开始对篮球产生浓厚的兴趣。不仅如此，幼儿园的老师还将篮球活动融入到幼儿园的日常课程中，通过讲解篮球知识、展示篮球技巧等手段，进一步激发了孩子们对篮球的兴趣。

### 第二段：篮球活动培养幼儿的团队合作精神（200字）

在进行篮球活动的过程中，幼儿们互相配合，展示出了良好的团队合作精神。当一个孩子投篮不成功时，其他孩子会迅速奔向篮球，将篮球传给队友，给他们第二次机会。他们相互之间进行默契的瞬间，令人感受到了篮球活动对于团队合作能力的培养作用。同时，通过参与篮球比赛，幼儿们也学会了互相支持、鼓励和合理分配个人任务。这种团队合作精神在幼儿园的日常活动中也得到了进一步的增强。

### 第三段：篮球活动锻炼幼儿的身体素质（200字）

篮球活动是一项体力活，孩子们在活动中不断奔跑、跳跃、投篮，大大提升了他们的身体素质。这次活动对幼儿的心肺功能、肌肉协调性和反应能力都是一次很好的锻炼。尤其是对于我们班一些运动不太多的幼儿来说，篮球活动为他们提供了一个机会去锻炼自己的身体，提高自己的体能。经过一段时间的锻炼，孩子们的体力明显增强，面对篮球比赛可以保持更好的体能状态。

### 第四段：篮球活动促进幼儿的个人发展（200字）

篮球活动不仅培养了孩子们的团队合作精神和身体素质，还对他们的个人发展起到了积极的促进作用。孩子们需要克服投篮时的害羞和紧张心理，勇敢地投出手中的篮球。在活动中，每一个孩子都有自己的机会去展示自己的能力和增强自信心。同时，获得比赛中的成功也是一种积极的激励，激发孩子们的学习兴趣，培养他们良好的积极心态。

### 第五段：篮球活动丰富了幼儿园的活动内容（200字）

幼儿园的活动内容多样化，篮球活动为这些内容的丰富提供了新的可能性。这次大班幼儿篮球活动不仅是孩子们喜欢的运动，也是提供了一种新的体验和学习方式。通过篮球活动，幼儿们不仅锻炼了身体，还参与了集体比赛，培养了团队合作意识，提高了个人自信心。这次活动的成功举办和幼儿们的积极参与，为幼儿园的未来活动提供了更多可能性，也为孩子们的成长增添了更多精彩的回忆。

### 总结：

通过参与大班幼儿篮球活动，我深刻认识到篮球活动对幼儿的多方面发展的积极影响。这项活动不仅培养了幼儿们的团队合作精神和锻炼了他们的身体素质，还促进了他们的个人

成长。同时，这次活动的成功也为幼儿园日后的活动内容提供了新的思路和方向。我期待着未来能够有更多类似的篮球活动，让幼儿们在快乐中健康成长。

## 大班劳动实践活动篇五

活动名称：公园里的小丑(体育)

活动目标：

- 1、练习一纸多玩的各种基本动作，发展发散性思维。
- 2、从公园回忆中感受到自己在成长，萌发对公园的留恋。

活动准备：

- 1、已经有一定的一物多玩的游戏经验。
- 2、旧报纸若干张（数量超过活动人数的两倍），铃铛一副。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

带幼儿到公园入口。当教师说下雨了，请幼儿双手拿一张旧报纸顶在头上当小丑帽，并在原地按铃声节奏跳一跳，进行腿部力量练习。

二、小丑玩报纸。

- 1、幼儿用手中的报纸自由玩报纸。
- 2、启发幼儿用报纸做成宝剑玩击剑游戏，做障碍物练习跳高，做树叶随风飘动，做球练习投掷动作。

3、小丑抛接。站在草地上，将球往上抛，尽量能在原地将报纸球接住。

三、练习放手后将报纸顶在头上。

1、有的小丑能将报纸顶在头上走路，而且还不用手拿住。

2、让幼儿分散尝试，引导幼儿想办法，鼓励幼儿在活动中寻找规律。

1、交流活动的方法，寻找规律：将报纸折两“三次后，顶在头上；尽量将报纸放在头的最中间；走路时随时调整平衡。

2、提醒幼儿注意安全。不要和小朋友撞起来。继续分散练习，进行个别辅导。

3、幼儿分组比赛，接力进行。第一名幼儿顶着报纸从小路出发，绕过指定的树木拿报纸跑回，拍第二名幼儿的手。第二名幼儿出发。依次进行。

4、看看哪队走得快，报纸又不掉下来，先完成的一队获胜。

四、放好报纸团，放松运动，散步回活动室。

体育活动：小小飞行员（大班）

上海市嘉定区桃园幼儿园孙琴

设计思路：为了不受“教师教什么，幼儿学什么”这种传统教学模式的束缚，我采用“先练投掷，再讲要领”的理念来组织活动过程。通过一系列的活动，让幼儿亲自尝试，不断摸索投掷的最佳方法，再由老师引导领悟“要领”，逐渐掌握技巧，有意识地培养幼儿的探索精神。为了使活动具有一定的野趣和挑战性，我又利用自然环境“休闲区”，并运用“低强度、高密度”的原则开展活动。在活动中又结合幼



儿园的办园目标，将品德教育渗透其中，尽量体现教育的整和性。

要求：1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。

2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

准备：纸飞机、塑料圈若干等。

重点：投掷的方法-----手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

流程：活动身体-----分散探索-----集体游戏-----放松活动

一、活动身体：

1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，

预备开始向上飞。)

再次分散练习。

### 3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

### 4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分-----（分两组进行）并请6分、5分-----的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

### 5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

### 三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

## 大班劳动实践活动篇六

1、能根据7的组成方法，列出相应的减法算式。

2、能运用推理的方法解决生活中的数学问题。

3、积极参与并感受学数学的乐趣。

1、场地准备：每张椅子上标有数字1--7牌号，备用椅子7张。

2、6以内的部分组成、加法、减法卡片，7的所有组成、加法、减法卡片。

3、6盘每盘数量为7个(块)的6种水果。(实物和图片)

4、幼儿操作材料：小刺猬摘果子(高水平)、看图列式(中水平)。

1、通过推理法、操作法列出7的减法算式。

2、引导幼儿运用已有的学习经验。

1、教师引言：今天曾老师要带小朋友们数学智勇大冲关，我们要冲过 关!冲过第二关的时候还要请小朋友们吃东西呢!有没有信心?!

2、现在我们开始冲第一关“对号入座”，条件是：按自己的卡片要求填得数，按得数找座位。具体做法是：幼儿按自己手中的卡片要求心算得数后找相应的座位。

3、第二关：听鼓声做动作。复习7的组成、7的加法。(收集幼儿手中7的组成、7的加法卡片展示在黑板上，和老师一起

听鼓声用不同动作表现7的组成如：7可以分成1和6，教师击一次鼓，幼儿动作表现6次，依次类推。

4、第三关：吃水果列算式。请幼儿吃水果，学习7的减法。老师：“小朋友们前两关的表现很棒，现在曾老师请你们吃水果，每一种水果都有7个(块)，吃完水果后列出相应的减法算式)”教师分别请幼儿吃一块、两块……六块水果，教师帮助幼儿列出第一、第二组算式，引导幼儿用推理的方法列出其他四组。教师在背景图上演示图示和算式卡片，请幼儿探索发现规律“都是7块水果，吃的越多剩下的越少，吃的越少剩下来的越多”(即：被减数不变，减数递增差递减、减数递减差递增的规律)。

5、第四关：游戏“抢椅子”。

玩法：每次请7个小朋友玩游戏，教师控制椅子数量，分别淘汰1—6名小朋友，帮助幼儿巩固学习7的减法，引导幼儿推理学习并列各组算式。

6、第五关：小刺猬摘果子、邮递员送信。(幼儿操作活动)

(1)高水平：小刺猬摘果子，幼儿通过自己摆弄果子，列出相应算式并初步用语言描述简单应用题。

(2)中水平：看图列式。

评价要素：

1、能否理解情境、图示并列减法算式。

2、能否积极运用已有经验列出相应

3、看时间情况分小组或个人评价。

在这堂课中，幼儿与教师间的互动较好，教师的讲与幼儿的

操作交互进行，给予幼儿自主参与的机会。教学流程清晰，注意唤起幼儿的先前经验。但仍有几个需要老师注意与思考的问题：

一、目标 “能根据7的组成方法，列出相应的减法算式”（不仅有组成，还有分解），从幼儿的表现上看，幼儿对7的组成、分解，6以内的减法非常的了解，很容易就根据教师的提问列出相应的算式，因此整节课把重点放在这一目标上对幼儿的经验提升帮助较少；而从幼儿最后的自我操作环节表现上看，幼儿虽很容易列出算式，但对减法算式的意义并不是很理解，因此我认为这节课的目标应定为“理解7的减法”。

二、做好幼儿的新旧知识点的过渡。理解7的减法的逻辑顺序应是：理解7的分解组成——理解7的加法的意义——6以内的减法——理解7的减法。按照这一逻辑去了解幼儿的已有经验，并以此设计教学游戏与环节，不能为了游戏而游戏，螺旋上升的游戏能促进幼儿认知的层层递进。

三、教师要利用好提问三部曲帮助幼儿经验提升与归纳，多问为什么？如第三关“吃水果”，幼儿列出算式来，教师可以问：“你怎么知道的？”“为什么”等，帮助幼儿去理解算式及减法的意义。

四、第五关的分组活动，由教师指定幼儿来进行分组，出现了某些幼儿“不想玩”某些材料的声音，因此教师在设计这一环节要考虑怎么分组才是最合理的，同时材料的高低分层出现了颠倒。数学的学习有三个水平：动作水平感知——表象水平理解——概念水平应用。教案中高水平：“小刺猬摘果子，幼儿通过自己摆弄果子，列出相应算式并初步用语言描述简单应用题”这应该处于表象水平；而中水平“看图列算式”应该上升到概念的水平。

最后，还想说数学的学习要注重幼儿在活动中的体验，与幼儿的生活紧密联系的游戏或内容都能很好的帮助幼儿对知识

的理解，学以致用才是关键！

## 大班劳动实践活动篇七

大班江南音乐活动是一次难得的体验，让我收获了很多。音乐是一门艺术，也是一种生活方式。它可以让我们在快乐中成长，在豁达中追求，带给我们无限的想象力和创造力。参加这次活动，我深刻体会到了音乐带给我内心深处的震撼和感动，更触动了我追求美好的心灵。

### 第二段：学术价值

这次活动让我收获颇丰，其中最重要的是学术价值。在现场与专业音乐家共同演奏，学习他们独特而高超的演奏技巧和表演技巧。他们的演奏虽然不是完美的，但是看得出他们的努力和追求。他们的师傅和学生也有我们学习和借鉴的地方。通过观察他们的表演，我们能够提高我们的技术水平，发现我们在演奏中存在的问题，并找到合适的解决方法。

### 第三段：心灵震撼

听音乐会不仅仅是享受音乐，同时也是一种心灵的沟通。在这次活动中，我听到了很多音乐，并感受到了深深的震撼。音乐传达的情感和信息让我感到深深的感动和共鸣。每一首歌曲的背后都有着丰富的文化和背景知识，通过音乐我们能够了解更多的文化和历史。音乐让我们更加深入地了解人类文化的发展和演变，同时也让我们更加热爱生活、感恩生命。

### 第四段：集体感受

这次大班江南音乐活动不仅是我个人的收获，同时也是我们班集体的收获。通过这次活动，我们班同学之间的感情得到了进一步的加深，共同追求美好的目标。在演出过程中相互配合，相互帮助，共同创造美好的音乐。在这个过程中，

我们学会了如何团结合作，发扬集体力量。我们班因此变得更加有凝聚力和朝气，也让我更加感受到了班级集体的力量和魅力。

## 第五段：展望未来

这次大班江南音乐活动是我一生中非常难忘的经历和体验。在活动中，我不仅深深感受到音乐的魅力，也汲取到了团结合作的力量。在未来的学习和生活中，我会继续保持好奇心和热爱心态，不断学习和锤炼自己的音乐技巧，在学术和高雅方面得到更多的提升和成长。也会牢记集体的力量和珍爱集体，继续与班级的伙伴一起追求美好，共同成长。希望可以参加更多的音乐活动，让自己的人生更加美好有意义。

## 大班劳动实践活动篇八

为了让孩子更多的感受春天带来的美好，从观察春天、感受春天到歌唱春天，体验合作演奏、表演的乐趣，体验不同的表现节奏的方式及创编歌词的乐趣。

一、引导幼儿了解三拍子歌曲强弱弱的节奏特点并用多种方式表现。

二、引导幼儿用连贯、优美和活泼轻快的歌声演唱。

三、尝试在前四句歌词的结尾处添加衬词，感受音乐活动的乐趣。

：体验多种方式表现三拍子歌曲的节奏特点。

尝试在前四句歌词的结尾处添加衬词。

1、 教师带领幼儿事先学习歌曲，到户外观察春天，寻找春天。

2、 歌曲光盘、柳树姑娘头饰、三角铁、沙锤、响板。

一、 教师在《小鸟落落》的音乐声中带领幼儿模仿小鸟飞到活动室。

二、 教师谈话激发幼儿思考春天的各种变化，进而复习歌曲。

1、 春天来了，你发现了什么?(天气变暖了，小草发芽了，人们穿上毛衣。花开了，有桃花、梨花、杏花、迎春花，蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、青蛙都出来了。柳树也发芽了，长出了一片片的叶子)

2、 柳树发芽了，我们学过一首唱柳树的歌，是《柳树姑娘》。一起来唱一遍。

三、 幼儿观察图谱发现三拍子的节奏特点并用不同的方式表现节奏。

1、 1棵大树2棵小树，这就是三拍子歌曲的节奏，第一拍是大树，第二拍和第三拍是小树，也就是第一拍的声音重，强，第二拍、第三拍的声音要弱一些，就是强弱弱。

2、 用动作表现节奏。(拍手、跺脚、拍肩)。

3、 教师轻唱幼儿用动作配伴奏，然后放音乐《柳树姑娘》幼儿用动作配伴奏。

4、 用乐器打节奏(1)教师示范乐器的使用方法(2)教师清唱分组演奏乐器(3)播放音乐《柳树姑娘》幼儿分组演奏乐器。

四、 引导幼儿表现柳树姑娘的美和高心地心情

我们在唱歌的时候怎样表现出柳树姑娘的美呢?(微笑的唱歌，加上优美的动作)。怎样表现柳树姑娘洗头发高兴地心情呢?(高兴地去唱，跳起来)



五、尝试创编衬词，感受音乐活动的乐趣。

在这首歌曲中有很多特别的地方，我们可以加入自然界的声音帮衬一下，让这首歌曲更好听。微风吹来，树叶发出什么声音？沙沙沙。我们把沙沙沙加在歌曲的前四句的后面。分组唱，二声部合唱。同样引导幼儿创编流水哗啦啦、滴答答的声音加入歌词。

六、自由表演，充分体现艺术活动的愉悦功能

老师准备了头饰，每个孩子一个头饰，随音乐自由表演。到户外看柳叶又长大了没有，带出活动室。

## 大班劳动实践活动篇九

近日，我们的班级参加了一次大班江南音乐活动。在这次活动中，我们充分感受到传统文化的魅力，也体会到了班级集体的力量。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

### 一、传统文化魅力的体验

在活动中，我们学习了许多传统的音乐、舞蹈和戏曲。通过学习，我深刻地感受到了传统文化的魅力和深刻的内涵。特别是在学习民族舞蹈时，我发现这些舞蹈的动作简单却充满内涵，能够表现出人们对生活的热情和对社会的热爱。这让我更加坚定了学习传统文化的决心。

### 二、集体合作的重要性

在活动中，我们的班级需要一起排练一个节目。虽然最开始我们遇到了一些问题，但在老师的帮助下，我们开始了集体合作。通过集体讨论和分工，我们成功地完成了这个节目，并在活动中表演了出来。在这个过程中，我体会到了集体合作的重要性，只有所有人齐心协力，才能完成一个完整的任

务。

### 三、团队精神的触感

在活动中，我们不仅仅是在班级内部进行集体合作，还与其他班级进行了交流和合作。与其他班级合作的过程中，我体验到了团队精神的触感。每个班级都有自己的特色和风格，但在合作时，我们互相信任，互相配合，共同完成了一个精彩的活动。这让我深刻记住了团队的力量，如何更好地发挥团队的力量也成了我接下来的学习方向。

### 四、积极参与的体验

在这次活动中，我意识到积极参与的重要性。几乎所有的活动都需要主动去参与，才能真正地感受到其中的魅力和乐趣。由于我比较内向，活动之前我一度感到一些紧张和不安。但活动过程中，我尝试着与其他人交流和合作，也有了一些收获和体验。这让我更加明白只有积极参与，才能获得更多的回报。

### 五、个人修养的感悟

在这次活动中，我也深深体会到了个人修养的重要性。作为一个参与者，我们需要遵守一些规定和约束，比如遵守时间安排、顺序等等。这些约束看似很小，但它们代表着我们的修养和责任。通过活动，我体验到了作为一个文明有素的人应该具备的品质和修养，这也是对自己的一个成长。

总之，在大班江南音乐活动中，我收获了很多。我体验到了传统文化的魅力、集体合作的重要性、团队精神的触感、积极参与的体验以及个人修养的感悟。作为一个参与者，我既学习了新的知识，也增强了自己的团队协作能力和个人修养。这次活动让我更坚定了学习传统文化的信心，也让我更加看重团队协作和个人修养。

# 大班劳动实践活动篇十

1. 了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
2. 学习儿歌感受作品的语言节奏和韵律美。
3. 感受家乡传统节日的气氛，激发爱家乡的情感。

多媒体课件、视频、画板若干。

## 一、情景导入

### 1. 用聚光灯效果出示粽子

师：看！老师给你们带来了什么？（粽子）老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。你们知道粽子是什么时候吃的？（端午节）还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事？人们为了纪念屈原就把五月五屈原跳江这天成为端午节！

### 2. 观看划龙舟视频，激发幼儿兴趣。

出示赛龙舟视频（点击课件视频图标超链接出现视频动画）

师：小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？（在划龙舟）

总结：每个节日都有各自各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

## 二、学习儿歌

### 1. 教师结合图片有感情地朗诵儿歌：

今天老师给你们带来一首跟端午有关的儿歌，老师这里有视频我们一起来看看、听一听。

## 端午习俗

五月五，庆端阳，

划龙舟，挂香囊，

雄黄画个花脸妆，

好吃粽子香又香。

师：刚刚儿歌的题目叫什么？（端午习俗）对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢？（老师请小朋友随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画）。

### 2. 画板操作包粽子

师：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。（孩子们通过自己的想象画出自己想要的粽子）

### 3. 教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。

师：咦，刚刚的儿歌里面，小朋友有没有听出哪些音比较像呢？

师：有的小朋友听的很仔细，听到了阳(yang)和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起再来听一听。

### 3. 师幼一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳[yang]囊[nang]妆(zhuang)香(xiang)

师：小朋友们知道为什么这些音听起来很像呢？让老师来告诉你们吧。原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起

来很相似，这便是运用了押韵的方法。

### 三、操作环节

幼儿人手一个平板，用画图软件画上半香囊再用黄色在脸谱上画上花脸妆。

### 游戏：划龙舟

小朋友想邀请我们小朋友一起去参加端午晚会，可是要经过一条大河我们该怎么去呢？

师：我听到了有小朋友说划龙舟这真是个不错主意，现在跟老师一起学一学划龙舟的动作，我们小朋友学的真棒现在我们坐上龙舟出发吧！