

最新党员先锋岗事迹(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校文明礼仪活动总结篇一

根据上级指导精神，切实加强学校精神文明建设，深入开展荣辱观教育，结合我校实际，决定在我校开展“讲究文明礼仪，和谐校园”活动，制定本次活动的工作计划□

一、指导思想

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容

法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》

《校内礼仪常规》中小学生《守则》《中小生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

四、方法措施

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案□

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神，

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔

记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

(一)制定方案、学习、宣传发动(x月x日-x月x日)

(二)组织学习讨论，查摆对照(x月x日-xx月x日)

(三)总结提高、规范行为

电大校园文化建设是电大深化教育改革、全面推行素质教育的一项长期性战略工程，举办一次基于网络、具有鲜明特色的校园文化节是电大一所没有围墙的大学，在开放的空间创设相对独立的亚文化环境中，使学生了解和参与丰富多彩的校园活动，在潜移默化中接受影响和熏陶，阶段性文化成果的展示。旨在突出培养“应用性人才”的办学宗旨，为学生的健康、全面发展营造良好的文化艺术教育在校园中难以形成感召人的亚文化氛围，并彰显电大教育的办学特色。

为此在纪念改革开放和电大建校三十周年之际，经三校协商并研究决定：举办皖江三市电大校园文化节，共享改革发展成果，全面推进素质教育，丰富校园文化生活，集结人气，凝结人心，创建和谐校园，充分发挥学生的自主性，彰显开放教育学生的精神风貌，培养学生的组织能力、合作意识和实践技能，寓教育于文化活动之中。本届校园文化节将更多地让学生参与进来，努力使校园文化节成为学生的节日，成为展示学生组织能力、艺术素养、文化品位的舞台。

学校文明礼仪活动总结篇二

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容

法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小《守则》《中小学生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

四、方法措施

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案。

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神，

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

(一)制定方案、学习、宣传发动(_月_日-_月_日)

(二)组织学习讨论，查摆对照(_月_日-__月_日)

(三) 总结提高、规范行为

电大校园文化建设是电大深化教育改革、全面推行素质教育的一项长期性战略工程，举办一次基于网络、具有鲜明特色的校园文化节是电大一所没有围墙的大学，在开放的空间创设相对独立的亚文化环境中，使学生了解和参与丰富多彩的校园活动，在潜移默化中接受影响和熏陶，阶段性文化成果的展示。旨在突出培养“应用性人才”的办学宗旨，为学生的健康、全面发展营造良好的文化艺术教育在校园中难以形成感召人的亚文化氛围，并彰显电大教育的办学特色。

为此在纪念改革开放和电大建校三十周年之际，经三校协商并研究决定：举办皖江三市电大校园文化节，共享改革发展成果，全面推进素质教育，丰富校园文化生活，集结人气，凝结人心，创建和谐校园，充分发挥学生的自主性，彰显开放教育学生的精神风貌，培养学生的组织能力、合作意识和实践技能，寓教育于文化活动之中。本届校园文化节将更多地让学生参与进来，努力使校园文化节成为学生的节日，成为展示学生组织能力、艺术素养、文化品位的舞台。

学校文明礼仪活动总结篇三

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课间活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。

4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

课 题：共创和谐家庭

课 型：小学生礼仪课

教学目的：

- 1、让学生懂得应孝敬父母，回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动，在家做个好孩子。

2、从小要培养自己尊老爱幼的优秀品质，做一个文明礼貌的学生。

教学重点：

提高学生的在家庭中与长辈之间的礼仪意识，促进学生与家长之间的和谐相处。

教学过程：

一、情境导入

1、渲染学生情感。

同学们爱听音乐吗？我们先来听一段音乐。（播放《找爸爸》和《世上只有妈妈好》的音乐）

2、引发思考，组织交流。

学生发言。

师：父母给了我们生命，哺育我们成长，是我们生活中的第一任老师，那就应该用感恩之心对待父母，孝敬父母。可是，我发现，在有些同学的家里总会有不和谐的音符出现。

师：看到这些情景，你又想说些什么？

（学生结合画面及自己实际的生活把家庭中的不良行为交流感受。）

3、情感共鸣，导入新课。

师：那么，大家希望拥有一个怎样的家庭生活呢？

创建和谐家庭，我们共同来创建一个文明、快乐的和谐家庭。

（板书课题：共创和谐家庭）

二、深入交流

1、谈身边故事，树立正确形象。

（1）引导学生发现身边亮点

师：我们中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，有着礼仪之邦的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。

共创和谐家庭，就要懂得家庭礼仪。现在，在我们身边，就有许许多多活动在家庭中懂得礼仪的好孩子。他们是校园课间的文明之星、礼仪之星。

（2）组织交流

在交流中，引导学生通过身边实例，明确生活中应做些什么，怎么去做。师：同学们说得非常好，其实在家庭中，首先最重要的就是尊敬父母，关心父母。

你能根据把这几句话讲解一下吗？

注解：父母呼唤，应及时回答，父母有事交代，要立刻动身去做，不可拖延或推辞偷懒。爸爸妈妈教导我们时，要专心地听。对爸爸妈妈的批评，我们要诚恳主动地接受。

出门前应向爸爸妈妈道别。单独外出时，要征得爸爸妈妈同意并说明去向。放学或外出回家后，应向爸爸妈妈报平安。

3、联系实际，讲述正确礼仪

学生分小组讨论，全班共同交流，在交流的过程中，把学生所说做适当的总结，得出家庭礼仪主要还包括：主动分担家

务，注意个人卫生，用餐礼仪和待客礼仪。这些礼仪在《弟子规》中也有相同的内容，下一节课，我们再详细的进行学习。

三、总结激励

在这节课中，大家交流了许多共创和谐家庭的礼仪，这多么令人欣喜！相信我们从现在做起，从自身做起，从一点一滴做起，共同努力，让我们和父母之间和谐相处，相亲相爱，那么我们的家庭一定会时时刻刻充满阳光。

板书设计：

尊敬父母 关心父母

和谐家庭

主动分担家务

注意个人卫生

用餐礼仪

待客礼仪

教学反思

本节校本课主要是针对学生日常生活家庭中的表现设计的，学生在学校里受到学校的各种制度制约，一般来说，行为礼仪方面没有太大的问题，但一到家里，所有的问题就显露出来，有些和家长的的教育也有很大的关系，所以设计这样的一节课，让学生懂得现在不仅仅要提倡和谐社会，和谐校园，还应当提倡和谐家庭，拥有一个和谐的家庭，可以让每一个人的心里都能够时时刻刻充满阳光。

课堂教学从《找爸爸》和《世上只有妈妈好》这两首歌入手，调动学生的积极性，让学生能从歌曲中感受到父母在生活中对我们的照顾，并能从中体会到父母的辛劳。在讲课时，学生也能表达出其中的意思。在随后的图片展示中，先让学生看到现实生活中，有一些不和谐的音符出现，通过这样的图片，学生可以发现有些事情的确在身边出现过，这时，适当的提出“你希望有一个什么样的家庭生活？”这样引导出要想有一个幸福，和谐的家庭就必须要有良好的家庭礼仪。从而揭示主题。

一节课上下来，整体上感觉，学生在图片和《弟子规》的熏陶下，能够体会到家庭礼仪在共创和谐家庭中的重要性，同时，有的学生还利用下课的时间把课件中所出示的《弟子规》中的小部分内容抄下来，可以说他们接受了本节课所讲的主要内容。

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

- (1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。
 - (2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。
 - (3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。
 - (4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。
 - (5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。
 - (6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利
1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。

2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
4. 客人来到我家时，你要说：请进。
5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

学校文明礼仪活动总结篇四

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小學生《守则》《中小學生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案。

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于500字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

本次活动分三个步骤：

（一）制定方案、学习、宣传发动。

(二) 组织学习讨论，查摆对照。

(三) 总结提高、规范行为。

学校文明礼仪活动总结篇五

1、通过活动，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统。

2、在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、引导学生做一个讲文明、有礼貌的孩子。

锣、快板、鼓、镲

通过传统的文艺形式三句半，引导学生讲文明、有礼貌，给同学以及家长带来笑声，渲染六一的节日欢乐气氛。

1、让学生简单了解三句半的表演形式：首先说明，三句半并不是单纯写在纸上逗趣的文字，它是一种舞台表演形式。

表演者甲乙丙丁四人，手里各持镲，小锣，鼓，大锣等击打乐器敲打登常乐器停，甲高声朗诵第一句，并根据此句意思做出一个造型动作。下面乙第二句，丙第三句。丁的第四句是“戏眼”。

三句半，三句半，关键在于半。半，其实只有一个字或两个字。字多则味淡了。这一两个字要求很严，必须压韵，简捷，诙谐，合意，并出忽意料。一经丁喊出，逗得观众哈哈大笑才行。

2、了解三句半的内容：校园文明礼仪搞得很好，同学们个个讲文明、懂礼貌，学校成功创建为江苏省文明礼仪示范学校，我们以此来歌颂学校的活动。

3、阅读三句半，并分配各自的表演角色。读流利，熟读成诵。

4、训练敲打的节奏：

(1) 鼓和镲：咚咚呛，咚咚呛，咚咚咚咚，咚、咚，呛，呛

(2) 快板和锣：咚、咚，咚、咚，咚、咚，咚、咚

5、逐段练习，特别强调面部表情和肢体语言。

6、反复练习，纠正、加工、强化直至表演。