

小学二年级教学辅导计划 二年级班主任 第二学期工作计划(实用7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学二年级教学辅导计划篇一

二年级（4）班共有名学生，24名女生，35名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

亲近学生，研究学生；展现自己，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和‘爱’。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你‘既亲近又崇拜’，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任

崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自己管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自己批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的

素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能‘跳一跳摘到苹果’，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他

们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

小学二年级教学辅导计划篇二

我们班共有45人，其中男生有32人，女生13人。大多数孩子来自于学校周边的农村家庭，家长们忙于干活，疏于对孩子的家庭教育，学生在个性和学习习惯方面都存在很大差异所以教育问题也颇多。

经过一年半的学习，本班学生大多都能遵守校纪班规，言行得体，但个别同学自己意识过于突出，纪律较差，但也可以通过集体来转化。

学习方面，大部分学生能做到上课认真听讲、积极回答问题，作业按时按质的完成。但是个别同学上课纪律不好，作业拖拉、马虎，学习积极性不高。

总的来说，本班学生活泼、开朗，热爱学习。男生活泼、好动，个别孩子带有较强的攻击性；女生活泼，表现欲较强，管理能力较男生强。

1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。

2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良好的卫生习惯，争当文明卫生班。

3、做好每日安全教育工作，培养学生自己保护意识和能力。

4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐心理。

1、学习方面

(1)建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

2、文明行为方面

(1)学生在校、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分，并有组长记录。

(2)每周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

3、卫生方面

经过一年半的训练，大多数学生都能够很好的完成卫生工作，但是做的不够认真，玩性大。为此我采取小组竞争：

(1) 对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

(2) 考核小组负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

4、心理健康教育

(1) 平时多注意观察学生的`情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

(2) 对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

5、安全教育

(1) 经常教育学生在校及回家路上都要注意安全。

(2) 上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

最后，希望在新的一学期，孩子们都能得到最悉心的教育，家长们也能积极配合孩子的教育，让这一棵棵充满活力的“小树”得到最好的滋润！

小学二年级教学辅导计划篇三

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，

积极，向上！

本班共有学生47人，男生30人，女生17。这是一个自觉性较差的班级，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生的头脑灵活，反应很快，但一部分学生因贪玩而不能按时完成当天所布置的作业。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。班上的尖子生少，成绩平平，语文总体成绩有所下降。因此这学期在班级成绩和管理方面，我都要多下功夫。

（一）、加强学生队伍建设，促进学生全面发展。

让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）、突出德育重点，狠抓养成教育，落实学生的良好习惯，提高学生的道德素养。认真贯彻实施《211好习惯养成》培养学生良好习惯。

（三）、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

（四）、本学期配合学校“五好教育”的负责人，落实“五好教育”的内涵发展。

（五）、多渠道、多形式的家校联系，跟家长沟通交流，促进德育发展

1、继续加强家校联系活动。

2、采取新颖有效的形式召开家长会，让家长真正参与到教育中来，共同教育好学生。

1、培养班级干部：班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自己批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、重视养成教育：认真贯彻实施《211好习惯养成法》培养学生良好习惯养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的'思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以争章活动为契机，家校配合从不同的方面和角度对学生每周进行综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更到位。

4、以传统节日、学校读书节为契机认真组织主题德育教育活动。如出有关的黑板报、布置橱窗、一些主题竞赛活动，提高同学们的道德素养。

5、协调与科任老师和家长的关系：班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家

长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。经常保持与学生家长的联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长会是学校与家长联系的重要途径，要确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

5. 抓好少先队工作：定期举办十分钟主题中队会，每次的活动都要落到实处。活动的内容形式应多样化，使学生人人都来参与，充分发挥学生特长、张扬学生个性。促使班里形成一个良好的积极向上的班风。

6、创建“书香校园”“书香班级”，本学期各班级继续加强“班级图书角”，“图书管理”职能部的管理，配合学校“五好教育”中“读好书”的内涵发展活动方案指导学生有效阅读，组织开展班级读书活动（开展活动前通知德育处并认真填好读书活动记录卡），并配合学校组织好“校园第二届读书届”“开幕式。通过丰富多彩的读书活动让同学们分享读书成果，丰富学生的精神生活。

7、创建以“营造浓厚的学习氛围和竞争意识”为主题的“温馨教室建设”努力改变学生“要我学”为“我要学”。我会制定好实施方案，自主创新，发挥师生的共同智慧，创造性地开展建设。在建设中不断总结经验，创造形式多样、有班级特色、有归属感的“温馨教室”。

8、在上学期“以活动促安全”工作的基础上，制定好本学期的计划、建立、健全课间兴趣小组，组织安排好小组负责人，进一步完善管理制度，做好活动记录。提高课余活动的质量，以确保学校的安全工作。

9、加强法制安全宣传教育，打造平安校园。充分利用专题展

览、故事会、知识竞赛等形式对普法宣传教育，同时要教育学生远离毒品，充分利用法制教育课、班会等形式进行禁毒教育，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和維護法律尊嚴的意识，学会防火、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

小学二年级教学辅导计划篇四

一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期我接手小学二年级的班主任工作，我准备从以下几方面搞好班主任工作。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。

在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，作业不交、卫生不做，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此情况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、

制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。

部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自己表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项工 作，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“劳动委员负责指导督

促职责长的工作等。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织学生参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对学生进行安全教育，大力提高每位学生的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位学生的心里。平时发现学生有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保学生不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和学生说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮学生，更要多花些精力在他们身上，帮助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记载”，做好各项资料的填写工作。

小学二年级教学辅导计划篇五

一、工作目标：

- 1、加强学生养成教育，强化学生各种行为习惯，做到“文雅、优雅、风度翩翩。”
- 2、进行低年级学生自主管理的尝试，并总结出一套合理的办法。
- 3、加强班干部的培养，逐渐让班干部能在班级中挑起大梁。
- 4、实行一人一岗制，让人人有事做，人人有责任感。

5、结合特色班级的要求，强化学生数学学习思维及方法的指导。

6、结合班级学生的特点，进行学生注意力训练。

7、借助自身心理学知识，开展心理健康教育活动，使学生的身心健康得到发展。

二、工作内容：

1、强化养成教育和培养学生的责任感，加强班级男生整体素质的提高。重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强班干部的培养，实行班级一人一岗制，提高班级管理能力和自我约束力。选拔培养好班干部，继续实行“班长轮值制”，发挥班干部的作用，协助好教师管理好班级。每周的班会课利用十分钟小结他们的工作情况；表扬做得好的班干部；对一些做得不很理想的班干部进行指导，教给他们的一些管理方法。一人一岗制，使每个学生都是管理者，不但约束自己，还要管理别人，培养学生的责任感。

3、开展多样化的班级活动，借助家长资源，扩宽学校教育的局限性，让学生开阔视野，体验感受。

4、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。

5、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访、开家长会等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

三、特色活动：

1、继续数学魔珠训练，通过比赛，提高学生的数学思维和竞争意识。

2、尝试开展学生自主管理。

3、在班级开设心育活动课，疏导学生心理，培养良好心态。

一、学情分析

本班工作45个学生，其中女生20人，男生24人。通过之前的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习

惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励,同时进行爱护环境和花草的教育。

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级

管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点：

1、注重班干部培养：班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。部分班干部通过任课老师推荐和竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

2、抓好班级常规教育：在校规的基础上制定班规，没有规矩，不成方圆，违反纪律者给予相应的惩罚，比如背书或写情况说明。学生在校学习，需要有良好的行为和学习习惯，在班级中开展“学生日常行为规范”考核，并制定详细的考核规则，将常规管理纳入学生的日常生活、学习中，利用“师生共同管理”的方式，规范学生的行为习惯。考核内容具体包括各科课堂纪律、课间纪律、路队纪律、集体活动、学科学习要求、卫生方面、作业规定等，并安排专人负责其中的某一项，根据同学们的表现，给予相应的加减星，一个月一总结，家长会公示，期末表彰。

3、做好后进生的转化工作：多关注后进生，及时与家长和各

学科老师沟通后进生的问题，组建帮扶小组利用课余时间多鼓励和帮助他们。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功，要把真诚的爱给予后进生，善于发现他们的闪光点。

4、利用班队会，创设良好的班级氛围：为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，本学期精心设计一些有意义的班队会活动，并邀请家长参与，丰富孩子们的情感体验，建立认知。在新的学期里，我会以身作则，带领我们班的学生努力前进！

一、指导思想

以学校“务实求真，学做真让人”为思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养文雅、活泼、大方全面发展的一代新人。

二、班级口号

一次比一次有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生30人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、班级纪律

1、课堂纪律：再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2、课间纪律：课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生跳绳，做游戏，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

六、卫生工作

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

七、班干部培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做到更好六要工作：

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到个人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节、端午节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，

无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(5)针对个别学生进行走访。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、班级概况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、指导思想：

为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：

本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

(一)行为规范：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。

抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三)对学生进行思想品德。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四) 引导学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

五、每月工作安排：

三月：安定学生情绪，让学生开始科学地接受知识灌输。抓好课堂纪律，保证课堂的正常、顺利进行，提高课堂质量。加强学生思想，组织学生学习学校的规范条例。平时要以礼待人，见到老师、长辈或同学要主动打招呼问好，同学间要团结友爱、互相帮助。

发扬雷锋精神，宣传雷锋思想，培养学生乐于助人、乐于帮助别人的意识。抓好课堂纪律的同时，加强课间纪律。学生爱祖国、爱人们、爱劳动。特别是自然环境的保护。培养学生团结友爱。

四月：培养学生在各种交际活动中学会倾听、表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。组织学生进一步学习学校的规范条例和小学生守则，学生爱护公物，遵守公共秩序。在校园和公共场所不追逐玩耍，不损害校园和公共场所的花草树木。

五月：培养学生在日常生活中正确对待自己和他人，学习别人的长处，弥补自己的不足。对学生加强安全知识，强化学校的常规。加强课堂纪律。(组织写字比赛;小制作、绘画展览;迎接六一儿童节)

六月：在学习新内容的同时，引导学生抓好知识复习巩固。学生要诚实和做事认真负责，并加强品德和行为习惯。

七月：做好后进生的德育工作及学生放假前后的安全卫生。执行学校规范的好人好事，并给予表扬鼓励。

小学二年级教学辅导计划篇六

为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

- 1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，

使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进

一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

小学二年级教学辅导计划篇七

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。二年级第二学期班主任工作计划2018如下，快随出国网小编一起来了解下。

本学期我将继续担任二(1)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班共有43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯. 如:见师长热情问好,上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的'教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体. 比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育., 通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝. 使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。

四、卫生

- 1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。
- 2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

- 1、读书月活动:响应学校号召,开展读书共享活动;
- 2、数学速算活动:与数学科任合作,坚持搞好数学速算活动;
- 3、集体跳活动:利用体育课,依据上学期的分组,继续集体跳。
- 4、每月评选:每月设立一个主题,进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.若有不足之处,发现后会及时纠正。

小学班主任工作计划