

2023年大班科学活动保护地球教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班科学活动保护地球教案篇一

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。

2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

大班科学活动保护地球教案篇二

1. 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的隐藏作用。（重点）
2. 发现动物身体的颜色、形状、条纹与周围环境的相似，能快速分辨出隐藏的动物，感知动物与环境的关系。（难点）
3. 感受保护色的神奇，萌发探究动物自我保护办法的愿望。

活动准备

1. 知识准备：请家长和孩子交流动物自我保护的办法以及动物的生活习性。
2. 物质准备：课件、大背景图、动物操作卡、变色龙视频等。

活动过程

创设情景、激发兴趣，初步感知保护色的作用

以“动物遇险”的情景导入，引导幼儿大胆猜想：动物会用什么样的办法避开危险。

提问：

都有哪些动物在森林里玩？

老鹰来了他们会怎么办？你能找到他们吗？

小结：动物身上的颜色和周围环境一致，这就是动物保护色，是用来隐蔽、保护自己，不被敌人发现。

操作实践、探索发现，感受保护色的特点和神奇

1. 组织“找找看”游戏，为每个幼儿提供动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察、发现、交流自己找到的动物。
2. 出示课件、交流分享，鼓励幼儿说出动物身体的颜色、形状、花纹与环境相似的特点，理解隐藏的含义。

提问：

你发现了什么动物？是什么样子的？（引导幼儿说出动物身体轮廓与周围环境的相似）

小结：大自然是非常神奇的，动物的保护色也是很神奇的，不单单是颜色的相近，他们的花纹、形状也和周围的环境十分的相像，动物适应周围环境的能力非常强。

提问：

你还知道哪些动物会用保护色的办法保护自己？

3. 播放变色龙视频，感知变色龙视频，感知变色龙随环境变化改变自身颜色的本领。

创设游戏、提升经验，运用保护色的方法解决问题

1. 创设“捉迷藏”的游戏情景，请幼儿观察自己选择的动物特点，思考把动物隐藏到最安全的地方。
2. 幼儿把动物藏好后，教师开始找；根据情况将没有隐藏好的动物找出来，和幼儿一起分析被发现的原因。
3. 根据幼儿遇到的问题“斑马颜色和周围环境不太一致，怎样保护自己”，引发幼儿讨论：斑马有没有保护色。

播放斑马的视频，引导幼儿了解，群体中的斑马是用身上的黑白花纹混淆视线，起到保护自己的作用。

4. 引导幼儿说说动物还可以怎样保护自己，并结合视频验证。

小结：动物们除了可以用保护色的方法保护自己外，还可以用切尾、喷墨等方法保护自己。

延伸活动

我们人类模仿动物朋友保护自己的方法，有很多发明创造，你们知道哪些呢？回家后和爸爸妈妈一起从书中找一找，然后一起分享吧。

大班科学活动保护地球教案篇三

活动目标：

1. 在寻找、分辨讨论中了解动物保护色的特征和作用。
2. 对动物因适应环境而变色的奇妙现象感到好奇，有进一步探索动物奇特本领的兴趣。

重点：在创设的“寻找游戏”的情境中通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用。

难点：幼儿通过游戏分辨、讨论，了解动物的保护色的特征和作用。

活动准备：

1. 经验准备：激发幼儿对动物的兴趣和增强对动物的感知；了解幼儿对动物知识的认识。
2. 环境准备：有电脑和电视机。幼儿椅子围坐成半圆形，椅子后面放置3张桌子（幼儿分组）供操作用。

3. 材料准备：幻灯片《动物的保护色》、各种有保护色的动物图片（枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、青蛙等）。

活动过程：

一、游戏导入：小鸟找食物

（观看ppt□讨论）

重点提问：

（一）小鸟饿了，想要出来找食物吃，它来到树林里，你们看看它找到了什么？（瓢虫）

（二）红色的瓢虫一下子就让小鸟找到了，可是小鸟还没有吃饱，我们一起帮小鸟找找，还有什么食物可以吃呢？（蚱蜢）

（三）为什么蚱蜢一开始小鸟没有找到它呢？

小结：因为蚱蜢有保护色，绿色的保护色与周围的环境颜色比较相近，比较不容易被小鸟发现。一些动物为了隐蔽和保护自己，身体形成和周围一致的颜色，这就是动物的保护色。

价值分析：观看ppt□导入主题，激发幼儿了解动物保护色的兴趣。

二、分辨讨论：动物保护色

重点提问：

（一）你们知道还有哪些动物也有保护色呢？（幼儿说，老师点出图片）

青蛙躲在荷叶上的图片，发现了什么？（青蛙和荷叶颜色相近）

枯叶蝶：像枯叶一样，躲在枯叶中，可以躲避敌人的侵袭……

（二）四幅图片：沙漠、森林、大海、极地，看看在各地生活的保护色动物有哪些（猎豹、狮子、鳄鱼、枯叶蝶、北极熊等）

（三）游戏：谁的眼睛最亮

规则：三个小朋友为一组，每组一张图片，用最快的速度，拼出图片并找出藏在图片里的动物朋友。

小结：在大自然中有许多动物都有和环境很相近的保护色，主要起隐蔽自身躲避敌害和便于觅食的作用。

价值分析：知道动物保护色的作用，了解动物和自然环境的关系。

三、迁移经验：奇特的本领

重点提问：

（一）动物的保护色真有用，人类受到动物保护色的启发，发明了什么呢？（迷彩服、坦克、变色镜、夜用警服等）

小结：动物利用自己的保护色保护自己，人类根据动物的保护色运用到各个不同的领域，对人类有很大的帮助。

（二）动物除了保护色的本领之外，还有哪些奇特的本领呢？我们下次再来交流。

价值分析：通过交流，进一步了解动物保护色的重要性，并

且有进一步探索人类向动物学本领的兴趣。

大班科学活动保护地球教案篇四

- 1。 了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的隐藏作用。（重点）
- 2。 发现动物身体的颜色、形状、条纹与周围环境的相似，能快速分辨出隐藏的动物，感知动物与环境的关系。（难点）
- 3。 感受保护色的神奇，萌发探究动物自我保护办法的愿望。

活动准备

- 1。 知识准备：请家长和孩子交流动物自我保护的办法以及动物的生活习性。
- 2。 物质准备：课件、大背景图、动物操作卡、变色龙视频等。

活动过程

创设情景、激发兴趣，初步感知保护色的作用

以“动物遇险”的情景导入，引导幼儿大胆猜想：动物会用什么样的办法避开危险。

提问：

都有哪些动物在森林里玩？

老鹰来了他们会怎么办？你能找到他们吗？

小结：动物身上的颜色和周围环境一致，这就是动物保护色，是用来隐蔽、保护自己，不被敌人发现。

操作实践、探索发现，感受保护色的特点和神奇

- 1。组织“找找看”游戏，为每个幼儿提供动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察、发现、交流自己找到的动物。
- 2。出示课件、交流分享，鼓励幼儿说出动物身体的颜色、形状、花纹与环境相似的特点，理解隐藏的含义。

提问：

你发现了什么动物？是什么样子的？（引导幼儿说出动物身体轮廓与周围环境的相似）

小结：大自然是非常神奇的，动物的保护色也是很神奇的，不单单是颜色的相近，他们的花纹、形状也和周围的环境十分的相像，动物适应周围环境的能力非常强。

提问：

你还知道哪些动物会用保护色的办法保护自己？

- 3。播放变色龙视频，感知变色龙视频，感知变色龙随环境变化改变自身颜色的本领。

创设游戏、提升经验，运用保护色的方法解决问题

- 1。创设“捉迷藏”的游戏情景，请幼儿观察自己选择的动物特点，思考把动物隐藏到最安全的地方。
- 2。幼儿把动物藏好后，教师开始找；根据情况将没有隐藏好的动物找出来，和幼儿一起分析被发现的原因。
- 3。根据幼儿遇到的问题“斑马颜色和周围环境不太一致，怎样保护自己”，引发幼儿讨论：斑马有没有保护色。

播放斑马的视频，引导幼儿了解，群体中的斑马是用身上的黑白花纹混淆视线，起到保护自己的作用。

4. 引导幼儿说说动物还可以怎样保护自己，并结合视频验证。

小结：动物们除了可以用保护色的方法保护自己外，还可以用切尾、喷墨等方法保护自己。

延伸活动

我们人类模仿动物朋友保护自己的方法，有很多发明创造，你们知道哪些呢？回家后和爸爸妈妈一起从书中找一找，然后一起分享吧。

活动评析

“动物保护色”是大班“多彩的秋天”主体活动中的一个科学活动。幼儿关于“动物保护色”的知识比较零散，直接生活经验也不多，但幼儿对动物有一种天然的亲近感和浓厚的兴趣。《纲要》指出：“教育活动内容即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；即贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”在本次活动中，教师通过创设情景，激发幼儿探索发现动物身上不同的皮肤颜色、花纹，了解他们独特的保护功能。并通过幼儿互动、师幼互动和多媒体课件，使幼儿进一步了解了动物怎样改变自身适应环境的变化，认识到动物与环境之间密切的生存关系。引导幼儿自主探索动物自我保护的办法，激发了幼儿保护环境和热爱大自然的情感。

活动运用了多种教学策略：

一是运用多媒体课件，激发幼儿探索动物保护色的兴趣。在探究动物保护色的过程中，一直以引导幼儿观察实物图片、

观看视频为主，让幼儿真切体会什么是动物保护色，感受变色龙颜色变化的神奇。

二是动手操作实践，引导幼儿理解保护色的含义和作用。在“找找看”游戏情景中，教师给每个幼儿提供了动物隐藏的图片，引导幼儿仔细观察，找一找小动物是怎样用保护色隐藏、保护自己的。在“捉迷藏”游戏情景中，预设了“斑马”这一具有特殊保护色的动物，引发幼儿发现问题、进行讨论，最后再通过视频印证猜想、提升经验。

三是结构层层递进，引导幼儿自主建构保护色得知识。教师从情景游戏入手，从青蛙、蝴蝶、壁虎的颜色与环境相似，到竹节虫、枯叶蝶的形态与环境相似，再到变色龙的神奇变色，帮助幼儿在已有经验的基础上建构新的经验。并提炼斑马的斑纹是一种特殊的保护色，拓展了幼儿的已有经验。最后讨论“动物自我保护办法多”，激发幼儿进一步探索的兴趣，了解动物还有很多独特的自我保护的办法。

大班科学活动保护地球教案篇五

一、教育目标：

1. 了解动物为了生存而采取的用保护色进行自我保护的方法.
2. 感受“保护色”的神奇, 萌发探究动物保护色的愿望.

二、活动准备：

1. 活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法, 并记录在调查表格中.
2. 教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张.

3. “关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

三、活动过程：

1. 出示调查表请幼儿根据自己的经验, 进行“动物自我保护”的交流.

师:孩子们前几天, 我们发过一张调查表, 请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法, 现在请你们自己说一说调查结果. (幼儿自由发言)

师:原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法, 你们真棒, 现在老师要考一考你们?请你们做好准备.

2. 请幼儿听故事, 初步了解保护色

(1) 出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的?(幼儿自由发言)

(2) 教师讲故事并进行提问, 初步了解保护色

(3) 教师小结: 枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方, 所以老鹰不容易发现它们。

3. 请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片, 感受保护色的神奇。

(1) 请幼儿观察教学挂图, 用最快的速度找出藏在图画里的动物。(幼儿自由发言, 老师及时地引导和鼓励)

(2) 请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己?(幼儿发言)

(3) 教师小结:

在大自然中, 有些动物为了保护自己更好的生存, 它们身体

的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

4. 观看教师教学资源《隐身妙招》，拓展幼儿经验。

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

5. 分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

6. 联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

四、活动延伸：

1在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。