

# 最新晋升述职报告(精选10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 晋升述职报告篇一

尊敬的各位领导和同事：

大家下午好，我叫xxx，中共党员，现系x科护士，在任职的这3年里，在院领导、科室主任和护士长的正确领导下，本着“以病人为中心”的护理服务理念，发扬救死扶伤的革命精神，踏踏实实做好护理工作，积极主动地学习护士专业知识，能够完成护理部、护士长交办的各项工作任务。自觉遵守医院各项，3年来无事假、病假。

作为新时代的护士，我努力顺应时代要求，与时俱进，积极参加医院组织的业务培训及相关知识的学习，不断提高自己业务水平，为更好地服务病人打下坚实的基础。

现将3年期间的任职情况从思想政治、履职尽责、缺点不足、未来打算等四个方面向各位领导汇报如下：

作为党员的我，深深的认识到，思想是行动的先导，也是工作质量的保证，只有扎实的思想作为基础，才能做好护理工作，保证工作的质量。为保证有扎实的思想理论基础，我积极学习上级党组织的文件精神，认真贯彻党的基本路线方针政策，在思想上主动与党中央保持高度一致，并通过报纸、杂志、书籍等多种渠道，丰富政治理论。

尤其在今年以“讲政治、顾大局、守纪律”为主题的教育中。我积极参加主题教育各项活动，认真查找自己存在的不足与问题，剖析思想根源，明确努力方向，开展批评与自我批评，杜绝了庸俗之风、奢侈之风、虚假之风、浮躁之风的存 在，进一步树立了正确的人生观和价值观，使自己能够以更加饱满的热情做好每一项工作，在本职岗位上建功立业。

只有爱岗才能敬业，只有爱一行才能专一行，我热爱护理工作，强烈的事业心和责任感，使我积极主动的学习护理专业知识，端正工作态度，在实际工作中，能严格遵守医院各项规章制度，严格要求自己，遵守护士职业道德，树立全心全意为伤病员服务的思想，文明用语，杜绝态度生、硬、差，以优质护理服务标准来要求自己，精心护理每一位患者，使患者在住院期间限度的解除痛苦，及时解决生活所需，为患者提供更人性化的服务。

作为科室护理骨干，在不断提高自身业务素质能力同时，充分发挥个人优点，在工作与生活中，关心帮助新同志，发挥传帮带作用，言传身教，互相学习，团结协作，共同进取。工作任务重的情况下，加班加点，任劳任怨，高标准高质量完成各项任务，做到让病人放心，让领导放心。

通过自己的努力，在任职这3年里，2次评为优秀带教老师，2次被评为优秀护士，3次嘉奖，于参加全军非现役护理骨干培训，7月参加中国医师协会组织的.第4期纤维导管镜培训，今年又有幸参加我院的应急分队训练，平时注重总结工作中的各项心得，认真撰写xx[]在任职这3年里在国家核心期刊发表论文共计5篇，均为第一作者。

在肯定成绩的同时，我认真查找自身存在的不足，主要有以下几点：

- 1、在学习上，感觉要学的东西太多，时有浮躁情绪，加之工作事务繁忙，真正静下心来学习情况比较少。

2、虽然善于总结些小经验，写些小xx[]但真正高质量的xx还很少，专业性的论文写作功底还不够扎实。

3、虽然基本上能履行自己的职责和义务，但是工作的主动性和预见性方面还有待加强。

针对以上存在的不足，在以后的工作主要从以下几个方面努力：

1、一如既往的抓好政治理论学习，始终保持政治上纯洁性、坚定性。

2、注重加强专业技术理论学习与写作能力的提高，切实写出有较高质量的xx[]

3、进一步增强主人翁思想，把医院当家来建，把患者当亲人来待，把信誉当生命来看，掌握工作的规律与方法，努力提高工作中预见性。

3年非现役护士任职的护理工作经历，使我有些工作经验与小小的成就，但距离领导的标准还有差距，我相信通过自身的努力会缩小差距，达到标准。

在今后工作中，我将加倍努力，在院领导和科室主任、护士长的带领下争取干出更大、更优秀的成绩，积极为护理事业做出自己应有的贡献。

以上是我3年期间的任职总结，古人云“以人为镜，可以明得失”通过总结，我深感自己和各位其他同事的差距，这也更加激励了我今后要迎难而上，加倍努力，争取更大进步。

不足之处，请各位领导批评指正。

## 晋升述职报告篇二

我于xxx年考入xxx师范专科学校xx系。xxxx年xx月毕业，分配到xxxx中学工作□19xx年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理xx级教师。

xxx年xx月，晋升为中学物理xx级教师□xx年xx月，调入xxx镇中学直到现在，教龄总计达xx年。

自xx年调入xxx以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年（年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间□□xx年担任年级组长□xx至xx年担任政教处副主任□xxx年xx月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作□xx年至今，一直担任xx镇物理中心教研组组长，主持xxx镇的初中物理教研工作，并协助xx区教研室的物理教研工作□xx年1月，报名参加由xxx师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象□20xx年，我光荣地加入了 。

20xx年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同

类学校的前茅。

前年，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从20xx年至今，我一直担任镇物理中心教研组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比□20xx年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖□20xx年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文□20xx年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖□20xx年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖□20xx年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖□20xx年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表□20xx学年顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛□20xx年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一

手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题)比赛,成绩突出,被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来,积极参加各类教师继续教育学习培训,参加每学年的教材教法培训学习;参加电脑初级、中级培训并考试合格;参加普通话培训,测试水平达二级乙等(80分);参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训,创新了理念,提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试,学习刻苦,成绩优良,取得毕业。

在青年教师帮带活动中,我校采取“一帮一”结对子帮带措施,我负责帮带的青年教师雷艳娥,成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛,荣获市一等奖。

自19xx年任现职以来,多次受市(区)、镇奖励,近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。

成绩属于过去,何况教育教学这门艺术永无止境,我将在今后的工作中虚心学习,勇于创新,再创佳绩。

### 晋升述职报告篇三

今天非常感谢护理部主任给我们大家提供这个交流的平台,通过这个平台大家可以畅所欲言,互相沟通、互相学习,从中取长补短。我从90年毕业至今工作整整25年,03年通过竞争上岗担任了病区护士长,多年的工作经历使自己逐渐成长,虽然期间有取得一定的成绩,但与其他姐妹相比还有很多不足和需要学习的地方。特别是上月通过参加省人民医院举办的《持续质量改进护理管理》培训班的学习后,让我感触颇深,受益匪浅,同时也开阔了视野,更新了理念,也让我深深体会到我自身专业知识的不足和差距,更加明确了自己今后需要努力的方向,现在我就从如何提高的专业知识和专科的技术水平方面谈谈个人的看法。

首先，我们必须重视自身整体素质的提高，护士长既护理工作行政事务的管理者，更是提高护理专科技术的带头人。随着目前社会和经济的发展，事实证明，单凭经验管理远远不能适应现在护理管理发展的需要，作为护士长我们应该积极参加医院组织的各种培训班，要争取机会多出去参观学习、参加各种学术交流或通过自学等各种形式的学习，努力使自己能够掌握扎实的专业理论知识，精通专科各项护理业务，熟练掌握各项护理技能，同时要能够及时掌握国内外前瞻性的护理信息，从而不断提高自己的创造性思维能力，实现科学管理，只有这样，我们才能做好护理专科方面的学科带头人，才能引导我们护士开拓思维，不断创新，才能带领护士积极开展新技术新项目。

其次，作为护士长我们要善于运用科学的管理方法，要有敏锐的观察能力，善于发现和挖掘护士的潜能，采用激励机制，激发护士的工作热情，针对自己科室现存问题，引导护士开拓思维，发表各自的见解，给护士提供更多平台，让她们有展现自我的机会，让护士自身价值也能得到体现，只有这样全科护理队伍才能形成一个团结奋进的集体，才能打造出一支高素质高品位的护理团队。

在今后的工作中通过大家齐心协力，开拓创新，共同拼搏，让我院专科护理事业的发展迈上一个新台阶。

## 晋升述职报告篇四

本人自\*\*\*年\*月任主管护师以来，坚持以病人为中心的服务宗旨，全心全意为广大患者服务，严格要求自己，遵纪守法，恪守职业道德，遵守医院各项规章制度，认真履行岗位职责。在护理岗位上敬业爱岗，认真负责，踏实奉献，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养，一直以向上的态度不断学习充实自己，以关爱的态度对待每一个病人，以服务的态度与大家共事，受到患者和同事的好评，多年出满勤，从无差错事故发生，无违法乱纪行为。



在临床护理工作中，认真履行主管护师的岗位职责，严格执行各项护理规章制度和技术操作规程，业务技术熟练，业务能力较强。对各种多发病、常见病病人能够按照新的医学模式为患者提供整体护理，采取各种形式加强健康知识宣教，使病人能够获得基促进健康的有关知识。

能够积极协助科室负责人做好临床护理质量检查及技术指导，能够解决本科室护理业务上的疑难问题，指导并参与重、危、疑难患者的抢救急护理，协助拟定业务培训计划，并参与讲课。认真带教实习、进修及下级护士，为年轻护士的培养尽到了应有的责任。

在供应室任护士长工作期间，能够以身作则，善于管理、科学管理、规范管理。完善了各层次工作人员培训计划及落实，考核记录、建立各岗位、各区域流程与质量标准，对质量为题进行分析，提出改进措施。\*\*\*\*年供应室在二室达标中，顺利通过省、市的验收，并得到了专家的好评。

工作中不断总结护理经验，先后发表护理业务论文2篇。同时加强新知识、新业务的学习，把整体护理、循证护理运用到工作实践中，取得了良好的社会效益和经济效益。

任现职以来很好的履行了主管护师的岗位职责，并将在以后的工作中不断进步更好的为广大患者服务。

## 晋升述职报告篇五

本人xxxx年7月参加工作，1998年8月参加高等师范专科汉语言文学教育进修毕业[]20xx年6月河北师范大学汉语言文学专业毕业[]20xx年12月聘为中学一级教师。自参加工作以及聘用以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有

的职责。

几年来，我参加过各级部门组织的各种教学活动，且成果显著。20xx年9月在县教育局组织的中学教师评优课中荣获一等奖。在20xx年度、20xx年度、20xx年度被元氏县委、县政府评为“优秀教师”。20xx年度被元氏县委、县政府评为“优秀人才”。20xx年在河北省第二十四届“雏凤杯”作文竞赛中，荣获教师辅导奖。20xx年被石家庄教委评为“干部进学校 教师访万家”活动中先进个人，教学质量也是名列榜首。为使下一步工作做得更具特色，现将我的工作表现总结如下：

认真贯彻执行党的教育方针、政策，实践出真知的重要思想下。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、

生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在教育教学中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加上级组织的网络培训和教育进修。充分利用现代远程教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践，撰写教育论文。20xx年写的论文《浅谈初中诗歌教学与文化遗产》在论文评比中，荣获教育教学优秀论文成果一等奖。20xx年在《东西南北》刊物中发表两篇论文，均荣获一等奖。

适应新时期教育教学的新形势。 想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为

更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作，这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作和任中学一级教师以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自己，在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自己在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶！

## 晋升述职报告篇六

随着个人的文明素养不断提升，接触并使用报告的人越来越多，要注意报告在写作时具有一定的格式。写起报告来就毫无头绪？下面是小编精心整理的教师晋升职称述职报告，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

尊敬的永州市中小学教师中级职务评审委员会：

本人具有较强的表达组织管理能力和较丰富的语文教学经验及群体协作精神。具有较强的散文、诗歌、通讯写作能力，文学社广播站辅导工作能独当一面。能够比较熟练运用多种应用软件和网络资源制作相关课件，进行多媒体教学，应变能力较强。

自1997年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7

年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时前都还在工作(休产假是无可奈何的事)。代课代监考赶，只要一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

每年我都向领导书面或口头申请要当班主任，因为我事实上每个学期都在默默无闻地义务当副班主任(一大叠的学生来信和一个个的家长电话足以证明)，但最终我都服从学校总体工作需要当着“不抵钱”(有老师公开说的)的“社长”(文学社、广播站辅导老师)。但我依然乐此不疲，无怨无悔。

本人从教十年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我树立起“终身教育”的观点，一直坚持阅读中学语文学科教育理论的一系列杂志，如《语文教学通讯》《中学语文教学参考》《语文教学之友》《语文教学与研究》《语文报》等，每期我都先睹为快。近年来，我拜读了李正坤主编的《中小学素质教育概论》（南方出版社）、马克诚、何曼青主编的《学生能力培养与训练实用全书》（人民中国出版社）、柳斌等人主编的《创新学生培养全书》（九州图书出版社）、周宏、高长梅主编的《中外教育思想全书》、内蒙古大学出版社出版的《中学语文课堂教学方法实用全书》、林崇德主编的《中国独生子女教育百科全书》、开明出版社出版的《心理素质教育实用全书》，孙春成著《语文课堂立体教学模式》（广西教育出版社）等。通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。

同时，我更感谢丰富的网络教学资源带给我新鲜的源头活水，让我的备课方式教学手段有了新的起色，用多媒体教学，创设审美情境，我力争让每堂语文课都能“有声有色”，让我的课上有阳光和彩虹。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有喜爱语文的同学都能拿高分并且发表习作。

20xx年12月，我加入了湖南省作家协会。更让我有信心去成就一个“作家教师”的光荣梦想。

## 晋升述职报告篇七

杨智，男，1970年12月出生。1989年7月，毕业于武胜师范学校普师班，1992年6月通过长线自考取得汉语言文学专业专科学历□20xx年6月再次通过长线自考取得汉语言文学专业本科学历。供职于鸣钟初级中学，担任学校安全管理办公室主任工作和初中英语教学工作。

### 二、继续教育情况

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，我先后被评为县市级骨干教师，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到全国各地、各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和教学方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市

级教研课题，参加校本教材的编订、复习资料的编写工作，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

### (一) 教育教学工作方面

在教育教学中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，二十几年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班集体，并多次被评为县级、市级优秀班集体。特别是任现职8年来，我一直是毕业班的班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且英语学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名骨干教师和学校中层干部，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢？随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。



任现职以来，尤其是成为骨干教师以后，我更加积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

### 1、教学理念和教学技术方面

作为骨干教师，我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响周边教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：怎样建立新型的师生关系？课堂上如何做到关注全体学生？怎样建立大语言教学观？如何在课堂教学中培养学生的创新思维能力？怎样教会学生把学到的知识转化为实用技能？等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

### 2. 撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。近8年来，我先后在正式刊物发表了论文三篇，市级论文1篇。获奖的区、市、省级论文4篇。

### 3. 科研立项方面

骨干教师不仅要自己做得好，更要努力发挥自身的示范和辐射作用。为此，我先后在全区范围内献了优质研究示范课 `□module7unit2itisthefastesttrain□`等。

### (三)作为骨干教师，完成“拜师结对”活动方面

本人具有大学本科学历□20xx年被评为中学一级教师，履行现任职称8年，一直从事初中英语教学、年级组长和班主任工作，

并在20xx年开始担任安全管理办公室主任工作，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力，现任初中英市级骨干教师。本人历年综合考核均为“合格”以上，符合中学高级教师任职条件。据此，特申报中学高级教师。

## 晋升述职报告篇八

本人系福泉市道坪镇大湾小学教师，男，汉族，中共党员，现年28岁，大专文化。本人于xx年7月毕业于独山师范学校，同年9月被分配到福泉市道坪镇大湾小学。至今，一直在福泉市道坪镇大湾小学任教。xx年至20xx年，我参加了贵州大学成人教育学院(汉语言文学专业)函授学习，于20xx年1月取得了大专文凭。xx年11月，被福泉市小学教师初级职务评审委员会、福泉市人事劳动和社会保障局评为小学语文一级教师。现将本人任小学一级教师以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

### 一、提高政治思想意识，加强师德修养，为人师表。

自参加工作以来，我始终拥护中国\*的领导，坚持四项基本原则，认真贯彻党的方针政策，学习理论以及“三个代表”的重要思想，领悟“八荣八耻”并付诸于行动之中，用科学发展观统领全局，努力构建和谐社会；忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。教育思想端正，师德良好；遵纪守法、敬业爱岗、积极向上、服从安排、团结同志，认真履行教师岗位职责。我积极参加保持\*员的先进性学习和学校、党支部组织的各种思想政治学习。在工作和生活中，我自觉抵制社会不良风气的影响，远离毒品、赌博、奢侈，不图虚名，生活上勤俭节约，工作中不追求名利，做真真实实的自己。几年来，本人担任语文、数学等学科的任课教师、班主任、远程教育管理员和学校代办员等工作，在工作中脚踏实地的履行教育教学职责，积极推进素质教育，全面高效完成教育教学任务和远程教育工作任务，深得学生家长和社会的

一直认可，并获得各级领导的好评。

## 二、加强业务知识学习，努力提高自身综合素质。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一股长流水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。xx年至今，我积极参加了学校组织的小学教师继续教育培训，取得了“贵州省中小学教师继续教育(-xx年)合格证”、“贵州省中小学教师普法教育合格证”。培训期间，我认真学习，对照自己的工作情况，进行检查，摸出了更好的教育学生的路子。此外，在空闲时间，本人经常阅读《贵州教育》等教育期刊，还经常利用网络上一些教育教学网络，了解最新的教育教学动态，学习他人的先进经验，提高自身的知识水平。对于学校的公开课，我尽量调好课去听，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。积极参加了学校组织的关于《师德修养及教育》、《新课程》、《新理念》、《新技术》的学习，通过学习，教育思想受到了教育，教育理念和教育技术得到了提高，转变了旧的课堂教学模式，解开了心头的许多疑惑。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保\*》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。因为自己在工作中肯钻研、不怕苦，所以20xx年5月，本人通过教学工作中的点点滴滴写成论文《将阅读权还给学生》被刊登于《中国教育与发展》(国内统一刊号cn54-1728/g4,邮发代号：1-258;国际标准刊号issn1860-0123)第123期、第55页中。

本人还积极参与了学校组织的其它教研活动。通过参与教研活动，更新了我的教学观念，提高了自身的教学能力，也提高了自己所担任的科目的教学质量。任现职以来，我主要担任语文、数学等教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、

不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢、顺利地完成任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、新课程改革教学目标，并根据学生实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、探究式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学中体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，不断总结得失，提高自身的业务能力。

### 三、关爱每一位学生，狠抓班级管理，成绩显著。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优转差的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想；经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于差生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽量挖掘他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的勇气和信心，帮助他们制订好追求进步的计划；同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。通过我不懈的努力，每学期，都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。任现职期间，我除了担任高年级的语文、数学等教学工作，还担任了班主任工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个

新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。这样，一开学，我已对学生有了一定的了解，对如何开展班级管理工作有了一定的有针对性的打算。往往第一节课走进教室，学生还不认识我，我已经能熟悉地喊出他们的名字。这使他们产生了一种亲切感。接下来，我便向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、为他们指明了纪律方向；通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，又为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重班干的队伍建设。通过努力，培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。

为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们不要暴晒、不要暴吃暴饮；下雨了，我提醒他们要带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。所以，被福泉市教育局评为xx年-20xx学年度优秀班主

任。

#### 四、工作为首，尽职尽责。

自任现职工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、从未旷工、早退、迟到。任现职期间□xx年到现在，还兼任大湾小学校远程教育管理员，负责学校远程教育日常工作中，我积极探寻远程教育的创新思路，努力提高自己的业务水平，远程教育还得到了老师们的高度评价，深受广大教师的欢迎，使我校教师从陈旧的课堂教学转变为利用现代技术和远程教育资源进行教学的多媒体教学模式，让学生在生动、形象、直观的课堂中轻松掌握知识。

#### 五、工作中取得的成绩，得到了各级教育主管部门的认可。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：所教的科目在市、镇的统一检测中取得了优异的成绩□—xx学年度第一学期六年级语文在期末统一检测中名列全镇第一；—xx学年度第二学期六年级语文在期末统一检测中名列全镇第一；-xx学年度第一学期所任五年级数学在期末统一检测中名列全镇第三，较上期上升了3个名次；-xx学年度第一学期所任五年级数学在期末统一检测中名列全镇第一；-xx年学年度第一学期所任六年级数学在期末统一检测中名列全镇第一；-xx年学年度第二学期所任六年级数学在期末统一检测中名列全镇第一；xx年-20xx学年度第一学期所任四年级数学在期末统一检测中比较上期上升1个名次；20xx-20xx学年度第一学期所任四年级语文在期末统一检测中比较上期上升10个名次，名列第三；20xx-20xx学年度第二学期所任四年级语文在期末统一检测中名列第四。班级巩固率均达100%。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格（黔人通□xx年】87号文件中第七、八条和第十条第3、6款）。

因此，本人特述职申报小学高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

## 晋升述职报告篇九

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，回首这段时间的工作历程，我们收获了感动和成长，是时候抽出时间写写述职报告了。那么好的述职报告是什么样的呢？以下是小编精心整理的物理教师晋升中一职称的述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导：

我叫xx□20xx年6月毕业于安徽xx物理学专业，同年进入一所国家示范高中任教□20xx年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

20xx—20xx学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那一刻起，我就真切感受到我们168中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

20xx年至如今，我担任20xx届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，就目前掌握的情况来看，通过率和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，

和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有回报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中最高分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

20xx年开始我担任6班的. 班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。

由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的`连续三年里，年度考核均获优秀等次[]20xx—20xx学年度我还获得优秀班主任称号。

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不时的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。三年来，我在《班主任之友》、《青年教师》、《信息教研周刊》（已得到录取通知，样刊两个星期后寄）期刊上各发表文章一篇，在另两本省级期刊发表文章两篇；还有一些随笔、语录、班会材料、备课材料被如《新教师》、《中学生阅读》、《百名智慧班主任工作妙招》等书刊收录；三年来，获奖情况也颇为喜人，其中国家级二等奖一篇，省级三等奖一篇，市级二等奖一篇（均为教育主管部门组织的评选）。

在168中学只有一种人——肯干而且能干的人；在168中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的



传奇。

谢谢！

述职人□xx

20xx年9月12日

## 晋升述职报告篇十

我从事临床护理工作18年，其中担任主管护师7年有余，始终热爱安心护理工作，坚持刻苦学习业务，勤勉扎实做好工作，护理学识水平不断提高，专业技能及工作能力逐步增强，在主管护师专业技术职务的岗位上，圆满完成了各项工作任务。现述职如下：

一、坚持自觉学习，努力提高学识水平。

在临床护理工作，特别是主管护师工作的实践中，我深刻认识到加强本专业理论与技能知识学习的极端重要性，从而比较自觉地把学习列为工作和生活中的重要内容，一以贯之坚持不动摇。

一是注重系统理论学习。我1993年护理中专毕业后，又先后接受了三年护理专科和三年护理本科教育，为我提供了难得的系统理论与专业学习的机会。我十分珍惜这些学习机会。每一阶段都取得了很好的学业成绩。晋升主管护师以后，更加注重护理专业知识的学习和更新，除每周定期至学校图书馆阅读护理专业书籍外，每年还订阅三种以上护理学科杂志。不断夯实本人护理专业理论知识基础。

注意跟踪和了解国内外本学科的最新动态和进展，不断汲取新理论`新知识`新技术。并紧密结合自身工作的实际，积极加以推广和应用。

三是注重自我经验总结。在临床护理工作实践中，我逐步形成了勤于思考，适时总结的良好习惯。根据实践工作的亲身体会，近7年来，我撰写了多篇论文，其中“循证护理在老年单纯高脂血症病人中的应用”“合理情绪疗法对神经内科患者的应用”“高血压脑出血微创清除术后患者的舒适护理”等三篇文章在省级以上刊物公开发表。同时，还制作了多个临床护理教学课件。

此外，我还加强了护理专业之外其他知识的学习，英语已具备较强的读写能力，参加全国职称外语等级考试（综合。英语b级），取得了93分的好成绩；有较强的计算机应用能力，能熟练运用电脑编写电子教案，制作多媒体教学课件。20xx年1月顺利通过了“全国计算机应用能力”的考试。

通过上述努力，我已具有相当广度的医学理论知识、系统扎实的护理专业知识和熟练的护理操作技能，以及灵活务实的工作思路，能独立解决本专业复杂疑难的技术问题和应对各种突发事件；能对普外科、心血管内科、神经内科、儿科等疾病护理中的重点、难点进行全面系统的分析；能指导下级护理人员制订危重、疑难患者的护理计划与抢救措施；能参加全院性的护理会诊，对其他科室的护理疑难问题提出指导性的意见和建议。任主管护师以来，我参与抢救危重患者400余人次。

二、坚持勤勉敬业，认真履行工作职责。担任主管护师以来，我经历了多个工作岗位，个人身份也发生了一些变化。但不管在什么岗位上，从事何种工作，我都能发奋努力，尽职尽责。

第一，以呵护生命为天职，潜心当好一名普通护士。从一名护士到主管护师、护士长，身份变了，但护士职业的本质没有变。呵护生命始终是我的天职。无论是当普通护士还是护士长，我都能真诚地关心病人、体贴病人、爱护病人，严格按照护理操作规程实施各项护理和治疗措施，密切观察患者病情变化，及时判断和应对可能发生或已经发生的各种意外与特

殊情况。同时，注重与患者的沟通，利用专业和心理学知识对患者及其家属进行有效的健康教育和心理护理。担任主管护师7年来，我本人对患者实施的健康教育和心理护理达4000余人次。

第二，以科室为家，热情当好科室“管家”。我晋升主管护师后，从20xx年开始先后在本院心血管科`小儿科`神经内科担任了护士长。无论在哪个科，我都能将该科看成是自己的家，自己既是这个家庭的一员，又是这个家庭的“管家”。为了当好这个“管家”，我一方面加强专业学习，努力提高自身业务工作能力；一方面不辞辛劳，敢于担当责任。我从自身做起，带领全科护士不断改进工作，努力提高护理质量，使我所任护士长的三个科室都成为医院护理工作的重点科室，每次接受上级护理工作检查，都取得了好的成绩，从未发生过护理事故与差错。在推行优质护理中，我现所在的神经内科又被医院定为率先开展的示范病房。同时，我还注重科室护理队伍整体素质的培养和提高，在科内坚持定期开展业务学习和护理查房，组织对特殊护理案例进行分析。我还注意加强与护士的交流和科外的沟通，在科内营造良好的工作气氛，在科外构建与其他兄弟科室`医院相关部门`院外相关单位的和谐关系。

第三，以教促学，当好学生表率。我从20xx年开始兼任学校教学和临床见习带教工作，六年的教学实践，我虽然为备课和教案付出了很多时间，但从每一次准备课件和教案中，学到了在临床护理工作中学不到的东西。特别是在授课和带教与学生的互动中，学生的提问引发了我许多思考，促使我获取更多的知识。所谓教学相长，我对此有了深切的体会。我现在具有系统`扎实的医学基础理论和护理专业知识，以及教育学`心理学知识与其他相关学科知识，与这几年的教学工作不无关系。同时，当好教师，必须为人师表，我对自己要求也更严了，并以这种严谨的态度和作风对待自己的教学工作，精心准备教案，认真批改作业，及时进行教学总结，确保教学效果优良。

三、坚持廉洁自律，不断增强道德修养。我出生于一个农村家庭，在姊妹中又是老大，从小就培养了朴实的感情和勤劳的作风，很具同情心。在护理工作的岗位上，我用这种感情和作风来对待我所面对的所有病人，自觉遵循医疗道德规范，认真热心服务病人，对病人努力做到细心`耐心`精心。在科室的各项工作中，能严以律己，宽以待人，扎实做事，老实做人，体恤下属，团结同事，积极协助主任营造科室和谐`温馨的工作氛围。

我担任主管护师七年来，在组织的培养和同事的帮助下，通过自身的努力工作和学习，虽然履行了岗位职责，出色地完成了临床护理`科室管理和护理教学各项任务，但自己的思想`学习和工作还存在许多不足。为适应临床医学，特别是护理学科快速发展的新形势`新要求，我将更加努力学习和工作，不断充实完善自我，争做一名新时期的优秀护理工作者。