

幼儿户外活动赶小猪教案 幼儿园户外活 动计划(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿户外活动赶小猪教案篇一

通过户外运动的开展，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，同时培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。下面是小编为大家收集的20xx年幼儿园户外
活动计划，希望你们能喜欢！

一、现状分析

- 1、小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
- 2、户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
- 3、幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
- 4、幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二、小班幼儿年龄特点

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。4、动作协调性增强。5、模仿性强

三、活动目标

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四、活动措施

1、活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2、活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。

户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3、活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4、活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让

孩子创新活动内容。

一、班级分析：

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执，不遵守游戏规则的行为。所以本学期我们几位老师决定在游戏中引导孩子们逐渐改正这些不良习惯。

二、活动目标：

1、引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、发展幼儿的基本动作

3、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

4、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

三、活动措施：

1、利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。

2、鼓励幼儿自由探索与交流分享。

3、启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。

4、创设情境，自由探索

5、以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

6、激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑跨跳动作。

四、每月安排：

三月份：

活动器械：呼啦圈、拔河绳、沙包

游戏：走圈接力赛

游戏：跳线

游戏：抛接沙包接力

四月份：

活动器械：丝巾、拔河绳、空气棒

游戏：切西瓜

游戏：丢手绢

游戏：老狼老狼几点了

五月份：

活动器械：独轮车、小圈

游戏：小兔跳早操

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份：

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

一、活动目标：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。
- 2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。
- 3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。
- 4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

- 1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程：

（一）热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号□

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

（2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

(3) 游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

(三) 分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

(四) 放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

注意事项：

- 1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点

画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。

2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

幼儿户外活动赶小猪教案篇二

一、活动目的：

1、培养幼儿的运动兴趣、习惯和能力。

2、让幼儿体验到合作与交往的快乐。

3、满足幼儿与不同年龄同伴交往的需要，扩大幼儿的接触面，并促进幼儿社会性发展。

二、活动时间

20xx年月日下午15：30--16：15

三、活动准备：

（一）各游戏负责人负责：游戏材料、游戏材料摆放、游戏名称牌。

（二）幼儿活动记录：伍超（拍照、音乐）【小兵踏踏、恰恰恰、彩虹的约定】

四、活动程序：

（1）15：30前各个班级结好对子，15：30分，幼儿结伴游戏。

（2）15：25各游戏负责人（名字在后的一位老师）在游戏位置等待幼儿，准备游戏。

(3) 16: 05听音乐全体教师幼儿集中到操场，各结对子班级按规定的位置站好。(注：游戏结束后，各个游戏负责人先把体育器械放到树底下，再由保育员老师负责收游戏材料；老师站在高台上带操)

(4) 16: 15活动结束，每结对子班级按晨锻操回课室位置回班进行小结。

五、活动要求：

(一) 每个游戏项目之间必须要有明显物体进行划分，并要为幼儿预留排队和出口的位置。

(二) 幼儿在玩游戏的时候，都是从起点玩到终点，然后再由终点到起点，最后从出口出。

六、活动内容及人员安排

(二) 游戏及负责人：(附表)

幼儿户外活动赶小猪教案篇三

春天来了，最近阳光明媚，正是外出踏青春游好时候，放风筝户外活动，让孩子们在放风筝的过程中体会到运动的乐趣同时身心也愉悦了。各位爸爸妈妈快快带上孩子咱们一起去重温童年的乐趣吧！

二、活动主题

亲子协作放飞风筝。

三、活动时间及地点

活动时间**年3月28日

活动地点**

四、参与人员及组织人员

参与人员?有意愿陪同孩子放风筝的家庭

组织人员?曹琳王新芹

五、活动流程及时间安排

时间安排11:00出发

11:30亲子协作开始放风筝

12:30主持人开始组织颁奖【主持人：曹琳王新芹】

1:00活动结束，自行安排午饭

交通方式自驾车拼车

六、活动预算

风筝：自带？集体购买？

奖品：小奖状、小奖贴【奖状类别包括：最佳亲子合作奖最佳高度奖最快等等】

七、活动目的及意义？

1在繁忙的工作生活之余进行轻松的运动有利于亲子的身心健康。？

2促进家庭之间的团队协作精神增强家庭凝聚力和团结意识。？3

3体会传统文化的趣味性丰富课余生活?

4在锻炼身体的同时收获快乐

八、准备工作?

1场地考察【曹琳王新芹】

2估算班级分组情况及所需风筝数量

5准备奖品。【王新芹准备】?

6通知全体参与人员时间地点（报名家长的联系方式）

7每家至少一人相机拍照留念

九、注意事项

1?在放风筝过程中注意安全?安全第一

2?如若刮风、下雨、降温等活动延期?

3?请参加活动的家庭注意爱护环境?不乱踩草坪?乱扔垃圾，杜绝一切不文明行为。

十、温馨提示

由于本次活动属“零收费”活动，参与家庭需牢记小三班家委会作出的温馨提示：户外活动家长照顾好自己的小孩，小三班家委会可协同看管，此外不负任何安全责任；请参加户外活动的家长看管好自己的随身物品，如遇失窃，小三班家委会可协助调查，其他概不负责；请参加活动的成员注意保护环境，做孩子的榜样！

小三班家委会

幼儿户外活动赶小猪教案篇四

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。
- 2、音乐：行走—节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏—幼儿整合课程“火车过山洞；放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程：

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两

遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2、幼儿互动变换位子。

3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

五、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

活动反思：

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械—旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏—应让幼儿充分自由地选择其它器械进行游戏。放松的调整—应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

【范例】

一、研究缘起

1、体能发展的黄金时间

《幼儿园教育指导纲要》中提出“身心并重”的幼儿健康观，并将幼儿健康放在了五大领域的首位。晨间户外活动的有效组织实施，是孩子健康成长的添加剂，是促进孩子身心发展的有效途径，一日之计在于晨，应重视每个晨间40分钟黄金时间段对幼儿健康的教育，每天合理科学有效地组织晨间的户外活动，可以使孩子拥有健康强壮的体质，更有阳光、开朗活泼的个性。

2、现状呼唤效能课堂

目前很多幼儿园教师忽视晨间户外活动的有效组织实施，存在的问题主要有：

问题一：认识不足，意识薄弱：有把晨间

锻炼看成是游戏活动的补充，仅仅满足于有材料可提供和幼儿能进行“一物多玩”的游戏，故有针对性的开展体能锻炼和提供符合体能发展要求的器材普遍不够，因此晨间锻炼成了“看堆放羊”的摆设；由此幼儿园户外晨间锻炼活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证，即使开展了也缺乏关注开展锻炼活动的密度与强度关系等等。

问题二：机械训练、缺乏自主：很多时候活动内容是教师选定，教师规定在一定的场地，并按教师示范的要求反复练习，孩子单调机械地重复动作，于是孩子对晨间户外活动逐渐产生厌倦、害怕、担心自己练不好等，孩子对户外活动的内容形式不感兴趣，缺乏主动性。

问题三：随意性大，效能不够：偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，但随意性大，缺乏目的性和有效指导，晨练质量不高。如有的幼儿拿着活动材料“办家家”，有的在互相追逐打闹，有的拿着器具看别人锻炼，有的则较频繁地更换活动材料。

那么如何根据晨练的特点，做到既不放任自流，又让孩子在愉快自主的活动中达到锻炼的目的呢，探讨研究晨间锻炼的效能课堂是迫在眉睫。

3、游戏激发主动、愉快的学习

游戏是一种符合幼儿身心健康发展要求的快乐而自主的实践

活动，幼儿健康教育活动不是靠机械的训练或反复锻炼，而是需要趣味性游戏化的教学形式，让孩子在玩中学才能促进身体的和谐发展。对于幼儿来说，游戏中的体验是他们对待世界更为普遍的一种方式。荷兰文化人类学家胡伊青加曾说过：“游戏的乐趣究竟是什么？何以幼儿要愉快的叫嚷？这是一种被抓住、被震撼、被弄得神魂颠倒的心理状态。”幼儿游戏活动尤为突出地表现出了体验的特征，游戏让幼儿从体验的意义上成为真正完整的、自由的人。也只有在这个基础上，所有的知识、经验才是有意义的。

探索，提倡让晨间户外活动游戏化，以游戏的方式进行户外活动，使晨间户外锻炼的目标组织、内容组织、活动形式、活动评价科学化，以此推动幼儿园课程实施游戏化的进程，推进体育活动科学化组织的总体水平。

二、研究设计

1、概念界定

晨间户外活动

晨间户外活动是指在幼儿园在8：00至8：40之间所开展的以体能发展为目的的户外体育锻炼活动，其活动组织是教师根据幼儿年龄特点和个别差异，制定具体的、明确的、有针对性的显性目标，或模糊、笼统具有灵活性的，幼儿自己选择的隐性活动目标，通过循序渐进，动静交替、玩中学等实施策略，合理安排活动量，激趣导入，有针对性的户外锻炼活动。它是幼儿园一日活动组织的一个重要环节，是幼儿园体育活动的一个重要组成部分。

6、研究内容

(1) 探索晨间户外活动游戏性内容

内容的选择直接的趣味性、教育性直接影响活动的成效，趣味性的游戏内容可以充分运用传统游戏、民间游戏、自选游戏、自编游戏等。

v传统游戏：巧用旧游戏，给传统游戏注入新的活力，结合新《纲要》的精神，赋予老游戏以新的生命力。如“跳箱、平衡凳，梯子”内容比较单一，幼儿玩起来兴趣不高。如果增加新的内容，整个活动用器械组合贯穿始终，设计不同高度、不同宽度、不同形状的挑战性障碍等，孩子们则活动兴趣更高。

v民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等，只需简单的材料就可进行，不受人数的限制，同时让幼儿拥有活动的选择权。

(2) 探索晨间户外活动游戏化的组织形式

摒弃以往单调乏

味的机械练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，把晨间户外活动寓于有情节、有角色、有竞赛的游戏之中，使之新颖生动，而且有目的、有计划发展幼儿的基本动作，增强体质，主要探索情景性、竞赛性、趣味性等游戏的开展。

v情景性游戏：设置一些适合孩子年龄特点的故事情景性的场景。如：要孩子跳高，可设置：猴子摘桃，让孩子投入其中。更多的是针对小托班幼儿动作发展特点，可以创设游戏的情景，让幼儿扮演其中的角色，从而激发他们参与游戏的兴趣。

v竞赛性游戏：为了激发孩子们创造竞争意识，友谊竞赛是比不可少的。一般针对中大班幼儿动作发展比较协调，理解能力增强，有一定的自控力等特点，逐步采用竞赛性的游戏，以激发幼儿的积极性，提高练习的效果，培养幼儿积极进取

精神的和集体责任感、荣誉感。

v自选性游戏：以孩子为主体，让孩子自己选择喜爱的活动器材进行自由玩，在玩中发现器材的多种玩法，教师随时关注并与孩子共同捕捉设计幼儿感兴趣的游戏。如托小段孩子喜欢群体追着大滚球跑，教师可以灵机推动大滚球，孩子追着球滚动的方向练习朝一个方向跑，这就是一种对跑的学习方式。

（3）探索晨间户外活动教师指导策略

活动中教师往往袖手旁观或放羊式让孩子自由游玩器材，活动如果单纯追求游戏而缺乏指导策略，也直接影响孩子的发展，于是我们预设了以下四种指导策略的研究：

v启发式指导：孩子在活动中遇到不会正确使用活动器材，教师在活动中以点拨启发的方式进行个别指导。

v参与式指导：教师以游戏中的角色参与融入孩子的活动中，充分了解孩子的学习发展需要，在参与活动过程中及时指导。

v示范式指导：在游戏活动之前，孩子对基本的动作技能缺乏正确的掌握，这时需要教师作示范动作或让孩子指导孩子。

v发现式指导：教师在活动中眼观六方耳听八方，仔细观察孩子的活动情况，及时发现孩子的学习困难给予帮助指导。

（4）探索晨间户外活动科学化的评价

科学客观的评价有利于孩子身体的健康发展，游戏化的晨间户外活动不是单纯的游戏娱乐活动，最主要的是在游戏中全面发展体能，促进孩子的身心和谐发展，因此教师要心中有目标，只有通过多元多形式的评价才能更好促进活动游戏化进程。

v 过程性评价：每一次活动中及时进行现场点评，或当天的户外活动结束后教师及时进行晨间谈话小结评价。

v 主题性评价：通过亲子趣味运动会，在趣味性的

幼儿户外活动赶小猪教案篇五

活动宗旨：

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20—25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的'开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

活动目标：

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
- 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
- 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

活动准备：

- 1、活动器械(废旧报纸制作的旋转魔棒)每人一件。
- 2、音乐：行走一节奏乐“打猎”；队形变化—墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操—加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游

戏—幼儿整合课程“火车过山洞;放松运动—歌曲“亲亲美人鱼”;活动结束—快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

活动过程:

一、练习行走，变换队形。

1、幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2、音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒。

1、幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2、幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏。

1、幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2、游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3、幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4、幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

- 1、幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
- 2、幼儿互动变换位子。
- 3、幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走。