

# 中文简单科学小实验报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 中文简单科学小实验报告篇一

### 1、问题的提出

二、除此之外，还有其他一些因素也会对消费行为产生影响。

(2) 价格指数。价格的变动可以使得实际收入发生变化，从而改变消费。

### 2、指标选择

本实验中，经济水平的指标我们选择人均gdp□

### 3、数据来源

### 4、数据处理

实验内容 11怎样得到更多的光和热

实验地点 室外

实验目的 物体的颜色和吸热

实验步骤

1、把不同颜色的直对着做成袋状。

2、分别插上温度计放在阳光下。

实验现象

1、 深色纸比浅色纸升温快

2、 黑色蜡光纸比黑色无光纸升温慢

实验人

实验时间

x班x组组长□xx

实验时间□x年x月x日

实验名称：吹纸片（奇怪的纸片）

实验目的：空气是否有压力。

所用器材：2张条形纸片（约30cm----40cm□□□装置）

实验步骤：

1、准备2张纸片。

3、用力向纸片中间吹气。

4、观察有什么现象。

实验现象：

只听“哧”的一声，那两张纸合起来了。

认识结论：

## 中文简单科学小实验报告篇二

蚯蚓的选择

实验室

蚯蚓适宜的生活环境是什么样的？

蚯蚓、泥土、水、盒子

(1) 把长方形盒子一端剪去一部分，盖上玻璃片，再在另一端用黑布包住。

(2) 在盒底放入塑料薄膜，以保护蚯蚓，方便它爬行。

(3) 把5条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(4) 5分钟以后打开盒盖，做好观察和记录。

(5) 再做2次。

(1) 在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土，不同的是  
一边干燥，一边湿润。

(2) 把10条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(3) 5分钟以后打开盒盖观察，记录。

(4) 再做2次

1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。

2、蚯蚓向湿润的一方爬行

1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。

2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

仪器管理员签字

## 中文简单科学小实验报告篇三

这次区里组织学期末科学实验操作考核工作，我有幸作为评委参与进来全程感受了王主任严密的组织过程。这次考核工作历时一天半，非常顺利，也公\*公正。

在本次实验操作考试中，我参与打分的实验为：热空气上升。这个实验是我和邵老师共同完成评分工作的，在考试过程中，这个实验出现的几点问题，现总结如下：

1. 检查器材，不能只限于用眼看，而不动手。例如，湿抹布需要用手摸，才知道是干还是湿，测力计需要提起来才知道指针是否指零。有些器材是在实验过程中才会发现有没有问题，例如酒精块在试验中才发现无法点燃，再比如火柴，点火时才会发现火柴盒湿了无法点着，这需要实验过程中学生向老师提出来，而不是只限于动手实验前向老师报告。

2. 安全问题。不少同学用右手划着火柴，但废物缸因为被老师摆放在酒精灯或酒精块左侧。去放火柴梗时胳膊需迈过火焰上方，增加了危险性。一旦烧手或点着衣服就会引发事故。另外，塑料灯或火柴离酒精块太近易烤化塑料袋或由火柴引发安全问题。从学生做实验过程中发现学生普遍缺乏安全意识。

长峰有个考生酒精块夹取过大，火焰非常高，而放废旧火柴时胳膊就在火焰上方，太危险了。还有塑料袋基本烤坏，我非常紧张。更想不到的是考生很紧张，直接用嘴去吹火焰，吹了两次才意识到不对。

另外点燃酒精块时规定自下而上点燃，学生不易做到。还有

个问题，提出来探讨一下，点燃酒精灯块，刚刚点着时，火焰用眼睛很难看见，有两位同学试着把手放在上方去感受究竟点燃没有，这也是很容易伤手的一种行为。这个问题究竟该如何去判断，提出来研究一下。

3. 材料问题。因为个实验各家学校所用材料有所不同，而我们考察的目的是学生是否会做实验，简单的问题是否学生会处理，所以有些材料问题学生无法自行解决而导致实验不成功，不能认为学生能力差而扣掉许多分数。如塑料袋过大，实验中一直不鼓出来学生就一直不松手，再如电路连接正确而小灯泡不亮等问题。

4. 实验现象用词不够准确。如有的学生出现“加热后塑料袋变大”，我们认为这是不准确的。

以上是本次实验中出现的几点问题，希望写出来对科学老师今后的实验教学起到一点警示的作用，也非常想学习各位老师考察基地实验过程中总结的经验及不足。我们在课堂教学中，共同加强注意，总之一切为了孩子的安全。

为了培养孩子良好的科学能力和素养，我们共同努力！

## 中文简单科学小实验报告篇四

### 怎样得到更多的光和热

#### 物体的颜色和吸热

白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色蜡光纸、铝箔纸对折做成的纸带，温度计

1、把不同颜色的直对着做成袋状。

2、分别插上温度计放在阳光下。

1、深色纸比浅色纸升温快

2、黑色蜡光纸比黑色无光纸升温慢

物体的颜色与吸热的本领有关，深色物体比浅色物体吸热快  
备注

## 中文简单科学小实验报告篇五

学校xx

年（班）级xx

实验xx

小组成员xx

实验时间xx

实验名称：测量不规则石块的体积

实验器材：量杯、量筒、石块、水槽、烧杯

我的猜测：150克

我这样做：

观察到的现象或测量结果：

180克

我认为：溢出水的体积就是石块的体积。

授课教师□xx

评定等级□xx

1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。