

中文简单科学小实验报告(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中文简单科学小实验报告篇一

1、问题的提出

二、除此之外，还有其他一些因素也会对消费行为产生影响。

(2) 价格指数。价格的变动可以使得实际收入发生变化，从而改变消费。

2、指标选择

本实验中，经济水平的指标我们选择人均gdp□

3、数据来源

4、数据处理

实验内容 11怎样得到更多的光和热

实验地点 室外

实验目的 物体的颜色和吸热

实验步骤

1、把不同颜色的直对着做成袋状。

2、分别插上温度计放在阳光下。

实验现象

1、 深色纸比浅色纸升温快

2、 黑色蜡光纸比黑色无光纸升温慢

实验人

实验时间

x班x组组长□xx

实验时间□x年x月x日

实验名称：吹纸片（奇怪的纸片）

实验目的：空气是否有压力。

所用器材：2张条形纸片（约30cm----40cm□□□装置）

实验步骤：

1、准备2张纸片。

3、用力向纸片中间吹气。

4、观察有什么现象。

实验现象：

只听“哧”的一声，那两张纸合起来了。

认识结论：

中文简单科学小实验报告篇二

蚯蚓的选择

实验室

蚯蚓适宜的生活环境是什么样的？

蚯蚓、泥土、水、盒子

(1) 把长方形盒子一端剪去一部分，盖上玻璃片，再在另一端用黑布包住。

(2) 在盒底放入塑料薄膜，以保护蚯蚓，方便它爬行。

(3) 把5条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(4) 5分钟以后打开盒盖，做好观察和记录。

(5) 再做2次。

(1) 在另外的盒子两端分别铺上同样土质的泥土，不同的是
一边干燥，一边湿润。

(2) 把10条蚯蚓放在盒子的中间，盖好盖子。

(3) 5分钟以后打开盒盖观察，记录。

(4) 再做2次

1、蚯蚓向黑暗的一方爬行。

2、蚯蚓向湿润的一方爬行

1、蚯蚓喜欢黑暗的环境。

2、蚯蚓喜欢湿润的环境。

仪器管理员签字

中文简单科学小实验报告篇三

这次区里组织学期末科学实验操作考核工作，我有幸作为评委参与进来全程感受了王主任严密的组织过程。这次考核工作历时一天半，非常顺利，也公*公正。

在本次实验操作考试中，我参与打分的实验为：热空气上升。这个实验是我和邵老师共同完成评分工作的，在考试过程中，这个实验出现的几点问题，现总结如下：

1. 检查器材，不能只限于用眼看，而不动手。例如，湿抹布需要用手摸，才知道是干还是湿，测力计需要提起来才知道指针是否指零。有些器材是在实验过程中才会发现有没有问题，例如酒精块在试验中才发现无法点燃，再比如火柴，点火时才会发现火柴盒湿了无法点着，这需要实验过程中学生向老师提出来，而不是只限于动手实验前向老师报告。

2. 安全问题。不少同学用右手划着火柴，但废物缸因为被老师摆放在酒精灯或酒精块左侧。去放火柴梗时胳膊需迈过火焰上方，增加了危险性。一旦烧手或点着衣服就会引发事故。另外，塑料灯或火柴离酒精块太近易烤化塑料袋或由火柴引发安全问题。从学生做实验过程中发现学生普遍缺乏安全意识。

长峰有个考生酒精块夹取过大，火焰非常高，而放废旧火柴时胳膊就在火焰上方，太危险了。还有塑料袋基本烤坏，我非常紧张。更想不到的是考生很紧张，直接用嘴去吹火焰，吹了两次才意识到不对。

另外点燃酒精块时规定自下而上点燃，学生不易做到。还有

个问题，提出来探讨一下，点燃酒精灯块，刚刚点着时，火焰用眼睛很难看见，有两位同学试着把手放在上方去感受究竟点燃没有，这也是很容易伤手的一种行为。这个问题究竟该如何去判断，提出来研究一下。

3. 材料问题。因为个实验各家学校所用材料有所不同，而我们考察的目的是学生是否会做实验，简单的问题是否学生会处理，所以有些材料问题学生无法自行解决而导致实验不成功，不能认为学生能力差而扣掉许多分数。如塑料袋过大，实验中一直不鼓出来学生就一直不松手，再如电路连接正确而小灯泡不亮等问题。

4. 实验现象用词不够准确。如有的学生出现“加热后塑料袋变大”，我们认为这是不准确的。

以上是本次实验中出现的几点问题，希望写出来对科学老师今后的实验教学起到一点警示的作用，也非常想学习各位老师考察基地实验过程中总结的经验及不足。我们在课堂教学中，共同加强注意，总之一切为了孩子的安全。

为了培养孩子良好的科学能力和素养，我们共同努力！

中文简单科学小实验报告篇四

怎样得到更多的光和热

物体的颜色和吸热

白色纸、粉色纸、黑色纸、黑色蜡光纸、铝箔纸对折做成的纸带，温度计

1、把不同颜色的直对着做成袋状。

2、分别插上温度计放在阳光下。

1、深色纸比浅色纸升温快

2、黑色蜡光纸比黑色无光纸升温慢

物体的颜色与吸热的本领有关，深色物体比浅色物体吸热快
备注

中文简单科学小实验报告篇五

学校xx

年（班）级xx

实验xx

小组成员xx

实验时间xx

实验名称：测量不规则石块的体积

实验器材：量杯、量筒、石块、水槽、烧杯

我的猜测：150克

我这样做：

观察到的现象或测量结果：

180克

我认为：溢出水的体积就是石块的体积。

授课教师□xx

评定等级□xx

1. 本表由学生在实验课上根据实验情况填写送交实验室存放。
2. 本表每学期按年级每个实验选样例装订成册存档。