

最新幼儿园学期计划书写难点分析 幼儿园大班下学期教学计划书(优秀9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园学期计划书写难点分析篇一

班级现有22人。新生5人，由于上学期有的幼儿因病或外出而耽误了课程，加之又有新生的进入，导致学习的进度，各方面的能力、养成习惯上都有一定的差别，针对这一特点，这学期我仍将重点培养幼儿的倾听学习能力，及各种良好习惯的养成。

这学期我会继续以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导，结合我园具体的工作计划与要求，本着培养孩子综合素质能力，全面促进幼儿身心和谐发展为宗旨。开展本班工作。

(一)日常生活方面

- 1、注重幼儿日常生活中良好习惯的养成。
- 2、培养幼儿日常生活中自我服务的意识。
- 3、培养幼儿热爱劳动，热心助人的好品质。
- 4、教育幼儿做一个诚实守信、讲文明懂礼貌的好孩子。
- 5、教育幼儿学会自我保护，远离危险。

具体实施办法：

1、引导幼儿饭前便后要洗手，不吃不洁净的东西，养成良好的卫生习惯；少喝、不喝饮料，多喝白开水，吃饭不挑食。入园不带不吃小食品，养成定点进餐的好习惯。

2、引导幼儿入园、离园自己脱穿衣服更换鞋子、自己整理书包、自己收拾玩具。早起时自己洗脸刷牙、自己吃饭。

3、如厕上床前引导幼儿自己把凳子放在桌子上，起床后自己将凳子放下。自己地面的垃圾自己清理干净。晴天组织幼儿和老师一起晾晒被子。

4、教育幼儿不撒谎，做错事勇于承担。见到老师、同学、长辈主动问好；上课时不随便讲话，有事举手报告，回答问题先举手。

户外活动听指挥；不给陌生人开门，不要陌生人的东西，遵守交通规则，注意交通安全，不乱动煤气、水电、发生危险会拨打报警电话。

(二) 教育教学方面：

1、主题教学。根据《指南》里五大领域的教学目标及教育建议认真开展好每个领域的教学活动，真正做到寓教于乐。

2、礼仪教学。根据课程内容对幼儿进行入园离园礼仪、家庭礼仪、公共场所礼仪、节日礼仪的教育。

3、韵语教学。根据教学内容，结合课件，利用游戏等方式让幼儿在轻松的氛围中识字阅读。

4、安全教学。教给幼儿各种逃生技能，让幼儿学会自我保护，远离危险。

具体实施办法：

1、主题教学。健康领域：开展各种各样的户外游戏活动，在活动中引导幼儿与同伴交往、合作，增进幼儿身体各部位的锻炼；开展有特色的健康教育课。

科学领域：鼓励引导幼儿积极探索，保护好幼儿的探究欲望和兴趣，带领幼儿参观蔬菜园，了解蔬菜的生长情况，来激发幼儿的探索欲望。

社会领域：通过开展游戏活动，引导幼儿遵守游戏规则；鼓励幼儿自己发起游戏活动，指导幼儿活动中应注意的安全事项。

语言领域：结合韵语课给幼儿创设说话的环境，让幼儿大胆表达自己的想法、意愿，鼓励幼儿多说。

艺术领域：通过唱唱画画，培养幼儿的审美感，结合园里的各项活动如文艺汇演、庆六一，培养幼儿的表演与创造能力。

2、礼仪教学。通过课上表演、课后实践，培养幼儿各方面的礼仪行为。

3、韵语教学。根据每课不同的内容，制作相应的课件，利用不同的游戏，调动幼儿参与学习的积极性，让幼儿在玩中学，学中玩。

4、安全教学。利用安全课，观看各种安全事故的发生，及日常生活中的突发事件，对幼儿进行随机教育。

1、认真开展卫生清查活动。做到窗明几亮。

2、加强班级通风消毒工作，做好传染病的预防。

3、加强晨午晚检，并做好各种记录。

4、根据季节变化，带领幼儿开展各种体育活动，以增强体质。

具体实施办法：

- 1、每天做好班级、分担区卫生的清扫活动，要做到每天一小扫，一周一大扫。
- 2、随季节变化做好班级、寝室每天两次的通风消毒工作。及幼儿水杯、餐具的消毒工作。遏制各种传染病的发生。
- 3、对幼儿做好每天的晨午晚检工作，并记好记录，发现有幼儿异常情况，及时通知家长，以免贻误病情。
- 4、随天气变化情况，定时开展户外活动，增强幼儿体质。

- 1、加强家校联系，共同提高幼儿的保育教育能力。
- 2、让家长了解幼儿园的教育理念，支持幼儿园的工作。
- 3、及时听取家长的意见和建议。
- 4、指导家长开展好对幼儿的保育教育。

具体实施办法：

- 1、了解幼儿在家的表现，及时反馈幼儿在园的表现，通过微信群增进家园联系。
- 2、通过家长会，及平时的交流向家长宣传我们的办园理念，来取得家长的支持与理解。
- 3、平时多听取家长的意见和建议，好的建议积极采纳。
- 4、针对家长对幼儿教育中出现的问题及时提醒引导，真正做到家园共育。

幼儿园学期计划书写难点分析篇二

一、情况分析：

小班幼儿经过一学期的培养，对美术活动产生了一定的兴趣，在学习习惯和绘画常规方面都有了很大的进步。大部分幼儿能正确地握笔并涂画。他们不仅能独立的画出简单的线条，还能够进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣。所以，本学期根据幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习。只有画好基本形状，才能变化出各种事物。我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手作为美术活动的内容，更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在美术中大胆地表现，通过幼儿有兴趣的练习，从而更多地体验美术活动的乐趣，为幼儿以后的美术学习打下基础。

二、活动目标：

1. 形成良好的绘画习惯。认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离，握笔自然有力。
2. 能大胆地表现、创新。在美术活动中充分发挥孩子的想象力和创造力。
3. 能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。
4. 认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。
5. 从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。
6. 学会用搓、团圆、压扁等方法，简单地塑造一些物体，并

能按自己的意愿塑造。

7. 认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法。如：对边折、对角折。

三、活动措施：

根据培养目标，我们将以生动形象，鲜明的色彩和儿童化的语言，创设有趣的情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会创造的乐趣，在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成人人爱画，人人敢画的氛围。

1. 制定符合幼儿年龄特点的目标，选择相适应的内容进行教学。

2. 结合主题活动开展，选择幼儿感兴趣的内容，创设情景，充分调动幼儿表现的积极性。

3. 加强家园联系，争取家长的配合指导，共同培养幼儿参与美术活动的兴趣。

幼儿园学期计划书写难点分析篇三

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求

来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完

成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

幼儿园学期计划书写难点分析篇四

- 1、在学会演唱歌曲《森林音乐家》的基础上，大胆选用自己喜欢的动物头饰或帽子、手偶及乐器，按照歌曲的格式进行仿编活动。
- 2、能友好地与同伴进行协作，共同完成一次演出任务。
- 3、体验森林动物生活的自在和快乐，感受笑哈哈剧场的开心。

【活动准备】

- 1、歌曲录音带《森林音乐家》、动物头饰、帽子、手偶及小乐器。
- 2、角色游戏场地“迷你一条街”。

3、演员和文明观众的奖励小礼物若干、森林背景图。

【活动过程】

一、集体复习演唱歌曲《森林音乐家》，感受歌曲所表达的快乐之情。

1、师：（出示森林快乐图）看！快乐的大森林里，那么多的动物都出来唱歌跳舞了，我们也一起加入它们的队伍吧！

2、幼儿使用自己喜欢的乐器为歌曲演奏。（铃鼓、小铃铛、圆舞板、沙球等）

二、大胆想象，通过选择进行歌曲的仿编活动。

1、师：森林里的小松鼠、小白兔和小熊猫都在我们的歌声中开了自己的音乐会，真开心！可是森林里还有许多的动物，它们也想唱一唱自己的歌曲、打一打自己的乐器。我们大家一起来帮助这些动物。

2、幼儿分组进行自主仿编活动，教师在每一组提供各种动物的头饰、帽子、手偶及小乐器。

3、个别演示，请能力比较强的孩子在集体面前表演唱自己仿编的歌曲内容，鼓励其他孩子为她拍手打节奏，体验音乐会的快乐。

三、自主选择角色游戏的职务，开展角色游戏“迷你一条街”，教师重点指导“笑哈哈剧场”。

2、教师根据孩子的自主选择，组织全体孩子有序地进入相应的游戏区域。教师指导顾客们整理休息区域，营业员们整理各自商铺里的物品，准备营业。

3、教师先以观众的身份进入“笑哈哈剧场”，观看演员们表

演的仿编歌曲《森林音乐会》，并给予及时的赞赏。教师也可以小声建议演员们演出累的时候，是否可以请观众上台露一手?进行剧场里的互动活动。当剧场里的观众人数比较少的时候，建议演员们自荐出去进行宣传，也可以用彩笔为演出内容绘画彩报，从而吸引越来越多的观众。最后邀请观众评选出今天的演员，由演员们评选出文明观众，互赠小礼品。

四、游戏评价环节：在集体面前表扬评选出来的演员与文明观众。请他们说说为什么今天自己能当选?自己的好表现在哪里?以此鼓励全体孩子都要向他们学习。

教师小结：今天的笑哈哈剧场不仅演出成功，演员们也学会了相互之间的合作、协商，有了困难他们会一起想办法解决，而不是不理不睬。迷你一条街的其他商铺也要这样，只有大家互帮互助，才会获得快乐与收获。

五、游戏延伸：激发孩子渴望参与下一次角色游戏的欲望。

2、鼓励幼儿相互出主意。

3、教师宣布最后的主意：办法想出来了，下一次我们将安排两位“小记者”带着照相机进入剧场，拍摄节目镜头。演出结束后，我们所有的顾客和营业员们都一起来欣赏演员们的表演，好不好?(好)

幼儿园学期计划书写难点分析篇五

家长是幼儿的第一位老师，家庭是幼儿的第一学校，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况提出：

一、 目标:

贯彻落实《新纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致.使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、 实施措施:

1、 在开学前，发放新生调查表：了解幼儿在家情况：个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访，了解到幼儿家庭教育情况，更好的针对不同特点，进行因材施教。

2、 开展家庭教育情况调查：了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有：幼儿家庭成员情况，家长所化教育时间，教育方法，对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况，对子女的期望，对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容，进行分析研究，为搞好教育工作提供依据。

3、 召开班级家长会：让家长了解幼儿园，了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求，然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、 充分利用家园栏：创设家园栏，内容丰富。提供科学育儿知识，一周教育计划，家园互动.增添主题目标，让家长配合教师实施主题。建立家园桥梁。

5、 充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

三、 逐月安排:

九月份：

- 1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。
- 2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。
- 3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。
- 4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

- 1、家访：对个别情绪不稳的幼儿进行家访工作。
- 2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。
- 3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。
- 4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

- 1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因?可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

4、家长园地：公布本月的教学内容和教学重点。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬幼儿的进步，及提出下学期的希望。

幼儿园学期计划书写难点分析篇六

一切从“心”开始一、班况分析：

(一)孩子情况：

本学期我班孩子由28名婴班升班幼儿及新入园幼儿组成。

1、升班幼儿在身体发展情况：大部分幼儿生长发育基本良好，有一名孩子轻度贫血，一名幼儿轻度肥胖。大部分的孩子动

作发展较协调，但小手的精细动作差，控制能力弱。但动作的灵活性发展很好，能自如地爬、跑、双脚向上跳，扑抓东西等。

2、在认知发展情况上：幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，易星宇、王彬彬等几个孩子的语言表达能力较强，而高予阳、王杨知悦等一批孩子咬字不清。孩子的注意力分散不易集中，对新鲜事物、新奇活动有较强的好奇心。

3、社会性发展情况：有些孩子活泼开朗，能很快与别的孩子打成一片，有个别几个孩子如：丘林雅、夏雨馨至今不爱说话、不参与活动，非常内向。孩子的独立性不强，入厕、进餐等待依赖老师。在活动中常要争抢玩具，随意性强，不谦让，容易产生侵犯性行为。

(二)家长情况：家长教育观念不一，有的偏重幼儿生活方面，有的家长偏重幼儿知识技能方面。

二、班级管理1、严格遵守园规园纪，发挥团结互助的精神，精诚协作共同完成班级各项工作。

2、本班老师以情感教育为突破口，与孩子建立良好的师生感情和家长信任度，为孩子提供一个舒心的生活学习环境，用全部的爱心、细心、耐心、宽容心，关注和帮助宝宝在园的每一天，热情为家长服务。

3、定期和不定期召开班务会，针对工作中及时发现的问题，及时地进行探讨，寻求解决方法和措施。

4、班组成员共同协商统一要求，管理好幼儿的物品(书包、衣物等);教、寝室物品及玩具摆放整洁有序。

5、建立并执行班级各项制度，如玩具消毒工作、交接班工作纪录、幼儿成长档案、个案追踪、观察与反思纪录、家园联

系制度。

三、本学期主要工作任务及实施措施(一)保教配合，促进幼儿生活身心健康。

秋冬季即将来临，小班幼儿的传染性疾病的高发期也将来临，因而在此之前，班组成员应高度重视，提前做好各项准备工作。

- 1、本班根据幼儿制订的户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动。
- 2、加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。
- 3、坚持每天早操及日光浴活动。
- 4、注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。
- 5、保证为幼儿提供足够的饮用水。
- 6、对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。

(二)强调班级常规，形成良好生活学习习惯。

- 1、运用标记、故事、评比等形式让幼儿明确一日常规要求，逐步养成良好的常规。
- 2、针对小班的特点逐步分解常规要求并能做到每周落实。三位教师经常沟通以统一的要求来教育孩子。
- 3、据本班幼儿发展状况，制订出合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实。

4、极配合幼儿园开展各项工作。

四、加强家园联系工作1、做好每个孩子的家访工作，了解孩子们的身体情况和行为习惯，对自己本班的孩子进行一定的了解，并根据每个孩子的个体差异制定出观察、培养的侧重点。

幼儿园学期计划书写难点分析篇七

活动准备：

1. 教师用材料：各种窗花的范例、示范用的蜡光纸、音乐《过新年》。
2. 幼儿用材料：各种颜色的正方形蜡光纸、记号笔、剪刀、固体胶棒。

活动过程：

一. 情境导入

教师播放音乐《过新年》，引导幼儿欣赏教室内窗户上布置的各种形状的窗花，重点观察窗花的外轮廓及镂空纹样。

教师说：看了这些美丽的窗花，你们发现了什么？这些窗花有什么特点？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术。窗花左边和右边的图案大小、形状都是相同的。

二. 探索发现

1. 教师出示剪好的窗花引导幼儿欣赏。

教师说：小朋友们，你们猜一猜，这些窗花是怎么做出来的？你们想剪什么样的窗花？

2. 引导幼儿观察步骤图，教师示范折、画、剪的方法，鼓励幼儿大胆尝试。

3. 分发蜡光纸，启发幼儿自由剪窗花，并说一说自己是怎么做的。

幼儿园学期计划书写难点分析篇八

1、初步了解蛀牙形成的原因。

2、使幼儿知道保护牙齿的方法，积累幼儿的生活经验。

3、使幼儿知道保护牙齿的方法，培养幼儿的良好习惯。

【活动准备】

巧克力饼干，小镜子，多媒体课件，布娃娃小熊一只。

【活动过程】

一、吃点心巧克力饼干，引出话题。

1、今天，老师给小朋友带来了好吃的饼干，请小朋友品尝。

3、小朋友互相看牙齿，看看牙齿有什么变化？

提问：说一说为什么小熊医生会知道小朋友刚吃了巧克力饼干。

二、了解蛀牙形成的原因。

1、放课件《牙齿的秘密》。

仔细看动画，看看你们会发现什么？

提问：

(1) 东东的牙齿上有什么？黑乎乎圆圆的东西它是谁？他在东东的牙齿上干什么？

(2) 东东的牙齿怎么了？变成什么样了？

(3) 你们还看到了什么？

2、自由观察。

现在，我请小朋友们来当一次牙科医生，互相看一看谁的牙齿里有蛀牙。

讨论：长蛀牙好不好？长了蛀牙什么感觉？

三、知道怎么样保护牙齿。

1、既然小朋友都知道长了蛀牙不好，那我们应该怎么样保护我们的牙齿呢？

幼儿讨论保护牙齿的方法。

2、使用牙模，学刷牙

学习正确的刷牙方法。练习重复刷牙。

四、结束。

小朋友们，小熊医生可是说过了，吃了甜食要刷牙，长期不刷牙蛀虫可是很喜欢去吃那些东西的，为了防止蛀虫入侵我们的牙宝宝，我们现在一起拿起杯子，接好温水，去把蛀虫冲掉吧！

幼儿园学期计划书写难点分析篇九

区角活动是教师根据幼儿的发展现状和发展目标，创设多种领域的学习区域。并提供活动材料，让幼儿通过自身的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案。而教师的任务是关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

关键词：

区角活动

爱玩游戏是每个孩子的天性，游戏一直以他独特的魅力吸引着无数的孩子。人们对游戏的认识越来越深入。而区角活动作为一种教育游戏活动，同样受到了孩子们的普遍欢迎。它重在创设一种宽松、和谐的环境，提供丰富的材料，以及选择广泛的内容。而教师在此过程中只是一个观察者，引导者。因此，孩子们学的特别轻松、自然、没有压力，他们可以做自己想做的事。这种个别化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要。也是当前幼儿园《纲要》所提出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得成功和满足”的最有效的措施。

一、 建立活动区规则，引导幼儿自主进行区域活动。

活动区是幼儿自由活动的场所，但自由不等于放任，为所欲为。而应该是掌握规则之后的一种自主游戏，在创设活动前就必须考虑规则问题。而制定区角活动的主体应该是教师和幼儿，偏向某一方都是不妥的。

1、在活动前提出规则

有些活动规则具有一定的强制性，要求幼儿在活动中务必要

遵守，对于这类规则，我们可以在活动前就向幼儿提出来，比如：使用玩具时需注意的卫生、安全问题，游戏结束后的整理、归放。活动中遇到问题应开动脑筋想办法等等。区角活动规则往往是不可能一步到位的，而是需要逐步完善、逐步到位的。

2、在自然活动中形成规则。

在小班的孩子经常会带一些自己的玩具到幼儿园，当区角活动时，他们就在一起玩玩具，有时是玩自己的，有时和别的小朋友交换着玩。过了一段时间，通过老师和孩子一起讨论，班上就逐渐有了一个全体认定的规则：无论是谁，不一定要将自己的玩具给别人玩，但是在玩别人的玩具时，一定要事先征求别人的同意。

3、在解决问题中建立规则。

幼儿在活动中遇到问题时，教师不要急着帮忙解决问题，而应当引导幼儿自主的寻找解决问题的措施，并建立起相应的活动规则。比如：在建构游戏中，孩子们玩的很尽兴，可到最后却没有多少作品展示，这是为什么呢？当我把问题抛给幼儿后，得到了多种答案。有的说：“我搭了一间漂亮的房子，但被别人捣乱推倒了”，有的说：“收玩具时我们自己拆掉了”还有的说：“我快搭完时，自己倒下来了”等等。“那怎么才能让老师看到你们的作品呢？下次玩的时候你来告诉我好吗？”经过多次玩后，孩子们把发现告诉了我：“玩的时候搭牢一点，建房子时在旁边建一条路，别人就不会不小心踩坏了。不要有太多人挤在一起，以免撞坏。”在大家的建议下，孩子们掌握了保护作品的方法，同时玩游戏的规则也在不知不觉中产生了。

二、根据近期的教育目标和幼儿的发展需要，提供适宜的环境和材料

首先，要利用有限的空间使每一个区域都有相对宽松的活动范围，同时也有利于材料的摆放与收整。某些内容相近区域的合并有利于材料最大限度的被利用。比如：益智区、语言区、美工区、计算区等放在小箩筐中合并为一个区，可以让孩子资源共享，也便于老师在材料的投放上避免不必要的重复和浪费。

其次，材料的投放要为教育目标服务。比如：小班生活区的目标是培养生活自理能力，那么，应投放一些为娃娃穿衣、戴手套、扣纽扣、喂动物宝宝吃东西等材料，做到目标在前，选材在后，使材料有效的为目标服务。

另外，材料的选择要考虑幼儿的兴趣和需要。我们有时会遇到这样的情况，有些幼儿总是喜欢在一个区活动，而对别的区角却没有兴趣，但我们又不能强迫那个幼儿一定要离开那个区，或是一定要去某个区活动。此刻，我们就要对照目标看一下，所选的材料是否符合幼儿的年龄特点。再看材料是否具有游戏性。只有材料是玩具，幼儿才爱玩。比如：小班时，总有几个幼儿喜欢玩娃娃家的游戏，而对美工区、生活区不感兴趣。于是我采用表扬美工区和生活区的幼儿，并在这两个区内投放更多有趣、可操作的材料。果然，没多久那几名幼儿也开始进这个区玩了。因此，投放材料时要突出材料的新颖性和趣味性，要不断增添新的活动材料，不可一劳永逸，要常换常新。

三、参与孩子的活动，成为孩子的合作者、引导者。

首先，在活动中，我们要相信孩子。通过观察，我们看到孩子并不是无知和无能的，而是一群非常能干和富有创造力的小主人。因此，在游戏活动中，我们要成为孩子的好朋友、好伙伴，与他们平等相待，将角色转向幼儿的合作者及引导者。

其次，在幼儿的活动中，我们要关注他们的活动，了解他们

当前已有的经验，观察他们对什么感兴趣，是否应在哪方面给予帮助。不能急于用自己心目中的游戏水平做标准来要求孩子。当出现突发情况时，进行随机教育。如：娃娃家不小心把桌子打翻了，东西洒了一地。这时，小朋友们都涌向娃娃家看热闹，教室里一下子乱了起来。面对这一场面，我们不能马上责备孩子，不管是打翻桌子或是凑热闹的，我们可以轻轻的招呼孩子一起整理娃娃家，又可以用游戏的口吻说：“刚才在娃娃家的小朋友不小心打翻了桌子，以后你们可要小心一点，今天这么多热心的小朋友帮助了你们，下次娃娃家可要好好准备，请大家来做客，表示感谢。”这样闯祸的小朋友紧张的情绪大大减少，其他孩子也稳定下来了。不但教育了小朋友，而且丰富了游戏情节。

四、注重幼儿能力差异，安排适当内容

每一个孩子总会在某一方面表现出自己的优势和劣势，在许多人眼里的乖孩子可能在动手能力方面却差强人意，而一个平时不惹人注意的孩子在建构区可能会有突出的表现。因此，我们根据幼儿的能力差异，设立榜样，组织幼儿“说第一”活动，让幼儿说说自己哪方面最棒。并在区角设立成果展示台，随时放上幼儿的得意之作，展示自己的“绝技”。此外，我们还开展区角内的手拉手活动，鼓励幼儿互相指教，体验同伴间互动学习的快乐。

在区角活动的实践和探索中，我们都在不断的积累经验，只有做到从孩子的兴趣和需要出发，尊重孩子的想法，才是开展区角活动的真正意义所在。