

最新一年级本学期计划与打算 一年级上学期工作计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

一年级本学期计划与打算篇一

新学期伊始，新教师、新同学面孔、新的知识征途征程，这一切无疑让高一新生既觉得新鲜又会感到对新事物的害怕。首先很高兴担任了我们20xx级高一新生的班主任工作，为了更好地完成本学期的教学任务，并结合学生学习习惯、生活习惯、年龄和身体特点等，特制定本学期班主任工作计划如下：

一、班级情况分析

我班共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。班集体建立之初，高一同学们还会对家有眷恋的情怀，为了让学生更快的融入高中生活，我决定通过鼓励、关怀、交友等方法来让同学们习惯高中学习和生活，不会产生过多的陌生感。趁着军训之机，首先培养全班同学团结一致意识和集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱；我荣班荣，我辱班辱”的共同思想，争取在军训汇演得到良好的回报。

二、本学期班级目标

进行班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，让学生学会做人，学会学习，学会做事，建设良好的班风，努力使班级形成一种浓厚的学习氛围、优良的学习环境，同时让全班同学们树立明确的人生目标，力争发展自己，打好高一各学

科基础知识，顺利的过完本学期生活。

三、走进学生，了解学生思想动态

通过课间和晚自习与学生的接触聊天，掌握爱学习和厌烦学习的同学名单。首先，可以通过观察同学们的课间休息表现，上课期间表现，完成作业表现，进教室时间表现，与同学交流表现等等方面去掌握学生学习动态和思想动态，了解同学们学习上遇到困难，情绪上的波动情况。希望通过关怀、鼓励、支持、指导等全面带动同学们的学习兴趣。在坚持中把高一知识打牢靠。

四、通过分析同学们的高中升学考试成绩，估摸班级的知识基础

通过班主任手上的学生成绩情况表，班里的同学们的理科成绩并不是很理想，希望通过抓严抓紧学生们的主科成绩，让大家有所重视，认真学习主科知识。同时，高一新生的心理和生理上具有不稳定的特点，平时要主动关心、鼓励同学们学习，增大他们学习的自信心，不放弃困难科目。我计划到做关心就要在课间休息时间多走动教室，走进学生，让学生觉得班主任是他们的朋友，与此同时，要多注意他们的听课笔记和练习本完成度。并对于学生的学习采取以下措施：

- 1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。
- 2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。
- 3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，随机抽查作业完成情况。
- 4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考前强化学生复

习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

五、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

六、紧密联系家长

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

七、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划

同学之间相处的时间多，可能有时候有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些自己信任他，他也敢说话的人，向我反映我班学习和生活上同学们表现出来的问题，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。在选好班干团体之后，制定一定的班规，严格要求班干要起带好头的作用。班长要每个月组织班干开两次班干会议，总结前两周同学们的情况与状态。学习委员

要多关注学生的学习动态，随时向我报告班级的情况，及时表扬或批评班级里的表现情况。纪律委员要督促和管好班上的纪律，维持班上晚自习的正常进行。鼓励体育委员带头和同学们进行体育锻炼。通过我班11名的班干作用，积极做好班级各项工作，为同学们的学习和生活创造一个快乐、向上的积极班集体环境。

八、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”和“养成良好的学习习惯”等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，重点是文明礼仪。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，5位值日班长(班长，两个副班长，团支书、学习委)管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划等。

作为年轻教师，我会努力向前辈学习，不断探索，着重班级的德育教育，让学生们能扎实高一基础知识，并积极协调各科教学，全面提高学生素质与学习，为开展我班同学们的各项工作贡献一份力量。

一年级本学期计划与打算篇二

分类□p38——p41□

分类一种基本的数学思想，它是根据一定的标准，对事物进行有序划分和组织的过程。分类能力的发展，反映了儿童思维发展，特别是概括能力的发展水平。分类能力既是幼儿逻辑思维能力发展的重要方面，又对促进幼儿逻辑思维能力的发​​展具有重要的意义。进行分类时，首先要对客观事物进行分析、综合，通过比较，发现事物之间的联系与区别，并抽象、概括出事物的一般特点与本质属性，本单元主要是为了使​学生比较系统地掌握初步的分类方法。

- 1、能按照某一给定的标准或选择某个标准对物体进行分类。
- 2、能选择不同的标准对物体进行不同的分类。
- 3、在分类的活动中，体验分类结果在单一标准下的一致性和不同标准下的多样性。

单元教学课时安排：约2课时

教学内容：分类（单一标准） 第38页的内容

完成相应的做一做及第40页的第1-----3题

- 1、引导学生观察商场实物的摆放情况，初步感知分类的意义；通过操作学会分类的方法。
- 2、通过分一分、看一看，培养学生的操作能力、观察能力、判断能力、语言表达能力。
- 3、培养学生合作交流的意识。

4、让学生体会到生活处处有数学。

学会对物体进行分类的方法

电脑 学具袋（6份不同的物品）

1、感知分类

电脑出示：（商场外景——商场物品近景——商场物品远景），让学生认真观察

问：你看到了什么？发现了什么？

通过看录象，使学生明确商场物品有很多种。引导学生说出，商场是把一样的东西放到了一起。

2、明确分类

（1）电脑出示：商场物品近镜头（文具柜台第一层是文具盒；第二层是练习本；第三层是笔。一位售货员正在往柜台里分类摆放文具）

问：你看到了什么？发现了什么？

引导学生说出：阿姨是把一样的东西放到了一起。

师：像这样把一样的东西放到了一起就叫分类。（板书课题）

（2）猜一猜

继续观看电脑从而猜测阿姨拿的物品会放到哪一层，使学生进一步明确要把同一类的物品放在一起。

1、摆一摆

出示商品柜台，引导学生以小组为单位把相应的物品分类摆放在柜台里。学生汇报物品是如何摆放的，教师指明分类的必要性——通过分类使每种物品看得更清楚了，也为我们的生活提供了许多方便。

2、完成“做一做”

(1) 以小组为单位进行分类活动。

(2) 小组活动，组内互相交流是怎样分的，体验分类的方法，通过分一分的活动，使学生进一步体验分类的作用。

(3) 汇报交流

教师注意不同的分法。

3、完成练习六的第1——3题

(1) 第1题，启发学生在书上圈一圈，并说一说是怎样圈的，为什么这样圈？

(2) 第2题，指导学生独立完成。评价时，将学生的用品展示出来。启发说出：4辆车是同一类的。

(3) 第3题，教师说明题意，学生互相交流，使学生明确其中一个与其他三个是不同类。

4、补充练习

每组一袋物品明确要求：先讨论一下应该怎样分，哪能一组分得又对又快又准备。然后汇报说明。

教学内容：分类（不同的标准）

教学要求：

- 1、通过学习，让学生选择不同的标准进行分类，掌握分类的方法，初步感知不同标准分类的多样性。
- 2、采取小组合作的学习方式，培养学生的动手操作能力；互相学习、合作交流能力。并在课堂中指导学生如何尊重他人意见等与人合作交流的方法。
- 3、采用小组之间互评的形式，培养学生的判断力和审美观。
- 4、让学生体会到我们的生活中处处有分类，处处有数学，并养成有条有理的生活习惯。

教学重、难点：能选择不同的标准进行分类

学具准备：衣服、鞋子、篮子、书及作业本、瓶子、小熊玩具

教学过程：

（2）这些东西这样放在教室里，好不好？为什么？你有什么好的建议吗？

师：今天，我们就来当一回小管家，把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

板书：小管家

（学生齐读课题）

问：你知道管家是做什么的吗？

师：今天我们就来开展“最佳小管家”的比赛，看看哪能个小组的同学最能干，能把东西收拾得最快、最整齐、最美观。

1、整理教室（复习单一分类）

以小组为单位，先把杂的进行整体划分。

（每个组选择一种物品）

师问：

（1）我们全班一哄而上来收拾东西会有什么样的后果？

（2）我们怎样才能避免这种不安全的现象呢？

（学生有序的来捡走本组选中的物品）

（3）现在和刚才比，你们觉得有什么不同？你喜欢什么样的教室？

2、整理桌面的东西（不同的标准分类）

（2）你们能把它们收拾得更整齐、更合理，更便于我们在生活中使用它们吗？

（学生操作，学习小组汇报）

（3）你们小组是怎么收拾的？

（4）这样收拾有什么好处？

（学生提出建议，师问被提建议的组是否接受这个建议？）

（5）老师想请一位能干的同学们帮助他们，谁来？

师：请大家想一想你们手中的东西，除了像这样分一外，还能怎么分？请你们试一试

（学生操作，教师指导）

每一组学生重新汇报后，学生互评哪一组好，好在哪里。

问：想一想，你们组里的人可以按什么样的标准进行分类？

学生活动，教师指导，然后学生汇报情况。

问：（1）你们是按什么样的标准进行分类？

（2）还有哪一组也是这样分的？

（3）你们在生活中见过这样分的吗？

问：（1）今天，你们学会了什么本领？

（2）平时，在什么地方看过、接触过分类？

（学生自由发言）

1、请小朋友利用今天学到的本领做一次小管家，把自己的书包、书柜、衣柜事理好。

一年级本学期计划与打算篇三

我教的班有x人。通过两周的观察和理解，我们发现他们都活泼可爱，聪明，对学习感兴趣，有强烈的知识欲望和野心，但由于年龄和心理理解，他们缺乏自己控制，需要培养良好的学习习惯和行为习惯。此外，他们的学前教育也参差不齐。本学年学生在幼儿园学习的拼音基础不是很好，识字能力也不多。然而，老师提醒一些学生，当他们说完整的话时，他们仍然做得很好。他们对老师讲图画书很感兴趣，也可以讲一些故事。虽然有些故事不是很流利，但孩子们的能力仍然很强。我发现很多学生的写作方法都是错误的，现在很难纠正，需要加强辅导。在课堂上，许多学生不能认真听老师的问题和学生的回答，也不知道如何听别人的话，这需要在未

来加强更多的培训。然而，他们有很高的学习热情和热情。他们可以早点到学校，都很有礼貌。他们向老师打招呼，可以使用简单的礼貌语言。

这本教科书包括入学教育、汉语拼音、识字、文本、中国花园和口头交流几个部分。入学教育使用四幅画来理解学习常规，然后是汉语拼音，共13门课，同时知道70个常用词，然后是识字（1）。10篇课文，识字（2），10篇课文，两个识字单元，一般按照从浅到深的顺序排列。此外，每个单元后面安排了6个口头交流主题。识字安排，认写分开，多认少写，全册要求400个常用词，其中100个简单词。

（一）汉语拼音

- 1、学习汉语拼音，能读准声母、韵母、音调和整体读音节，能准确拼音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、借助汉语拼音识字正音，学习普通话。

（二）识字与写作

- 1、让孩子喜欢汉字，主动了解汉字。
 - 2、认识400个常用汉字，写100个。
- 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写，写得正确整洁。
- 4、初步养成正确的写作姿势和良好的写作习惯。

（3）阅读和阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。特别是加强绘本阅读和《每天背诵》的阅读和背诵。
- 2、学会用普通话正确流利地朗读课文。

3、借助阅读材料中的图片阅读，提高说话能力和理解能力。

实施一系列阅读方法，让学生积累更多的古诗词。

(四) 口语交际

1、逐渐养成说普通话的习惯。

2、懂得倾听别人，认真倾听他人，理解演讲的内容，认真倾听，积极思考。

3、能与他人大方交流，敢于在大家面前发言，做到响亮答案。

1、在长期的教育教学活动中，注重培养学生养成正确的阅读和写作姿势。

2、教汉语拼音时，可以读准声母、韵母、音调和整体读音节，准确拼音，正确书写。

3、在识字和写作的教学中，我们应该知道400个常用汉字和100个常用汉字，掌握汉字的基本笔画，并按照笔的顺序写作。能用普通话正确流利地朗读课文。

5、学普通话，逐步养成说普通话的习惯。

一年级本学期计划与打算篇四

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，力争达到规定的教学目标。

重点:100以内数的认识及加减法计算。难点:人民币的认识。

按知识的版块整理，复习的主要内容有六大版块。

1、认识图形。

学生需要认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，并且会用这几种图形拼图。难点在长方形与平行四边形的区分。
(1课时)

2、“分类与整理”的复习。

着重复习象形统计图和简单统计表。(1课时)

3.“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养学生学习的自信心。(1课时)

4.“100以内的加法和减法”的复习。

主要从两方面进行复习：一是100以内加减法的口算，二是用计算解决简单的问题。计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。对于“20以内的退位减法”，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，学生思考：根据图意，提出数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。
(4课时)

5. 人民币“元、角、分”的复习。

要求学生认识各种面额的人命币，知道元、角、分之间的关系并且会相互换算，会用钱款实际购物并进行简单的计算。复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。(2课时)

6、“找规律”的复习

主要有图形规律、数字重复规律、数字计算规律和用规律解决问题，难点同时也需要重点复习的是，数字计算规律和用规律解决问题。(1课时)

平时的练习和综合检测计划5个课时。

1、首先引导学生回顾与反思自己的学习过程和收获。说说本学期我们学习了哪些知识，谈谈自己目前对哪些知识的记忆已经比较模糊，需要好好巩固。

2、充分考虑一年级学生身心发展特点，尽量采取游戏的方法，设计一些富有情趣的数学活动，让学生在快乐中复习。如复习100以内数的认识，让学生玩猜数、对口令、接龙等游戏，加深数感。又如加减法计算的`复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计爬梯子、找朋友、等游戏活动，学生边玩边熟练加减法的正确计算。

3、先做后讲。学生先做题，老师根据学生的掌握程度再讲。精炼精讲，跳有价值有代表性的题目训练，避免题海战术。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子复习的方法。

5、改进对学生评估，重视学生自身的比较，关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，在哪些地方还需努力。多鼓励夸奖学生，增强学生的自信心。

6、重点做好临界生、后进生的辅导工作。

一年级本学期计划与打算篇五

经过一个学期的学习，一年级6个班级的学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识、韵律体操、田径类的跳跃(单脚跳双脚跳跳绳跳高)和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起)、队列练习、走跑练习、步法练习(跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步)。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的'前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、教学重点

重点：第三套全国小学生广播体操(希望风帆)、小学生健美操(校操)、田径的各种跳跃和投掷动作。

2、教学难点

难点：各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。具体措施如下：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
- 4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。
- 5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。
- 6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。