

2023年蚊子和狮子教案反思(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班游戏计划篇一

幼儿园大班20德育工作计划(三)

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5. 文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。
3. 培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排

二月份：

1. 讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。
2. 继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。
3. 主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。
4. 不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。
5. 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. “三八”节开展爱妈妈主题教育。
2. 爱护花草树木，不攀折。
3. “3.12”植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4. 养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1. 热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3. 珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4. 讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1. 爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2. 未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3. 爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4. 在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5. 修补图书，整理图书。

六月份：

1. 利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2. 衣着朴素、大方，不挑穿戴。
3. 在家人的帮助下做力所能及的事。
4. 树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗！

计划人：彭贞

幼儿园大班德育工作计划

大班游戏计划篇二

本学期我班共有15位朋友，新增一位新小朋友。其中男孩9人，女孩6人。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性，但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

（一）幼儿重点能力的培养

a□通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□培养幼儿良好的学习习惯

1) 注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）学校卫生保健工作计划：

做好班级卫生工作计划、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自己保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（三）安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自己保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

大班游戏计划篇三

一、情况分析：

本学期是幼儿升入大班的第二学期，为了继续新的学习和生活，使孩子们能安全、愉快的成长，我将带领大班教师以爱事业、爱孩子当作自己的`天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，努力把我们的工作做得更具有针对性和专业性。希望孩子们在这一学期里能有更多的学习与锻炼机会，以便能顺利度过幼儿园与小学过度时期。针对孩子的具体情况，制定本学期大班年级工作计划，具体工作安排如下：

二、工作重点：

（一）提高安全责任感：

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把“安全”两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、两位老师互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

（二）教学工作：

- 1、年级组定时定点开展活动，商讨教学、教研策略，教师之间互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，问题意识的实践活动，实行资源、经验共享。
- 2、在活动中，教师认真观察孩子的活动情况并进行记录，对

记录情况进行客观的评价及分析，找出解决问题的方法及对策，并根据这些记录资料调整课程计划，制定出更符合幼儿发展的课程。

3、结合本年级实施的教材，树立综合的教育观，活动过程中要更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，加深搭班老师之间的配合与交流、衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

（三）常规工作：

1、教师观察幼儿的发展与学习情况，评估孩子的学习或行为，熟悉了解每一个孩子的情况，让家长对自己的孩子也有一个较全面的了解。

2、深入开展“主题探究活动”及时展示课程进展情况，并让幼儿参与班级的环境布置，发挥每一个孩子的主观能动性，挖掘其潜力。

大班游戏计划篇四

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、段况分析：

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼。有求知欲。有集体荣誉感；大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强；因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著

提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐。语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

三、工作目标和重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

（一）加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

大班游戏计划篇五

“千里之行，始于足下”，良好的开端是成功的一半。为把初中阶段起始年级第一学期的工作做好，结合初一年级实际，特制定此计划。

一、指导思想：

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，紧密配合教务处，政教处，团委等处室，进一步解放思想，推进课程改革，提高全体学生的全面素质。本学期初一年级组将紧紧围绕学校工作的核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及任课教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养他们的中学生行为规范，抓好中小学的衔接；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风、学风，建设积极、健康、向上的校园文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范年级，各班都要争创行

为规范示范班和文明班；一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级教学在积极推进课改的基础上要保持稳步快速的提高；强化本组教师的团队意识、创新意识、质量意识、服务意识，以“扎实、务实、求实”的工作作风确保年级组工作有创新、有特色。

二、年级组状况简析

教师：现有教师20多人，多数为中青年教师，中年教师正当盛年，精力充沛，经验丰富，青年教师朝气蓬勃，勇于创新。他们都有着强烈的事业心和进取心，能够不为困难，迎难而上。但也须看到，年轻教师由于刚刚步入工作岗位，他们的教学经验尚不足，仍须不断地积累，他们的教育教学方法尚不能灵活运用，仍须不断地学习。

学生：共存6个教学班，220多人。这些学生大部分来自本地区，小部分是外来人员子女。他们多为出生，幼稚，聪明，活泼，好动，自制力较差，带有一些不良行为习惯，尚缺乏明辨是非善恶的能力，教育不到极易误入歧途。

从入学调研成绩来看，这一届的的生源是不理想的，他们的文化素质是不高的，他们大部分成绩处于中下游，成绩一般。他们在小学阶段文化基础还很不牢固，良好的学习习惯尚未养成。

三、主要工作

(一)、德育工作

1、班主任队伍建设

(1)、以学生基本素质提高为重点。班主任及任课老师要做好学生基本素质提高，建立“民主、平等、自主”的行为规范养成教育机制。以规范引导人、以及时评价提醒人，以集体

制约人，让学生学会对自己的行为负责，增强学生自我约束、自我管理、自主发展的能力，最终使学生走向自觉、自律。

(2)、以关爱教育为主线，深化“五心”工程(爱心、诚心、耐心、细心、恒心)。班主任要关爱每一个学生，特别关注弱势群体、困难学生的教育。早、中、晚经常深入班级，了解学生情况，既要严格更要关心，努力加强以情感教育促进学生的学习。

(3)、加强与学生家长的联系。本学期通过家长会、家访、校访等使家校沟通率100%。班主任、任课老师与家长要经常联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。

(4)、加强师德修养。班主任是班级的管理者，是班级的灵魂。班主任管理负责与否直接影响到该班的班风、学风，影响到教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，积极探索班级管理的有效方法，善于做好每一个学生的思想工作，协调好任课老师之间、老师与学生之间的关系。并要认真完成学校布置的各项任务。

(5)、工作交流。利用班主任例会、年级组活动时间，交流教育信息、班级管理的经验，商讨班级管理的方法，提高班级管理工作的针对性、实效性。

(6)、加强安全管理，落实安全管理责任，各班张贴安全警示标志，组织学习安全方面的有关规章制度，写出心得体会，作出承诺，成立以班主任为组长的安全工作领导小组，对教室、楼道等进行督查，落实专人管理，安全无小事，做到安全工作时时抓，事事抓。

2、教师队伍建设

(1)、重视组内团队建设，营造轻松和谐的工作氛围。本组教师要加强师德修养建设，增强主人翁意识，做到热爱事业，

热爱学校、热爱年级，热爱学生，勇于探索，乐于奉献，少说空话，多做实事。教师之间要有团队合作精神，为同一目标而奋斗。

(2)、严于律己，为人师表，做学生的榜样，模范地遵守学校的各项制度。

(3)、勤于学习，努力提高自身素质，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，保证和提高教学质量，做领导满意、学生喜欢、家长放心的好老师。任课老师要认真研究做好学科德育教育。

(4)、年级部成员要带头学习，要组织年级组老师开展教育教科研活动，进行案例研究，使理论学习和实践探索成为推动教育教学前进的两翼。

(5)、落实年级组相关制度，做到人性化与制度化相结合。既要重视制度，又要在平凡中让老师们感到工作的温暖。督促组内教师不要有体罚和变相体罚等有违教育教学规律的情况发生。

3、年级学生管理目标、计划

学生管理目标：树立一个理念(校园变乐园，学生健康、快乐、自信、发展)，遵守两个规范(《中学生守则》、《中学生日常行为规范》)，处理三个关系(生生、师生、亲子关系)，培养五自人才(人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自理、体魄上自强)。重思想、重行动，一切以学生的发展为本，抓班风、促学风，让他们在德、智、体、美、劳等各方面全面发展。

(1)、利用晨会、班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，让爱撒满校园，促进学生对学习的渴望和对人生的美好

追求。实施生命教育，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命，热爱生命，生命教育帮助学生完善人格，健康成长。

(2)、搞好班级文化建设，各班都有“学习园地”和励志标语，班报有专人负责，每两周一期，保证质量，有特色，并鼓励学生积极向文学社投稿，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

(3)、以各类评优活动为载体，号召发动学生积极参与，树立起一种“我以班级为荣、班级以我为荣”的意识，增强班集体的凝聚力，为形成一个优秀的班集体奠定扎实的基础，进而完善人格。

(4)、发挥榜样示范作用，鼓励学生发展。树立学生身边的先进典型，让学生学有方向、赶有目标。

(5)、加强常规管理，确保“两操一卫”（广播操、眼保健操、班级及包干区卫生）等工作正常有序，使常规工作常抓常新。

(6)、以安全教育为工作核心，保障学生的身心健康。做好年级组的安全防卫工作，做到人走关灯关门，班级关好门窗。做好学生人际关系、学习压力、考试心理等教育与心理疏导。

(7)、有计划的开展文体活动，让学生劳逸结合、张弛有度，全面发展，使学生能始终以饱满的热情投入到知识的学习中去。

(8)、开设学生信箱，以“老师，我想对你说”的形式，加强师生沟通，了解学生状态，做好学生心理健康教育。

(二)、教学工作：

1、鼓励组内教师认真学习课改的理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，努力提高课堂教学效率，切实把课改的

精神付之于实践。做到课改课堂常态化，课堂改革深入化。

2、充分发挥备课组作用，群策群力，集思广益，搞好集体备课活动，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备人）“六备”（备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法、备习题）“四统一”（统一教学进度、统一教学目标、统一教学重难点、统一阶段检测。）

3、努力提高学生的学习兴趣，教师要加强对学生学习方法的指导。遵循低起点、小步子、多活动、勤反馈的原则，培养学生的学习能力，提高教学质量。

4、做好教学质量的监控，认真对待月考、期中、期末考试，班主任及任课老师做好班级质量分析、年级部做好全年级各学科质量分析，并要有具体对策。

（三）、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，班主任要加强课间巡查，制止学生不文明的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

大班游戏计划篇六

幼儿园秋季大班年级组工作计划(二)

一、指导思想；

本学期以创建省级学前教育示范区为契机，围绕幼儿每一阶段的中心工作，年级组全体教师继续发扬团结协作、求实创新的工作作风，积极将各项工作落到实处。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，两个园区11个班级分园区以科技特色和传统游戏创新玩法两

个特色为抓手，全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量，努力提高幼儿的多元能力发展和年级组教师业务水平和专业技能。

二、工作重点：

(一)提高安全感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

1. 教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
2. 各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
3. 年级组内要加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。
4. 年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
5. 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

(二)加强年级组内教师的业务学习活动研讨，提高教育教学活动质量

年级组内教师认真研究多元能力发展课程中出现的教学新思路、新问题，使课程理念能真正地落实到教学活动中去。

措施：

1. 教师要把握最新的教育理念，深化教育改革，认真学习多元能力发展课程内容，把课程内容初步的融入到我们的一日教学活动来，并且能根据社会的最新动态及时的开展生成课程的教学活动，在开展中不断摸索、研究，使之逐步完善。
2. 认真的实施多元能力发展课程有关内容，重视行为到观念的转变和体现。
3. 以多元能力发展课程为主，开展一系列教师活动，鼓励教师把理论与实践有效的结合，形成适合本年级组内开展的教学模式，积极大胆的进行讲课、开课、讨论、交流等活动，提高自身的业务素质。
4. 定期检查年级组内教师、班级的各项工作和活动，及时做好纪录，通过平时各项的考核和检查，起到一定的促进作用。
5. 要求年级组内教师认真对待各种进修学习的机会，不断适应幼教新形势。

(三)加强家园联系

1. 加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。
2. 定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动，特别是生成课程的开展。
3. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。
4. 和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1. 继续开展泰州市级课题“以玩为主的幼儿园隐性教育”的研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2. 积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

三、工作安排：

九月份：

1. 打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。

2. 制订各类年级组和班级工作计划。

3. 各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

4. 学习徒手操、韵律操，正常晨间活动。

5. 庆祝教师节。

十月份：

1. 做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2. 开展家园互动活动。

3. 幼儿成长手册第一次填写。

4. 检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1. 围绕主题活动进行区域活动的评选活动。
2. 各班常规教育活动的抽查。
3. 幼儿游戏水平评估。
4. 亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1. 开展教师示范课活动。
2. 教科研活动观摩。
3. 家园互动活动。
4. 组织幼儿体检。
5. 幼儿发展状况评估。
6. 撰写各类总结、论文，进行总结交流。

点击下页进入更多精彩内容

大班游戏计划篇七

3本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2.

提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

四个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

五家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

幼儿园大班下学期工作计划篇三

写字：学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

拼音：学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

语言：通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复

述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

数学：10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

社会：通过对“希望工程”相关资料的学习，教育幼儿要珍惜学习机会，让幼儿了解世界各地人的肤色虽然不同，但共同生活在同一个地球上，就应该互相尊重、和平相处，引导幼儿了解不同用途鞋子的特征及材料，知道要穿适合自己的鞋子，教幼儿掌握系鞋带的方法，教育幼儿从小养成环保的好习惯，保护我们的生存环境。

大班游戏计划篇八

幼儿园大班20教研工作计划(三)

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得

笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(3)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园大班年教研工作计划

大班游戏计划篇九

通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼

儿积累成功的经验。

二、教科研工作

- 1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。
- 2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。
- 3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。
- 4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。
- 5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

三、家长、社区工作

- 1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。
- 2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。
- 3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长

教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”

等

五、本学期月工作计划安排表。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神的