

2023年幼儿园科学活动教案溶解与分解

溶解幼儿园中班科学教案(优秀10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇一

使幼儿发现土壤是有生命的动植物生长生活的地方，教育幼儿关心周围世界，珍惜土壤。

【活动准备】

- 1、挖土的小铲子，纸盒若干。
- 2、装几盒泥土放在桌上供幼儿观察。
- 3、黑板一块。

【活动过程】

一、组织幼儿挖泥土。

“请小朋友拿上小铲子，我们到外面去挖一些泥土，挖的时候要仔细看看泥土里有些什么？”教师和幼儿共同到户外挖泥土，引导幼儿观察上中有什么。

二、引导幼儿观察土壤，探索土壤里的东西。

“请小朋友看看、摸摸土壤，能发现什么？注意不要马上弄出来。”指导幼儿观察，倾听幼儿的议论，观察幼儿的态度。

“现在请你告诉大家，你发现了什么？”（土壤里有枯树叶、树根、死虫子、骨头……）

“另外，土壤中还有大家看不见的很小的微生物，它帮助把枯叶一……等腐烂成肥料，使土壤肥沃。”“土壤有什么用？”

（肥肥的土壤里可以生长各种植物、蔬菜、树木、花卉、水稻、草等。人们就有粮食和蔬菜吃，动物也有了食物。土壤还是蚂蚁、蚯蚓等小动物的家。）

三、小结。

“土壤很宝贵，没有它，植物就不能生长，人和动物就没有食物吃，有的动物也就没有家。我们要珍惜土壤，保护土壤。”

四、活动延伸

- 1、日常生活中引导幼儿观察各种土壤及土壤中生长的各种植物。
- 2、组织幼儿在土壤里种花或其它植物。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇二

一、活动意图：

春天天气干燥，许多幼儿由于不爱吃蔬菜，经常会流鼻血、便秘，同时在幼儿午餐时，我们也观察到幼儿不太爱吃芹菜。为了让幼儿对芹菜的外形特征及功用有一个整体的概念、为了培养幼儿养成爱吃芹菜的好习惯，我们选择了《好吃的芹菜》这个活动。

二、教案：

活动目标：

- 1、运用多种感官感知芹菜的外形特征，体验操作的乐趣。
- 2、初步了解芹菜对人体的好处。

活动准备：

- 1、人手一棵芹菜，三盘洗烫切好的芹菜。
- 2、酱油、醋、糖等调味料若干，小碗、小勺人手一个
- 3、录像片：幼儿大便很痛苦的样子

活动过程：

- 1、出示芹菜，引起幼儿观察、认识芹菜的兴趣。

提问：

(1)芹菜象什么？

(2)闻一闻、看一看、摸一摸，你发现了什么？(帮助幼儿认识芹菜的根茎叶)

2、了解吃芹菜的好处。

(1)看录像，提问：录像里说了一件什么事？(帮助幼儿了解吃芹菜的好处)

(2)请幼儿在芹菜的茎中寻找能帮助大家消化食物的纤维。

小结：芹菜是一种粗纤维的蔬菜，可以帮助我们消化食物，

使我们大便通畅，芹菜还有

药用价值，可以治很多种病，芹菜全身都是宝。

3、了解芹菜的多种吃法，自己动手凉拌芹菜。

三、活动反思：

活动中我们始终贯彻《纲要》精神，“幼儿科学教育是指幼儿在教师指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、操作、发现问题、寻求答案的探索过程。”

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇三

幼儿园中班科学教案：

磁铁

目标：

(1)初步知道磁铁有磁性，能吸住铁的东西。

(2)能围绕磁铁的问题积极地探索，培养对科学探索活动的浓厚兴趣。

(3)发展幼儿的观察力、想象力。

(4)培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

准备：

每人一盘物体：磁铁。铁制品。塑料制品。木制品。玻璃制品。布制品等。

过程：

(1) 了解磁铁可以吸住铁制的东西。

操作： 幼儿自由玩盘中的东西，用磁铁吸住东西。

提问： 磁铁能吸住什么东西?;不能吸住什么东西?

小结： 磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

(2) 探索： 用磁铁吸非铁制的东西。

提问： 磁铁能吸住不是铁制的东西吗?(不能)鼓励幼儿积极探索，并把自己的发现和方法告诉大家。

(3) 自由操作： 在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

活动延伸：

(1) 在科学角中提供磁铁和磁性玩具以及其他不同材料，让幼儿继续做实验。

(3) 幼儿可以利用磁铁特征来制作玩具。

教学反思：

科学活动并不是把现成的科学结论告诉幼儿，而是使幼儿成为渴求了解世界的探索者和发现者。我们的科学教育，就是要提供丰富的材料，营造宽舒的心理环境，在做中学，在做中思考让幼儿在探究中惊异科学，在持久、深入地探究过程中建构科学经验。在这次教学活动中出现的不足就是准备的磁铁数量不够充分。是极个别幼儿玩得不够尽兴，在今后教学中将会做得更完善。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇四

1、通过幼儿实验操作，使之了解有的物体有被水溶解的特性，溶解了的物体虽改变了原有模样，但性质不变。

2、通过实验活动，激发幼儿观察事物变化的兴趣，训练幼儿手脑并用的能力。

3、丰富词汇：溶解、结晶体、固体、粉末状、盐、味精、调味品等，促进幼儿逻辑思维与连贯讲述能力的发展。

1、实验用具、用品。每个幼儿一只小碗、一只食用匙；每组三只小碗，分别装有结晶体的果珍饮料、方糖、红糖；一盆热开水。

2、教师准备一只玻璃杯、一段蜡烛头、六支长蜡烛、一盒火柴、一只塑料桶、几只热水瓶。

3、将雨花石、鹅卵石等物浸泡在水中放在自然角。

1、观察引导，激发兴趣。

(1) 教师出示一小段蜡烛，再将其放入装水的玻璃杯中，让幼儿观察有什么变化。

2、观察了解实验用品。

(1) 教师：请小朋友看看桌上放着什么实验用具和用品？

(2) 请幼儿观察：碗内的果珍、方糖、红糖各是什么样子（形状），什么颜色，什么滋味？（丰富词汇：结晶体、固体、粉末状）

3、开始做实验。

(1) 让幼儿从上述三种食品中各取少许放在自己的小碗中，再加些热水。

(2) 引导幼儿观察：不搅拌饮料，看看有什么变化？（提示：颜色怎样，滋味如何？）用食匙搅拌后，又有什么变化？然后让幼儿将自己配制的饮料喝完。

(3) 请每组幼儿就以上问题展开议论，请几个幼儿小结，教师补充，同时学习“溶解”一词。

4、举一反三。

(1) 教师提问：还有什么食品也是用开水冲泡解后饮用的？

(2) 教师提问：妈妈烧菜时用哪些东西使菜更有滋味？（丰富词汇：盐、味精、调味品）

(3) 教师提问：妈妈平时做家务时还使用哪些会溶解的东西呢？（如洗衣粉、肥皂等）

5、教师小结：世界上有许多东西在一定条件下都会发生变化。有的原来是固体状或粉末状的东西，遇到水就会改变它原来的样子。人们可以利用这些东西的特点来创造美好的生活。

6、观察熔化实验，激发探索科学奥秘、学习新知识的欲望。

(1) 请幼儿思考：是不是所有的东西放在水里都会溶解？（提示浸在水中的蜡烛）

(2) 请幼儿讨论：蜡烛在水是不会变化，那么用什么办法可以使它发生变化呢？

(3) 教师点燃六支蜡烛，分给每组一支，供幼儿观察：蜡烛在点燃后发生什么变化？（启发幼儿观察火焰下融化了的烛油）

(4) 教师：小朋友做的实验和老师做的实验有什么不同？糖的溶解和蜡烛的熔化需要什么不同的条件？请小朋友活动后自由讨论，老师下次再告诉大家。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇五

科学意图：

儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，这一时期是培养科学兴趣、体验科学过程、发展科学精神的重要时期。

材料准备：

大小相同的小碗若干、温度计、糖块、咖啡、砂糖、盐、勺子、杯子、饮用水。

实验操作：

(1) 将盛满水的若干个大小相同的小碗放进冰箱把水冷冻成冰块，如果在冬季可在户外自然冷冻。

(2) 将若干个冰块同时拿出，引导幼儿用多种方法让冰块融化，比较融化速度的不同。比如，放在室内任其自然融化、加热融化、放在阳光下融化等。

(3) 让幼儿分别舀一勺咖啡、一勺砂糖、一勺盐以及一块糖块，然后把它们同时放在不同温度但水量相同的水杯中，并用勺子搅拌，观察溶解现象。

(4) 溶解后请幼儿品尝，会有甜、咸、苦的味道，帮助幼儿进一步感受溶解现象。

指导建议：

在观察融化现象时，注意让幼儿比较温度对冰块融化的影响。

在观察溶解现象时，让幼儿观察比较哪些物体容易溶解、哪些物体不容易溶解，让幼儿比较水的温度和搅拌速度的不同对溶解的影响。

指导大班幼儿学会使用温度计，让他们尝试将自己观察到的结果和温度记录下来。

拓展与替代：

建议幼儿在饮料中加入冰块，制作一杯可口的冷饮。

在幼儿自制冷饮时，引导幼儿注意观察冰块与水温之间的关系：随着冰块的融化，饮料逐渐变凉，冰块越多，水温越低。

鼓励幼儿在家中选择多种材料自制饮料，如奶粉、咖啡、桔子粉等，进一步感受溶解现象。

科学小知识：

固体受热化成液体的过程，被称为融化。通常情况下，体积相同的冰块，温度越高，融化的速度越快。一种物质（溶质）分散于另一种物质（溶剂）中成为溶液的过程，被称为溶解。比如，食盐或蔗糖溶解于水而成水溶液。溶解的速度与溶质的性质、溶质在溶剂中的被搅拌的速度以及溶剂的温度等因素有关。通常情况下，颗粒状的溶质比块状的溶质容易溶解；搅拌的溶液比没有搅拌的溶液，其溶质容易溶解；温度高的溶剂比温度低的溶剂，其溶质容易溶解。

活动反思：

幼儿对知识点的了解是一个操作感知的过程，能否说出知识点（科学原理），并不是活动的最终目标。幼儿科学主要是调

动幼儿参加科学活动的学习动机和兴趣。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇六

让幼儿感知沙子的特性，比较干沙与湿沙的不同，学习用沙土造型，充分享受玩沙的乐趣。

准备

小铲、小桶、筛子、模子、水等。

过程

活动(一)干沙游戏

1、让幼儿在沙地里自由自在地玩沙子。可以光着脚在沙子上走一走、跳一跳;可以用手摸一摸、抓一抓;可以用铲子、小桶、筛子等玩具玩沙子。

教师启发幼儿:

在沙子上跳一跳，有什么感觉?

用脚踩过干沙子后，看看留下的脚印什么样?

用手捏一把干沙子，试试能不能捏成一个球?

用铲子挖洞、挖井、造房子，试一试能不能成功?

用筛子筛过的沙子什么样?摸一摸这些沙子有什么感觉?

2、模仿游戏：让幼儿在沙池里或沙滩上模仿各种动物的动作。如乌龟、螃蟹爬，小兔跳等。

活动(二)湿沙游戏

1、在沙箱或沙池中喷洒适量的水，放上一些玩具和模型。让幼儿自由地玩沙。教师可以引导幼儿：

用脚踩一踩，看看湿沙子上留下的脚印什么样？

用手捏一捏，试试湿沙子能捏成球吗？

用容器、模子扣一扣，看看湿沙子能变成什么样？

用筛子筛一筛，仔细观察会出现什么现象？

用小棍或手指在沙子上画画、按手印、按各种图型印，比一比，谁的图案最美？

用湿沙子筑长城、建城堡……比一比谁建的最牢固？谁造的最有趣？

2、讨论：干沙子与湿沙子有什么不同？

活动(三)小实验

在漏斗上铺一块纱布，将杯子里的沙子倒入漏斗，观察出现了什么现象？

建议

活动(一)和(二)可以分开进行，也可以同时进行，玩沙是幼儿最喜欢的活动之一，教师应创造条件，扩展以上活动内容。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇七

活动目标：

1、萌发孩子积极参与探索活动的兴趣。

- 2、引导幼儿了解蜡不吸水的特性比较发现经特殊加工后纸杯功用。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、三个大水盆装满水，纸、笔若干。每组一个一次性纸杯装上水。
- 2、幼儿每人事先折好一个小船。

活动过程：

（2）折纸杯。教师出示一个纸折的杯子，让幼儿观察。提问□
a你觉得这个纸杯能装水吗□b你有什么办法可以让纸杯不漏水。
幼儿自由讨论后进行操作。小结：蜡涂的厚薄均匀与否会影响效果，涂的厚均匀的不会漏水反之就要漏水。

（3）发现纸杯的秘密。教师出示另一种一次性纸杯，让幼儿比较发现他们的不同，然后揭晓纸杯的秘密。

（4）延伸。生活中这样的现象还有很多，请小朋友回去再找找，我们下次再来做实验。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇八

- 1、能积极探索自己身体的运动机能。
- 2、感知自己身体的很多地方都能运动。

准备

- 1、人体轮廓图一张。
- 2、准备一些玩具：球、垫子、棒、飞碟、钻圈。
- 3、歌曲《健康歌》的磁带，录音机。

过程

1、幼儿自由探索身上哪些部位能动。

(1) 你们的身体会动吗？哪些地方可以动？（幼儿自由说说）

(2) 请你选一样你喜欢的玩具玩一玩，玩的时候找找身上哪些地方在动，可以和你的好朋友说一说。（教师引导幼儿说说玩了什么？玩的时候哪些部位在动？）

2、鼓励幼儿交流探索经验，说说自己的发现并演示。

(1) 刚才你玩了什么？是怎么玩的？在玩的时候身体的哪些部位在动？

(3) 教师把幼儿说的身体上会动的部位记录下来。

3、幼儿再次探索，鼓励幼儿交流新发现。（播放《健康歌》，引导幼儿寻找身体上还有哪些会动的部位）

(1) 让我们听着音乐一起动一动，看看身体上还有哪些部位也可以动？

(2) 鼓励幼儿交流新发现：请你说说刚才的新发现，身上还有哪里也可以动？

4、游戏：请你跟我这样动

跟着音乐做身体动作，请幼儿自由发挥想象。

5、延伸活动。

(2) 请小朋友回去和爸爸妈妈一起找一找，在我们的身体上还有哪些部位可以动的，找到后在人体图上做好记号。

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇九

一天午睡时，子怡在脱衣服时听到了“劈劈啪啪”的声音并感到有点刺痛，觉得很奇怪：“是什么弄得我这么痛？”旁边的媽媽说：“有时我脱衣时也会感到痛，晚上还能看见一点点的亮光呢！”这时好多幼儿都说：“我也有过，我也有过。”还有一次，我给女孩子梳头，孩子们发现头发被梳子吸了起来，十分好奇。于是，我就设计了“神奇的静电”这一活动，孩子们非常感兴趣。探索欲望强烈。

一、教学目标

- 1、认识静电现象，知道摩擦起电的原理。
- 2、激发好奇心和科学探索的欲望。

二、教学准备

彩色纸屑若干；梳子每幼儿一把；塑料玩具每幼儿一件；气球若干；塑料绳若干；轻快音乐一段；蝴蝶指偶；场地：彩色的草地。

三、教学过程

- 1、邀请小朋友做“理发店”游戏，发给每个娃娃一把塑料梳子。全体幼儿有感情的表演歌曲“理发店”，“理发店”正式开业了。

2、小洋娃娃要求理发，请一名幼儿和老师一起给小洋娃娃“理发”。引导小朋友发现：头发飞（飘、立）起来了；教师给一个小朋友“理发”，引导小朋友发现：头发飞起来了。

幼儿游戏，给自己梳头，给同伴“理发”，看看能发现什么。教师适当指导、提示、鼓励。

幼一：你们快来看，我帮缘缘梳头，她的头发变成这个样子了。

幼二：我也是，我也是，怎么会跟着梳子，不好梳。

幼三：头发吸在梳子上，这个梳子不好。我家里的不是这样的。

角色游戏“理发店”一向是小朋友感兴趣的，所以用这个游戏引出，幼儿在玩的过程中自己去发现问题，自己去解决问题，起到了有效的作用。

3、教师示范用塑料盒、塑料玩具摩擦后粘住彩色纸条。并奖励每个小理发师一件塑料玩具，到“草地”上去玩。

4、草地上，幼儿用塑料玩具、梳子在衣服上搓一搓，然后靠近地上的彩色纸屑，鼓励孩子大胆说出自己的发现。

幼儿在活动室中五六个小朋友一起，使劲在衣服上、头发上来回摩擦，去吸地上的彩色纸屑，并热烈地讨论着，张锦元好胜心强，一边吸一边对同伴说：“我肯定吸的比你们多，不信你们看。”结果一比，人家的还要多，他就拼命在身上擦，再去吸了比。许中奇边吸边自言自语地说：“真奇怪，怎么会吸得住呢？又不是磁铁。”

5、蝴蝶飞到草地上（出示指偶），跟着轻快的音乐，与小朋

友翩翩起舞。

启发孩子思考：为什么会出现刚才的现象？教师解释这一现象：梳子在头发上摩擦、玩具在衣服上摩擦产生了静电，所以，头发会立起来、纸屑会粘上来。

启发孩子思考，鼓励孩子在日常生活中观察、发现静电现象。

孩子们在操作的过程中发现了问题，产生了强烈的探索和求知欲望，特别是许中奇小朋友好象一下明白了为什么不是磁铁但是也能吸物体这个道理。摩擦产生静电在孩子们幼小的心灵中有了初步的概念。

6、气球娃娃来看你。

师：有客人来看小朋友了，是气球娃娃，我们欢迎！

将气球在毛衣上摩擦一阵以后，靠近幼儿的脸颊，幼儿的头发就会被吸引，气球可能会粘在幼儿脸上，教师就说：气球娃娃喜欢你，它亲亲你呢；将两个气球用线捆住，然后将气球分别在毛衣上摩擦，再将两个气球提在手里，气球会分开来，就象两个气球之间生气了一样，气球还会贴到手上悬着。

和孩子一起分析、总结：这也是静电现象。

7、好玩的章鱼（蒲公英、菊、裙子）。

教师和孩子每人拿一打结的塑料绳，用手捏紧抹几下（或在衣服上搓几下），放开绳子，请幼儿观察塑料绳四面散开的现象，象章鱼一样。让孩子试试能不能粘到衣服或墙上。请幼儿带着章鱼到室外去玩，看看章鱼能不能粘到别的地方。活动在轻松愉快的氛围中结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园科学活动教案溶解与分解篇十

活动目标

- 2、能将自己在活动中的发现大胆地表述出来；
- 3、愿意参与实验活动，对科学实验有兴趣。活动准备
- 1、教师调制好的各种味道的水。

一、观察活动，引入课题教师出示多杯白开水，请幼儿观察然后猜猜是什么？请幼儿进行品尝。（师：小朋友们，用你们那机灵的小眼睛看一下，老师给你们带来什么好东西了，再用你们的小鼻子闻一闻，用小嘴尝一尝它们的.味道，看哪个小朋友猜的最快最准。）（没品尝前可能说出：水、酒。品尝完以后说：水。）（小朋友们真聪明，这个算是简单的，老师给小朋友出点难题，看你们能不能猜出来）

二、教师出示调制好的各种饮料（教师用透明的杯子出示一杯杯不同味道的水，让幼儿猜猜是什么水？请个别幼儿品尝，说说是什么味道的，猜测活动：水怎么会是甜的？（学生大胆的说出自己的想法）

三、实验活动：水娃娃的魔术师：这是老师给小朋友们变的魔术，小朋友们，你们想不想学这个魔术呢？师，在变这个魔术之前，小朋友们先来认识一下桌子上摆好的这些东西是什么？教师出示白糖、红糖、奶粉、果珍粉，引导幼儿说出，必要时教师告知。引导小朋友这个魔术师将水和这些东西放在一起，自己自由选择方法。并用吸管搅拌，加快溶解。自由选取一种饮料分进行魔术注要求：

1、只能选择一种饮料粉进行冲调。

2、水倒得不要太满。

3、使用过的物品（小勺、水壶）要放回原处。幼儿操作，教师观察、帮助。做完后互相观察交流，比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶解”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶解的方法。）丝、品尝活动说说调配好的水是什么味道的。可以请其他小朋友或听课老师进行品尝，参与学生的活动，让学生体验到成功的喜悦。

4、表述结果，教师记录请个别幼儿说说自己的冲调方法、步骤。（让孩子大胆的说，激发其他幼儿对另外的饮料粉产生兴趣，为再次试验做准备。

5、再次冲调饮料提出要求：

（1）选择另一种材料进行冲调。

（2）鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

6、幼儿操作。品尝，交流。

四、教师总结：小朋友们把糖、奶粉、果珍粉放在水里，就会藏起来，看不见了，是他们溶解在水里了。

五、请小朋友们把自己手里的东西整理好。