

小班健康活动吃药打针我不怕教案 小班活动方案(优质8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇一

- 1、能高高兴兴上幼儿园，在园情绪稳定愉快，喜欢参与教师和小朋友的活动，逐渐习惯和适应集体生活，在丰富有趣的游戏中，体验幼儿园生活的快乐。
- 2、熟悉自己的班级和老师，认识小伙伴，熟悉生活场所，能根据标志找到自己的口杯、毛巾等生活用品，用后能将物品放回原处。
- 3、会大声地问好、打招呼，能用简单的语言向教师表达自己的意愿；喜欢听故事、喜欢看书，学会一页一页翻阅图书，并爱护图书。
- 4、在老师的鼓励、帮助下初步建立集体生活常规，学会自己进餐、擦嘴、喝水、如厕、洗手等生活技能，体验自己的事情自己做的快乐。
- 5、能在成人的引导下，喜欢参加艺术活动，能自由表现、表达，体验涂鸦、撕贴和唱歌带来的快乐。

主题实施是以目标为根基，以游戏为内驱，以多形式的活动为载体，以社区、家庭资源的有效整合为助推，以适宜的実施策略激活、深化主题，丰富和完善主题课程，达成活动目标。

1、层层落实目标

2、课程组织形式

主题的组织形式包括：集体教育活动、创造性游戏、个别化学习、户外体育游戏以及亲子活动、家长执教、社会调查等。主题实施中，教师创设自由自主，宽松愉悦的游戏活动，不仅能更大限度的体验到多种游戏的乐趣，更通过绘本阅读的融入，开启儿童的智慧，增进对主题内容的认知，体验与老师、同伴相处的快乐。

3、师幼互动策略

主题实施中，我们强调“幼儿在前，教师在后；追随幼儿，教师同行；引发幼儿，师幼互长”的互动策略的实施。组织教育活动中，强调“潜行中的弹性目标”，即建议并强调教育目标是潜在的、弹性的；在组织游戏活动中，强调“合作中的行为暗示”，即建立并强调游戏中师生关系是合作的伙伴，注重行为暗示的指导；在组织生活活动中，倡导“自由中的自我约束”，即建议并强调生活活动时自由、自主的，但是要通过规则的引领来促进内化自律。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇二

近年来，小班户外活动在教育领域中得到了越来越多的关注和推崇。这些活动对于孩子们的身心发展和社交能力的提升起着积极的促进作用。我有幸参与了一次小班户外活动，在此次活动中，我吸取了许多宝贵的教育经验和心得体会。

首先，在这次活动中，我意识到小班户外活动能够激发孩子们的学习兴趣。一般来说，班级内的教学活动往往以教师为中心，孩子们只是被动地接受知识。而在户外活动中，孩子们可以亲自动手，与自然环境进行互动，主动地探索和学习。例如，我们组织了一次公园探险活动，让孩子们去寻找不同

的树叶和昆虫。他们充满好奇心地观察和收集，自然地产生了对植物和生物的兴趣。这种主动参与的学习方式，能够促使孩子们积极思考和探究，并且能够提高他们对知识的记忆和理解能力。

其次，小班户外活动对于孩子们的身体发展和健康有着显著的影响。在现代社会中，孩子们过多地沉浸在电子设备和室内活动中，缺乏户外活动的机会。而户外活动能够让他们接触到阳光和新鲜空气，增强体质，提高免疫力。在这次活动中，我们进行了一次长跑比赛，孩子们兴奋地奔跑着，脸上洋溢着纯真的笑容。他们通过体力的锻炼，不仅增强了身体素质，还培养了勇气和良好的竞争意识。与此同时，户外活动还能陶冶情操，培养孩子们对大自然的热爱和环保意识，形成良好的生活习惯。

再次，小班户外活动可以促进孩子们之间的交流和合作。在户外环境中，孩子们可以和其他班级的同学一起参与活动。他们互相交流、合作，共同面对问题和挑战。这不仅能够锻炼孩子们的集体意识和团队精神，还能够培养他们的合作能力和沟通能力。比如，在一次障碍赛中，孩子们需要相互默契地配合，共同克服困难。在这个过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，学会了与他人和谐相处。这种集体意识和团队合作精神将对他们孩子们今后的成长产生深远的影响。

最后，小班户外活动能够提升孩子们的自信心和独立能力。在户外活动中，孩子们面对各种挑战和困难，需要靠自己的力量去解决。这样的经历能够培养他们的坚韧精神和自我调节能力。在这次活动中，我们组织了一次露营体验活动，让孩子们亲手搭建帐篷，做饭和清理卫生。这个过程不仅让孩子们感受到自己的成就，也让他们体会到独立的重要性。通过这些活动，孩子们会变得更加勇敢和自信，对未来充满信心。

综上所述，小班户外活动对于孩子们的身心发展和社交能力

的提升有着重要的价值。通过这次活动，我深刻地认识到了户外活动的积极作用。良好的教育环境和有趣的活动不仅能够激发孩子们的学习兴趣，也能够促进他们身体健康的发展，培养他们的社交能力和自信心。因此，在教育实践中，我们应该更加重视小班户外活动的组织和推广，为孩子们提供良好的成长环境。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇三

近年来，小班户外活动在幼儿教育中得到了越来越广泛的应用。通过亲身感受大自然和社会环境，幼儿不仅能够增强身体素质，还能培养社交能力和自主学习的能力。我有幸参与了一次小班户外活动，并从中获得了很多收获，下面我将从亲身体验、团队合作、学习视角、亲子关系以及教育意义等五个方面来分享我的心得体会。

首先，小班户外活动给幼儿提供了更多亲身体验的机会。在一次郊游中，我们来到了一片美丽的花海，幼儿们可以亲自触摸、品味各种花朵。孩子们沉浸在大自然的怀抱中，他们用手触摸花瓣的柔软和花蕊的香气，通过亲身体验大花朵的颜色和形状，孩子们的触觉、嗅觉和视觉都得到了充分的刺激。在这样的体验中，幼儿们会对花朵和大自然产生更深的兴趣，并从中获得更多的知识。

其次，小班户外活动能够培养团队合作的精神。在一次户外探险中，我们要求孩子们分小组完成一项任务。每个小组都需要协作才能有效地完成任务，这要求小朋友们相互理解、相互支持，并共同制定计划和解决问题。通过这种团队合作，幼儿们学会了互相帮助、学会了聆听他人的意见、学会了分工合作。这种团队合作的经验，不仅对幼儿的成长有着极为重要的影响，也能够在今后的学习和工作中带来更多的益处。

第三，小班户外活动能够拓宽幼儿的学习视角。在一次参观博物馆的活动中，幼儿们通过观看展览和听讲解，了解了一

些古代文化和历史知识。在接触到陶器、铜器等文物时，幼儿们不仅仅是用眼睛看，而是用手去触摸、用心去感受。这种全方位的学习方式，使幼儿们能够更好地理解和记忆所学知识，并为日后的学习打下坚实的基础。

另外，小班户外活动对家庭和亲子关系也有着积极的影响。在一次家长参与的野餐活动中，孩子们和父母一起合作准备食材、制作、享受美食。家庭成员以平等和尊重的态度相处，共同享受活动的乐趣。这样的活动不仅仅增进了亲子之间的感情，还能够增强家庭的凝聚力，让孩子们明白家庭是一个温暖的避风港，有家人的支持和关爱，自己才会更加自信和快乐。

综上所述，小班户外活动给幼儿带来了许多收获。通过亲身体验，幼儿能够增加对世界的认知和理解；通过团队合作，幼儿能够培养合作精神和社交能力；通过学习视角，幼儿能够拓宽自己的知识面；通过亲子关系，幼儿能够建立亲密的家庭关系。因此，我们应该更加重视小班户外活动，为孩子们创造更多的参与和体验的机会，让他们能够更全面地发展和成长。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇四

第一段：引言（120字）

小班户外活动是一种非常重要的教育形式，它不仅可以培养幼儿的各方面能力，还能让他们在实践中获取知识。我曾参与过一次小班户外活动，让我深深感受到了这种活动的价值和意义。在这次活动中，我体会到了户外活动对幼儿教育的积极影响，并从中得出了一些心得体会。

第二段：感受自然（240字）

在户外活动中，我发现幼儿能够更加直观地感受到自然的美。

他们可以看到天空中的云朵，观察草地上的昆虫，听到鸟儿的歌唱。这样的自然景象和声音不仅能够引发他们的好奇心，还能够培养他们的观察力和注意力。我还注意到，幼儿在户外活动中更加活跃和充满想象力，他们可以将自己融入到自然中去，与大自然产生一种融洽的互动关系。这样的体验对于幼儿的成长是非常重要的。

第三段：团队合作（240字）

户外活动中，幼儿往往需要与同伴一同完成一些任务，这就需要他们进行团队合作。团队合作不仅能够培养幼儿的集体观念和协作能力，还能够锻炼他们解决问题的能力。在户外活动中，每一个任务都需要大家共同努力才能完成，这样的合作过程可以让幼儿学会倾听他人的意见、尊重他人的想法，并且能够有效地协调各种关系。通过这样的活动，幼儿可以培养出团队精神和乐于助人的品质。

第四段：自主学习（240字）

小班户外活动提供了一个很好的学习机会，让幼儿能够通过自主探索来获取知识。在户外活动中，幼儿可以亲手体验到很多事物，例如种植蔬菜、观察动植物等。这些亲身的体验不仅能够提高他们的学习兴趣，还能够帮助他们更加深入地理解知识。在我参与的户外活动中，我发现幼儿能够主动地提出问题，并通过观察和实践找到问题的答案。这种自主学习的方式能够培养幼儿的学习能力和解决问题的能力。

第五段：培养意志力（240字）

户外活动对于幼儿的培养还有一个很重要的方面，那就是培养他们的意志力。在户外活动中，幼儿往往需要面对一些困难和挑战，例如攀爬、跳跃等。这些困难和挑战可以提高他们的毅力和坚持不懈的精神。我注意到，幼儿在克服困难的過程中会面临很多的失败，但他们并不会因此而气馁，相反，

他们会不断地尝试，直到成功。这种积极向上的精神能够帮助幼儿克服困难，坚持到底，培养出乐观向上的品质。

总结（120字）

小班户外活动是一种非常有价值的教育形式，它能够帮助幼儿感受自然、培养团队合作、进行自主学习，并且培养他们的意志力。通过这次体验，我深深感受到了户外活动对于幼儿成长的积极影响。我相信，通过不断地开展小班户外活动，我们能够培养出更多积极向上的、具有创新精神和团队意识的幼儿，为他们的未来发展打下坚实的基础。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇五

1. 在游戏的情境中观察秋天的果园，感受果园果实累累、色泽鲜艳的自然美景。
2. 尝试用水粉笔转一转、点一点的方法表现圆圆的果子，并能选择喜欢的颜色大胆表达自己对果子的认识。
3. 在游戏的情境中自由创作，体验活动的快乐。

1. 幻灯图片（果园：苹果、桔子、柿子、山楂）
2. 画有果树枝干的绘画纸、水粉笔、颜料、抹布。
3. 幼儿有过水粉涂染和画圆的经验。

指导语：秋天里哪些好吃的水果成熟了？我们到果园里去看一看吧。

树上结了什么果子？

苹果（桔子、柿子、山楂）是什么样子的？

苹果（桔子）还有什么颜色的？

师生共同小结：刚才我们参观了果园，看到果园里的果子都是圆圆的，有红颜色、黄颜色……有的果子是大大的，有的果子是小小的。

（1）出示画有果树树干的底图，讨论果子的表现方法。

指导语：这也有一片果园，今天我们也让树上结满圆圆的果子。

你画过什么圆圆的东西？你们是怎么画的？（教师引导幼儿空手练一练）

圆圆的果子可以怎么画？

（2）个别示范，了解果子的绘画方法。

指导语：谁来试一试大大的、圆圆的果子怎么画？

那小小的果子怎么画呢？

（3）幼儿作画，教师观察指导。

指导重点：幼儿能够尝试运用转一转的方法绘画圆果子，绕一绕的时候线条要紧一些，果子才能圆圆的。

指导语：我们的果园里有哪些圆圆的果子？你画的是什么果子？是怎么画的？

我们也去看看幼儿园里的果树吧。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇六

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健

康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇七

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识小手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

丰富的手工材料：橡皮泥、香蕉、桔子、沙拉酱、天线宝宝、

水果印章等。脏的小手模型。

1、歌表演：《假如感到幸福，你就拍拍手》引出主题。

2、教师通过提出问题，引导幼儿观察并相互比一比，使幼儿知道手的大小不同，但每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上有5个手指头，手指的名称不同（有大拇指、食指、中指、无名指、小指），手指有粗有细。

3、师生一起唱歌曲《大拇指》。

4、引导幼儿互相交流妈妈的手能为小朋友做哪些事情，妈妈的手能为别人做哪些事情，小朋友的小手能做哪些事情。如：用手拿东西吃，收拾玩具，整理图书，画画等。激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

5、出示受伤小手的图片，引导幼儿讨论：怎样保护手。如：冬天洗完手要擦油，出门要带手套；勤剪指甲，不拿刀、剪等物品做危险的事情。

6、启发幼儿到不同的活动区中，自由选择喜欢的材料进行操作活动，如：用橡皮泥做面条等各种食物、用香蕉沙拉酱做水果沙拉、用水果印章的形式装饰小手套、用小珠子串成项链等活动，引导幼儿进一步体验小手的能干。

小班健康活动吃药打针我不怕教案篇八

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，

在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。