

2023年小班语言长大了教学反思总结(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班美术活动教案篇一

设计意图：随着新学期的开始，幼儿们根据不同的年龄被划分到不同的班级，在新组合的班级中，有老朋友也有新朋友，不论是孩子们之间，还是师生之间大家彼此有熟悉的也有陌生的，针对这一情况我设计了《换礼物，交朋友》这个活动。

活动目标：

- 1、通过交换礼物，让孩子们懂得与他人分享。
- 2、交换礼物过程中，结交新朋友，增进孩子们之间的友谊。
- 3、通过老师带领活动进行，让孩子们和老师慢慢熟悉。

活动准备：

- 1、让孩子们活动前准备好自己要送出的礼物，例如自己制作的画或者手工。
- 2、活动前将孩子们按照4个人或者两个人一组，以便活动有秩序进行。
- 3、让孩子们准备一个简单的介绍，姓名年龄即可。

活动过程：

1、按照分组名单让同组的孩子们坐到一起，然后跟孩子们说，将自己准备好的礼物放在桌上。

2、老师首先做个模范，将自己准备的小礼物，可以是小糖果或小玩偶，选择其中个别的孩子，进行交换礼物自我介绍交朋友的环节，例如：小朋友们今天是你们来到小班的第一天，你们看班里有这么多小朋友，咱们来互相认识一下好不好？宝宝，老师姓李，你们可以叫我李老师，你叫什么呀，小名叫什么吗？这是老师准备的礼物，喜欢吗？老师送给你好吗？老师也很喜欢你礼物哦，我们交换礼物，交个朋友吧，最后和孩子拥抱一下，并说，我们现在是朋友咯。通过老师的示范，让孩子们自行与面对面的小朋友进行交换礼物。

3、鼓励幼儿大胆的说出自己的名字，例如：现在哪个小朋友想来介绍一下自己，就可以领取精美礼物一份，请举手的幼儿按先后顺序站到中间，大声说我叫__，今年_岁了。对个别胆小的、害羞的幼儿不要太勉强，老师可帮助他说出，教师用亲一亲、握握手的方式进行鼓励。

4、老师尽可能的让每一个孩子都能够自我介绍，让其他小朋友知道这是自己的同学，如何称呼他(她)。

活动结束：可以播放音乐“找找找，找朋友，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”老师说一段结束语，小朋友们今天在幼儿园认识了这么新朋友，高兴吗？希望你们可以和新朋友和睦相处，做好朋友！

幼儿园小班美术活动教案篇二

1、学习手膝着地侧爬。

2、体验情境游戏的快乐。

【活动准备】

- 1、塑料筐、轮胎。
- 2、地垫铺成一直线、音乐一段。
- 3、贴纸、苹果若干。

【活动过程】

一、准备活动。

师：今天天气真好，我的螃蟹宝宝们，快来跟妈妈一起活动活动身体吧。（音乐起）

二、基本部分。

1、学习手膝侧爬的动作要领。

师：嘿，螃蟹宝宝，你们知道螃蟹是怎样爬的吗，谁来试试看？来！都来爬爬看。（幼儿尝试横着爬看着前面），刚才妈妈看见一个螃蟹宝宝爬得很好，请大家一起看一看。（请爬得好的幼儿示范一下）可是妈妈还是觉得有点不对，来妈妈教你们（请幼儿示范动作要领）：膝盖和双手着地，胳膊用力撑住地面，抬起头来。动哪个手就动那个腿。我们先站着练习一遍，教师示范，幼儿学习。

2、幼儿学习，教师指导。

师：孩子们，现在我们就到地毯上来练习一下，看谁爬的好。男孩一行，女孩一行，跟着妈妈沿着直线来练习一下。（教师带领幼儿在地毯上休息一下，爬的好的幼儿奖励贴纸一枚）

3、玩游戏一运果果，提高动作的协调性和灵敏性。

（爬一个来回以后，教师点评出现的问题）现在我们一起把剩下的苹果都运回来吧。

三、放松活动。

师：哎呀，好累啊，跟妈妈一起放松一下吧。（拍胳膊、拍腿、深呼吸）好了，今天玩儿的开心吗？天色不早了，来！咱们跟妈妈回家吃苹果喽。

幼儿园小班美术活动教案篇三

- 1、学习从上到下地观察猪，了解猪的外形特征。
- 2、了解猪与人们的关系，知道猪的用途。

活动准备

- 1、图片：猪
- 2、幼儿用涂色纸，蜡笔。

活动过程

一、引起幼儿兴趣。

教师：今天，我们班来了一位胖胖的小动物，你们猜它是谁呀？

（然后出示玩具猪）

教师：噢！是小猪，还是一只胖乎乎的大肥猪。

二、引导幼儿观察猪，并观看老师的示范

- 1、了解、认识大肥猪的外形特征。

(1)大肥猪是什么样子的?

(2)圆圆的头上有什么?是什么形状的?

(小小的圆圆的眼睛、象三角形一样的耳朵、圆圆的翘翘的鼻子。)

(3)身体像什么形状?(椭圆形)

(4)身体的后面有什么?下面有什么?是什么样子的?

(细细的尾巴，四条粗粗的短腿，脚上有尖尖的蹄子。)

2、讨论怎样来剪出大肥猪的身体各部分，知道用什么图形来表示猪的哪个部位，

并能够正确的选择图形剪出图形。

3、介绍一种新的涂色拓印的方法。

把白色的底版用回形针把剪好的大肥猪纸板固定住，

然后选择自己喜欢的颜色蜡笔在底版上进行涂色，直至出现大肥猪的轮廓。

涂色的时候要细心，知道选择什么颜色的蜡笔进行涂色，

三、幼儿进行操作，启发幼儿想象添画充实画面的背景。

1、在幼儿进行大肥猪的制作，教师交待制作要求：

底版和大肥猪纸板在涂色是不能移动，涂色是注意力度，以防底版画破。

2、启发幼儿，添加相应的事物。

你的大肥猪在什么地方呢？

(如：农场里的房子、田野里的树木和草地，丰富画面的背景，使画面更加充实。)

四、展览幼儿作品

请幼儿相互介绍自己的猪住在什么地方，在做什么？

幼儿园小班美术活动教案篇四

活动目标：1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。活动准备：餐具若干。活动过程：一、看幼儿读物，引导幼儿注意观察，并回答老师提出的问题。

2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？(教师引导幼儿根据画面说一说。)

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样子的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯呢？谁做得，你们喜欢哪个小朋友呢？为什么？(教师引导幼儿

说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。)

二、教幼儿学习正确的进餐方法，会使用勺子和小碗。

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

三、教育幼儿在幼儿园或在家里都要自己吃饭，吃饭时不能大声说话，不吵闹，要高高兴兴地吃饭，只有这样，我们的身体才能长得壮，长得好！

四、学念儿歌《吃饭》

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

幼儿园小班美术活动教案篇五

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2. 幼儿每人一支勾线笔，画有北景的画纸，各种小动物的图片若干。

3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2. 继续培养幼儿的观察智力，发现慧力等。

幼儿园小班美术活动教案篇六

首先，选择“一串花”进行欣赏和创作，符合小班幼儿的年

龄特点，幼儿可在欣赏、表现(散点绘画)单个花朵外形的基础上，尝试在花茎的两侧进行组合绘画，丰富对花卉生长形态和艺术表现形式的已有经验。

其次，选择水粉画的形式表现“花儿一串串”，可以让幼儿迁移运用已有的用蜡笔画花朵的经验，如围绕的方法，同时根据水粉表现形式的特点，在创作过程中尝试新的表现方法，如用点、绕、拖等多种方法表现花朵。

1. 欣赏并感受一串花(成串生长的花)的造型美及色彩美。
2. 尝试用水粉笔在花茎的两侧用点、绕、拖等多种方法表现一串花朵的特征。
3. 喜欢参加欣赏活动，大胆表达自己对花朵造型和排列特征的想法。

1. 幼儿欣赏用幻灯片4幅(多种形态的一串花，如小小的、一点一点的、圆圆的、一团一团的，有点长长的，等等)。

2. 水粉笔、颜料(每组用分类盒分装3~4种同色系的颜料，便于幼儿在绘画中不用洗笔，自由调换颜色，让颜色自然融合，使画面色彩更加丰富。)

3. 由大班幼儿事先画好茎叶的画纸。

1. 欣赏“风信子花”(单色和间色)，感知点状花朵成串生长的美。

师：这些一串串的花朵是什么样的?像什么?(圆圆的，有点像葡萄，有点像小泡泡。)

师：小花是长在哪里的?怎么长的?(请幼儿用手指动作学一学，感知花朵围绕花茎开放的特点。)

师：这些一串串的花朵的颜色一样吗？

师：原来它们是一层红色一层白色间隔地开花，越开越高。

2. 欣赏金钟花，感知成串生长的花(圆形)的造型美。

师：这些花是什么颜色的？什么样的？看起来像什么？(像苹果，像灯笼。)

师：花儿长在哪里？(长在弯弯的花茎上，一朵一朵挂下来，像排着队伍一样。)

3. 欣赏一串红花等，感知长条形花朵成串生长的美。

4. 小结：一串一串的小花真漂亮，有的花朵一点一点的像葡萄，有的花朵圆圆的像苹果，有的花朵长长的像喇叭，它们都是一串串地长在花茎上的。

1. 出示三张画有花茎的示范图，激发幼儿的创作兴趣。

师：这些小花开在哪里？你们想不想画？

2. 引导幼儿尝试。

师：你们在画的时候，可以用小点画一点一点的像葡萄一样的花，也可以用大点和圈画圆圆的像苹果一样的花，还可以用短线画有点长得像喇叭一样的花。

3. 幼儿尝试创作，在花茎上用多种方法画不同造型的一串花。

教师观察幼儿的绘画情况，提醒幼儿正确地用笔并更换颜色；引导个别幼儿有创意地使用颜色表现花朵的颜色间隔特征，画出花蕊等。

1. 引导幼儿欣赏不同造型的花朵。

2. 结束活动。

师：我们去花园里看看还有什么样的小花。

幼儿园小班美术活动教案篇七

活动目标：

1. 在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。
2. 能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。
3. 能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

活动准备：

1. 连环画一本
2. 幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等
3. 订书机

活动过程：

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？(连环画)什么叫连环画？(连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等)你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1. 教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

(引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作)

2. 幼儿合作制作连环画

(1) 幼儿分组商量自己制作的内容。

(2) 幼儿绘画自己选择的内容。

(提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方)

(3) 教师巡回指导。

(帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征)

(4) 请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

(5) 教师帮助幼儿进行整理装订。

3. 教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

幼儿园小班美术活动教案篇八

幼儿对颜色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和点创造出富有个性的七彩雨，以引发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿从熟悉的小雨点突破口，按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不

断地变换颜色，大胆地表现。

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
3. 培养幼儿对抽象事物的想象力。

油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。

幼儿观察过下雨时雨的情景。

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。

2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。 3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

1、启发谈话，引起兴趣 教师：“今天太阳公公很高兴，见到我们小朋友，可是忽然一阵风吹来了，“嘀答、嘀答”下雨了（同时播放下雨的声音）。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；

下小雨时，一点点的。

2、操作演示，引出内容

（1）演示讨论，共同参与 a 油画棒演示画长直线雨 哗！哗！下了一场大雨。幼儿画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的） b 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

(2) 激发兴趣，尝试取名 a□演示用各种颜色的短线画小雨点。雨越下越公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮□ b□这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）

3. 老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

(2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

(3) 幼儿作画，教师观察指导

1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3) 能否添加自己喜欢的东西。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。（小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。）五、教师点评 教师点评幼儿的作品，表扬大胆绘画的幼儿，纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。例如：雨点太少了，颜色不够丰等情况。

幼儿园小班美术活动教案篇九

1、欣赏美术作品《狮子王》中形象的象征性、夸张性。

2、能体验作品的线条、形状、颜色，能产生与作品相一致的感觉与情绪，并能用语言、动作、粘贴等手段表达这种感觉。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

- 1、美术作品《狮子王》一幅。
- 2、录音机及《狮王进行曲》磁带。
- 3、幼儿操作材料：每人一张刷好黑、灰、深蓝等色的背景纸，（教案网）每组提供一篮各种形状、各种颜色的纸，一盘浆糊、一块抹布。

1、音乐与作品同时出现，让幼儿欣赏。

（1）师：谁来了？

（2）师：对，是狮子王。你看了这幅画有什么感觉？

（3）师：可怕在什么地方？

（4）师：除了样子觉得可怕，还有什么也觉得很可怕？

2、引导幼儿通过动作来表达可怕的感觉。

（1）师：我们一起来学一学狮子王可怕的样子，好吗？

（放音乐，全体幼儿一起表演狮子王可怕的样子：眼睛瞪得大大的、嘴巴张得大大的、张牙舞爪，甚至发出“哇哇”的吼叫声。）

（2）师：这两个小朋友表演的狮子王最可怕了，上来表演给大家看看。

（放音乐，请个别幼儿再表演一次。）

3、教师小结：刚才我们看到了狮子王尖尖的牙齿、竖直的头发，觉得很可怕，看见红色的头发与黑色的房子也觉得很可怕，知道可以用形状和颜色来表现很可怕的感觉。

4、教师交代作业要求：老师为小朋友准备了各种颜色、各种形状的纸，请小朋友来粘贴，表现出这种很可怕的感觉。

(1) 请小朋友先想一想，你准备选什么颜色、什么形状；

(2) 粘贴时浆糊不要涂太多；

(3) 注意画面的干净、整洁。

5、幼儿作业，教师巡视指导，鼓励幼儿大胆表现。

6、讲评：请你说说，你是怎么表现出可怕的感觉的？

我国著名教育家陶行知先生提出培养儿童的创造性应做到“六大解放”，即解放儿童的眼睛，解放儿童的头脑，解放儿童的双手，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间和解放儿童的时间。

每个幼儿都有自我表达和表现的需要，他们可以用语言、动作，用自己的画来表达内心的体验。在美术欣赏活动中，每个人的审美观点都是不同的，教师作为幼儿活动的支持者、合作者、引导者，要接纳他们的差异性、独特性和创造性，使他们敢于表达自己的独特认识和感受。即使幼儿的回答千奇百怪，让人忍俊不禁。

在这整个欣赏活动中，幼儿情绪饱满，发言踊跃。我觉得这次活动的成功之处，首先是选取了幼儿熟悉和喜爱的卡通动物形象，在出现作品时配以《狮王进行曲》开始音乐，营造一种与作品主题相一致的氛围，一下子吸引了幼儿的注意力，并产生了与作品主题相一致的感觉与情绪；其次在欣赏作品时，先让幼儿说出作品给人的整体感觉，然后让幼儿体验作品的美术表现手段，引导幼儿观察作品的线条、形状、颜色，并让幼儿用语言和动作来表达这种感觉；再次，小班幼儿喜欢运用粘贴的形式，来表现自己对作品的理解。幼儿拼贴的

图形全是抽象的形式表现，他们不加以解释，成人是无法理解的，教师别出心裁地提供了粘贴的手段让幼儿来表现自己对作品独特的理解。

教学有法，但无定法，贵在得法。随着教育的不断深入和新教材的实施，具备人本思想的教育理念，自由活泼的教学方式，为我们开启了一片教育新天地。一堂好的欣赏活动，让活动教学充满生命力。通过老师和孩子们之间平等互动与交流，使他们在愉快的、轻松的、游戏的情境中接受美的熏陶，提高审美能力，主动获得感受与鉴赏、表演、创造等的艺术能力，充分获得自信表现自我。同时老师的肢体表现形体艺术的影响是无穷的。

幼儿园小班美术活动教案篇十

1. 能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
2. 初步会互相欣赏作品，并用语言描述。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1. 教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2. 收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3. 《小鱼游》音乐、录音机。

1. 幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2. 出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3. 明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4. 幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5. 相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的快乐。

该活动可以延续到美工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

1. 会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。

2. 乐意欣赏同伴的印画。