

最新幼儿教案活动(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教案活动篇一

- 1、使幼儿知道夏季卫生知识，学会自我保护的方法。
 - 2、引导幼儿学会用恰当的词语描述夏季的特征。
 - 3、教幼儿学会会有感情地朗诵文学作品，爱看图书。
 - 4、让孩子欣赏有关夏季的美术作品，画出或做出有关夏季自然景物的特征、服装、用品等。
 - 5、指导孩子适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。
 - 6、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。
 - 7、教孩子学会防暑的方法，经常保持个人卫生和公共卫生
 - 8、教幼儿学会唱歌曲《夏》，并能为歌曲创编歌词。
 - 9、指导孩子进行音乐游戏《喂小鸟》，能合节拍做动作。
 - 10、使幼儿学习从高处往下跳的技能，要求动作轻松自然；会听信号变速走。
- 1、活动室布置夏天的景色，增添花卉、树木及夏日服装、用

品等实物或图片。师生共同更换墙饰，收集冷饮包装袋饮料盒等。

2、丰富“自然角”，提供夏季的花卉。如：绣球花、太阳花、米兰、美人蕉、月季等。

3、“科学区”增添玩水设备，幼儿自备游泳衣帽、救生圈、塑料玩具等。

4、“娃娃家”、“照相馆”、“医院”等角色游戏增加夏季用品，如：冰箱、冷饮、裙子、太阳帽、扇子等，丰富游戏情节。

5、“美工区”练习剪贴、画夏季的服装、制作荷花等。

1、请家长带幼儿观察夏季的自然特征，认识夏季的花卉、昆虫。如：蟋蟀、萤火虫、蚊子、苍蝇等。

2、教育幼儿在家注意防暑降温，少吃冷饮，注意个人卫生，协助幼儿园对幼儿进行安全教育。

3、准备清凉油、风油精、蚊不叮等夏季卫生药品。

4、出一期关于“夏季控制幼儿的冷饮量”的《家长园地》，向家长宣传幼儿夏季保健知识，并提出个人卫生要求：勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、头发。

1、让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握初夏的季节特征。

2、对幼儿进行夏季卫生教育，教育幼儿注意夏季饮食卫生。

1、通过寻找绿娃娃，让幼儿知道夏天来了，进一步认识夏季的特征，感受夏天的美丽和快乐。

2、让幼儿欣赏、理解儿歌内容，掌握有关动词：添、披、穿等。培养幼儿有感情地朗诵儿歌。

1、要求幼儿进一步熟悉歌曲，能用自然的聲音表达出歌曲欢快、活泼的特点。

2、学习游戏“找一找”，培养幼儿对音量大小的感受能力。

1、正确说出杏子、枇杷、桃子的名称，通过观察、比较，说出每种水果的特征。

2、通过品尝，说出它们之间的相同点，概括出水果的共性。

3、培养幼儿观察、比较、表达的能力，教育幼儿生吃水果要洗净。

1、练习钻的动作。

2、训练幼儿动作的灵活。

1、引导幼儿通过不同的途径，感知“夏天池塘里发生的有趣的事情。”

2、启发幼儿通过对声音的组合联想和想象，用完整连贯的语言表述出“池塘里的故事”，并丰富相应的语言。

3、培养幼儿在听音讲述活动中主动发言、认真听讲的习惯。

1、使幼儿知道扇子是夏天的生活用品，它能使人们凉快。

2、让幼儿观赏各种扇子，感受中国传统扇子的美和现代电风扇的方便。

3、教育幼儿注意使用电扇的安全。

1、练习按信号快走。

2、能积极、愉快的参加活动，并在活动中发展自我保护意识，有躲闪的能力。

1、引导幼儿根据已有的经验，用较连贯的语言讲述自己驱热的种种方法。

2、让幼儿学会自己想办法解决问题。

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

幼儿活动教案活动篇二

活动目标：

1、激发幼儿探索植物的茎吸收水分和养料的奥妙，满足其好奇心。

2、帮助幼儿简单了解植物的茎能储存、输送水和养料。

活动准备：

去根芹菜若干、水盆、红颜料；观察记录本；各种植物茎的图片

活动过程：

一、观察实物。

教师和幼儿一起观察芹菜，重点观察芹菜的茎。

二、直观实验。

实验一：把芹菜的茎放在红色的水中，几小时后观察其变化，并请幼儿用绘画的形式记录下来。

实验二：将一根芹菜竖放水中，另一根芹菜不放水中，第二天观察其变化。

三、探究、讨论。

1、讨论茎的作用，进一步加深植物茎的作用和植物生长与水的关系的认识。

2、请幼儿观察各种植物茎的图片，了解有些植物的茎由于功能的改变，其形态也发生了变化。

四、活动延伸

请幼儿自己照料自然角的植物，并纪录自然角植物的生长变化。

活动反思：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿活动的支持者，合作者，引导者”活动中应力求形成“合作探究式的师幼互动”，因此，本次活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料外，还采用集体教学，分组教学和个别教学相结合的组织形式和适宜的方法，具体的方法有：实验法，观察法，启发提问法，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，在活动中，我力求扮演好“引导者”的角色，用启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，让幼儿亲自动手操作，在快乐中获得知识，习得经验，同时培养幼儿的观察力、创造力和乐于探索的科学学习习惯。

幼儿活动教案活动篇三

1. 开火车通过不同难度的隧道，发展合作钻爬能力。
2. 能与同伴动作协调地通过障碍，体验游戏快乐。

通过不同难度的隧道。

竹梯、凳子、绳子等。

幼儿的身体进入活动的状态。

1. 教师与幼儿扮演成小火车。
2. 念儿歌活动身体

小火车，跑得慢，一、二、三，跑得快，三、二、一，左跑跑，一、二、三，右跑跑，三、二、一，跑到很多地方去旅游。呜呜呜——，我们火车开到了北京，看到长城了吗？让我们一起来登一登，一、二、三。呜呜呜——，我们火车开到了海南，看到大海了吗？让我们来游游泳吧，一、二、三。呜呜呜——，我们变成一列长长的火车，呜呜呜——，我们变成两列火车。

目的：三种不同的隧道。发展钻爬能力。

（一）直线钻爬（钻爬凳子）

1. 指导语：你们试试看，你们通得过这些隧道吗！（自由尝试过凳子）
2. 指导语：你们能开小火车通得过这些隧道吗？（以小火车形式钻爬过凳子）

3. 重点提问：过这些隧道要注意些什么呢？

小结：小火车要注意安全，头和身体要低一些才能不撞到隧道。

（二）宽曲线钻爬（钻爬垂吊彩带）

1. 指导语：你们能开小火车通过这些隧道吗？试试吧。（以小火车形式钻爬过垂吊彩带）

2. 重点提问：小火车怎么样才能又快又好地钻爬过隧道呢？

小结：小火车的眼睛要看着前面的小火车，不能太近也不能太远，距离如果太近，要撞车的，不安全，如果太远，时间就浪费了。

（三）窄曲线钻爬（钻爬梯子）

1. 指导语：让小火车试试能不能通过这些隧道吧！（以小火车形式钻爬过梯子）

2. 重点提问：你们是怎么通过这些隧道的？

小结：通过这些狭窄的竹梯通道，要收缩身体才能顺利地通过。

三、放松活动

目的：紧张的身体得到放松，防止运动后的疲劳。

1. 乘着小火车旅游去；小火车钻更有难度的山洞。

2. 整理活动材料。

看得见的情绪

幼儿活动教案活动篇四

- 1、让幼儿在音乐活动中去感受乐句的长、短。
- 2、引导幼儿积极参与活动，感受体验音乐游戏带来的愉快。

- 1、小白兔、公鸡、小猴子头饰各一个，大灰狼头饰若干。
- 2、汽球、橡披筋若干。
- 3、音乐磁带《森林狂想曲》、《问候舞》。

- 1、导入：一起到森林里面去游玩！
- 2、进场。

在音乐《森林狂想曲》的伴随下，一边做律动一边进场。

- 3、复习歌曲《我的朋友在哪里》
- 4、教授新课。

(1) 小白兔送了一个小汽球给小朋友，教师利用汽球发出的声音吸引小朋友，从而让其分辨长、短音。听完之后提出问题：“汽球发出的声音一样吗？”（长、短不一样）

(2) 小公鸡送了一首好听的音乐《问候舞》给小朋友，请小朋友慢慢欣赏。（第一次欣赏音乐）；听完之后提出问题：“小公鸡吹号有什么特别的地方？”（长短不一）引导幼儿认识长音和短音。

(3) 小猴子送了一些可以对付大灰狼的小武器给小朋友，请小朋友动动脑筋，想一想到底怎么用这些小武器对付大灰狼。（拉弓箭）

(4) 自由练习。

(5) 在音乐伴随下练习。

(6) 游戏：大灰狼来了

当听到大灰狼来了，我们先做出各种不同的动作姿势不要动，让大灰狼以为我们是大树，等到最后才拉弓箭把大灰狼打死。

5、活动结束：打死了大灰狼，小朋友可以安全回家了。

幼儿活动教案活动篇五

拖拖拉拉

班级：托小班（1.5--2岁）

课程生成：我在本学期担任新收班教师，为了让新入托的孩子逐步适合托儿所的生活，愿意亲近教师，愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣，对教师产生依恋感，我专门为孩子们设计了一个适合幼儿年龄特点的、幼儿感兴趣的的活动——拖拉玩具，教案赏析。针对孩子们喜欢鲜艳颜色的特点，创设宽松、自由的氛围，帮助他们建立对新环境的安全感和对保教人员的依恋感。

- 1、鼓励幼儿愿意参与有趣的的游戏，感受活动的乐趣。
 - 2、鼓励幼儿能主动表达自己意愿，并学说：“我要……”。
 - 3、请幼儿练习较平稳地拖拉着玩具走。
- 1、各式各样的拖拉玩具人手一件。
 - 2、请配班老师把玩具放在活动室门外。

3、宽松、适宜的安全环境。

1、教师通过欣赏音乐表演《我爱我的小鸭》来集中幼儿注意力，让幼儿对我手中的拖拉玩具感兴趣，教案《教案赏析》。

3、配班教师把小鸭拖拉玩具交到一个能说出“我要……”的幼儿手里，带领他边念儿歌，边拖拉着玩。

4、与此同时，教师边念儿歌边从活动室外拉进一个玩具，交给另外一个幼儿。鼓励幼儿说出“我要……”并同幼儿一起边念儿歌，边拖拉着玩，教师要用愉悦的情绪和语气调动孩子的活动兴趣。

6、请幼儿独立玩拖拉玩具。在幼儿玩拖拉玩具时，请幼儿自己去选择自己喜欢的拖拉玩具，教师可根据情况随时调整玩具的分配，保证每名幼儿都能情绪愉快的参与游戏。

我们班都是新入托的幼儿，他们对教师和其他小朋友都比较生疏。为了让幼儿对托儿所的教师和环境有好感，增进了幼儿与教师之间的亲近感，幼儿对于自己喜欢的玩具能用语言表达出来，促进了幼儿的交往能力，我设计了这项活动。使孩子能淡化新入托的分离焦虑，使幼儿喜欢托儿所生活，让幼儿把教师当成伙伴，对教师产生依赖感，消除幼儿间的陌生感。但整个设计中缺乏让幼儿主动选择的机会，没有更好的办法调动幼儿的主动参与意识，这是在今后设计中应该注意的地方。园长点评：虽然这是在托儿所里很普通的一个活动，但是教师能从幼儿的兴趣出发，为幼儿创造了幼儿和同伴之间、同教师之间玩拖拉玩具的机会，增进了彼此感情。让幼儿通过活动，能进一步表达自己的意愿。让幼儿亲身体验了教师对他们的关心，对他们的爱。不难看出，教师对这次活动作了精心的设计，如果教师能在活动设计中真正体现幼儿意愿，积极调动幼儿的愉快情绪，将幼儿的活动积极性调动起来，让幼儿能溶进活动中去，这将是一个非常成功的活动。

幼儿活动教案活动篇六

- 1、培养幼儿的爱心和保护水资源的意识。
- 2、帮助幼儿懂得污染了的水将会对人类，动植物造成危害。
- 3、引导幼儿学习评价故事中的角色行为。

1、请父母带幼儿观察居住的河流、池塘的水质。

2、一杯清水，一杯脏水。

3、故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅，音乐《小鲤鱼捉迷藏》。

重点是引导幼儿理解故事内容，培养幼儿保护水资源的意识；难点是幼儿知道水污染对人。动植物的伤害。

（一）设计悬念。幼儿一边看鲤鱼在河里游来游去的画面，一边听音乐《小金鱼捉迷藏》，接着画面上的鲤鱼突然在河里翻白肚皮，提出疑问：河里的鲤鱼怎么了？为什么会中毒？请幼儿做法官，找出毒害鲤鱼的凶手。引出故事《伤心的鲤鱼》。

（二）看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案。

1、听完第一遍故事，提问幼儿，说出答案。

（教师小结：原来是大黑熊的化工厂生产排出有毒的废水，流进了河里，使河水有了毒，害的鲤鱼差一点死了。）

2、听完第二遍故事，讨论评价：黑熊做的对不对？为什么？

（引导幼儿从两方面看待问题，一。大黑熊办工厂为大家造

汽车是好事；二、但办好事不能破坏周围的环境，随便向河里排放废水，是有害大家身体健康的，是不对的）

（三）引导幼儿回忆在父母的带领下观察的河水，让幼儿讲述他们的想法。然后出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

（1）工业废水是严重的污染源。

（2）生活污水。如洗衣水。洗澡水。粪便水，这些污水流入江河也会使河水的水变质。

（3）生活垃圾。许多人把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，把江河搞臭搞脏了。

（4）农药和化肥。农田若施用了过量的农药和化肥，残余的会经过雨水流入江河。

（5）森林砍伐。江河两岸的树木被砍伐后，岸上的泥沙会流入江河，使河水变浑。（教师出示一杯清水，然后把少量沙土放进水中，水边浑，再与一杯清水比较，让幼儿感知水污染）

教师讲解并置疑：当今世界包括我国水污染非常严重，全世界每年大约两万多人因没有水喝被渴死；有人住在大河边却没有水喝，没有鲜鱼活虾吃，也无法用河水浇灌农作物，因为河里流淌的是黑乎乎的臭水。地球上可利用的水资源是有限的，我们要保护水资源。

（五）引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源？

总结幼儿力所能及的做法，让其在日常生活中行动起来，如：

（1）节约用水，一水多用；（2）爱护花草树木；（3）垃圾分类处理；（4）建议父母使用无磷洗衣粉。