

# 最新信息技术兴趣小组活动内容 兴趣小组 组活动计划(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 信息技术兴趣小组活动内容篇一

为了丰富校园生活，更好地给学生打好基础，适应素质教育的需要，让酷爱美术的学生能尽情挥洒手中的画笔，放飞心中的梦想，勾勒出一幅幅七彩的画卷；让有音乐特长的学生，开发的音乐感知能力，培养学生的歌唱、表现、创造能力，为我们校园生活增添光彩，成立艺术小组。

### 一、活动目的：

通过艺术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得以更好的发展，深刻了解音美基础知识和基本技能，培养学生的不断提升观察和创新的思维能力，提高学生审美素养，培育优秀艺术人才。

### 二、指导老师：马晓丽（音乐）麻贵（美术）

### 三、活动内容：

（一）了解一些简单的艺术类基础知识和美术常用工具的基本使用方法。

（二）渗透基本知识的训练，对于儿歌、舞蹈、简笔画、剪纸进行基础性训练，抓住重点，突破难点，解决课堂中难以解决的问题。

（三）激励学生自主参加校园表演和展评，让学生的特长得到发挥和锻炼。

（四）培养学生观察与热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的课余生活为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进的作品，培养学生的德育及审美能力。

#### 四、活动措施：

（一）组建艺术兴趣小组。

（二）讲授基础知识：

使学生掌握艺术课的基础知识，加深学生对理论知识理解，打造艺术功底。

（三）名作欣赏：

美术小组指导学生搜集各种有关的少儿优秀作品，欣赏学习作者如何观察

生活、构思、取材，作画表现生活，以提高自身的文化修养。

音乐小组通过听赏方式引导学生喜欢音乐走进音乐，在亲身感悟过程中学会欣赏音乐。

（四）才艺展示：

美术小组成员，利用创作班

级的黑板报、手抄报，布置班级墙报，给学生创造施展才艺的平台。音乐小组成员可组织舞蹈活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，主动选择参加文艺方面的表演，以发展他们的兴趣和特长。（五）艺术活动：

举办文艺表演和美术展览、交流、评价、总结学习成果，使学生能够有展示自己的舞台，增强学生的自信心，从而更加热爱这门艺术学科。

五、活动表：

## 信息技术兴趣小组活动内容篇二

为全面贯彻党的教育方针与新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对学习兴趣不高等问题，

异常是

学生的动手实践本事、团结合作本事、科学学习方法、逻辑思维本事等方面都有待进一步提高。我校根据实际情景，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的兴趣小组活动。为激发学生对学习知识的兴趣，为提高学生的综合本事，适应教学改革，培养有实践本事的的学生做好铺垫。。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合应用本事，使学生的德智体美劳得到全面发展。

同时，学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手本事，掌握科学的学习方法和团结意识的增强起着重要作用，让学生享受成功的喜悦，真正的为学生的全面发展服务。

1. 活动时间：周三午时。

2. 活动地点：结合实际需要，选择教室、多功能厅、多媒体

教室、音乐室、图书室、操场、乒乓球室、校外等组织开展各项活动。

3. 活动课题：结合各年级段和实际情景设不一样的兴趣小组，例如：手工、小记者、象棋、围棋、乒乓球、书法、剪纸、萌芽文学社等主题各异兴趣小组。

4. 活动形式：结合实际情景，能够采取诸如授课讲解式、交流座谈式、演讲式、辩论式、实际操作、课外活动等形式。

5. 活动分组：学生自由选择自我感兴趣的兴趣小组。

各个兴趣小组以各自兴趣主题为主，学习关于相关主题的资料。在各个不一样兴趣小组中在以各自中心教学的基础上，同时强化对学生实践本事的培养，对学生动手操作本事的训练，提升学生的自信心。选用贴近学校、贴近学生、贴近生活的题材，例如实事新闻、科学奥妙、历史典故、生活指南、自然现象等，然后在结合实际操作进行巩固。传授讲究趣味性、知识性、人文性和实际操作应用相结合。将书面知识与实践资料相结合，使学生在学的过程中真正学到相关知识，兴趣得到进一步提高、本事得到进一步强化。

各小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导资料、课时安排、辅导教师安排等资料。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和供给借鉴。同时学校要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

现选取一些兴趣小组的活动进行分析：手工类兴趣小组能够在活动的过程中丰富学校文化生活，了解民间剪纸文化，继承并发扬民族艺术，增强学生民族自豪感。让学生了解了解剪纸的各种分类、历史发展。提高学生动手本事，能剪刻精美，富有装饰情趣的图案，努力提高学生的交流与实践能力，为学生综合素质的提高供给有利条件。文学类兴趣小组在活动

的过程中使兴趣小组的同学们充分体会文学内涵的重要性。经过活动，使学生有意识地丰富自我的见闻，珍视个人的独特感受，积累社会经验，增加对世界的认识，拥有属于自我的感悟与见解。培养学生善于发现和挖掘生活中美的因素的本事，从而做到感受生活，热爱生活。提高学生学习的热情，培养学生对学习、对生活的自信。棋类兴趣小组在活动过程中向学生传授棋类的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。丰富学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进棋类运动的推广和普及。经过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和本事。培养学生的全局观、灵活性及正视困难的健康心理，并逐步培养学生“永不服输，奋斗不止”的坚强品质。提升学生的人文素养，培养学生的实践本事和创新精神。

体育类兴趣小组在活动过程中能够经过情境游戏，竞赛等形式提高参与热情，使学生进取主动参与到活动中，并且在活动中掌握各种方法技巧；经过活动发展学生灵敏柔韧等体育素质，提高学生确定本事和反应本事；经过各种玩法的创编和游戏教学，建立学生自信——我能行，构成良好的意志品质和合作意识。

书法类兴趣小组在活动过程中经过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化，陶冶情操。

## 七、活动目标

1. 使学生的实践本事、动手操作本事进一步提高，学生在活动过程中体验到实践操作的乐趣。
2. 培养学生进取乐观、勤奋好学、拼搏进取的学习态度和团结友爱、互助合作的精神。
3. 使学生逐步构成良好的学习习惯和学习方法。

4. 在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
5. 让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

### 信息技术兴趣小组活动内容篇三

为继续深入开展学校科技活动，全面推进素质教育，培养学生对风筝、车模、航模的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订2006年科技兴趣小组活动计划如下：

帮忙学生在兴趣中学习，学习中欢乐，欢乐中自信，自信中进取。使学生对风筝、车模、航模产生浓厚兴趣，获取一些风筝、车模、航模的基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生进取影响。

1. 研究到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从小学五、六年级及初中一、二年级中自愿报名产生。
2. 兴趣小组总体工作由xxx教师具体负责。
5. 兴趣小组由学校“教务处”支持和领导，活动所需资金、设备等由“教务处”向学校反映解决。

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

兴趣小组的活动时间为：间周星期三的午时5：00——6：40

- 1、兴趣小组的主要活动地点为：学校团队室。
- 2、经学校“教务处”同意后，能够组织适当的校外活动。

（略）

## 信息技术兴趣小组活动内容篇四

抓好兴趣小组活动，拓展学生素养，打造学校品牌。学校认真有创意地组织好兴趣小组活动，继续开设形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术和各类兴趣小组活动，全面推进素质教育。做好定计划、定人员、定场地、定资料、有记录、有考核、有评价，努力做到让每个大面小学学生有一项拿得出、叫得响的特长。抓好兴趣组梯队建设，并且进取准备参加上级组织的各种比赛，努力争取优异成绩，为校塑造更多的特色，提升学校的办学品位。

课外活动（兴趣小组活动）是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生供给一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，贴合广大学生家长的意愿，学生经过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

1、自主选择和鼓励引导相结合的原则。学生是课外活动的主体，原则上能够根据自我的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，尽量协调各组的人数，班主任根据学生的意愿和实际做好引导分流，控制人数。

2、与素质教育相结合的原则。利用体育、文艺、科技等小组活动，努力确保每个学生能够掌握一到两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步构成2-3项能体现本校体育、艺术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

1、兴趣小组：开设体育、艺术组、学科特色组、科技组等，力求丰富多样。具体详见课外小组活动安排表。

2、活动项目确定的“八个性”：一是多样性，满足不一样特长、不一样兴趣、不一样层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。结合我校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，构成技能。并在实践活动中，培养学生的综合本事。

### 周三午时第三节课

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定资料、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动资料切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情景记载和活动小组学生的管理工作。

3、教导处将加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

4、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动资料的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按计划进行，并认真填写相关记录；

4、辅导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，建立点名。

5、对各辅导教师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

## 信息技术兴趣小组活动内容篇五

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。对拓展学生实践空间在重要的作用，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

1、音乐知识方面本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱以及简单的舞蹈。

2、音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通过人的听觉器官而引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小节几拍。下方的数字表示已几分音符为一拍。

1、教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂，并有一定的兴趣型。

2、学生不得旷课迟到，教师认真的做好每一次活动纪录。学生认真完成辅导老师布置的作业。

利用每周四下午（一小时）

多媒体教室辅导教师；

- 1、在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。
- 2、用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。
- 3、训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。
- 4、丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

- 1、三月份：班级独唱比赛
- 2、四月份：班级合唱比赛
- 3、五月份：迎“六一儿童节”节目选拔赛
- 4、六月份：欢庆“六一儿童节”
- 5、七月份：音乐活动工作总结

## 信息技术兴趣小组活动内容篇六

为了丰富学生的课余生活，进一步推动校园文化建设，营造良好的音乐氛围。使学生在良好的音乐氛围中提高自己的音乐素质和音乐修养。同时，也为了迎接一年一度的艺术节，在艺术节中取得优异的成绩，特组织了舞蹈兴趣小组。希望通过每周一次的训练，使学生初步了解、掌握舞蹈的基本训练，让学生通过活动，注意自己的基本形态，学习一些简单的舞蹈步伐，培养对舞蹈的兴趣爱好，同时也对舞蹈表演所必备的软度、开度，以及训练方法进行初步的了解，为今后的舞台表演奠定良好的基础。

舞蹈兴趣小组的活动必须与音乐教育的基本任务合拍，坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生，做到在普及的基础上提高。凡参加舞蹈兴趣小组的学生，不论水平高低，要

保护其积极性，使其认识到兴趣小组活动的意义和作用，从而主动积极地参加。在活动过程中，教师要精心组织，实施分层指导并采取多种形式，因材施教，因人而异，让学生产生强烈的求知欲和竞争感，使潜在智慧和舞蹈才能得到自由地发展。

## 周次活动内容

### 第1、2周

中间活动（碎步、前碎步）；地面练习（胸部练习、勾绷脚、双吸腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、正步半蹲）；中间练习（正步半蹲、绷脚走步）

### 第3、4周

中间活动（跑跳步、绷脚走步）；地面练习（转头、肩、前压腿）；扶把练习（推脚背脚尖、正步半蹲、正步半脚尖起立、正步小跳）；中间练习（踏点步、手臂练习）

### 第5、6周

中间活动（行进踏步走）；地面练习（勾绷脚、腰部练习、正步吸腿、开度练习）；扶把练习（正步半蹲、正步吸腿、小八字步半脚尖起立）；中间练习（原地吸腿步、正步小跳、后踢步跳组合）

### 第7、8周

中间活动（后踢步跳）；地面练习（勾绷脚、转头、双吸腿）；

扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲、一位擦地）；中间练习（半蹲、手臂练习）

## 第9、10周

中间活动（正步吸腿）；地面练习（勾绷脚、肩、盘腿竖叉前压腿、躺地45度前踢腿）；扶把练习（脚位、半蹲、一位擦地）；中间练习（正步半脚尖加压脚跟、绷脚走步）

## 第11、12周

中间活动（正步吸腿跳）；地面练习（转头、勾绷脚、团身吸腿、盘腿横叉旁压腿、躺地45度旁压腿）；扶把练习（体态、推脚背脚尖、半蹲）；中间练习（绷脚走步、横磋步）

## 第13、14周

中间活动（前后点地走）；地面练习（勾绷脚、肩、后弯腰、躺地45度踢后腿）；扶把练习（一位擦地、半蹲、一位小跳）

中间练习（一位擦地、一位半蹲、手臂练习）

## 第15、16周

地面练习（转头、肩、开度练习、躺地前90度吸抬腿、躺地旁90度吸抬腿、后弯腰）；扶把练习（一位擦地、踮步、后踢步跳）

## 第17、18周

地面练习（勾绷脚、团身吸腿、盘腿竖叉后压腿、躺地旁90度吸抬腿、俯卧抬后腿、躺地踢腿）；扶把练习（转头、脚位、一位擦地、一位小踢腿）；中间练习（手臂练习）

## 第19、20周

复习检查