

# 少儿社会实践活动方案策划(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 少儿社会实践活动方案策划篇一

小将镇中心小学20xx年暑期社会实践活动方案按照县教体局关于20xx暑期工作的安排通知，认真贯彻落实《关于在全市学生中深入开展“我的中国梦”主题教育活动的通知》要求，根据我校实际，在20xx暑期重点开展“做一个有道德的人”为主题的实践活动。

“做一个有道德的人”

### 1. “七个一”系列活动

深入开展“唱一首好歌、看一部短片、诵一段经典、讲一个故事、谈一番感想、送一份吉祥、行一个善举”等“七个一”系列活动，要求认真对待，不流于形式。

### 2. “日行一善”活动

我们要求队员们“心存善心，常怀感恩”，“向身边行善之人先学起，从身边细小之事先做起”。每天做一件好事或有意义的事。如：可以搞卫生：学生自己组织在村落公共区域、绿化带等场所开展卫生保洁工作，协助村里卫生保洁员清除卫生死角等。可以帮助需要帮助的人：学生可以进行尊长敬

老、助残帮困等形式活动。善行如流水，坚持汇成河。只有经常开展善行实践活动，才能积善成德，真正提升我们队员的基础道德素养。

### 3. “我与好书为伴，助力梦想起航”读书活动

利用暑期优势，积极读书，读好书。有自觉阅读课外书籍的习惯，每天看课外书半小时以上，看书姿势正确，不在光线不足处看书。特别指出，能在暑期积极诵读“中华经典诗文”，能背诵其中的两篇。

要求队员认真完成各活动，并注意安全。

下学期8月30日开学报到时，各班统计上交“社会实践活动反馈表”。

小将镇小少先队

20xx年6月30日

附：小将镇小20xx年暑期社会实践活动反馈表

小将镇小20xx暑期社会实践活动反馈表（一）

20xx年6月30日

小将镇中心小学“日行一善”公德卡（20xx暑期）

以上实践内容属实，家长签字：\_\_\_\_\_

## 少儿社会实践活动方案策划篇二

目前我们已建立了清华大学、林业大学两个社会实践基地，几年来的社会实践活动为我区的企事业单位和乡村解决了一

定的技术问题、规划设计、软件开发等技术性课题，为推动我区的经济发展发挥了一定的作用。几年来的工作表明，发挥大专院校的优势，引进智力资源，发展地区经济是一种有效的形式。为了将社会实践活动引向深入，为我区的社会经济发展发挥更大的作用，我们提出如下方案，请区领导给予支持。

19xx年在市领导和县主要领导的支持下，建立了清华大学平谷社会实践基地，并相应成立了由主管书记、主管县长参加的领导小组，后因人事变动领导小组处于瘫痪状态。为使基地健康发展，并发挥越来越大的作用，建议恢复基地领导小组，指导协调基地工作，加大基地工作的领导，发挥基地的作用。领导小组的构成由区主管领导、院校、台盟和科协组成，科协设办公室。领导小组负责制定工作目标，协调院校和基层单位的关系，指导基地工作。办公室负责日常工作。

社会实践基地是经济与技术结合的产物，是经济与技术结合的有效形式，它在广泛的建立与大专院校的密切合作关系的基础上，进一步推动深层次合作关系，对于促进地区社会经济的发展，提高技术水平和科技意识，更新观念，为领导决策提供依据等方面有着不可忽视的作用。在发展方向上应该把握以下几点：

- 1、院校覆盖向多院校发展。在清华大学、林业大学两个基地基础上，根据我区社会经济发展的需要，向农业院校、旅游院校、社会科学院校方面发展，使院校覆盖我区的各个领域，全方位的为我区的社会经济发展服务。

- 2、学科覆盖向多学科发展。目前的课题选择主要集中在理工科的工业技术、林果技术等方面，学科的覆盖面比较窄，社会实践活动的作用受到一定限制，根据我区发展的需要，应该向多学科发展。在重视理科课题安排的基础上，向文科课题方向上发展，重视文科课题在我区社会经济发展中的作用。在工科方面初工业、林果业课题外，根据我区的经济结构，

向旅游业、信息技术、种植业、养殖业等行业上发展。社会实践基地全方位发展，全方位服务。

3、社会实践基地向合作领域发展。目前的社会实践活动主要是研究生利用暑期6周的时间为企事业单位服务，在时间上课题选择上具有一定的局限性。在社会实践活动的基础上推进院校与企事业单位合作，并使两种形式有机的结合起来，对于解决我区社会经济发展中的实际问题，具有相互补充，提高课题质量，降低成本，效益显著的特点。

选题是社会实践活动的重要环节。课题的选择围绕着以下几点进行：一要围绕区委区政府的中心工作进行选择。一方面解决中心工作中的实际问题，另一方面为领导决策提供科学依据。二要围绕企事业单位迫切需要解决的问题进行选择。一方面解决技术难题，另一方面解决经营管理、市场营销、发展方向等决策上的问题。

社会实践基地对于解决企事业单位的技术难题、开发产品等方面发挥了重要作用。将社会实践工作引向深入，与基地院校建立全面的合作关系，对于推动我区的社会经济发展将发挥更大的作用。合作方向：

1、技术合作，对于制约企业的关键技术课题、技术改造项目、产品开发、建筑设计、旅游规划等技术项目进行合作。

2、项目合作，企业开发引进的项目进行合作。

3、引进技术与项目，发挥大专院校的技术优势，引进专利技术并与之合作。

4、院企、系企合作，在基地建设基础上，推动院系与企业建立长期的合作关系。

5、引进人才，发挥院校的人才优势，引进人才，引进可以调

入可以聘为顾问也可以挂职。

6、创办经济实体，创造条件，发挥自身优势，合作办企业、合作搞开发区。

社会实践基地工作具有协调性、全局性的特点。科协对于协调部门工作和全局性工作有一定的局限性。基地领导小组对社会实践活动的课题安排、课题研究、社会实践基地发展方向给以指导，对参加社会实践活动的院校和企事业单位关系给以协调，促使社会实践活动健康发展。

### 少儿社会实践活动方案策划篇三

活动背景：今年武夷山被评为我国首批5a级旅游景区，为了提高我们自行车协会的影响力和活动质量，继续奉承我们协会的宗旨，我们此次活动选择了“游武夷，探民族风情”的主题活动。

此次活动完全由厦门理工学院，厦门大学，集美大学有关协会的同学自发组织、自愿参与。

1，本次活动是我们学生暑期社会实践活动之一，在活动过程中亲身中观察体会武夷山的民族风情及旅游经济的发展，提高我们学生对社会的认识与了解。

2，通过此次活动，可以锻炼同学们的组织、协调、领导、沟通能力，培育队员团结友爱。在活动中体验大自然的魅力。

3，向省外的学生宣传我们福建省的名胜旅游区，提高同学们对福建的认识。

武夷山风景名胜区位于福建省西北部武夷山市境内，在市区以南约15公里，处在武夷山脉北段的东南麓，景区面积约70平方公里。这里是典型的丹霞地貌，亿万年大自然的鬼斧神

工，形成了奇峰峭拔、秀水滌洄、碧水丹峰、风光绝胜的美景，古人说它“水有三三胜，峰有六六奇”，被誉为“奇秀甲东南”。

武夷山风景区内有三十六峰、七十二洞、九十九岩及一百零八景点。不仅全年有景，四季不同，而且阴晴风雨，其山川景色亦幻莫测，瑰丽多姿。现全区分为武夷宫、九曲溪、桃源洞、云窝天游、一线天——虎啸岩、天心岩、水帘洞七大景区。它兼有黄山之奇、桂林之秀、泰岱之雄、华岳之险、西湖之美。

游程指南：

1、度假区至九曲竹筏码头8公里。

2、古人游九曲逆水而上，从一曲到九曲，现代人乘竹筏游九曲从九曲至一曲，即从 星村码头顺流而下至武夷宫上岸，全程9.5公里，历时约2小时。一个人一百，规划方案《社会实践方案设计》。

景观解说：

九曲溪是武夷山的精华所在，因水绕山行折成九曲而得名。九曲溪两岸奇峰怪古林立，曲曲山回转，峰峰水抱流，每一曲都有奇丽景名，山水画意。当你乘坐古朴竹筏漂流而下，抬头可观山景，俯首能赏水色，侧耳则听溪声，垂手即触清流。至浅滩，浪遏飞舟；过深潭，水平如镜。不仅能领略有惊无险的情趣，而且有人在画中游的无比惬意。

（宋）朱熹《九曲棹歌》开头唱道：

武夷山上有仙灵，山下寒流曲曲清。欲识个中奇绝处，闲听棹歌两三声。

注：《九曲棹歌》是南宋理学家朱熹偕友同游九曲时写下的，共有10首，第一首为小引，其后每曲一首，写出了文化与自然相融的美感。1188年刻于九曲溪各曲之畔的岩壁。

## 游程指南

武夷宫位于一曲大王峰下，与度假区一溪之隔，遥遥相望。路程不到2公里，步行或打的都十分方便。游览时间一般为1—2小时，通常是乘竹筏上岸后到武夷宫景区游览，九曲竹筏漂流与武夷宫正好半日行程。

## 景观解说

武夷宫位于一曲溪畔，大王峰下，是武夷山最古老的宫观，又名天宝殿、冲佑观、万年宫等，始建于唐天宝年间（公元742—755年），至今有1000多年历史。南宋词人辛弃疾、诗人陆游、理学家朱熹等都曾主管过武夷宫。武夷宫现已演化为地名。

主要景观有武夷山博物馆、三清殿、大王峰、幔亭峰、狮子峰、换骨岩、三姑石、宋街、朱熹纪念馆、柳永纪念馆等，是集自然景观、园林建筑、历史文化为一体的景区。

## 游程指南：

天游景区位于九曲溪的五曲、六曲，是武夷山风光中第一胜景。从度假区到天游景区约3公里路程，一般游览是从天游峰的前山上后山下，时间为半天。

## 景观解说：

主要景观有御茶园、武夷精舍、云窝、嘘云洞、聚乐洞、小一线天、水月亭、水云寮、隐屏峰、接笋峰、茶洞、晒布岩、伏虎岩、司马泉、仙浴潭、雪花泉、一览亭、天游观、胡麻

涧等。

游程指南：

桃源洞景区位于天游景区的西面，距离度假区约3公里。到桃源洞游览应从天游景区的入口进入，有两种走法，一是从晒布岩下沿九曲溪边走到松鼠涧沿涧而上；二是登天游后往后山下至半山往右折可直通桃源洞。

游览时间1—2小时

主要景观：桃源洞、鼓楼岩、天壶岩、金砖泉、开元堂道观、琅琅岩、北廊岩、三柳峰等。

游程指南：

虎啸岩景区位于九曲溪南面，入口处距离度假区约3.5公里。游览时间一般1.5小时左右。

线路一：从度假区驱车直达虎啸岩入口，好汉坡——半入云——一定命桥——集云关——宾曦洞——语儿泉——法语悬河——天成禅院——不浪舟——普门兜——白莲渡——一线天。游览时间一般为3小时左右。

线路二：从度假区驱车直达虎啸岩入口，好汉坡——半入云——一定命桥——集云关——宾曦洞——语儿泉——法语悬河——天成禅院——普门兜——白莲渡——不浪舟——玉女峰出口。

游览时间一般为1.5小时左右。

游程指南：水帘洞——大红袍景区位于武夷山景区北部，包括水帘洞、大红袍和天心永乐禅寺等。大红袍入口、水帘洞入口距离度假区都是3公里左右，有公路直达。

有四种线路可供选择：

一、先游天心永乐禅寺，结束后，再从大红袍入口经流香涧——飞来峰——玉柱峰——慧苑寺——鹰嘴岩——丹霞嶂古崖居——水帘洞，徒步距离4.5公里时间约3小时。全程游览时间约4小时左右。

二、与路线一正好相反，全程游览时间约4小时左右。

三、从大红袍入口，游九龙窠——大红袍后原路返回，再游天心永乐禅寺。或先游天心永乐禅寺后再游九龙窠——大红袍。游览时间约2小时左右。

四、从水帘洞入口，游水安全帽洞——丹霞嶂古崖居——鹰嘴岩——慧苑寺即返回。

游览时间约2小时。

游程指南：

莲花峰——遇林亭景区位于武夷山景区的西北部，海拔536米，相对高度314米，距离度假区约15公里，沿环景公路即可到达。山脚下是遇林亭景区，进石牌坊攀登1358级石阶即达莲花峰顶的妙莲寺。

游览时间： 莲花峰约2.5小时。遇林亭约1小时。

游程指南：

这是一段远逝的故事

城村闽越王城古汉城遗址 面积约48万平方米，夯土城墙2896米。经考古专家考证，闽越王城是二千多年前西汉闽越国的王城。在西汉初年近一个世纪内，是福建政治、经济、军事、文化的中心。

有城门两座，东西遥望，直道相通。城内有大型建筑4处、冶铁作坊5处、居住区15处，还有烽火台、排水系统、取暖系统等。从遗址中出土了大量的文物：陶器、铁器、铜器、罐、盆、钵、甑、壶、盅、铁矛、铁剑、铜镞、弩机等新建有大型博物馆来展出这些文物。

城村 越城是中国南方保存最为完整、规模最大、出土文物最多的重要考古遗址，被列为第四批全国重点文物保护单位。与闽越王城古汉城遗址相邻的村庄叫城村，历史上繁荣的经济造就了城村富有特色的古建筑风格，至今保留有一址、二楼、三祠、四门、五碓、六渡、七牌楼、八景、九庙、36巷、99井和几十栋明清建筑，成为闽越王城旅游区重要的组成部分。

## 少儿社会实践活动方案策划篇四

根据学校安全工作的需要，按照德育处的要求，为维护班级学生人身安全，特制定班级社会实践活动事故预防及应急预案。

1、3月19号发放《告家长书》，将社会实践活动的有关情况及活动注意点，需要家长配合教育的要点及时告知家长，3月20号将回执收齐。

2、提前为本班学生分好活动小组，确定组长，每组确保有一个手机。分组名单另附。

3、加强对学生进行安全、社会公德、集体荣誉、遵纪守法、互帮互助等教育。要求学生：

(1) 注意活动安全，不玩刺激和有危险的项目，不带水果刀等危险器具，不买有危险的玩具。

(2) 带好适量的食品，注意饮食卫生和环境卫生，自己带好

垃圾袋。

(3) 听从带队老师和导游的管理，要有时间观念。

(4) 保管好自己的财物，不要带过多的钱和物。

(5) 晕车的同学请提前做好准备，带好晕车药。

(6) 记好班主任和导游电话（电话另附），一旦有事及时和班主任或导游联系。

(7) 到校时间7:45，不要提前，活动结束后回校后及时回家。

(8) 统一穿校服。

4、班主任7:50到班级，7:30排队，8:00分校门外排队乘车。

5、活动期间如班级学生发生情况，班主任要及时到第一现场，采取有效措施，防止事态扩大，把事故损失和影响降到最低限度；及时向带队领导报告初步情况，并联系相应家长；配合有关部门做好调查工作。

6、带好学生家长的联系电话。

## 少儿社会实践活动方案策划篇五

20xx年10月1日，我们迎来了伟大祖国61华诞，在这举国同庆的时刻，我们也用自己的实际行动展示一下我们对祖国的热爱。从旧中国到新中国我们身边发生了翻天覆地的变化，如何让我们的孩子也能够感受到这日新月异的变化呢？我们大班老师结合主题“中国娃”以“卖报歌”为线索展开“我是小小卖报郎”的教育实践活动，主要的目的让幼儿了解爷爷奶奶那时候的生活疾苦，通过实践活动“我是小小卖报郎”来知道如今生活的来之不易；同时让幼儿了解过去人们的信

息来源是通过报纸进行传递；进一步培养幼儿人际间的交往能力。

- 1、各班收集相关资料；
- 2、摄像机、照相机等
- 3、教师制定活动调查表

1、班内开展“我是小小卖报郎”活动。（10月9日——10月16日）

（1）、班级教师制定活动调查表。（内容：以调查祖辈人与孩子之间的生活状况为主，从衣着、饮食、交通、通讯等方面进行比较。）

（2）、班级教师指导幼儿学唱“卖报歌”，并对幼儿讲述一定的卖报知识，让幼儿了解卖报的过程。

（3）、各班自排时间在班内、班际间或幼儿园园进行卖报活动。（报纸可以暂定为幼儿收集的旧报纸。）

2、外出社会实践活动。（10月17日——10月23日）

（1）、各班老师在活动实施时间段（10月9日——10月12日），负责收集相关资料。

附：成长（1）班：祖国名胜古迹（图片、文字简介）

成长（2）班：56个民族（图片、简介）

成长（3）班：国庆大阅兵（图片、文字）

成长（4）班：班级主题中的活动（活动照片、文字）

成长（5）班：中国60华诞资料（图片、文字）

成长（6）班：祖国特产（图片、文字）

（以上资料于10月12日交大班教研组长处。）

（2）、年级组长与教研组长进行资料内容审核，审核完毕交电教处进行排版制定报纸。

此项工作于10月16日完成。

（3）、各班结合班内的“我是小小卖报郎”活动，按小组形式组织幼儿自选活动地点进行活动。（注：活动期间各班可请班家委会成员协助进行摄像拍摄工作。）

实践活动时间安排如下：

成长（1）班：菜场门口 成长（2）班：菜场门口

成长（3）班：超市门口 成长（4）班：超市门口

成长（5）班：百草园门口 成长（6）班：百草园门口

注：请各班做好活动时间通知工作，教师准时到岗指导幼儿参加活动，每班活动期间年级组长与教研组长进行参与，适时进行合理安排调控。

以上为大班年级10月结合主题开展的社会实践活动，请园领导审核，予以批准。

申请人：牟雅静 邢晔

## 少儿社会实践活动方案策划篇六

暑假将至，为引导我校学生在暑期社会实践活动中受教育、

长才干、做贡献，过一个充实而有意义的假期，结合上级有关文件精神，兹决定在全校开展“实践炼青春 青春促和谐”为主题的暑假社会实践活动。方案如下：

一、活动主题：实践炼青春 青春促和谐

二、活动内容

(一)开展实践调研活动——写一份调查报告

在暑假期间同学们应尽可能地关注社会，深入社会，切实针对家乡开展深入调查，并根据家乡实际需要，进行献计献策、实践实习等活动，把学校学到的知识与实践结合起来，从我做起，从小事做起，为社会进步、共建和谐社会献计献策。(调研主题可参考下面附文)

(二)开展“传递微笑服务社会”志愿者活动

图书馆、广场公园等地开展形式多样的志愿者活动。期初各团支部可将假期志愿活动总结上交团委。

(三)开展“读好书”活动

青年学生要充分利用假期读好书，抒写读书感想，陶冶情操。开学初教育局将举办“暑假读好书”征文大赛，希望同学们在假期多做准备。

说明：开学初各团支部将暑期社会实践成果材料统一上交团委办公室，团委将对个人与支部进行评比表彰。

社会调研参考主题：

- 1、弱势群体的法律保护问题调查研究。
- 2、农村依法流转土地承包经营权问题调查研究。

- 3、民营企业中业主和雇员关系问题的案例研究。
- 4、社会安全感现状和原因调查分析。
- 5、就业方式和就业观念变化的调查研究。
- 6、新型社区管理和体制的典型调查。
- 7、建立新型农村合作医疗制度的典型调查。
- 8、当代职高生价值取向和心理素质的调查分析。
- 9、网络发展及其对青少年影响的调查

## 少儿社会实践活动方案策划篇七

xx市荔枝世界观光园

一天

- 1、具有安全第一的思想；
- 2、顾全大局，服从安排；
- 3、注重学生能力培养。

8:00—8:30接学生（集体交接或入班交接）

- 1、向班主任了解班级情况，并做好有关记录；
- 2、清点班级人数办好交接手续，指定旗手；
- 3、组织学生按要求有序出发登车。

8:30—9:30登 车

- 1、强调登车纪律，乘车安全，卫生注意事项；
- 2、介绍基地情况，活动内容等，开展文娱活动，活跃气氛。

下车集队

- 1、查看车内是否有遗漏物品；
- 2、集合清点人数。

9:30—12:00

太空城堡

池塘抓鱼

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

昆虫世界

趣味保龄球

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

12:00—13:00午 餐（各班在上午分别组织进行环保小卫士评

比启动仪式)

13:00—15:30

参观恐龙展

荔枝博览

古树寻根

快乐滑板

学习《环保教育手册》

太空城堡

池塘抓鱼

昆虫世界

荫生植物园

沙漠植物园

奇异瓜果园

趣味保龄球

15:30—16:50组织进行一级保护水源西丽湖观光，环保小卫士颁章仪式

个人内务整理

1、学生整理个人行囊；

2、做上车前准备（上洗手间等）。

### 集队出发登车

- 1、各班集体整队清点人数；
- 2、有序出发登车。

### 车上活动组织

- 1、回顾总结一天的活动；
- 2、表扬鼓励学生；
- 3、强调下车后的纪律。

### 校内交接

- 1、下车集队清点人数，检查车上是否有遗漏物品；
- 2、将队伍带入校园，向班主任汇报活动情况；
- 3、清点人数后办好交接手续；在校园大门口列队欢送学生。

### 备注：

- 2、学生须穿运动鞋，着统一校服，严禁携带火种和贵重物品；
- 3、具体活动程序及科目根据各班级实际情况另行安排，一天活动科目不少于8项；
- 4、参加活动所有师生均由中国太平洋保险公司承保。

### 尊敬的家长：

您好！

为加强教育实践功能，在实践活动中让学生亲身体验、学有所得，从而提高学生的综合素质，更好地适应社会的发展，我校决定与xx市东方阳光教育机构□xx市荔枝世界观光园共同开展一次以“保护环境、爱我家园”为主题的校外社会实践活动，现将具体事宜通知如下：

2、组织开展环保行动，调查水资源状况，树立环保理念，增强环保意识；

3、认知新奇植物世界，了解高科技农业，体验团结协作的集体生活，培养“五自”能力，促进学生个性全面和谐健康地发展。

20xx年 月 日（星期 ）；（国家级星火计划项目基地、中央财政部产业化项目基地、华南农业大学教研基地□xx区中小学生社会实践基地）

具体活动科目将根据各班级实际情况和相应时间另行安排

经核算每位学生收费85元，包括门票、参与活动项目、往返交通、组织教学、饮水就餐、安全保险等费用。

2、学生须穿统一校服和运动鞋，自带双肩背包，不许带零花钱及贵重物品；

4、有特殊情况不能参加本次活动的学生，由家长自行安排进行校外社会实践活动；

6、报名时必须带《社会实践活动回执单》交班主任。

# 少儿社会实践活动方案策划篇八

潍坊市博物馆、科技馆

xx年3月4日星期日上午

秦千惠妈妈 王悦萱妈妈及家委会成员

- 1、培养孩子对集体的感情。
- 2、促进家长之间的交流和孩子之间的和谐相处。
- 3、通过参观促进孩子对潍坊历史和现在科技的了解。

上午9:00 前请各位家长带孩子自行到门口领门票进入参观。  
(东风街和北海路交叉口路东)

水

- 1、请家长各自负责好自己和孩子的安全。
- 2、由于周末馆内不接待团队参观，所以进入时不统一组织，每位家长带孩子自己领门票进入。
- 3、车辆请停在博物馆院内，或对面富华游乐园停车场。

1、家长在九点左右开始参观博物馆，请带好自己的孩子，尽量不要碰物品，注意安全。

2、十一点在大门口集合，照全体合影，活动结束。

附：家委会成员职责分工安排

本次活动由千惠妈妈，王悦萱妈妈总体负责。摄影委员留好照片材料（参观中和最后合影照片），文字委员写活动总结，

发到班级博客上。后勤委员和财务委员在开始取票进入和最后大门口集合时，一起做好协调工作。

## 少儿社会实践活动方案策划篇九

1、从小培养学生的环保意识。

2、学会设计活动方案。

促进学生主动进行探究性学习。

教师活动

学生活动

（课桌排成“品”字型，每六人一小组）

1、背诵一首诗歌：“枯藤老树昏天，小桥黑水人家，路旁钢厂吱哑，断肠人是大家。”

提问：这首诗反映了什么问题？

追问：诗中写到哪几方面的污染问题？

教师补充：其实，在我们生活的周边地区，还存在着许多的污染问题，如，食品污染、光污染、固体污染等。

2、时代背景：常州市委、市政府高瞻远瞩、审时度势，于20xx年就作出重要决策：力争用两到三年的时间，将我市建设成为“国家环保模范城市”。作为常州市民，应该为“创模”作一点贡献。所以，我们准备组织开展一次“创建绿色家园”的社会实践活动，为了能使活动有序、顺利地开展，这节课将进行这一活动的方案设计。

前几天，老师布置大家分小组调查家乡的有关污染情况，现在每小组选派一位代表来交流一下：你们一小组选择哪一方面的污染源作为整治的目标，并作为这次活动的研究课题？要求阐述理由。

1、教师出示“方案设计要求”。（见后）要求学生在设计方案时按照“要求”设计。

2、教师出示“活动方案示例”。（见后）

（因是第一次设计活动方案，教师要提供范例。但要强调，这只是方案设计中的一种，欢迎有更好的方案设计。）

3、教师参与到一组学生的讨论中去。

（老师想加入到你们的讨论行列中去，同学们，你们希望我加入哪一组？）

1、赞扬同学们在活动中的表现。

2、指出方案设计中存在的问题。

3、方案已经制定，但这只是活动的开始，下一步，我们就要切实、有效地按照方案开展活动。当然，在开展活动的过程中，我们还会遇到种种困难，甚至阻力，相信同学们能克服重重困难，早日解决家乡的环境污染问题。

1、这节课你学到了什么？有何感受和收获？

2、你从其他小组的表现中学到了什么？

3、你觉得自己在思维方式上还有哪些需要改进的地方？

对照“方案设计要求”和教师的点评，完善方案设计。

一、学生听，并思考教师提出的问题。

二、

1、小组选派一位代表。

2、小组代表发言：

可在实物投影仪上展示收集来的资料，如被污染的水样，所拍的环境污染的照片，有关被污染程度的数据统计等。

也可用文字加以说明。

1、集体朗读“方案设计要求”。

2、学生以学习小组为单位设计活动方案。

(1)、小组长选派一位学生作记录。

(2)、其他学生都参与讨论。

1、每组选派一名代表交流设计情况。

2、其他同学认真听，并对照“方案设计要求”，评出一个最佳方案。

1、小组交流，评出最佳方案。并要说出方案设计好在哪里。

学生小结，并进行自我评价。

## 少儿社会实践活动方案策划篇十

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的

社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长：

成员：

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；

- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《高碑店市中小学生在寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系

学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

### （一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

### （二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

### （三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。

开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

#### （四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一）、1月21日—1月26日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二）、1月28日—2月24日开展活动

（三）、2月27日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料（A4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四）、3月4日—3月15日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、评选社会实践先进集体、先进个人。