

# 班主任辞职信家庭原因事件(实用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中青年教师帮扶计划篇一

根据帮扶对象的年龄、文化等具体情况和经济状况、居住状况的不同，采取多种形式开展结对帮扶，主要有以下两种形式：

1. 一对一联系。主要适用于对有劳动能力的贫困户进行扶贫帮困。根据特困人员自身能力和贫困户的具体情况，具体确定帮扶贫困户再就业的要求和自主创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。
2. 几对一联系。主要用于帮扶那些子女无法完成学业、无劳动能力、无生活处理能力的特困户。这些特困户，靠一个部门帮扶比较困难，必须由几个部门共同帮助，要确定主体责任和起主要作用的部门。

## 中青年教师帮扶计划篇二

一流的学校需要一流的师资。为了加强对青年教师的培养，促进我校教师队伍整体水平的不断提高，在加强教师队伍建设的进程中，应该把对中青年教师的培养作为学校工作的重要内容之一，力争在较短时间里提高青年教师的政治思想、业务素质，塑造一支师德高、业务精、理念新的教师队伍。

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的

职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实精深的理论基础和专业素养，能够独挡一面，高效优质地承担教学工作；具备较强的教育管理能力。

3、具备一定的教科研能力，能独立承担论文写作和教学设计，成为学校教育科研骨干。能够在校级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀等比赛中脱颖而出的青年教师，使之早日成为校级以上骨干教师、学科带头人。

1、经常督促指导培养对象加强业务知识、专业知识、教学基本技能的学习。

2、经常了解培养对象的教育教学情况，有针对性地加强教学过程的指导。

3、每月上1—2堂观摩课，组织张老师认真听课评课。

4、加强青年教师教研能力的培养，指导培养对象参加教学研究，积极撰写教研论文。

5、认真指导培养对象在政治上、业务上积极要求进步，努力提高政治思想素质和业务素质。

6、每月必须指导张老师一次以上的备课、上课、辅导，并提出具体的指导意见。

### 中青年教师帮扶计划篇三

本学期我校将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以探索课、研讨课、引路课、示范课为平台，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作。本

学期我校全体教职工结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。

3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的具体情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

#### （一）成立帮扶领导小组

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

## （二）结对安排

学校选派部分教学经验丰富的教师与本学期新调入我校或来到我校的支教教师结成“一对一”的帮扶对子。

## （三）实施方案

### 1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

#### （1）青年教师基本功训练。

本学期的中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

（2）做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。

#### （3）骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

#### （4）师徒结对汇报课。

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

### 2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

## 中青年教师帮扶计划篇四

为使我校“青蓝工程”活动正规化、具体化，努力实现“青出于蓝而胜于蓝”的远期目标，在我校营造一种“团结，和谐，协作，奉献”的良好学习、工作氛围，本学期特制定如下培训计划。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。学校对青年教师的具体培养目标是：

1、第一年来我校参加工作的青年教师，要求明确教师职业特点、职业道德；强化教师基本功，强化教育教学技能，需用较短的时间了解学校教育教学的基本情况和要求，尽快熟悉所教年级学科教学内容，掌握备课、书写教案和二次备课详案、知识传授、选择恰当教学方法、培养学生综合能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握管理好班级的工作方法。

2、青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，熟练地把握教材，善于选择恰当的教学方法进行教学；较好地把握课堂、控制课堂；能承担本学科的各种教学任务。能独立担任班主任工作，管理好班级，积累一定的教学经验。

3、在我校工作满三年的青年教师，具备本学科教学的知识体系，胜任学科教学工作，能根据课堂教学进程及学生的学习反应及时调整自己的教学设计和控制自己的教学活动，积累较丰富的教学经验。具备初级教学研究的能力，能参与教学课题的研究活动。

4、第四年：初步形成自己的教学风格、教学策略、教育观点和教育思想，成为教学骨干。

1、实行“师徒结对”的帮扶培训方式：由有经验、资历深的老教师、骨干教师担任“蓝方”导师，在教学上对“青方”教师作具体的“传帮带”的指导。

## 2、举办专题讲座

每月安排一到两次有关教学专题讲座，主要由学科带头人、教学能手、新秀等骨干教师承担培训工作。青年教师每次听完讲座后都要座谈讨论或写学习心得。

## 3、利用教研组的教研活动进行培训及交流

每个教研组设立固定的研讨时间，每次有固定的主持人、发言人、记录人，开展有计划、有内容的同伴交流活动。

## 4、举办新教师学艺竞赛活动

通过举办新教师学艺竞赛活动，来检验新教师的培训成果，本学期将举行三项学艺竞赛活动。3月份举办15年新教师的考

核结业课堂教学竞赛活动，4月份举办新教师的“教学设计”竞赛活动。5月份举办新教师的教师基本功（三笔字）竞赛活动。

### （一）骨干教师职责：

- 1、认真贯彻师德规范，自觉坚持用师德标准指导自己的言行，做到教书育人、为人师表。
- 2、每学期听课不少于15节，主要听同学科的课，提倡跨年级、跨学科听课。要认真写好听课笔记。
- 3、每学期举行一次公开课活动。
- 4、每学期青年教师完成三个作业：上一节汇报课，交一篇符合学科要求的教学设计，一篇学习培训心得。
- 5、积极参加县级、校级、学科组的各项教科研活动或比赛，活动成绩作为对青年教师的主要考核依据。

### （二）新教师职责：

- 1、加强理论培训。师傅指导徒弟积极学习相关理论。
- 2、保障继续教育。师傅对徒弟具有督促责任。
- 3、加强示范指导。师傅每学期给徒弟提供不低于20节的示范课。
- 5、经常关心青年教师的教学质量，帮助分析总结。继续发扬我校许多老教师的传统美德，认真做好传、帮、带工作，使青年教师健康成长。

本次“青蓝工程”活动采用个人自学和集中活动相结合的方式进行，要求各位学徒在平时的教学过程中加强理论学习，

不断加强个人的教学反思，积极寻找自己的教学中困惑，加强师徒之间的沟通。活动形式主要包括共同研讨，案例分析，经验分享，教学观摩、教学论坛、课堂教学与评课交流等，认真做好记录，学校将纳入月教学常规检查，记入教师业务档案。

## 中青年教师帮扶计划篇五

为深入推进殿市中心小学大练兵工程，充分发挥优秀骨干教师的引领作用，帮助新教师尽快适应教育教学工作，掌握先进的教育思想、教学方法，促进青年教师尽快成长，达到教师队伍“师徒结对、以老带新、以新促老、共同提高”的目标，进一步提升我教师教师队伍的整体素质，经研究，特制定我校“青蓝工程”实施方案。

### 一、指导思想

充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长，建立一支思想稳定、结构合理、业务过硬的青年教师队伍。

### 二、师徒对象

校级教坛新秀、教学能手、骨干教师和学科带头人承担培训任务。

徒弟（青方）：近三年参加工作的新聘教师、特岗教师和人才振兴计划教师以及需要在教学业务能力上进一步提高的其他教师。

### 三、培养目标

总体培养目标：一年适应，两年胜任。通过两年的培养教育、



严格管理和教育教学实践，在师德修养和业务能力上都达到胜任教书育人、为人师表的教师岗位要求。

1、签订“青蓝合同”第一年的青年教师，要在较短的时间内了解学校教育教学的基本情况，钻研教材，精心备课、课堂教学过程合理、科学，恰当运用电教手段，注意学生能力的培养，作业适中，批改及时。

2、签订“青蓝合同”两年的青年教师，要在教育教学等各方面基本成型，能熟练掌握基本的教育教学方法，能运用多媒体等现代教育技术手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但能备好教材，还能备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

#### 四、师徒职责

##### （一）师傅（蓝方）基本职责

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

2、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟熟悉教学常规。

4、指导徒弟如何上课、如何小结、如何改进提高；每两周为徒弟上1节示范课，同时，每学期至少听10节徒弟的课，并对每一节课都要有详细的评点。

5、指导徒弟认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、教学总结撰写等。

6、指导徒弟积极参加教育学科教研活动，参加课题研究、各项业务竞赛和交流活动；指导徒弟撰写教学小结和教学反思

以及期末教学总结。

7、认真指导徒弟分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，对徒弟在结对期间的表现及时作出工作记录和书面鉴定等。

## （二）徒弟（青方）基本职责

1、认真遵守师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、认真钻研教育教学理论，熟悉教材、考试要求，认真执行教学常规，主动争取师傅的帮助和指导，虚心学习，有疑必问。

3、主动邀请师傅审核自己的教案，以及听自己的课（每学期10节以上）；每学期至少在校内上一次公开汇报课。

4、有计划地听师傅的常态课（示范课），每周至少听1节课，并写好“听课心得”。每听一节课、上一节课都要有小结、反思。同时提倡多听其他老师的课，特别是同学科的课，做到取一家之本，采众家之长，创自己的风格。

5、认真做好学生作业的布置、批改和讲评以及科学命题、试卷质量分析等工作。

6、积极参加教育学科教研活动。积极参加课题研究以及各项竞赛、研讨活动；认真撰写好教学小结和教学反思以及期末教学总结。

7、主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

8、每学期按照合同和相关管理要求，认真做好平时工作记录，写好拜师学习的心得体会、工作学习汇报总结等。

## 五、工作要求

1、充分认识“青蓝工程”的重要性。年轻教师在课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态等方面都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。新老教师在日常的教育教学工作中经常进行观念的碰撞、实践的切磋，形成良性竞争的内驱力，并转化为教师的行为，师徒共同进步，达到了双赢的目的，促进教师的专业成长。充分利用学校现成资源，节约教师培训成本. 教学工作中真正实现以老带新，以新促老，相互探讨，相互切磋，形成“比、学、赶、帮、超”的教师共同成长局面。

2、加强领导。学校校长任领导小组组长，工会、教务、德育、教研等部门领导为成员，要落实责任人，具体负责“青蓝工程”的制度建设、过程管理、考核验收等工作。把“青蓝工程”列入学校工作和相关的管理考核工作之中。无特殊理由而拒绝参加青蓝工程的老师，不得评先评优、晋升职称、提拔任用。每所学校参与青蓝工程教师数量不少于专任教师总数的40%。

《青年教师青蓝工程帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 中青年教师帮扶计划篇六

为使刚走上工作岗位的新教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，由我与一名新分配的教师组成师徒结对，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学

共进，进一步提高我校的数学科课堂教学质量的目的，特制定如下计划。

帮扶对象：于xx老师

对象分析：

于xx老师是今年新分配到我校的数学专业的本科毕业生，担任本校高一年级两个班的数学教学工作。从这几周时间的接触与观察中发现：于xx老师具有较好的现代教育的基本素质，拥有较强的数学专业知识，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的好老师。但是，由于于老师刚走上教学工作岗位，难免对教学目标、教学重点与难点、对本课知识与前后知识之间的内在联系和学生练习的难易搭配等方面未能准确把握。另外，于老师可能觉得一年级的孩子是一纸空白，想凭借自己的能力把教学重难点“化难为易”，未能充分信任学生，大胆放手让学生参与课堂、体验课堂，让小朋友们去探究，去发现，去大胆质疑，展现学生身上蕴藏着的不可低估的创造潜能，使之成为学习的真正主人。

预期目标：

1、长期目标：一年合格上岗，两年胜任教学，三年成为教学骨干，五年成为教学能手。

2、近期目标：本学期结束前，于xx老师对教材把握较准，能够自如地根据教材内容选择适合的教法；完成一篇质量较高的教学论文；上一节较成功的校级公开课。

帮扶措施：

1、集体备课：在每一个新的章节开始时，我们对本章节的教学目标、教学的重点与难点以及教学方法进行讨论研究，理清了解、理解、掌握和运用四个层次的具体要求。通过集体

备课，优势互补，使我们制定的教学目标和教学方法既能反映教学大纲精神，又切合学生实际，充分突显学生在课堂上的主体地位。

2、听课：我和于xx老师建立一个不定期互相听课的制度。于老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听于老师的课，了解其最真实的课堂行为，发掘其课堂教学的优劣所在。同时我也会带领于老师听不同年级的数学课，让她多感受不同年级、不同教学内容所对应不同的教学方法。

3、评课：每一次听课，我们一定会组织评课（有时可能是随机评课）。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教态、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，直陈得失，畅所欲言。通过说课评课，力求让于老师学会如何组织课堂教学，启发学生的思维，如何突破重点和难点，如何调节课堂气氛和教学节奏。每次听她的课，我会重点指出其课堂中存在的一个突出问题，让于老师循序渐进地改正教学缺点，走向教学规范。

4、课后反思：要求于老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，追求实效，不讲究表现手法和表达形式；要对当天教学过程进行深刻思考，认真总结，着重针对教学中存在的问题和成功的教学方法，写成一小段文字，哪怕写一两句也行；要善于从教学现象中研究其本质，发掘其中蕴含的教学规律，有效地研究出解决问题的方法。

5、上汇报课：每个学期，于老师都要上一节至少是面向全组组的汇报课。课前我会和于老师共同研究教材教法，指导其写出最适合她本人实施的教学设计，经过试教和修正，让其上一节课堂目标达成度高的优秀课。通过课堂教学的展示，让其体验成功，增强自信，促使其快速成长。

## 中青年教师帮扶计划篇七

作为教师需要注意自己的人格和道德方面的修养，充分发挥优秀的人格魅力在教育中的感化作用和示范作用。关于学校帮扶青年教师工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于学校帮扶青年教师工作计划，希望你喜欢。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

### (一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人

单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

## (四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

### 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自



己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情

操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野, 订阅专业杂志, 浏览音乐网页, 随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料, 以备参考。不断为自己充电, 每天安排一定的时间扎实提高基本功, 努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想, 本着以教育为中心, 以课堂为基地, 扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学, 多方位把握孩子们的进步与变化, 有针对性的改进教学方法。课堂上, 耐心细致地讲解, 为使孩子能够更好地接受书本知识, 我会认真研究学生、钻研教材, 尽量为学生提供实践的机会, 使学生在易学易懂的情境下进行学习, 以提高学生学习的积极性。课后及时反馈, 记下教学中的成功点和失败点, 及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境, 帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理, 让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯, 健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外, 还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深, 越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中, 我会积极努力加强自身建设, 使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀, 同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

新学期伊始, 为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学

习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

## 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

## 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

## 三、具体措施

### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5) 尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

## (二) 常规工作：

(1) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2) 适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

## (三) 学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学

生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

## 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

## 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

## 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还

要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

#### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

#### 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。



## 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

### 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

#### 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

#### 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

#### 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

### 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

#### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良

好的学习习惯。

## 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

## 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

## 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

## 中青年教师帮扶计划篇八

青年教师参加工作时间短，事业心强，有敬业精神，有工作热情，但大多数青年教师缺乏实际工作经验，工作存在着随意性、盲目性我作为一名骨干教师，担负着帮扶青年教师尽快提高自身素质，适应教育工作需要的职责。本学期在做好教科研帮扶工作的同时，重点帮扶青年教师如何管理班集体，掌握管理班级的技能，具体帮扶计划如下：

## 一、帮扶对象：

xx男、27岁20xx年7月1年毕业于通化师范学院并于同年同月参加教育工作，现从事英语教学兼七年一班班主任工作。

## 二、帮扶工作目标：

通过帮扶，使崔峻、教师掌握班级管理方法，提高工作艺术，尽快适应班主任工作岗位，提高英语教学能力。

## 三、帮扶措施

1、上岗锻炼，尽快成为合格班主任。在实际工作中，有意识地让崔峻老师向身边优秀班主任学习，在潜移默化的影响中，让他在实践中磨练，不断总结经验教训，尽快成为优秀班主任。其他教师通过不同的方式进行帮扶。

2、确定载体，教给他们如何组织活动的方法。在班级

管理过程中，以重大节目，纪念日为契机，筹备丰富多彩的活动，比如演讲比赛，运动会、集体活动，文艺汇演等，让帮扶的老师在我的引导和指导下，组织开展各项工作，通过开展活动这一载体，让他们在开展活动过程中提高他们的组织能力，协调能力。

3、因材施教，提高学生学习等素质。班集体中学生学习情况参差不齐，各方面表现不尽相同，要引导帮扶老师针对学生的实际情况，实行分类指导，面向全体学生，因材施教，全面提高学生学习成绩。

4、教给他们如何与家长沟通协调。作为班主任担负着沟通协调学校、社会、家庭共同参与提高学生素质，在实践中引导他积极参加社会实践活动开展家访及家长会活动，让崔峻老师在工作实践中不断提高自身的沟通协调能力。

## 中青年教师帮扶计划篇九

身为一名省级骨干教师，我觉得自己应该时刻想到发挥骨干教师的示范及带动作用，为了更好地发挥自己的骨干作用，现制定指导青年教师计划如下：

本着“求实、创新、发展”的工作原则，通过师徒结对，切磋教艺，扬长补短，共同提高。

肖雪梅、姜洋、刘德明、栾世贤、杜红梅

- 1、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；
- 2、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教学科研能力。
- 3、具备对各种教学信息的捕捉、判断和重建的能力；
- 4、力争两位老师在课堂教学水平上有大幅度地提高。

### (一)师徒交流，确定帮带目标

我将利用业余时间，了解五位老师在教学上有那些困惑，制定符合教师个体特点的切实可行的帮扶目标。

### (二)集体备课，提倡一课多摩，共享教育资源。

加强集体备课，师傅指导徒弟确定教学方法，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点，制订教学目标。

### (三)切磋技艺，共同提高。

- 1、指导五位老师备好并上好课，认真学习《数学课程标准》，分析教材内容，力求做到目标明确、重点突出、难点分散、

环节紧扣、方法合理、板书设计巧妙等；还要指导五位教师准确掌握课堂时间分配作业布置、作业批改等教学环节。此外，结合五位老师电脑能力强的特点，强调多媒体教学的学习和应用。

2、跟踪听课，及时了解两位老师课堂教学情况。计划每期随堂听课，听课后及时进行讲评，指出其优缺点并提出改进意见，以帮助她们快速提高教学水平。

3、要求五位老师适当听我的课，检查两位教师的听课记录表填写情况。

4、督促五位老师坚持业务学习，积极参加各种培训活动，努力提高自身的业务素质。

5、主动开展各类听课、评课、上课活动。师傅上示范课，每位徒弟汇报课，课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进他们更好的发展。

6、每月检查徒弟的备课，督促他们及时写出反思，积极指导徒弟撰写教学心得、教研论文，争取在各方面有所提高。