

推普周手抄报活动方案 推普周活动方案(优秀7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

推普周手抄报活动方案篇一

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

说好普通话，迈进新时代。

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

1. “传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播。

学习时间：9月10日至16日

参与班级：18级全体学生

2. 推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3. “如何有效提升朗诵技巧及作品选择” 指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周三）下午3:40

地点：18级空乘班

主讲人：

参加人员：18级高职空乘班

4. 新媒体微信平台新闻报道宣传，每项活动进行专题报道（学生科）。

1. 紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2. 充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

推普周手抄报活动方案篇二

x年x月x日-x日是第xx届全国推广普通话宣传周，根据国家、省、市语委的有关精神，结合我区工作，制订本活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，促进社会语言生活和谐健康，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

大力推广和规范使用国家通用语言文字

充分发挥学校宣传贯彻实施《国家通用语言文字法》的基本阵地作用，把讲普通话、写规范字同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境做出贡献。

(二) 城区中小学开展“啄木鸟行动”。安排中小學生走进社区及主要街道，监测市民规范用语、用字情况，对身边用字进行一次全面清查，纠正不规范用字。

(三) 要求学生参加“我教爸爸妈妈说普通话”活动，督促父母在日常生活中坚持使用普通话，逐步形成良好的语言环境，让推普活动深入开展，并在班队活动课上向辅导员汇报。

(四) 开展《我与普通话》征文活动，并利用广播站播出优秀作品。

(五) 发动学校师生参与市语委组织的中华经典诵读和全国语文规范化知识大赛等活动。

(六) 学校要在区教育网上下载第15届推普周宣传画，张贴在显著位置，布置宣传展板(橱窗、板报)、悬挂宣传条幅等多种方式，营造推广普通话的宣传氛围。

(一) 推普周活动期间，宣传形式要灵活多样，为大家喜闻乐见，易于接受。区属各学校要组织中、小学生在集中活动日当天进行宣传活动；学校要利用升旗仪式、校会、班会、少先队主题队会等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育。

(二) 结合常规工作，带动活动开展。把语言文字工作列入校园文化建设的总体规划，重点开展多种形式的宣传活动，进

进一步扩大推普周活动的宣传声势和效果。在广大教职员工中积极推广普通话、推行规范汉字，组织开展语言文字规范化的广泛性活动。

(三)各校要认真总结历届推普周活动的经验，根据区的总体安排，结合本地、本校实际，认真策划、精心组织好推普周期间的活动，要充分发挥学校在推广普通话中的基础、辐射作用和主力军作用，鼓励学校面向社会、面向社区开展宣传活动。

推普周手抄报活动方案篇三

20xx年9月15日至21日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”），为做好本届推普周宣传工作，现就有关事项安排如下：

说好普通话，圆梦你我他。

1. 成立山吴中学第xx届推普工作领导小组：

组长： 副组长：

组员：全体语文教师、校团委成员、校广播站成员

2. 抓好日常推普工作。

要求教职工到校坚持用普通话进行交谈，同时，在日常教育教学工作中，积极引导学生用普通话进行语言交流，形成全校都说普通话的良好风气。

3. 做好推普宣传工作，扩大推普工作面。

悬挂以“说好普通话，圆梦你我他”为内容的横幅；张贴推普宣传画和宣传标语；校网页转载公益广告和宣传画；出一

期与推普内容有关的黑板报（学校出宣传栏）；在集市繁华地段设立宣传台，散发宣传单；举办一次国旗下讲话，让说普通话的意识深入到每一位教职工和每一个学生的心里，通过标语，营造良好的推普氛围。随推普工作的开展，还要号召广大教职工积极向家长、社会进行推普宣传，引导学生向家长宣传，请家长一同加入推普工作的行列。

4. 以推普周为契机，根据各年级的特点，开展与之相适应的推普活动：

5. 与“中华经典古诗文诵读”活动相结合，开展诵读活动。各年级、各班利用语文课“课前三分钟”等教学环节，向学生推荐《中华经典诗文诵读篇目》，丰富学生的文化底蕴，训练提高朗读经典诗文，感悟祖国优美语言文字的能力。

6. 举办师生普通话大赛，开展新一轮播音员的选拔，以便顺利完成新老播音员的交接工作。

7. 组织选手参加县第八届规范汉字书写大赛和第九届普通话大赛。

9月12日（周五）

1. 悬挂以“说好普通话，圆梦你我他”为内容的横幅，校内张贴推普宣传画，校外张贴宣传标语，校网页转载公益广告和宣传画。（语言办）

9月13日（周六）

2. 出一期推普宣传板报、宣传栏（语言办）

9月14日（周日）

3. 在集市繁华地段设立宣传台，散发宣传单（语言办）

9月15日（周一）

4. 举办一次国旗下讲话，宣传推普工作。（政教处）

9月16日（周二）

5. 普通话大赛，挑选新的播音员（团委）

9月17日（周三）

6. 举行“规范汉字书（听）写”比赛（语文组）

9月18日（周四）

7. 校园不规范用语用字整改（语言办）

9月19日（周五）

8. 举办中华古诗文经典诵读活动（语文组）

9. 总结本届推普周活动开展情况，对表现突出的学生和班级进行表彰，颁发奖状。（语言办）

推普周手抄报活动方案篇四

传承了巍巍中华上下五千年灿烂文明的普通话，不但是中国各民族，各方言区之间进行交流的通用语言，还是联合国六种主题工作语言之一，汉语普通话在国际上的影响越来越大，对提升中国在国际上的影响力起着越来越大的作用。20xx年xx月xx日—xx日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称推普周），根据纳雍县部门《关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知》精神，为了增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，营造良好的语言环境，推动我校语言文字工作，特制定本活动方案。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

xxx

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“xxx”的校园用语用字良好习惯，大力推行和规范使用国家通用语言文字，营造良好的语言环境，为全面建成文明校园作出贡献。

健全学校语言文字工作领导小组，负责推普周的组织、宣传、安排、监督实施、检查评估等工作。

（一）宣传动员，营造氛围。

1. 借助阳长镇教育管理中心宣传推普周活动方案，做到校园内外人人知晓。
2. 利用电子屏显示“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”“普通话是校园语言，普通话是教师职业语言”“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。
3. 利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

（二）活动安排

1. 利用专题校会，学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》向全体教师解读推普活动方案及落实。（教师）
2. 利用晨会讲话，开展一次以“构建和谐语言生活，营造共有文明校园”为主题的演讲。（全体师生）

3. 开展一次中华经典诵读比赛：高一年级学生开展中华经典诵读比赛活动，以班级为单位参赛，最后评选出一、二、三等奖。（高一学生及语文教师）

4. 在教师中开展硬笔字书法比赛。

督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。（教师）

5. 开展一次“啄木鸟纠错”（查找校园及校外不规范用字）活动。自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并向学校或有关部门反映，督促他们及时纠正。

推普周手抄报活动方案篇五

学好汉语，学好普通话，书写规范字，是我们全体师生的责任，大力推广普通话、规范汉

本次活动。

普通话推广活动

9月14日—9月20日

1、设计宣传口号：每位同学设计一句推广宣传口号，每个小组推荐一到二句宣传口号参加班级评选，胜出的将作为班级宣传口号，同时赋予“宣传小标兵称号”。口号要求突出主题、琅琅上口。

2、搞一次“啄木鸟大行动”找出生活中的错别字；充分利用综合实践活动课程，组织“啄木鸟小队”，带领同学走向学校、社区、街道、商店寻找错字、别字，并与加以改正。

3、组织一次“普通话美丽的语言”主题班队活动;由中队委组织班级以小组为单位演讲、朗诵等形式开展推普主题活动,同时评选出最优秀的推广宣传口号,评选出宣传周中表现最为突出的同学授予“宣传小标兵”称号。

推普周手抄报活动方案篇六

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策,大力推广和规范使用国家通用语言文字,提高国民语言文字应用能力,共筑语言文字中国梦。

20xx年9月11日—20xx年9月17日

本届推普宣传周的主题是“推广普通话,共筑中国梦”。

1、布置校园环境,营造宣传氛围强化环境建设,通过宣传专栏等进行广泛的宣传活动。

(1)校园内布置宣传专栏、等进行广泛宣传。

(2)做推普周专题讲话。

(3)向全园家长发放《推广普通话倡议书》,倡导全园家长讲普通话。

(4)开展“童谣诵读”活动。

2、在年段内统一思路,明确以“推普周”为契机,各个年段、各班围绕推普主题,开展各类活动,延伸相关语言活动,贯穿整个学年,有效促进幼儿语言发展。

3、各段推普周活动具体安排如下:

小班段

(1) 充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

(2) 落实“一天学一句普通话”的活动方案，

如小班的“我们一起玩；”“我上幼儿园；”“老师好！老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班段：

(1) 推广中班幼儿进行口述的语言活动，发动家长，宣传引导做好配合工作。利用家园联系本，幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。教师每天及时阅读幼儿口述本内容，与家长回应、互动。

(2) 开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起玩童谣游戏。

大班段：

(1) 在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

(2) 积极营造浓郁的普通话语言环境，开展幼儿讲故事表演。

(3)大班幼儿每周利用一天主持小喇叭广播。(内容：讲故事、念儿歌、颂童谣等等)

1、利用丰富多采的推普活动，使教职工和幼儿、家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。

2、培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯，使普通话真正成为校园语言。

3、做好推普周活动总结工作，并上报教育局。

推普周手抄报活动方案篇七

以第18届全国推普宣传周活动为契机，把宣传贯彻《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20xx-20xx年)及安徽省实施方案作为当前最重要的工作和抓手。通过多种形式的宣传活动向社会广泛宣传推广普通话对我区城乡文明建设的重要性，进一步提高广大干部群众的语言文字规范意识和应用能力，充分发挥语言文字在传承和弘扬中华优秀传统文化中的重要作用，为构建社会主义和谐社会和全面建设小康社会营造良好的语言环境和精神家园。

二、宣传主题

依法推广普通话，提升国家软实力。

三、组织机构

为做好本届推普工作，健全工作机制，加强工作力度，特成立推普工作领导小组。

组长：杜朝晖

副组长：吴健萍、江欢

成员：王赛群、徐珍凤、张晓琴、刘虹

四、活动内容

(一)学习语言文字政策

深入学习《国家通用语言文字法》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》(20xx-20xx年)，进一步了解国家语言文字政策，提高语言文字能力，营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活与工作有机结合。

(二)宣传推普内容

利用电子屏幕宣传语言文字工作为内容的横幅或张贴推普周宣传海报;利用校园网、板报、广播、家园联系栏等多种形式，积极开展宣传活动，营造良好的推普氛围。

(三)开展相应活动

- 1、举行国旗下讲话，向全园师幼发出倡议。
- 2、各班根据幼儿年龄特点，开展经典诵读活动。

(四)总结活动经验。

各班级要统一思想，提高认识，责任落实。各年级组要通力合作，明确分工，确保各项活动的顺利开展。切实抓好普通话在校园的推广使用，抓好规范汉字的学习和使用工作，以推普周为契机，加强宣传，扩大影响，营造氛围，并总结活动经验，特色鲜明，重点突出。

各班在9月20日前，将本次推普周的活动内容、活动照片(不得多于2张)报送办公室。