

# 大班综合活动教案教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班综合活动教案教案篇一

1、引导幼儿在想想、看看、说说、写写、画画的过程中，辨认生活中常见的几种笔，了解它们的不同特征，在生活中的作用。

2、鼓励幼儿对笔大胆联想，尝试夸张作画，体验成功的乐趣。

1、幼儿自己收集的各种常用的笔

2、各种笔画的图画若干

### （一）引出课题

播放一段多媒体动画《神笔马良》，引出课题

### （二）观察比较，激发幼儿对笔的兴趣

1、请幼儿介绍自己带来的笔（引导幼儿从外观、作用、书写特点等方面进行介绍）

2、鼓励幼儿相互介绍自己的笔，学习对同伴的表述进行补充。

请幼儿在纸上用自己带来的笔随意写写、画画，观察其差异

1、出示各种范画，请幼儿观察区别他们分别是用哪种笔画出来的，学习将自己的笔放在想对应的范画前。

## 2、师生共同验证是否正确

### （三）发挥想象，创造“神奇的笔”

- 1、幼儿回忆神话故事《神笔马良》中，马良有一支怎样神奇的笔
- 2、引导幼儿思考，假如你是小发明家，你想发明怎样的笔？它有什么神奇的作用？
- 3、幼儿自由作画，教师鼓励幼儿大胆联想，夸张作画。
- 4、请幼儿展示自己的作品，并大胆讲述自己的作品和想法

### （四）结束

## 大班综合活动教案教案篇二

- 1、积极思考，乐意参与创编故事的活动
- 2、能用较连贯、完整的语言表现对故事的理解
- 3、通过欣赏童话故事，能够理解故事内容

物质准备：多媒体播放 音乐 自制图片若干

- 1、组织幼儿讨论，引发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们你们看谁来啦？你们拥有过快乐吗？怎么样会让你感到快乐？

教师出示自制图片，提问：这只兔宝宝快乐吗？你从哪里看出来的？

教师：那我们来听一听兔宝宝为什么会闷闷不乐？

2、教师有表情地讲述故事第一段，激发幼儿思考，大胆猜想故事内容

教师：兔宝宝开始时总是不快乐，后来他出去找快乐了，他找到快乐了吗？

教师：谁帮助他出了一个好主意？你猜一猜小猫咪出了一个怎样的好主意？

3、教师有表情地将故事讲完，通过提问引导幼儿理解故事内容

教师：兔宝宝找到快乐了吗？他是怎样找到快乐的？

教师：兔宝宝帮助了谁？是怎么帮助的？

教师：为什么兔宝宝累的满头大汗，手弄脏了，胳膊累酸了，但心里却很快乐？

4、引导幼儿完整欣赏故事，理解故事的主题

教师：小猫咪的主意是什么？

教师：听了这个故事，你懂得了什么道理？

5、唤起幼儿的生活经验，想出帮助兔兔找快乐的新方法

教师：你有没有像兔宝宝一样的快乐？你能想出一个让兔宝宝快乐的新方法吗？

幼儿自由讨论、讲述，教师巡回倾听

请个别幼儿在集体面前讲述自己的. 所思所想

1、语言区：结合幼儿的生活经验，引导幼儿想出帮助兔宝宝

的新方法，创编新的故事情节

## 大班综合活动教案教案篇三

1、经由过程尝味、说味、画味运动，开导幼儿施展想象，勇敢地应用说话及差别的线、形、色勇敢构图表达本身的感觉。

2、造就幼儿的想象力、缔造力和审美本领。

1、种种味道的食物，如：奶塘、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。

2、运动室部署成演播厅场景。

3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画东西。

4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏竣事时用的鼓动的音乐磁带各一盒。

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分离入座红、黄、蓝队师：  
小朋友们好！接待你们来到“猜一猜，画一画”节目标演播现场。我是主持人小樊姐姐，起首让我来先容一下我们的宾客：这是红队，接待你们！这是黄队，接待你们！这是蓝队，接待你们！下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”（幼儿ye□□

二、试试味道，说说味道、猜猜味道

1、师：本日的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿答复）“我这儿有一个百宝箱，内里就装着种种味道，如今我要请几位小朋友上来到百宝箱里尝味道，等你尝好了味道就报告各人你的感觉，然则你不克不及直接说出你吃的是什么工具，是什么味道的，而是要报告各人你的感觉是什么样的，幼儿园教育随笔你会

想到什么事变，猜对的小朋友地点的队就可以加上100分！

2、老师开导性树模。

3、幼儿举行游戏。

4、老师小结各队得分环境。下面我们就举行第二个环节“我画，我画，我画画画”（幼儿□ye□

三、试试味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛逐步体验是什么味道，再想想奈何用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿连系本身的感觉画味道，老师巡回开导引导。

3、开导幼儿捉住本身的感受，勇敢施展想象，勇敢落笔，缔造性地表示本身所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来先容本身的画。

4、请高朋加分并点评。

五、在音乐声中竣事师：如今分数出来了，红队——一分，黄队——一分，蓝队——一分，本日的冠部队是一队，让我们一路来庆贺他们。把味道画出来真风趣，我们回家后再试试另外味道，然后再把它画出来，好吗？本日的节目就到这，感谢各人的加入，再会！

1、在一样平常生存中发明更多的味道，并实验用多种情势表

示出来。

2、实验着画其他感受，如声音、冷、热等。

## 大班综合活动教案教案篇四

1、用语言大胆的`讲述春天的景色和春天的活动。

2、尝试用绘画的形式给xx回信。

3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。

2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

(1) 说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2) 春天的小朋友们会做什么？

(3) 春天的大人们会做什么？

(4) 教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

## 大班综合活动教案教案篇五

1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验别人的情绪感

2、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的互爱、互助情感。

小鸟、小兔、绵羊、松鼠、梅花鹿、小鸭动物课件；猴子、大象、青蛙、刺猬的心情图课件，天气预报视频。

：引发兴趣——理解体验——发散思维——说心情——画心情 活动过程：

师：“孩子们，你们看今天的天气怎样？那明天呢？我们怎样才能知道明天的天气情况呢？”（引导幼儿说出观看天气预报）师：“电视台里的天气预报是怎样播报的，谁能来模仿一下？”鼓励幼儿大胆模仿，教师给予肯定。

师：“我们一起来听听电视台的阿姨是怎样播报天气预报的，好吗？”观看天气预报：各位观众，大家好！现在播送天气预报，今天白天晴转多云，有时小雨，北风3到4级，天气预报播送完毕，谢谢大家收看，再见！

提问：

1、刚才的天气预报播报了哪几种天气情况？

2、你还知道哪些天气情况？（幼儿边说教师边出示天气图示）

小结：天气情况真是千奇百怪，通过天气预报我们就能预知明天的天气情况了，给我们的生活带来了很大方便。

师：“森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们一起来听听吧！”请配班教师播报心情预报：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见！”

提问：

1、刚才的心情预报是怎样播报的？主持人先说了什么，又说了什么，最后说了什么？

小结：对了，主持人先问大家好，并和大家打招呼，然后介绍小动物的心情，最后有礼貌地和大家说再见。

2、那心情预报说狮子今天的心情怎样？

3、为什么说狮子的心情是雨天？说明它的心情怎样？

4、那还可以用哪些天气情况来表示？

5、心情好呢，可以用哪些天气情况来表示？

小结：小朋友说的真好，想出这么多可以表示心情的天气，老师希望我们小朋友每天的心情都是大太阳，好吗？可是今天狮子的心情是雨天，可能因为什么事呢？（引导、鼓励幼儿大胆想象，完整表述）

师：“到底因为什么事让狮子的心情是雨天呢？我们一起来

看看吧！”（教师出示背景图及狮子生病的图片。）

提问：

1、生病了，会是怎样的感觉啊？

2、森林里的小动物听了这个预报后，会怎样做呢？引导幼儿充分发挥想象力和创造力，激发幼儿的互爱互助情感。教师出示小动物来看望狮子的图片：

师：“小动物听到狮子生病了的消息后，急急忙忙地来到狮子家，看到它孤孤单单地躺在床上真难受，看，小鸟、小兔子给狮子唱歌；小松鼠、小绵羊给狮子跳舞；梅花鹿、小鸭子给狮子送来了礼物。你们说这时狮子的心情会不会发生变化？”

小结：狮子看到有这么多朋友来看望它，关心它，很高兴，头也不疼了，身体也不难受了，心情就慢慢变成晴天了。

师：“心情预报真是太好了，老师这儿还有几位小动物，请你仔细观察一下，看看它们的心情怎样，可以用哪些天气情况来表示？”

师：“现在老师请你也来当回主持人，预报一下你喜欢的小动物的心情吧！赶紧和你的小伙伴先说说吧！”请个别幼儿到电视机前做心情预报，体验小动物的心情。

## 大班综合活动教案教案篇六

幼儿对轮子并不陌生，从咿呀学语时的玩具汽车到幼儿园路上的车水马龙，可以说轮子伴随幼儿成长。但越是熟悉的东西越是容易忽视。种类繁多的轮子有什么相同和不同？以前没有轮子时人们怎么运送物品？轮子是怎样演变来的？幼儿对这些从不注意。因此我设计了《轮子变、变、变》这节教

育活动，整节活动都围绕一个“变”字，幼儿通过玩各种轮子玩具，了解轮子的异同，种类的变化；通过看生动有趣的动画，了解轮子的演变，感受劳动人民的智慧；通过以前没有轮子到现在种类繁多的轮子这个变化，感受轮子在生活中重要作用。

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中重要作用。

2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

2、课件、自制轮胎车。

一、 教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，“小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？”

“对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？”请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚踏处的齿轮。）

二、 通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、 轮子玩具，体验轮子带来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

“今天老师带来了很好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。” 幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

2、 二次玩玩具，了解轮子的异同。

“刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没玩过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。”

你发现了什么？幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

3、认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

“刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。”

他藏在生活中的什么地方？幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

“轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。”

幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过“以前没有轮子”这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

“刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？”

让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

“看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看看‘轮子的故事’。”看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

[延伸活动]

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

## 大班综合活动教案教案篇七

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

1、师将身体缩小成圆柱状，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

(1)、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

(2)、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

师：想象当听到了鞭炮声的时候，你想到了什么？

幼1：想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱。

幼2：想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心。

幼3：鞭炮声让我感到很害怕，想到地雷爆炸的声音。

幼4：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚。

幼5：想到火……附儿歌《小鞭炮》

……

歌词：

小鞭炮，不说话，说起话来声音大，嘭啪啪，嘭啪啪，吓坏了小鸟和蛤蟆。

我是一个小鞭炮，穿红衣 戴红帽。一点着 噼里啪啦 噼里啪啦 又叫又跳！

……

过大年，放鞭炮。

三十晚上好热闹，  
大人孩子笑啊笑！  
爸爸放个二踢脚，  
妈妈放个坐地炮。  
哥哥放串小花炮，  
我把摔炮举的高，  
妹妹见了哈哈笑！