

最新幼儿园班级大扫除教案(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园班级大扫除教案篇一

幼儿手工作品、奖状、礼物等；

开场词：小朋友，知道今天为什么把你们的爸爸请到幼儿园来吗？对，因为父亲节快要到了，爸爸为了你们的家庭付出了许多，正是因为爸爸的付出，才让我们过上快乐、幸福的生活，在这里，请小朋友向爸爸说一声“爸爸，节日快乐！”

亲子游戏：我给爸爸穿鞋子【玩法】每组请10名爸爸和小朋友参加，首先让小朋友观察辨认自己爸爸的鞋子，然后让爸爸们将鞋子脱下后放入指定的圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，小朋友从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

在欢快的音乐中，由孩子为爸爸颁奖，全体合影留念。

教师小结：请各位爸爸，在繁忙的工作之余，多留点时间陪陪孩子，给孩子留下更多美好的成长回忆。

幼儿园班级大扫除教案篇二

到了大班，幼儿越来越表现出对数字的兴趣，特别是这学期初，我们在班上区域墙壁上布置了一个大蜗牛时钟和日期表，孩子对此特别感兴趣，自由活动时总是成群的围在那拨弄一翻，孩子们边玩边说“现在几点了”“今天是几号”“这个

月有几天”，因此我们决定开展幼儿感兴趣关于数字的生成主题活动。此次活动是一个整合性活动，把语言、音乐、数字、美术体育方面的知识有机的整合，也是幼儿表现已有的生活经验和学习新经验的过程的一个整合。

1、激发幼儿运用已有的数字经验进行游戏。

2、幼儿在制作时钟时，能创造性地表现自己对数字的认识和感受。

贴绒数字0—9，数字卡片一份，数字胸卡（人手一份）实物时钟若干，制作时钟的操作材料（人手一份）

学写数字1—8

数学：认识年月日

体育：数字体操

离不开的数字朋友

生成主题活动：数字畅想

数学：认识星期

音乐：数字歌

益智游戏：找座位

数学：学习5的组成

有趣的电话号码

数字迷宫

活动一：数学：学写数字1—5

活动目标：

- 1、学习看范例正确书写数字1—5。
- 2、学会正确的书写姿势。

活动准备：幼儿用书

活动过程：

1、集体活动。

(1) 教师出示1—10的数卡，引导幼儿观察。请幼儿说出数字。

(2) 请个别幼儿上来按顺数或倒数进行排列。

(3) 学写数字1—5。

a□教师在黑板上画好田字格，让幼儿认识田字格的结构。

b□教师示范在田字格中写数字1。让幼儿知道数字写在田字格的前半部分。

c□请幼儿拿出手指与老师一起练习。

d□请个别幼儿上来在田字格中学写数字1。

e□教师示范写数字2、3、4、5。

2、操作活动。

- (1) 看范例正确书写数字1—5。
- (2) 观察实物数量，连接相应的数字。
- (3) 按数序填空格。

3、评价活动。

- (1) 重点评价按规格书写数字1—5。
- (2) 表扬认真写数字和写得好的幼儿。

幼儿园班级大扫除教案篇三

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要桥梁。幼儿园大班半日活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班半日活动方案，希望能帮到各位。

活动背景

由于本区是个小城市，周围有农田，这就为组织一些户外活动提供了资源。本次科学(半日)活动——“各种各样的番薯”，通过引导幼儿观察番薯的茎和叶、观看挖番薯、动手挖番薯、讨论“各种各样的番薯”、生吃番薯、抬番薯，使幼儿初步掌握关于番薯的知识和技能，养成关注自然的习惯，使幼儿在劳动过程中，体验亲近自然、合作劳动、品尝劳动果实以及收获带来的喜悦。

活动目标

1. 感知番薯的不同种类及不同的外型特征。
2. 正确使用小铲子，尽量不铲破番薯。

3. 体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣，萌发热爱劳动和热爱劳动人民的情感。

重点：积极参与“挖番薯”的劳动，体验合作劳动及品尝劳动成果的乐趣。

难点：正确使用小铲子挖出番薯。

活动准备

1. 选择分别种有红皮、黄皮番薯的而且相邻的两块番薯地，并与该农民取得联系

2. 四个大篮子、四根小扁担、幼儿人手一把小铲子。

活动过程：

一、观察番薯的茎和叶

1. 教师带幼儿沿着田间小路一个跟着一个来到番薯地，向农民伯伯问好。

2. 引导幼儿先观察番薯的茎和叶(启发幼儿看一看，摸一摸，感知番薯的茎和叶)，并引导幼儿互相交流自己的感觉。

3. 提问：

(1) 番薯的叶子是怎样的？

(2) 番薯的茎的生长方式有什么特别的地方？

(3) 番薯的茎和叶有什么用？

二、观看“挖番薯”

1. 请幼儿观看农民伯伯除去茎和叶子及使用锄头挖出番薯的全过程。并请幼儿观察番薯的食用部分和根。

2. 教师示范用铲子挖出一块完好无损的番薯的方法：先用铲子铲去上面的泥土，当看到有番薯皮露出时，就要小心一点了，可以先轻轻地铲，然后用手帮忙把番薯四周的泥土往外推，就这样铲铲推推，最后就能挖出一块或连带的几块番薯了。

三、动手挖番薯

请幼儿在相邻的两块番薯地中自由选择一个范围进行“挖番薯”的劳动，教师巡回指导，同时提醒幼儿要注意安全，保护好自己的手，并要求幼儿把挖出来的番薯放在自己身旁。

四、讨论：“各种各样的番薯”

2. 引导幼儿观看农民伯伯拿出来另两种番薯（紫皮和白皮的）。并告诉幼儿，番薯有好多品种，各种品种都有自己独特的味道，现在科学家们还在研究更加优质高产的品种。

五、生吃番薯

引导幼儿讨论：番薯可以怎样吃？并当场选出红、黄、紫、白四块番薯，洗净、削皮，先引导幼儿观察，再分别把它们切成小片，分给幼儿尝尝，并引导幼儿互相说说有怎样的不同味道或感觉。

六、抬番薯

引导幼儿向农民伯伯表示感谢。然后请幼儿轮换抬番薯返回幼儿园。

延伸活动：1. 洗番薯、煮或烤番薯、吃番薯。2. 收集有关介

绍番薯品种及种植、生长过程的图片，放在科学角，引导幼儿进一步认识。

一、生活活动：

1. 接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
2. 进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
3. 提醒幼儿多喝水，以免上火。
4. 提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

1. 合作天地：搭建“未来小学校”
2. “蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
3. “馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。
4. 把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）
5. 奇妙的数：进行加减法的练习。
6. 开心一课：情景表演“小学校”。
7. 表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

(一)活动名称：主题活动-《我要上学去》之数学‘奇妙的数’

(二)活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

(三)活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1-10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

(四)活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[[游戏可以进行多次]

二 “粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的结果与大树身上的号码一致。

三 “组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

一、来园活动(以角色游戏为主的游戏活动)

要求：

1、引导幼儿爱护游戏中的物品，2、按需要自制简单的游戏玩具。

2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

1、各主题游戏所需物品、玩具。

2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

指导：

1、 教师扮演娃娃家中奶奶， 2、 重点指导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

4、 启发角色之间相互合作、友好交往， 5、 鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

6、 游戏结束， 7、 请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励， 8、 并提出进一步热情待客的要求。

9、 表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

二、户外体锻

1、早操

要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动(提供的器材：梯子、树桩、垫子等)

发展爬的基本动作；

鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；

提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

三、生活活动

1、盥洗、喝牛奶

提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。

督促幼儿养成吃好点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动

鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。

督促值日生为集体服务(端放碗、调羹)。

3、午餐

要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

四、主题活动：

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话,激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

(1) 幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

(2) 各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

1、 品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？(小组讨论)

3、请讨论好的小组先来说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。(请搭班老

师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉拌方法等)

4、 品尝自己凉拌的野菜

(把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份)小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。(老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。)

活动主题：童心在绿色中成长

一、活动时间

20__年3月9日上午9：00——10：45 二、活动目标

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。

- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

三、活动流程

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

四、具体活动内容

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

活动目的：

通过在幼儿园亲子半日活动中，让家长进一步了解幼儿在园的表现，熟悉幼儿园一日教学常规，感受到孩子在做中玩，玩中学，在学中提高动手能力，发展感知觉，体验成功的快乐。

活动内容：来园接待、桌面游戏、晨间活动、早操、集体游戏活动。

一、来园接待、桌面游戏(7：30——8：20)

活动地点：小班教室

活动内容：分组桌面玩具

二、晨间户外活动(8：20——9：00)

活动地点：操场

活动内容：亲子玩沙包

活动目的：

- 1、抛沙包：把沙包拿在手中，使劲向上抛，看谁抛得高。锻炼幼儿的手臂力量和动作的协调性。
- 2、顶沙包：把沙包放在头顶上，让宝宝保持身体平衡，小心翼翼向前走，不要使沙包掉下来，锻炼幼儿的平衡能力。
- 3、踢沙包：把沙包放在脚面向前方或者上方用力踢沙包，锻炼宝宝的腿部力量。

三、早操、晨谈(9:00——9:40)

活动地点：操场

活动内容：花穗操、模仿操

活动目的：要求幼儿能精神饱满地跟着老师做律动，在轻松快乐的韵律中开始崭新的一天。

四、亲子游戏(9:40——10:55)

(一)区域亲子游戏：看谁钓的鱼多、看谁夹的球多

活动目的：

- 1、体验在钓鱼和夹球亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、练习钓、夹的动作，发展宝宝的手眼协调能力。

3、能区分简单的大小和颜色。

4、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：

鱼竿大小20根；带钓鱼图片若干；鱼池场景布置；大小球若干；箩筐若干；筷子和勺子若干；夹球场景布置；游戏规则图示。

活动过程：

1、将班级幼儿与家长分成两大组，分别安排在教室的东、西两面入座。

2、教师讲解游戏规则：

钓鱼规则：

家长与孩子20人为一组，家长站在鱼池外，孩子在鱼池内，听教师信号，家长与孩子同时开始钓鱼，将钓到的鱼放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁钓的鱼多为胜。

夹球规则：

家长与孩子20人为一组，家长坐外圈，孩子坐内圈，听教师信号，家长与孩子同时开始夹球，将夹到的球放进箩筐，在规定五分钟内完成，看谁夹的球多为胜。

注意事项：

钓鱼者双脚不能超过鱼池底线；家长夹球不能离开座位，幼儿可以站着操作，而且球必须是夹进箩筐，不能用手去拿球放箩筐。

(二)集体亲子游戏：撕面条

活动目的：

- 1、体验在撕面条亲子活动中的快乐情绪，乐意与家长一起愉快地游戏。
- 2、发展幼儿小肌肉群。
- 3、增进亲子之间的亲密关系。

活动准备：每人一张白色a4纸，记号笔。

活动过程：

- 1、请家长与幼儿观察长方形纸，家长用记号笔在纸上画出线条，使线条又细又长又多。
- 2、让幼儿按着记号笔线条撕下，要求每条线不能断开。
- 3、把撕下的“面条”放在自己桌面。
- 4、看谁的“面条”数量多，且“面条”细又长。

注意事项：必须由家长与幼儿分工协作共同完成，不能家长包办完成。

五、餐前整理，家长离园。

幼儿园班级大扫除教案篇四

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

活动过程

1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么?”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

幼儿园班级大扫除教案篇五

《跳房子》

大班幼儿

1、初步尝试单双脚跳的快乐，学习单双脚连续跳格子房子。

2、喜欢参与体育活动，遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏带来的快乐。

3、发展幼儿的弹跳能力，培养幼儿的创造思维能力，感受跳格子房子的乐趣。

4、锻炼腿部力量，有良好的动作协调性、灵敏性。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿事先已掌握双脚、单脚跳的方法。

2、画有四种不同形状格子房子的场地一块。

3、录音机、磁带、小红旗一面。

一、热身运动幼儿随音乐练习各种走的动作，（高人走、矮人走、脚尖走、脚跟走、脚内外侧走等）

二、合作探索，尝试练习

（幼：单脚跳、双脚跳、跨跳、分并腿跳、单双脚交替跳等。）

2、请几个幼儿示范创意玩法。（教育幼儿在活动过程中不要互相碰撞，学会保护自己 and 同伴，学会商量合作、交往，规则是不踩到格子房子的边缘线。）

3、教师小结：请幼儿轮流演示自己的玩法及分享合作的创意玩法。

（1）师：你刚才和谁一起玩的？你们是怎样跳格子房子的？鼓励幼儿介绍不同形状的格子房子的玩法或一种方式多种玩法。

（2）你还能想出什么样的跳法来？你还能想出什么形状的格子房子呢？

4、教师为幼儿示范连续弹跳的技巧，然后组织幼儿集中练习1——2次。

(1) 讲解连续跳的方法、技巧、规则和安全事项：从第一个房子起点开始，逐格单脚跳跃到终点。走到第二个房子起点，逐格双脚跳跃到终点。走到第三个房子起点，逐格跨跳到终点。走到第四个房子起点，逐格单双脚交替跳。跳跃时，要求跳到格子中间，不能踩到边缘线。

(2) 幼儿玩跳格子游戏，重点指导幼儿在连续跳的过程中不踩边缘线。

三、游戏：争夺红旗

1、玩法：幼儿分成人数相等的四组跳房子，完成四种方法，在同一时间内速度快的一组夺得红旗获胜。

2、规则：跳房子的时候不能踩边缘线，踩到线的幼儿须退回起点重跳。一种跳法完后，依次从旁边绕开，接着队伍继续第二种跳法。

3、幼儿开始比赛。

4、教师小结比赛情况。

四、结束

幼儿擦汗，随音乐做放松运动。

五、活动延伸：

在户外活动时间让幼儿继续练习跳房子游戏的多种玩法。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌

握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的'过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

幼儿园班级大扫除教案篇六

- 1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。
- 2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。
- 3、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿园的资料图片、照片等。

3、彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

幼儿大胆想象，从不同角度画出不同风格的幼儿园。

(一)回忆与交流

1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导

1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。

2、教师进行适当的指导。

(三)欣赏与交流

1、作品展示

幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励。

幼儿园班级大扫除教案篇七

提问是集体教学活动的核心，有效提问即教师根据教学的目标和内容，在教学活动中创设良好的教育环境和氛围，精心设置问题情景，提问有计划性、针对性、启发性。

巧妙的提问，能活跃课堂气氛，促进幼儿思维发展，还能及时反馈幼儿的学习信息，发现幼儿学习中碰到的困难和不足，便于教师引导幼儿深入探究，从而取得良好的教学效果。但

是，如果教师提问不当，会使幼儿情绪受抑，思维受阻，造成课堂冷场。国外一位教育家曾说过“教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。”因此，优化课堂提问，提高提问的有效性在课堂中显得尤为重要。

围绕核心话题，进行讨论：

3、在实践活动中老师有什么困扰，也可以提出来大家探讨。

教育家陶行知说：“发明千千万，起点是一问。”教师的提问是技术，更是一门艺术，教师只有掌握了一些设问的技巧，我们的课堂才会变的更加生动精彩。课堂提问没有固定的模式，更切合实际的课堂提问，还有待于我们在座的各位结合新《纲要》继续去创新、去总结！

幼儿园班级大扫除教案篇八

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。其教育课程没有明显的区分，大概由语言、科学、艺术、健康和社会等五个领域以及各种活动构成。幼儿园大班主题活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班主题活动方案，希望能帮到各位。

幼儿园主题活动方案名称：夏季与冬季

活动前言：夏季是四季中最热的季节，而冬季则是最冷的季节，那么针对这两个季节小朋友们都了解几点呢?你能够说出冬季与夏季分别种什么花吗?明白冬季与夏季的相关的特征吗?这天就让我们一齐来看有关的话题吧!

活动目标：

1. 针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、可粘贴的小红花。

活动过程：

1. 出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2. 教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样貌的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3. 引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4. 讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1) 两组幼儿轮流发言。

(2) 一次理由充足的发言能够为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方能够反驳，理由充足的，同样能够赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅

幼儿园教案：此活动以辩论的方式开展更多的锻炼孩子们的口才，开发宝宝们的思维，同时也使孩子们对冬夏两个季节特征了解的更加透彻，平时在家里父母也能够多与孩子们以这样的方式来学习的噢！

一、活动时间：20____年12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，应对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习色彩。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一齐听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(务必下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，能够用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长应对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要立刻套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在必须范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

设计意图：

最近，我班正在开展《我们的城市》这个主题，孩子们积累了很多关于超市的经验，其中储物箱就是他们关注的一个点。在交流的过程中，一些孩子谈到了储物箱打不开的话题，孩子的话题引发了我的思考。于是我设计本次活动，这个内容隐含了很多的教育价值，活动的主要立足点就是运用数经验来解决生活中的问题，提高幼儿解决问题的能力 and 体验获得成功的快乐。

活动目标：

- 1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。
- 2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。

活动准备：排列卡□ppt□密码箱、礼物(博士帽)

活动过程：

一、交流(回忆超市购物的经验)

1、这是什么地方?(乐购超市)你是怎么知道的?

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地方。

2、这是乐购超市里的什么呢?有什么用?怎样打开储物箱?

小结：超市的储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

3、看，发生了什么事?

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪

个数字排在后，她忘记了，怎么办呢?(在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排法?)

二、幼儿操作(在情景中感知数的排列组合)

1、分散操作，教师观察。

2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。(当场来试一试能否打开)

3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能打不开。

三、幼儿再次操作(运用数经验来解决问题)

1、你们本领真大，老师要奖励你们!奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗?好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸

投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。(区域中进行)

活动内容五：好玩的番薯造型活动目标：

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

活动准备：

1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

活动过程：

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用__个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆，体验劳动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。

2、晒干的大豆若干。

3、图片。

活动过程：

一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干（出示干豆籽），做成豆腐、豆腐干豆浆-----，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

活动内容七：粮食丰收了活动目标：

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

活动准备：

1、已经观察过水稻丰收的景象。

2、绘画用具：水彩笔，纸。

3、表现丰收的照片若干。

活动过程：

一、回忆与欣赏。

1、师启发幼儿回忆在田野里看的粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”

2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

二、讨论交流。

1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？(丰收的田野、运粮忙、收割稻子……)

2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

三、自由创作绘画。

1、幼儿自由创作画画。

2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。

3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

四、相互评价。

1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。

2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

活动内容八：棉花活动目标：

1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。

2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。

3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

活动准备：

1、实物棉花一株。

2、已剥好的棉花若干。

3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

活动过程：

一、认识棉花。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？(棉花)它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答)

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的回答做补充说明。(如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……)

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。”

三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。”

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上作画。

4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。

5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

活动内容九：黄豆爷爷找朋友活动目标：

1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1、教师与幼儿边品尝边互相交流。

2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)

2、认识黄豆外形特征。

(1)幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2)教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1)幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。(教师讲解什么是豆制品。)

(2)引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

活动内容十：妈妈的菜篮子活动目标：

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

活动准备：

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

活动过程：

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

二、帮妈妈买菜

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里
3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”

理念。

四、主题图

五、活动方案

活动一、水是我们的好朋友活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关；(二)明白水是无色无味的；(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备：

(一)自来水净化图一幅；

(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程：

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要吗？”

2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”

(二)明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”(让幼儿自由讨论)；

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”

(五) 总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士

活动目标：

(一)能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；

(二)懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

(三)能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

(一)制作幻灯片；

(二)大图画纸、水彩笔、环保标语；

(三)有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

(一)看一看，说一说

出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发

现什么问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）

（二）交流分享

- 1、认识和了解各种污染（分组让幼儿讨论并记录在画纸上）；
- 2、出示幼儿的记录，分享；
- 3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

（三）讨论怎样保护环境

提出问题：我们该怎样保护环境？让幼儿讨论（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

（四）争当环保宣传员

让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

（五）延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们

保护环境意识。

幼儿园班级大扫除教案篇九

新年儿歌：

贺新年

恭喜恭喜

活动目标：

- 1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。
- 2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

活动准备：

鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15 |531 |60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲

鼓、放鞭炮)

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的.演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去放鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）