

小班科学教案颜色碰碰乐教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班科学教案颜色碰碰乐教案篇一

活动目标：

1. 探索通过调节滑板来控制前进的方向，提高幼儿运用滑板的技能动作协调性。
2. 在游戏活动中体验快乐，激发幼儿对滑板活动的兴趣。

活动准备：

水、滑板、交通障碍物若干个、平衡木数条、大箩筐、录音机、音乐。

活动过程：

1. 激发幼儿活动兴趣

师：小朋友，你们喜欢玩滑板吗？(喜欢)那我们先一起来做热身运动吧！(教师带领幼儿听音乐做热身运动。

师：今天老师给你们准备了许多滑板你们可以玩一玩，但是老师有个要求：玩好之后要把你们的好办法告诉老师和小朋友。

2. 幼儿自由练习

请幼儿自由探索玩滑板的多种方法。

教师提出要求：活动时，同伴间要分开距离，保护自己小心碰撞。

教师有目的地观察幼儿，提醒幼儿进行适当的休息。

3. 总结幼儿滑板经验，引出双腿跪滑

先请个别幼儿上前来演示自己的玩法请全体幼儿进行模仿。

由幼儿的示范引出双腿跪滑。

教师示范正确的姿势方法(边讲解边示范)：双腿正前方放置，双腿并拢跪于滑板上，身体坐在小腿上，双手放在两侧地面，上体自然前倾，手掌同时向前或向后用力推地使滑板后退或前进，同时眼睛平视前方。

4. 幼儿自由练习，教师指导观察幼儿自由练习，教师提醒幼儿进行适当休息。

纠正错误的滑板姿势，请个别幼儿进行示范。

教师针对幼儿的活动进行总结：今天小朋友都很能干，又学会了一种玩滑板的新方法。希望你们以后还能够想出更多玩滑板的方法。

5. 游戏环节(运水)

今天我们学会了一种新的玩滑板方法叫双腿跪滑，现在老师要请你们去完成一个任务帮老师去把马路对面的一些水去运过来放进箩筐里。

教师提出要求：

1. 每人每次运一瓶水。
2. 运水过程中必须绕过交通障碍物。
3. 运用双腿跪滑的方式进行运水。

幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

运水比赛：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

活动结束：做放松运动，整理器材，组织幼儿进行擦汗喝水。

活动反思：

为了让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，我设计了运水这个活动。孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，活动中发展幼儿走、跑、跳、爬等基本动作；培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

整个活动为幼儿创设宽松、愉悦的环境。引导、鼓励他们完成目标。孩子们的积极性很高，效果很好。

小班科学教案颜色碰碰乐教案篇二

活动目标：

- 1、在老师的引导下，注意水的颜色变化，并对此现象产生好奇。
- 2、尝试往水里滴颜料。

活动准备：

- 1、毛笔若干，各种颜色的水粉颜料。
- 2、一杯已变色的水；六只洗净的透明玻璃杯，内装干净的水。

活动过程：

- 1、出示一杯已变色的水，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们猜王老师给你们带来了什么？（幼儿自由猜测）

- 2、再出示一杯干净的水，进行变魔术。

（1）师：看看这又是什么？水是什么颜色的？那那杯水怎么会有颜色呢？（幼儿自由发言）

（2）师：王老师会变魔术，可以将这杯水也变成有颜色的，你们想不想看看啊？

（3）师“变魔术”，分别将红色、黄色、蓝色三种颜色溶入水中。让幼儿边“看边说水的变化。

- 3、出示第二杯清水，请个别幼儿上来变魔术。

师：刚刚这几位小朋友学的真棒啊！可以将透明的水变成有颜色的水，你们想不想变一变。

- 4、交代要求分成四组操作，并指定个别幼儿用毛笔蘸颜料，其他幼儿观看颜色变化。

- 5、将四组幼儿的成果放于讲台桌上，一起欣赏变色后的水。

- 6、出活动室，观察水池里水的变化。

师：原来水会变颜色，那你们知道水池里的水会变颜色吗？让我们一起出去看看吧！

活动反思：

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极加入到活动中。

小班科学教案颜色碰碰乐教案篇三

活动目标：

- 1、让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。
- 2、在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。
- 3、让孩子在活动中体验创造的喜悦。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝颜料若干，小桶（每组一个），每位幼儿一个大的调色盘，人手一支调色笔。

活动过程：

- 1、老师出示红色，黄色，蓝色颜料。请幼儿观察，说出颜色的名称。
- 2、告诉幼儿：“我们今天都是小小魔法师，要变魔术。

- 3、老师操作实验，引起幼儿兴趣，并请幼儿观察颜色的变化：将红色颜料（部分）到入一个干净的杯子里，然后再到入黄色颜料。用搅拌棒搅拌，请幼儿仔细观察颜料发生的变化，并与原来的红色和黄色的颜料做比较。
- 4、请幼儿和老师一起回忆实验过程，说出实验发生的变化。
- 5、给幼儿提供颜料，鼓励幼儿自己变色，比比谁的颜色变得多。
- 6、给幼儿提供大幅白纸，让幼儿用自己配出的颜色进行绘画。
- 7、和幼儿一起将作品进行展示。

活动反思：

- 1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。
- 2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。
- 3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

小班科学教案颜色碰碰乐教案篇四

【活动目标】

- 1、能比较主动的参与观察和操作活动，发现手电筒的光线照射在红色的水上，水会变颜色。
- 2、乐意用语言表达观察到的现象。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1、各种颜色的水，透明杯子、手电筒。

2、记录单一手一份。

【活动过程】

一、变魔术引出活动，激发幼儿的兴趣。

出示一杯红色的水，引导幼儿观察。猜猜看怎样让水变颜色？

师：今天老师来给大家表演一个水的魔术，你们想不想看？

师：这有一杯红色透明的水，老师准备了一个手电筒，你们看猜猜看可以用来做什么？

二、教师示范小实验：观察：手电筒照射在水上，水的颜色有什么变化？

师：现在老师把手电筒照射在水里，看看有什么变化？师生一边观察一边发现

师小结：手电筒照射在水面，水折射红色的水会变颜色。

三、介绍材料。

(一)教师出示装有各种颜色水的杯子。

(三)出示记录纸，介绍记录的方法。

四、幼儿实验，记录实验结果。

1、幼儿记录实验结果。

教师帮助幼儿一起在实验记录单上记录实验结果。

2、幼儿讲述实验过程。

活动反思：

幼儿在活动中多数都能参与到活动中，个别幼儿在活动中能协助教师完成活动，有的幼儿能自主的参与到活动中，使得整个活动很好的开展，以往不原意参加活动的现在能积极加入到活动中。

小班科学教案颜色碰碰乐教案篇五

设计意图：

结合我们的课题“利用社区资源，促进幼儿的社会性发展”。我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、（有哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流），以促进幼儿社会性的’发展。

活动目标：

1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。

2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点。

活动准备：

照相机、菜场

活动过程：

一、（组织幼儿到菜场）你看到了哪些人，它们在做什么？

（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜....）

二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物？

（有鱼，虾子，螃蟹.....）

（有鸭子，鸡，鸽子.....）

（还有好多好多的蔬菜....）

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐.....

下面是买鱼的。

（菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆制品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。）

四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

在教师的带领下，你有不认识的菜可以问问卖菜的叔叔阿姨，我们一起询问一下菜的价格.....

幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

小班主题优质课教案及教学反思《会变颜色的水》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档