

# 小学生生命教育教学工作总结 小学生生命教育的心得体会(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生生命教育教学工作总结篇一

我打点好自己的行李，准备去个不为人知的地方，一个人静静地死去。于是我吟起了一首诗：

蜂巢，独个儿住着，荫下听蜂群歌唱……

走在路上，落叶如一只只黄蝴蝶飞舞着，我从风那里抢过来握在手中，轻轻地抚摸它，追悼

滩上，我捂住自己的胸口，希望让自己跳得很快的心镇静下来，我到底怎么了？

我的生命只剩下一天半了，这不更显得可贵吗？之前的一天半我都徘徊在伤心绝望中，如今

话救了自己，不然会怎样呢？自己也许就这样，如蜻蜓点水般，枉走世间一遭了

这时，海浪把无数的宝贝悄悄留在海滩。美丽的贝壳，晶莹剔透的石卵，琥珀色的海带，

的沙滩……

## 小学生生命教育教学工作总结篇二

10月24日我们学校全体教师来到建国小学多媒体教室，参加进修学校由李国红主任主讲《浅谈生命教育》专题辅导，此次培训我们学校领导高度重视，在上一周周末会上，校长要求教师一律不准请假，按要求认真记好笔记。

通过培训使我们深刻认识到生命教育本质是尊重生命极其存在价值，而生命教育的就是让学生体会生命的无常，珍惜自己，关怀别人；让学生阐扬生命的光辉，乐于助人，良好人际关系；让学生了解生命的意义，感恩惜福，爱护大自然；让学生珍惜生命的价值，乐生命教育既是一切教育的前提，同时还是教育的最高追求。因此，生命教育应该成为指向人的终极关怀的重要教育理念，是在充分考察人的生命本质基础上提出来的，符合人性要求，它是一种全面关照生命多层次的人本教育。

“生命教育不仅只是教会青少年珍爱生命，更要启发青少年完整理解生命的意义，积极创造生命的价值；生命教育不仅只是告诉青少年关注自身生命，更要帮助青少年关注、尊重、热爱他人的生命；生命教育不仅只是惠泽人类的教育，还应该让青少年明白让生命的其它物种和谐地同在一片蓝天下；生命教育不仅只是关心今日生命之享用，还应该关怀明日生命教师自己对生命的尊重与珍惜，才能感动学生的心灵，使学生也懂得珍惜生命、热爱生命。在实施生命教育过程中，需要对相关学科的教师进行有针对性的培训，使教师更好地适应生命教育的目标和要求。我们教师要从积极的角度看问题，增强信心，振奋斗志，产生乐观的情绪体验。

教师要相信随着社会的发展，政\*会提高教师的社会地位和工资待遇，使教师这一职业最终成为真正意义上受人尊敬的职业，从而减少教师的心理不平衡感，建立起职业的自豪感。

## 小学生命教育教学工作总结篇三

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

### 三、促进专业成长需求

#### 1、明确午睡安全管理

制度

#### 2、熟悉幼儿午睡常规要求

#### 3、掌握突发事件处理方法

#### 4、执行午睡检查反馈机制

##### (1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

##### (2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽

自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故:如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

## 儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

### 八、鼻异物

处理方法:小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

### 九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

### 十、眼异物

处理方法:千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

### 十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

### 十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

### 十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤

擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

小学生命安全教育培训心得4

## 小学生命教育教学工作总结篇四

1. 树立“珍爱生命”的意识，懂得珍惜生命的意义。
  2. 让学生了解安全事故的事例，掌握自救方法，发展自护自救能力。
  3. 宣传未成年人自护知识，提高学生生命健康的幸福指数。
1. 收集有关安全事故的信息数据和新闻。
  2. 组织学生排演情景剧《小巷ab剧》。
  3. 搜集视频《人体胚胎发育过程》，《男教师猥亵女学生》，歌曲《祝你平安》。

### (一) 感受生命

1. 教师谈话，开始主题班会。
2. 观看纪录片《人体胚胎发育过程》，谈感想。
3. 小结：生命来之不易，没有重复性，所以我们要珍惜生命。

### (二) 诠释生命

1. 请小记者报道安全事故的新闻数据，谈感受。
2. 情景剧《小巷ab剧》表演。

天色已晚，一个小男孩从同学家玩耍回来，经过一条小巷，一个黑影跟随在其身后……

a剧：继续在小巷行走，与不怀好意的人搭话…

b剧：向人多的地方跑去，逃避这个人……

3. 看图说话，谈感悟。（校园踩踏事件，安全用电问题，外出安全问题，校车事件，防溺水问题）
4. 小结：我们要提高警惕，注意安全，学会自我保护。

### (三) 自救知识抢答大赛(选择题形式)

1. 准许行人通过人行横道的信号是？
2. 以下放学路上的哪种行为可能会给自己带来危险？
3. 发生地震时，应该怎样做？
4. 当身上衣服着火时，立即采取的正确灭火方法是什么？
5. 电器起火时，要先怎么做？
6. 下面关于自然灾害时的自我保护，那种做法是错误的？
7. 被困在火场时下列求救方法错误的是？
8. 如果被绑架，你觉得对自己更有利的做法是什么？
9. 火灾现场不正确的逃生方法是？



10. 在游泳时肌肉抽筋采取自救方法不恰当的是？

小结：遇到危险情况，我们要沉着冷静，首先想办法自救，再他救。

#### (四) 运用法律自我保护

播放新闻《老师猥亵女学生》

谈论：如果事情发生在你身上，你有什么自护自救的方法？

2. 《中华人民共和国未成年人保护法》中第四十一条禁止拐卖、绑架、虐待未成年人。

3. 如果有人想侵犯你的身体，请做保护动作，高喊“不要碰我”！

4. 小结：如果有人对你有不良企图，要告诉家长，朋友或老师，学会运用法律自我保护。

#### (五) 总结班会

送出祝福：让我们珍惜生命，携起手来共同防范，学会自护自救，让平安伴我们健康成长，最后请欣赏歌曲《祝你平安》。

## 小学生生命教育教学工作总结篇五

### 【永怀感恩征文1】

老师是一片绿叶，乐于默默地奉献；老师是一轮热情的太阳，愿把阳光洒向大地；老师是春雨，愿把世界染绿。（开头简洁、清新）

记得我刚到这个大家庭的时候，经过一段时间的适应，老师

认为我在生活和学习中缺乏自信，不能大胆的地展现自己的才能。我也曾为这件事而思绪万千，采用过许多措施，但均无效果。

又是一节活力充沛的语文课，老师要讲试卷。出乎意料的是这节课非同一般，老是老师要让我们自己讲题，待会儿上讲台给同学们讲。听到这，我的心砰砰跳个不停，生怕老师叫我，我不敢去正视她，只是瞥她一眼。一连几次，她都在目不转睛的盯着我。我害怕极了，干脆把头低了下来。没想到，老师果然还是叫了我，我慢腾腾的站了起来，我的心情更加急躁了，真想找个老鼠洞钻进去，我真想逃出这包围圈。老师做出手势让我坐下，我这才长叹了一口气。

课后，老师叫我到办公室，笑着对我说：“我知道你是个尊敬老师的孩子，但是今天你在课堂上的表现实在令我失望。你看着我的眼睛，害怕吗？”我抬起头看了看，老师目光炯炯，她的眼神在鼓励我，从她的眼睛中，我看到了自信，看到了勇气。我仰起头说：“不害怕。”老师笑道：“那好，下节课你来讲作文。”我不再是那么害怕了，爽快的地答应了。

上课铃一响，我走上讲台，老师站在下面，我饱含深情的地讲完了《感恩》那篇作文，赢得了同学们的一片掌声，老师也笑着点了点头。

从那以后，我不再像以前那样害怕了，我开始寻找属于自己的快乐：开玩笑，勇敢的回答问题，校园里到处洋溢着我的笑声，我漫步在人生的第14个花季中。

敬爱的老师，是您教会我做人的道理，为我们开启智慧的门窗。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”您的哺育之恩将永远刻在我们心上。当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

**【永怀感恩征文2】**

老师，是人们所说的蜡烛，工程师，火炬。但在我心中，她就是写作路上的`一块奠基石。

她，短短的头发，充满温暖的双眼，鼻梁上架着一幅圆圆的大眼镜，恍然之间，便知她就是我的语文老师。她温柔便如静止的水，微笑便如水中的涟漪，严厉便如微波起伏，朗诵时便抑扬顿挫跌宕起伏。

叮呤呤，上课的铃声响起，同学们陆陆续续地走进教室，老师也如期而至，快步走上三尺讲台，绘声绘色地讲着课文。下课的铃声也奏响了，我们不情愿的与老师说再见。按照常理下一节是数学课，可是上课铃响时却不是数学老师，又是再熟悉不过的身影。原来，数学老师有事，和语文老师串了课。于是，我们又开始了愉快的语文课。老师想上一节作文课，我们愉快的答应了老师。拿出了作文本，准备上课。老师要面批作文，我满心期待着老师的批阅。十分钟过去了，老师终于将前面同学的作文批阅完毕了。

我快步走上讲台，五分钟后，老师批改完毕，要朗读我的作文，题目是谢谢你教会了我，是我怀念小学时最好朋友而写的，我不是虚构编造出的她，而却是真实存在的人和事。这也许是真应了写作的那句话，真实不作假，就怕假大空。我用真情感染了老师吧，她给了我三行密密的评语和四十三分的高分，我心里异常的激动，也让我曾经如过往云烟的名字从此扎根在老师的心中。

老师，谢谢。你让我重拾了往日的自信阳光对写作的热爱。有了你的鼓励，我不会再害怕成功路上的荆棘，因为有你，有你的陪伴与鼓励我不会再孤军奋战！

感念师恩。

**【永怀感恩征文3】**

云朵在天空中漂浮，描绘着一幅色彩斑斓的画卷，那是它对哺育自己的蓝天的感恩；百灵在枝头上歌唱，谱写着一曲清脆悦耳的乐章，那是它对养育自己的绿树的感恩；花朵在草丛中摇曳，演绎着一段无与伦比的舞蹈，那是它对培育自己的阳光的感恩……一花一草，一树一木都懂得感恩，我们也应该用心去感恩身边的每一个人。

父母给予了我们生命，这份爱固然伟大，但是，老师授予我们渊博的知识与做人的道理，老师也是我们的父母，难道就不应该感恩老师吗？无数个清晨，老师不厌其烦地辅导我们早读；多少个深夜，老师孜孜不倦的批改我们作业。我们的知识丰富了，老师的皱纹多了；我们的理想坚定了，老师的银发多了……老师的鼓励，我们激动过；老师的批评，我们伤心过；等我们切身体会老师的良苦用心，可惜我们毕业了，老师那慈母严父般的教导与呵护，我们难有机会再去体会，只能永藏心中慢慢回味。现在唯有刻苦学习才不枉老师的期望。

“滴水之恩，当以涌泉相报”，何况老师给予我们的并不止一滴水，而是一片汪洋大海。老师，如果您是浩瀚的大海，我就是一朵小小的浪花；如果您是参天的大树，我就是一片小小的绿叶；如果您是辽阔的夜空，我就是一颗小小的星星……您为我们指明方向，遮风挡雨，保驾护航，只是为了我们能够站上学习的巅峰；您不辞辛劳，耐心教导，只是为了看到我们成功的喜悦。您付出了太多太多，我们却无以回报。

老师，多么亲切的字眼！老师，多么神圣的称呼！您的恩情我将永远铭记在心！千言万语汇成一句话：衷心谢谢您！老师！

#### 【永怀感恩征文4】

提起“感恩”，我知道同学们会感谢含辛茹苦的妈妈，感谢不辞辛劳的爸爸，但我感谢点燃了我心灵之火的火种——张老师。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这就是张老师诲人不倦，无私奉献的体现。这种无私、伟大的爱给了我温暖

和力量，是她让我一步步踏实地向上攀登，充满了自信，享受了成功的喜悦。

那是学校开运动会那天，同学们在操场上像猴子遇到游人一样活泼开心，但是我却在那儿想办法怎么夺下第一名，因为我不想让同学们失望，更不想让亲爱的张老师失望。

男子组1500米比赛开始了，我跑得很快，遥遥领先于其他对手，谁知刚第一圈之后我就感到四肢无力了，腿肚子上像是绑了个沙袋一样，抬都抬不起来，我跑得越来越慢了。眼看后面的对手就要追上我了，张老师从主席台上走下来冲进操场，沿着跑道在一旁大喊着：“王春辉，加油！加油！后面追上来了！……”我这才转头一看，呀！糟了！“敌人”要追上来了！为了班集的荣誉，更为了呕心沥血的张老师，我豁出去了！于是我像兔子似的向前冲去，终于我又把其他对手远远地甩在了后面。

一圈、两圈……只剩下最后一圈了，“胜利就要属于我了”，我心里不禁有点得意。不料这时后面的对手死心不改又想超过我，张老师见势不妙不顾一切地跟随在跑道旁陪着我跑，嘴里还喊着“注意呼吸别太急，保持好速度，最后50米再冲刺”。这时我的几个好朋友也跟在老师身后一起跑，看到张老师那气喘吁吁的样子，我心里像有团火在燃烧，我默默地在心里对自己说：“王春辉，你一定要赢！不能给老师丢脸！不能让老师失望！”最终在老师和同学们的鼓励下我夺下了第一名，同学们都兴高采烈，老师也又蹦又跳，看起来比我还高兴，像个孩子，又像只神气十足的大猴子！

“感恩的心，感谢有你，伴我一生让我有勇气做我自己。”是张老师从我们走进校园开始传授我们知识，一天一天不停地教我们做人。感谢您张老师，虽然我不是您最出色的学生，但您却是我尊敬的老师，是您给了我力量，给了我自信！

## 小学生命教育教学工作总结篇六

1、严格遵守安全操作规程，遵守工作操作制度。每年的安规考试都在告诉我们，我们的工作有标准、具体、安全的操作流程，只要熟悉并遵守这些规则和流程，我们就能保障我们的工作安全，在发生的事故中，有很多并没有严格遵守我们这些规程，从而导致悲剧的发生。

2、把安全从口头贯彻到实际行动当中去，不断提高自身业务素质，熟悉安全操作流程。而不仅仅是当作一个口号，要狠抓落实，一思不苟，齐心协力的做好安全生产工作。电力行业是个高危险行业，我们在平时的工作中，一定要牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”的思想，从思想上提高认识，增强责任感和使命感。其次是提高自身业务素质，平时在工作之余，我们应该多花点时间提高自身业务素质，熟悉安全生产操作流程，打造一支业务素质过硬的员工队伍，只有这样才能把安全事故降至最低直至为零。

3、在工作中从严要求自己，细处入手。将“严、细、实”三个字做为一切工作的基本要求，深刻理解这三个字的万钧份量。“严”就是严格标准，一丝不苟，从严查处事故责任者；“细”就是见微知著，防微杜渐，从细微处做起，从点滴做起，以控制异常，减少障碍，防止事故；“实”就是实事求是，夯实基础，从最基本的方面做起，不弄虚作假，不欺上瞒下，确保工作质量和标准。通过贯彻执行这“三字方针”，我们的工作质量才能得到保证。

4、四是开展形式多样、主题鲜明和内容丰富的安全活动，努力营造良好安全文化氛围，共同构筑安全大堤。安全活动重在预防，我们通过开展宣传安全活动，把安全的重要性从理论上切实贯彻到员工的员工的思想，使员工真正从内心感受到安全生产的重要性。

我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系

着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！真心期望，每一位电力职工，在工作的时候，千万要小心，为了你及他人的幸福，请保护好自己，杜绝一切悲剧发生，千万不要违章作业，真正的做到：“居安思危，警钟常鸣”。

小学生命安全教育培训心得2