

2023年小班中秋节活动方案总结(实用7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班中秋节活动方案总结篇一

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

小班中秋节活动方案总结篇二

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年x月xx号上午x点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

20xx年x月xx日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年x月xx日向每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这里有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

小班中秋节活动方案总结篇三

主要涉及领域：语言

- 1、知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。
- 3、能安静的倾听同伴的表述。

1、家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2、幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1、交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。

(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2、通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

活动二：为歌曲《爷爷为我打月饼》伴奏

主要涉及领域：艺术

〔活动目标〕

1、在熟悉歌曲旋律的基础上，尝试选用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

- 2、在看指挥演奏的过程中，能与集体的演奏保持和谐。
- 3、体验集体合作演奏的快乐。

乐曲磁带、乐器（小铃、舞板、铃鼓等）。

- 1、欣赏歌曲，进一步感受歌曲欢快的风格。

指导语：你们还记得这首歌吗？名字叫什么？听了有什么感觉？

- 2、通过身体的动作，感受歌曲的节奏。

（1）边听歌曲边拍手，初步表现歌曲的节奏。

（2）共同设计身体动作表现歌曲的节奏。

（3）看指挥分声部进行身体动作。

- 3、尝试用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。

（1）模仿乐器演奏的动作表现歌曲节奏。

（2）尝试看指挥，用铃鼓、小铃、舞板等乐器为歌曲伴奏。（教师提醒幼儿在演奏过程中，注意有节奏地敲击乐器。）

（3）交换乐器进行演奏。

活动三：欣赏儿歌《月亮》

主要涉及领域：语言

- 1、理解、学习儿歌，尝试迁移已有经验，根据儿歌的句式创编儿歌的内容。

2、在观察、发现关于月亮的画面不断变化的过程中，学习儿歌并尝试创编。

根据儿歌内容制作的幻灯片三幅。

1、观察第一幅幻灯片，发现和学习儿歌的第一句。（在观察的过程中，教师引导幼儿逐一观察画面上不断出现的树、月亮和小鸟，用语言进行描述，并学习儿歌中的语言。）

2、迁移对句式的感受和经验，观察第二幅、第三幅幻灯片，进行学习。

3、观看幻灯片演示，欣赏老师完整地朗诵儿歌。

4、迁移已有经验进行创编，体验快乐。（教师在创编的过程中，引导幼儿按句式进行讲述。）

活动四：欣赏古诗《静夜思》

主要涉及领域：语言

1、理解并学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

2、通过观察、交流和讨论，感受古诗中寂静的环境及诗人思念家乡的情感。

电脑课件

1、观看电脑课件，通过观察、交流和讨论，感受并理解古诗。

（1）完整欣赏电脑课件，初步感受画面。

指导语：你看到了什么？有什么感觉？

（2）第二次欣赏课件，感受古诗中寂静的环境。

(3) 再次欣赏，感受诗人思念家乡的情感。

2、学习古诗，能较有感情地进行朗诵。

活动五：观看做月饼

主要涉及领域：综合

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。

3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。

4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）

5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

延伸活动：

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

小班中秋节活动方案总结篇四

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

小班中秋节活动方案总结篇五

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1、通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。

2、通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、动手操作能力的锻炼。

1、视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2、请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3、关于中秋节的知识小问答

4、盘子若干

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

小班中秋节活动方案总结篇六

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

z展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

开开心心来过节

(1) 绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

(2) 泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

(3) 美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的.灯笼。

(4) 制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动内容：快乐的中秋

1. 认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2. 体验分享、合作的快乐。

3. 能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1. 有关月亮的图片、动画、故事传说。

2. 活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3. 每个家庭准备一个月饼带来。

出示图：“月球”结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3. 人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?相应资料：人们过中秋(请点击)

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节?我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2)教师简单小结，月饼的分类(点击课件)

3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

4)学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿

品月饼香又甜赏明月情无限

小班中秋节活动方案总结篇七

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

1、跟据一年级学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的.风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗.

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

活动过程：

（一）谈话引入，交流中秋节的习俗

- 1、师生谈话引入八月十五中秋节。
- 2、学生交流今年中秋节的活动安排。
- 3、大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）听故事，说心愿

- 1、教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）
- 2、学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。
 - （1）出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。（让学生充分拓展思维、开拓思路）
 - （2）说话时注意讲电话的礼仪。
 - （3）教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。
 - （4）学生小组讨论交流。

（三）了解有关月亮的知识

- 1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。（学生齐诵）

2、“月亮博士”给同学讲一讲月亮的奥秘。

(1)“月亮博士”请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，并把它剪下来。

(2)把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

(3)同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，“月亮博士”归纳。

(4)同学交流月亮的名称，“月亮博士”边归纳边板书。

(四)教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同欢度中秋。这节课同学们表现得都特别好，说出了自己的想法与愿望。是啊！中秋节既是一个丰收的节日，又是一个团圆的节日。老师希望你们好好学习，长大实现自己的愿望。

(1)过中秋节那天，向家里人讲讲自己知道的故事和知识。

(2)观察月亮的形状变化并记录。