

最新大学教师政治思想工作总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学教师政治思想工作总结篇一

大学生思想政治工作一直是高校工作的重点,但传统的思想政治教育方法已无法适应当前大学生思想状况的变化.本文针对当前大学生思想状况和思想政治教育中的弊端,提出了结合“两课”教育,将思想政治教育工作贯穿于大学生日常管理、心理健康教育等工作中的思想政治教育工作新方法.

作者：童宗红李斌作者单位：湖南城市学院,湖南,益阳,413000刊名：管理观察英文刊名managementobserver年，卷(期)：2009“(12)分类号g64关键词：大学生思想政治教育工作新方法

大学教师政治思想工作总结篇二

80后出生的学生身上出现了许多新的特质和禀赋.高校教育者根据时代和环境变化,正确认识教育对象和教育环境,及时准确地全面把握大学生的思想特点,既是加强和改进大学生思想政治教育重要而紧迫的任务,也是增强大学生思想政治教育实效性和针对性的需要.

作者：韩清滨作者单位：辽宁科技大学,辽宁鞍山,114051刊名：改革与开放英文刊名reform&openning年，卷(期)：2009“(22)分类号g641关键词：80后大学生思

想政治教育

大学教师政治思想工作总结篇三

为进一步加强我院大学生思想政治教育工作，建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、全体教职员工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制，不断提高我院学生的'思想政治素质，促进学生全面、健康发展[]201x年x月x日，学院党委副书记、院长xx主持召开学院201x年第x次大学生思想政治教育工作例会。

会议中，院长xx首先总结和梳理了学院当前大学生思想政治工作开展情况及201x年工作思路，并强调每月26日召开学院大学生思想政治教育工作例会对促进学院学生思想政治教育及管理工作的必要性及重要性。接着，学院思想政治工作处处长xx对学院实行大学生思想政治教育工作例会制的工作流程及有关要求进行了说明。紧接着，各院(系)党总支(支部)书记分别对本院(系、部)5月份学生思想政治工作的开展情况进行了总结，并对六月份的工作思路进行汇报。

最后，院长xx对学院六月份大学生思想政治教育工作做了全面安排部署，并要求各相关职能部门及各基层党总支(支部)要高度重视此项工作，同时要求各总支(支部)书记要紧密结合实际，对新时期大学生思想政治教育工作的理论、特点、方法途径、存在的问题及对策进行研究，切实做好大学生思想政治教育工作。

党委委员、纪检委书记xx[]党委委员、副院长xx[]副院长xx出席了会议，院机关各相关职能部门负责人、各院(系)党总支(支部)书记、团支部书记、学生科长参加了会议。

大学教师政治思想工作总结篇四

张文英

（佛山科学技术学院理学院化学02化学师范佛山528000）

摘要：加强和改进大学生思想政治教育的关键在于与时俱进、不断创新。要深入理解不断变化了的新形势，提出一系列解决问题的新思路。高校学生思想政治教育坚持以学生为本的工作基础、方法措施及其重要意义。

关键词：大学生；思想政治教育；以人为本；与时俱进

一、前言

中共中央、国务院最近发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的意义。因此，高校学生思想政治工作只有坚持以学生为本，才能增强大学生的主体意识，最大限度地调动他们的学习积极性和主动性，使大学生自觉主动地去认识自我和完善自我，把自己塑造成为具有优秀个性特征和良好素质的社会主体，从而能够有效地面对生活、适应社会，实现自己的人生价值。

二、坚持以学生为本的思想与思想政治教育工作的统一

高校思想政治教育必须坚持以学生为本的思想。首先，

思想政治教育工作的目的和根本任务是根据无产阶级的意志和利益，对被教育者进行马克思主义的政治思想和政治理论的宣传和教育，这一过程的完成是通过教育者和被教育者来实现的，人是这一教育活动中的根本因素。其次，实施思想政治教育就是解决社会所认可的政治思想品德和心理素质与被教育者现有状况的基本矛盾，要想解决这一矛盾，既要发挥教育者的主观能动性和创造性，又要调动被教育者的积极性，使其主动地、自觉地接受教育。因此，以学生为本的思想贯穿于高校思想政治教育工作的始终，在高校思想政治教育工作的每一个活动中，都要围绕“学生”这一主体来开展。

以学生为本的思想目的是增强思想政治教育工作的针对性和实效性。在以学生为本的思想中，更多的是体现学生个体的地位和价值，要求学生个人得到尊重、重视，价值得以实现，尤其是当前青年学生个性化趋势越来越明显的情况下，以学生为本思想更能引起教育者对青年学生个体的重视和关注，促使教育者加强对学生个体的了解和研究，使教育者的工作在教育的过程中更具有针对性。在过去的思想政治教育中，我们只强调了教育者的主导作用而忽略了对被教育者的潜力挖掘，认为青年学生接受教育是理所当然的事情而没有从他们的实际情况出发。随着教育环境的不断变化，青年学生的思想和行为也在不停地发生改变，在思想政治教育工作中贯穿以学生为本的思想符合当代青年学生的心理需要，更能调动他们接受教育的自觉性和主动性，进一步增强思想政治教育工作的针对性和实效性。

三、坚持以学生为本的思想政治教育工作的措施

高校坚持以学生为本的思想政治教育工作，要求高校思想政治教育工作者必须依靠多种途径并采取多种措施具体落实这项工作。最有效的措施是引导大学生认真学习和深刻领会马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是努力实践“三个代表”重要思想，提高大学生的政治理论水平和培养大学生

良好的政治思想素质。在实施思想政治教育工作过程中，坚持以学生为本必须加强以下几方面工作：

1.重视大学生的内在心理需要

大学生的内在心理需要是他们接受外部教育影响的根本前提。从大学生思想政治素质形成过程来看，接受思想政治教育工作是大学生主体出于提高自身思想政治素质的需要，是对教师传递的教育信息的理解与分析、反映与择取以及整合与内化的过程，是启动大学生主体接受教育信息并保持向前发展的内在动力。只有思想政治教育工作内容满足大学生心理需要，并经由各种教育渠道进入大学生主体视野，才能促进大学生通过各种途径去接受和践行。所以，高校学生思想政治教育工作要充分考虑大学生的内在心理需要，根据其内在心理需要组织设计和开展教育活动，因势利导，使其自觉地接受思想政治教育，在受教育中汲取营养，提高自身思想政治素质。以情感人，真心的关心他们，帮助他们克服各方面的困难。因为他们在大学阶段远离父母，世界观还没有完全形成，社会上各种诱惑很多，所以他们的困惑会很多，困难也很大，这个时候十分需要老师的关心、帮助、支持，如果能真心地去关心他们，及时的了解他们的困难，并给予解决，这样对学生的成长是十分重要的。

2. 考虑大学生的个体差异

大学生由于受自身条件、环境、教育和主观能动性不同的影响，其素质结构不可能完全一致。如果教师忽视大学生个体差异，单纯利用和采取集体灌输式教育方法，忽视个别教育，势必达不到理想的教育效果。大学生非常关注自身的发展问题，只有让同学感觉到思想教育对自己个人长远发展的重要作用，才能够乐于接受，这也正是我们加强思想教育工作的着力点。一个人应该有多方面的素质和能力，如果说把各种素质和能力比作一个数字的话，那么，思想政治素质和做人是最前面的1，其他的素质和能力是后面的0。离开了思想素

质和做人，就是“失效”的人才。在高校思想政治教育工作中既要注重全体学生知识获得的教育，又要注重大学生个体发展的差异，而不是把大学生囿于固定呆板的框框之中。要把培养和发展大学生形成丰富多彩的综合素质列为高校思想政治教育的重点教育目标，全面细致地观察分析每个大学生，注意开发大学生潜在的素质闪光点，因材施教，给大学生创造自主的发展空间，让大学生充分发挥其独特的个性优势，使大学生形成独立高尚的品格。

3. 注意大学生的自我教育

任何事物的发生和发展，都取决于事物自身的矛盾运动。自我教育是指大学生利用自身思想观念的矛盾运动规律，通过经常联系自身的思想实际，自觉克服不良思想和行为，并主动接受和形成正确的思想和行为的教育形式。同样，高校学生思想政治教育的最终实现，必须将作用于大学生身上的由教育引发的外部压力，转化为大学生的内在动力。这种转化，不能仅仅依靠教育者的教育，还必须依靠其自我教育。高校思想政治教育要引导大学生开展积极的自我教育，触及大学生更深层的心理层面，使大学生形成正确的人生目标，在此基础上确立正确的人生观、世界观和价值观，只有这样才能实现高校思想政治教育的实效性。

4. 建立科学的教学机制

建立科学的大学生思想政治教育的教学机制，引导和鼓励大学生参与思想政治教学活动，才能提高思想政治教育的效果。在思想政治教学过程中，不仅可以让大学生参与课堂教学，如对社会热点问题的讨论、辩论、情景模拟等，可以让大学生通过参与社会调查与实践，开展军训与义务劳动，参加校内外的志愿者活动，参与学校校园文化建设，参加各项主题活动等，发挥大学生的主动性和能动性，促使大学生主动认识问题、分析问题和解决问题，做出合理的判断和选择，加速大学生主体的成熟过程，缩短其对社会生活的适应期，促

进大学生健康和谐发展，努力实现高校思想政治教育的培养目标。

首先，一定要把握住同学们的需求，同学不需要、不关注的东西，我们没必要强制去做。在实际的思想政治工作中必须尊重学生的利益，注重解决他们在学习和生活中的困难，如果说我们漠视学生的利益，那么我们教育的效果就只能流于说教，根本谈不上效果，根本得不到广大同学的信任。同学们需要的、关注的东西，比如个人发展的问题，全民素质提高的问题，对一些社会热点问题的关注，把握住了同学的需求，就能够受到大家的欢迎。其次，一定要照顾到青年学生的特点。采用广大同学喜闻乐见、乐于接受的方式，比如，社会实践、军训、一些原创音乐的比赛、素质拓展训练等等，都受到同学们的欢迎，所以我们应该多采取这样的方式来开展工作。

5. 尊重大学生的人格

学生除了具有求知欲望以外，还有高度的社会需求，青年学生虽然在教育活动中是被教育者，但其人格尊严是不可轻视的，他们与教育者具有平等的人格。建立平等的人格关系，是以学生为本思想的根本要求，也是教育者和被教育者彼此相互信任的前提。在追求个性化的当代青年学生中，个人的尊严越来越得到强化，叛逆思想越来越突出，以“家长”的姿态来教训学生只会起到事倍功半甚至相反的作用，只有尊重青年学生的人格价值，正确引导其个性发展向社会共性需求的过渡，才能使其具备社会所需的思想品德和心理素质。

6. 注重大学生的关注点

在中国加入世界贸易组织和经济全球化发展的形势下，努力成才已成为当代大学生思想的关注点，也是青年学生普遍关心的热点问题，这与过去无条件地服从祖国需要的奉献型人生价值相比，更多地体现出对自我成才、自我价值实现的渴

望与追求，具有鲜明的时代特点。高校思想政治教育应把鼓励青年学生立志成才与报效祖国结合起来，不断加强对青年学生思想规律的认识，紧紧围绕青年学生关心的热点、疑点、难点和重点问题，通过多渠道、有计划、有步骤地开展思想政治工作，把解决思想问题与解决实际问题结合起来。同时，又要与青年学生的成才需要相结合，使他们真正适应社会的需要。

四、坚持以学生为本的思想政治教育的意义

当今科学技术突飞猛进，综合国力竞争日趋激烈，其实质就是人的科技水平和综合素质的竞争，归根到底是人才和教育的竞争。因此，高校学生思想政治教育坚持以学生为本具有特别重大的历史意义。

首先，坚持以学生为本的思想政治教育是时代发展的需要。现代社会是政治、经济、科技、教育、文化和生活变化发展极其迅捷的时代。现代社会人口的急剧增加，高等教育的大众化和跨越式发展，造成了更加激烈的人际竞争、职业竞争、职务竞争、岗位竞争。现代社会知识经济初见端倪，信息网络技术飞速发展，经济全球化趋势在曲折中发展。要适应这样一个迅速变化的、复杂的、转型的社会环境，个体没有良好的综合素质是绝对不行的。大学生虽然是同龄人中比较优秀的群体，具有较好的知识素质和技能素质，但是如果没有良好的思想政治素质将同样无法适应时代发展的客观要求。高校思想政治教育工作必须坚持以学生为本，把提高大学生思想政治素质摆在首要位置，才能真正提高大学生的思想政治素质，使大学生具备适应时代发展要求的全面的综合素质。

自己的业务能力，不仅要掌握本专业的科学知识，还应具有其它学科的知识，一个专门人才的知识结构应当是广博与精深相统一的。因此，当代大学生应有意识地完善自己的知识结构，将自己培养成“厚基础、宽专业、多方向”模式的人才。

大学教师政治思想工作总结篇五

为进一步加强我院大学生思想政治教育工作，建立健全党委统一领导、党政群团齐抓共管、全体教职员工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制，不断提高我院学生的思想政治素质，促进学生全面、健康发展。201x年x月x日，学院党委副书记、院长xx主持召开学院201x年第x次大学生思想政治教育工作例会。

会议中，院长xx首先总结和梳理了学院当前大学生思想政治教育工作开展情况及201x年工作思路，并强调每月26日召开学院大学生思想政治教育工作例会对促进学院学生思想政治教育及管理工作的必要性及重要性。接着，学院思想政治工作处处长xx对学院实行大学生思想政治教育工作例会制的工作流程及有关要求进行了说明。紧接着，各院(系)党总支(支部)书记分别对本院(系、部)5月份学生思想政治工作的开展情况进行了总结，并对六月份的工作思路进行汇报。

最后，院长xx对学院六月份大学生思想政治教育工作做了全面安排部署，并要求各相关职能部门及各基层党总支(支部)要高度重视此项工作，同时要求各总支(支部)书记要紧密结合实际，对新时期大学生思想政治教育的理论、特点、方法途径、存在的问题及对策进行研究，切实做好大学生思想政治教育工作。

党委委员、纪检委书记xx、党委委员、副院长xx、副院长xx出席了会议，院机关各相关职能部门负责人、各院(系)党总支(支部)书记、团支部书记、学生科长参加了会议。