

小学网络文明班会 小学生文明礼仪教育 月活动总结(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学网络文明班会篇一

良好的教育环境，对孩子的成长有着不可替代的促进作用。营造良好的文明礼仪氛围，是促进礼仪规范养成的一个重要外部条件。学校围绕文明礼仪教育主题，给学生以一种良好的文明礼仪环境熏陶。

2. 多种渠道，普及知识

根据小学生不同年龄段的特点，制订出不同年段、不同内容与不同要求的“文明礼仪”评比条件，让全校同学都按照礼仪标准来规范自己的行为。低年级以基础校园文明礼仪为重点，主要培养学生从使用简单的“文明礼貌”用语开始，养成良好的语言、行为习惯。让学生按照标准严格要求自己，狠抓养成教育。

3. 舆论宣传

利用黑板报、宣传橱窗、学习园地、红领巾广播站等，向学生宣传礼仪知识。利用宣传工具，大力弘扬学生中讲文明懂礼仪的良好风貌，表扬礼仪先进个人和先进班级，评议不良典型事例，在全校师生中起到积极的导向作用。

4. 树立典范，引导方向

美国教育家洛克曾经说过：“对儿童进行教育，最容易而最有效的方法，是把人的应该做事物的榜样放在他们眼前。”用榜样人物的先进思想、高尚情操、优秀品质、模范行为教育学生，使教育形象化、具体化，给学生引导文明礼仪方向。教师是学生直接仿效的对象，也是礼仪教育的主要实施者。因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。教师以自己良好的师德表率给学生树立榜样，使学生在师生交往中受到潜移默化的教育。

5. 多种活动，实践行为

礼仪教育的核心是养成教育。文明礼仪教育需要渗透在易于被学生接受的活动中。我们通过开展丰富多彩的活动中。

文明礼仪教育，是一种养成教育，具有良好的文明行为习惯，才能构建良好的学习环境，创建良好的学习成绩。让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花开遍整个校园！

小学网络文明班会篇二

以“做一个有道德的人”为主题，在广大学生中长期组织开展“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动，突出“体验亲情”、“和谐校园”、“爱心奉献”三项重点教育。通过在家庭、学校、社区开展经常性的道德实践活动，引导学生在体验亲情中净化心灵、在互助友爱中提升境界、在奉献社会中陶冶情操，培养积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质，推动未成年人思想道德建设的深入发展。

二、组织机构

组 长：刘荣昌

副组长：阳众贤

组 员：贺成志及各班主任

三、活动主题：做一个有道德的人

四、活动目标：

动员学生积极参与多种形式的道德实践活动，从身边点滴小事做起，践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，营造快乐健康和谐的校园，培养学生在家，孝敬父母；在学校，尊敬师长；在社会，奉献爱心，做一个有道德的人。

五、活动安排：

1、以“国旗下讲话”形式开展以下系列主题讲话。

社会实践中增长才干，在文明举止行为中展示学生风采；在规范中找寻自我，在拼搏中体现人生价值；用实际行动践行“为中华崛起而读书”的校训；善待生命，做一个身心健康的现代中学生；严以律己，宽容待人；创建节约型校园从爱护公物做起；民族气节与爱国精神。

2、在班级，开展做“一个有道德的人”主题班会活动。

通过形式多样的实践活动，认真组织学习，以形成学先进、赶先进、当先进的校园氛围，努力推进班风、校风建设，为学生的成长营造积极进取的外部环境。

3、开展“感恩父母”亲情体验活动。

以“感恩父母”为主题的书信比赛，通过书信、贺卡表达对父母的感激之情；以“爸爸妈妈，我想对您说”为主题的演讲比赛；“亲情交流”团体辅导和班会活动；布置“家庭实践”，包括：（1）开展“亲情调查”，了解父母的工作、生日、兴趣、烦恼等，提交“亲情调查表”。（2）进行“亲子

对话”，与父母深入地谈心，交流思想感情，倾听父母的教诲，对父母说一句体贴感激的话。

4、开展“红十字志愿者”活动。

1) . 走进村镇街道，参与社区清洁卫生、环境保护、植绿护绿、公益宣传，做“社区小义工”。

2) . 开展“文明出行行动”活动。让学生遵守交通规则，过马路走人行道，上下学自觉排路队，同时对行人乱穿公路等不文明行为进行劝导。

3) . 开展“保护环境，回收废纸”活动，所得的钱款用以资助灾区同胞。养成关爱他人、乐于助人的品德。

小学网络文明班会篇三

我国是世界四大文明古国之一，自古以来就享有“礼仪之邦”的美称。在五千年悠久的历史长河中，不但创造了灿烂的文化，而且形成了古老民族的传统美德，很多优良的、传统的礼仪规范，直至今天仍然有很强大的生命力，它是中华民族的宝贵的精神财富。

(二)进行文明礼仪教育，是时代发展的需要

当前，我国正在进行两个文明建设，正努力跻身于世界先进民族之林。人类社会是以文明、和平、发展为主流的信息社会，人与人之间的交往与合作日渐频繁、密切。而文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不仅是道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。因此，学校必须抓好小学生文明礼仪教育，这是时代的需要，是提高全民族素质的需要，也是社会主义精神文明建设的需要。

(三) 进行文明礼仪教育，是孩子成长的需要

一个注重自身修养，重礼仪的人才可能成为优秀的人、有用的人、品行兼优的人。孟子说过：“敬人者，人恒敬之，爱人者，人恒爱之。”古希腊哲人赫拉克利特也说：“礼貌是有教养的人的第二个太阳”。这些都充分说明“礼”是何等重要。青少年儿童一代是祖国的未来，祖国的希望，加强小学生文明礼仪养成教育至关重要。

对小学生文明礼仪教育的要求和依据

事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。我们教育的这一代是跨世纪的接班人，未来社会的文明进步程度与他们的文明水准有直接的关系。因此，提高自身修养、开展文明礼仪教育，让学生从现在起能在社会上做个懂文明礼仪的公民，在家做个懂文明礼仪的孩子，在学校做个懂文明礼仪的好学生，具有重要的意义。我认为应加强学生的文明礼仪养成教育，主要应从以下三个方面着手。

(一) 学科结合，起好先导作用

在礼仪养成教育中，首先应坚持与学科教学相结合，这就要求教师既教书又育人，在学科教学中渗透德育，授课时力求熔知识传授、能力的培养、智力发挥、思想情操陶冶于一炉。

(二) 要求学生从孝敬父母、尊敬长辈入手

俗话说“没有规矩，不成方圆。”学生的行为习惯可以体现在平时的交往中特别是家庭教育中，小学生在家孝敬父母、孝敬长辈，都是文明交往的表现。

(三) 要求学生从爱同学、爱老师、爱学校开始

在学校，主动关心和帮助同学，学生之间团结友爱，尊重老师；引导学生有集体荣誉感，因为，个人的力量是渺小的，个人只有在集体之中才能健康、快乐的成长。其次，要引导学生了解自己家乡的历史、人文、风俗和家乡面貌的日新月异，激发学生对家乡的热爱，并在学生们的心中埋下一颗将来要为建设家乡奉献力量的种子。

(四)要依据年龄和心理特点进行

大多数小学生对一些基本的礼仪常识还是知道的，整体较好，只是一部分学生的行为习惯还应训练和提高。

小学网络文明班会篇四

在新学期开始之际，在上级部门的号召下，行知学校启动了“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动总结如下：

3月，我校结合学校实际，开展“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、行知广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生

中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“说文明话、行文明举、做文明人、展校园风采”“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

“做一个有道德的人”文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”“学习雷锋精神，不忘勤俭节约”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——“感恩教育三个一”活动。我为妈妈捶背、我为妈妈

梳头、我为妈妈洗脚等不同形式的主题教育。

第四、立足校园做好事，净化、美化校园。各班举行“我爱校园”清洁校园卫生死角的活动。

第五、遵规守纪开展零扣分活动。每一位同学在这次活动中都更加严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的二十一世纪的好少年。

第六、在植树节开展校园爱护花草树木活动。活动内容；

(1) 各班制作、悬挂本班护绿格言。

(2) 各班学生自愿带花美化班级教室，搞好班级文化建设。

第七，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，到社区打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和

谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各班积极总结，学校召开了“做一个有道德的人”文明礼貌月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

小学网络文明班会篇五

一、教育活动的指导思想

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

二、成立教育活动领导小组

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

三、教育活动的主要内容

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、

讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、教育活动的主要措施和要求

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

安昌路小学开展文明礼仪教育道德实践，具体活动安排如下：

一、教育活动的指导思想

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

二、成立教育活动领导小组

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

三、教育活动的的主要内容

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的. 讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生

活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

四、教育活动的主要措施和要求

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。