

最新小学教师个人年度发展计划 小学教师个人发展计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师个人年度发展计划篇一

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、基本情况

我于_年7月踏上教育教学岗位，至今已有14年的教学经验，现职称是小高，自工作以来一直从事小学数学教学工作。三年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些进展，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

三、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

四、预期三年发展目标与措施

成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。

(一)进一步领会“二期课改”精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)在教育教学中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。教师的站位高，才能给学生指引一条正确的思考和认识问题的路。切实把握学生的真实情况。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。尽管已有14年的教龄，但面对今天的教育教学对象，必须不断加强学习，特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。只有采用适合今天的学生的教育教学方法，才能取得好的教育教学效果。

3、提高班级管理能力。创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力;创造积极健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的能力;提高选拔、培养班干部的能力;提高组织班级活动的的能力;增强培养学生合作精神的能力;培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

4、提高教学能力。领会“二期课改精神”，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、通过教学活动，优质高效地训练和提高学生的听说读写能力。主要探讨两个方面的问题并有所突破，即组织单元教学的能力和指导学生作文的能力。

6、提高教科研能力。在作文教学、阅读教学和班级管理方面作一些探索性的尝试。

五、具体实施过程

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

要完成这三年发展目标任务是艰巨的，前途是光明的。做一

名数学教师的确是很辛苦，我希望经过三年的学习、培训、成长收到很好的效果。

作为一名教师，我觉得自我先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自我成为适应时代发展，贴合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，仅有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自我今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今日，给教师自我价值的实现供给了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，进取提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和职责心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够进取完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于理解别人的不一样意见，虚心向他人学习；有必须的教学经验和理论知识；能够进取参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

- 1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自我的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的职责感影响教育学生，使之构成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

- 2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、

乐于学习、主动学习的习惯，为自我营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自我具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自我能科学、系统的驾驭教学资料成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自我的科研本事，使自我的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名简便欢乐的受学生欢迎的教师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自我的管理本事。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，构成自我独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的教师。对自我的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自我的反思整理提炼，进取投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自我的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自我知识视野，增加自我知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、进取参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自我在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的教师学习，提高自我的教学本事。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控本事和教学方法手段的灵活运用，对自我的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自我的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自我的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创立有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新的教育课程改革，我时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自我目前从事的这个职业，并将它当作自我的事业用心经营。与周围的人相比，在物质上我也许并不富有，但在精神上，我却是一个富翁，充分地享受着引导孩子成长过程中的酸甜苦辣。

随着时代的发展和课程改革的深入，无论是在班主任工作，还是在语文教学中，我都与其他教师一样面临着许多的问题和困惑，所以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。我一向很喜欢朱熹的一首诗半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。

问渠哪得清如许为有源头活水来。这首诗道出了一个朴素的道理，那就是仅有不断地学习，不断地丰富自我，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的教师就更应当对自我的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作应对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同教师是人类灵魂的工程师的说法，因为教师也是平凡的人，他承担不起这样的职责，但教师必须要有师德，在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：师者，传道授业解惑也。简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自我的工作，我给自我提出了如下的要求。

1、多读书，用先进的教育理论明白自我的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要进取向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。进取参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，并且不能充分培养学生的探究本事。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

三、努力抓好德育教育，做好班主任工作

结合学生的年龄特点和实际情景，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我期望生活在我的班级中的孩子是对生活充满期望和信心的人。

应对即将到来的新学期和自我将来的工作，我充满了信心，也有许多完美的设想。我将带着自我的活力和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自我尽快成长起来。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本学年度发展规划后，针对自我的特点制定个人发展计划如下：

一、发展目标

“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自我的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

二、课堂教学方面

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自我的特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自我的教学特点拜名师学艺，使自我的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自我的发展之路，争取逐步构成自我干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展供给方便。做个富有职责心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自我，提高自身的政治理论素养。

四、具体措施

1. 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长，在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。
2. 继续提高学历层次，经过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。
3. 继续更新自我的`专业知识，“要给学生一滴水，自我必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4. 注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5. 提高自我的教育本事，教师学习、提高教育教学本事是一项永不间断的工作，学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是欢乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

怀着一个梦，于20_年x月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自我勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，所以，为了使自我不断成长，我的专业发展规划如下：

一、指导思想

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施本事为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

二、发展目标

以自我扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑

板报、棋类(此乃本班数学教师之强项)的训练,制定本班作文册,培育学生观察一年四季不一样特点……唯有如此,方能培养学生爱语文的感情,用语文的习惯,亦仅有如此,才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自我的教学实际,及时进行思索与总结,以此促进自我的专业成长。

三、具体措施

- 1、多读教育理论及教育教学专著(苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍)。因为教书教的什么?底蕴!底蕴哪儿来?书堆起来的。如此,既提升自我,学生也耳闻目染、潜移默化,对其精神领域也起到熏陶感染之作用。
- 2、加强基本功的训练,争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高,教师以身垂范的作用不可小觑。
- 3、认真制定学科教学计划,平时要做到:用心备课、上课要有活力、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 4、进取主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。
- 5、经过教师个人自学,网络学习的方法及时捕捉到教改信息,扩展自我知识视野,不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论,提升理论水平和教学教研水平。
- 6、进取主动地上好研讨课,认真开展课堂教学展示活动,使教学研讨进课堂。
- 7、学会思考教育问题,进取把先进的教育理念转化为教师的行为等,从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道,不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自我学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一齐学习，一齐研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如教师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

小学教师个人年度发展计划篇二

我校教师在制定三年成长规划的时间里，扎实工作，认真学习，努力进取，取得了点滴的成绩，收获了教育的幸福，都在努力达到自己制定的三年成长目标。

第一：教育教学方面，我校教师胡凤英老师在20××年区教研室组织的评优课活动中荣获语文评优课一等奖，阚晓英老师在贾汪区首届中小学音乐美术教师及泵大赛上荣获一等奖，吉群老师、李春莲老师分别在镇组织的评优课中荣获一等奖。达到了三年规划中自我要求取得区镇优质课一等奖的成绩，目标实现。葛德香老师在20××年荣获区优秀班主任的称号。

第二：在教师成长三年规划中，我校教师预计自己所撰写的论文在获区级以上奖励，这一目标也已达到，我校康伟教师20××年所撰写的论文获区二等奖，疏丽梅老师读《教师的100条建议》有感获区二等奖。

第三：我校教科研课题10个教师已经通过市级立项。第四：我校教师认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

第五：我校教学质量年年攀升，220××学年度，姚德刚老师的英语成绩名列全镇第一，王茜老师的英语名列第三，疏丽梅老师的语文成绩名列第二，俞妙琴老师的科学成绩名列第四，吉群老师的数学成绩名列第二。

面对素质教育和新课程改革，我校教师认识到在当今这个科技迅速发展、社会不断进步的时代，“学习”对于一名教师的重要性和紧迫性。只有不断地学习才能适应新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，才能适应时代对于新教师的要求。因此，我校教师将在今后的教育教学中努力朝着自己预定的目标奋斗，做一名走在时代前列的“学习型的教师”。

小学教师个人年度发展计划篇三

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智

的教学特色。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

(1) 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(2) 乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量。

(3) 继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

(4) 继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

(5)注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

(6)提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

小学教师个人年度发展计划篇四

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。下面是本站小学教师个人发展计划，希望对大家有所帮助！

一、现状分析：

(一)、社会背景分析

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

(二)、自我分析：

1、个人优势分析：具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，使自己幸福地走在教育的路上；积极参加教育科研活动，并具有初步的科研能力，教育教学工作有条理、有计划。

2、个人不足剖析：课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

发展规划总目标：

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的五年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

发展规划实施阶段

1、达成目标：争取向党组织靠拢，争取每学期一篇论文获奖或发表，每两周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将拼命全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

2、实施措施

(1)、提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观。继续实施“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，让自己“生活化、情景化”的课堂教学真正做到实效性。做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶，争取机会参加区、市级优质课评比。

(3)、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，能独立制作课件等。

(5)、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记

(6)、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写日记和论文。

(7)、紧密与组内教师团结协作，牢固树立服务意识，促进学校与教师关系的良好状态。

(8)、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友。

(9)、坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

(10)、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向名师学习，与名师结对。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新课改，我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

我规划自己，让工作有序高效；我成就学生，也一样成就自己。

我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、发展目标：

“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀老师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

四、具体措施：

(1) 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(2) 乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量。

(3) 继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益

求精的接受终身教育的过程。

(4)继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

(5)注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

(6)提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、个人分析：

参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

二、加强自身师德修养。

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

三、个人专业发展目标：

总目标：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我

时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

小学教师个人年度发展计划篇五

我踏上七尺讲台已经13年了，在这13年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师，通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年，我决心更加严格的要求自己，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。

三、不断提高自己的工作能力。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校建设出谋划策。

我定下了如下的具体措施：

一、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

二、积极参加区、里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、每学期上好一节校内示范课。

五、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为学校的繁荣贡献自己的力

量。

小学教师个人年度发展计划篇六

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

（一）重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。

2、培养说普通的的良好习惯。

(二) 难点:

引导学生积累语言，提高说话能力。

小学教师个人年度发展计划篇七

“学为人师，身为世范”。引导学生学会做人、学会求知、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。我深感责任的重大，提升自身专业素养迫在眉睫。特拟定个人三年（2012——2014年）专业发展规划。

一、自我分析

1、个人优势分析:

(1)、热爱教育工作，对同学有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注同学的综合全面发展。

(2)、有较高的数学教学素养，较扎实的数学教学基本功，数学教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中考虑的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人缺乏剖析:

现代化教学手段教学还没能全面掌握，（一）、基本情况

?? 张悦丽，女，1963年7月出生。1987年7月毕业于定兴县师

范师范学校，2001年10月毕业于河北电大汉语言专业。在三尺讲坛奋斗了30个春秋中多次被评为“优秀教师”和“优秀班主任”。

（二）、个人专业发展优势

- 1、工作积极认真、热爱学生、责任心强，有一颗不断追求上进的心。
- 2、对待事物乐观，对待同事热情，环境适应能力强，与同事和睦相处。
- 3、能够以充沛的精力、严谨的治学态度、生动形象的体态投入到教学活动之中。
- 4、接受新事物能力较强，善于观察、勇于实践，并已初步养成在实践中思考的习惯。

（三）、个人专业发展不足：

- 1、个人学习：文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，乐于从事教学科研，但往往停留在感性经验的层面。
- 2、课堂管理：如何让学生对知识掌握的更扎实做的不好，综合学科能力不强。
- 3、教育教学能力：教育教学的观念有待进一步转变，对问题的反思和重构的能力还不强。
- 4、教科研水平：对于教学过程中产生的问题有过一定的思考，也想过一些方法加以解决。但缺乏深入、长期的研究，仅仅局限于对课堂教学效果的思考，缺少理论支撑。

二、发展目标

4、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

三、发展途径

1、做一个好读书的老师

???养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

??课堂是老师能力检测的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是为了让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打成一个科研型的、学者型的教师。

3、坚持写“教学反思”。

??教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每周至少写一次教学反思或一篇教育随笔，努力提升自己的教学水平及教育能力。

4、爱学生，懂教育规律，勇做新时代的好老师，让自己成为学生心中的榜样。

小学教师个人年度发展计划篇八

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育

工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，我深知自己在这个方面有很大缺陷。因此我为自己制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

一、总目标：

1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，形成高尚的人格有一颗进取的心。

2、我要认真学习阅览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。

3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备一定的教学科研能力。

5、积极参加校本培训活动，提升个人素质。

6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。

7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

二、具体措施

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲

击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应该时时锻炼自己，让自己尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反

思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

小学教师个人年度发展计划篇九

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：发展目标：

一、内涵发展方面

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

二、课堂教学方面

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

三、思想工作方面

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

发展措施

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。