

美术青蓝工程师徒结对活动记录 青蓝结对师傅工作计划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美术青蓝工程师徒结对活动记录篇一

本年度我校继续实行“青蓝工程”，承蒙学校信任，我和李昭君老师担任闫文俭老师的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方，结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育教学综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。
- 4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。
- 5、发表一篇县级以上论文、案例或教学设计。

结对帮扶

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

- 1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络

教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到其他班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期指导徒弟上好4节示范课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题研讨，共同讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升徒弟的教科研能力和水平。

4、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；通过反思弥补不足，提高教育教学能力，加快教师思维方式的转化和优化，把书本知识内化为个人素养，向反思型、研究型、学者型教师发展。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与徒弟进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我们建立一个不定期的互相听课的制度。闫老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听他的课了解其最真实的课堂行为。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让他学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如

何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求闫老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过我们的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

为了盘活优质教师资源，促进青年教师快速、健康成长，推动学校教育教学质量进一步提高，学校将发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，继续深化“以老带新，以新促老，教学相长，共同提高”的“青蓝工程”。

美术青蓝工程师徒结对活动记录篇二

学校的“青蓝工程”为我们年轻教师的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的徐丽老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。徐老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作的动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时，也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份工作中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。新学期开始了，在徐丽老师的带教下，我制定了徒弟成长计划如下：

在常规教学工作外，我要积极地向师傅学习，从中吸取一些教学经验，认真听师傅的课，做好学习笔记，同时还多接触其他英语学科老师，听他们如何上课。在每周的教研活动中认真学习研讨相关教学等方面的内容，并积极参加学校所组

织的其他教学活动。

在备课方面，做到压周备课，在备课过程中认真对待每一个备课环节，因为课前的充分准备是上好一堂课的前提条件和重要保证，有问题及时向师傅或其他教师请教，同时注重用活教材，多设计一些活动和游戏，让学生在在游戏中学习新知、巩固旧知。

在讲课方面，让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系。用灵活多样的课堂组织方式，幽默诙谐的课堂语言，简单有趣的游戏，激发学生学习英语的兴趣，让学生在学中玩、玩中学。通过上学期的教学工作，师傅给我提出了很多建议，尤其是上课的情绪方面，给予了我很多指导。同时，要注意体态语与表情语的使用，用自己的情绪来感染学生，并且投入到课堂当中，与学生在交流中学习。

在作业批改方面，做到每留下的作业都要认真及时批改，全批全改，及时回勾。课下对一些相对较差的学生认真辅导，使之成绩能有所提高。

高中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在宋老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；走进他们的心灵世界，与他们同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

宋老师在多年教学工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对孩子的学习状况做

出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

七年前，我来到了二中学习，成为了宋老师的弟子，而如今，再一次拜在宋老师的门下，这不能不说是缘分。因此，在以后的工作中要不断地向宋老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。我有理由相信：在宋老师以及众多老师的帮助下，通过我的努力，我一定能够迅速成长为一名合格的优秀的人民教师。

美术青蓝工程师徒结对活动记录篇三

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任合同老师刘照军的师傅。虽然每个老师都有自己的特长、优势，但是也各有需要提高的地方结合实际，特制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

刘老师

对象分析：

刘老师是参加工作三年的年轻教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于刘老师工作经验不够丰富，需要帮助他迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

1. 努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育教学综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

4. 学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5. 发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2. 坚持每周与刘老师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和刘老师建立一个不定期的互相听课的制度。刘老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会听刘老师的课了解其最真实的课堂行为，。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、学法、课堂组织等多方面进行共同探讨，畅所欲言。通过说课评课，力求让刘老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励学生质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求刘老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写几句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年时间两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，自我反思，努力提高教学水平。

美术青蓝工程师徒结对活动记录篇四

为促进青年教师的全面发展，我校继续采取教研组带教，师徒结对的形式，落实“青蓝工程”。根据教务处的安排，我担任马老师和谭老师的“师傅”。通过认真分析两位老师的原有水平、特长、优势，和需要提高的地方，本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，力求有效地提高两位老师教学教研能力，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、能力提升途径方法：

1、加强理论和业务学习：指导徒弟利用书籍、网络、同伴互助等模式，学习现代教育教学理论，做好读书笔记，教学反思等，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对语文学科开展业务学习，吃透教材，不断提谭其业务水平。

2. 提谭他们教育教学水平。帮助马老师和谭老师制订好计划，熟悉语文课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助提高课堂组织能力，提高讲课质量。指导参与教学改革、课程建设与教学研究，做好教学总结。

3、开展互助备课，经常性要求徒弟“一课多上”，并不断修改完善教学设计。

4、师徒间不定时开展问题教研（上课、备课、批改作业），讨论解决教育教学实际中的疑难问题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升教科研能力和水平。

5、强化教师的反思意识和反思习惯，要求两位老师记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结等，加快其从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求：

- 1、师徒双方相互坚持听课，每学期师徒间互相听课至少2节，听后及时交流，师傅定期检查徒弟的备课笔记，并说说自己的意见。
- 3、要求马老师和谭老师每学年在组内至少举行一次汇报课。
- 4、推荐教学理论书籍给他们，要求他们每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊。

美术青蓝工程师徒结对活动记录篇五

为确保此项活动落到实处，取得实效，学校专门制定了《“青蓝工程”实施方案》，并做到期初有落实、期中有检查、期末有验收与总结。力争通过开展“青蓝工程”活动，使青年教师半年入门、一年过关、三年成骨干。

在全球经济一体化的大背景下，教育国际化已经大势所趋，学校要发展就必须应顺应历史发展的潮流，关注教师专业化发展，构建一支高素质的教师队伍。大力开展“青蓝工程”活动，就是在践行“让学生会学乐学”的办学理念。就是要快速提升青年教师专业素养，培养学校骨干教师梯队，为学校的可持续的快速发展奠定基础。

- 1、“青蓝工程”活动内容是聘请我校一些经验丰富的老师担任青年教师的、指导老师，通过指导老师的传、帮、带、手把手地传授给青年教师教学技能和教学艺术，使青年教师的业务水平、教学技能得到提高，尽快成为合格教师，成为教学骨干、能手，全面提高我校教学质量。
- 2、“青蓝工程”活动采用“一带一”的形式。要求指导教师在备课、上课、作业、命题、课题研究等方面给予关注和指导，本活动聘期为一年，可以酌情顺延，但不能超过三年。

1、被指导的青年教师应按新课标要求，认真学习新课标，钻研教材、熟悉教材结构、教材特点，精心设计教案，虚心请指导老师审阅教案。

2、被指导的青年教师要主动邀请指导老师听课，并积极听指导教师的课。要求指导教师和被指导青年教师每周相互听课至少2节，每学期听课不少于30节。要求被指导青年教师要写好每一节课《听课心得》。

3、指导教师要严格要求被指导青年教师，认真审阅教案，给出评价意见或改进建议。要耐心指导青年教师上课，及时提出评价意见并写好评课意见。要求指导教师每月底上交一份活动情况记录(教科室统一印制)。

4、指导教师要跟踪、了解被指导教师的教学情况，认真指导青年教师参加教研、课改、和课题申报与研究等工作，使青年教师有更多的机会参加课题研究，并在活动中得到锻炼和提高。

5、教科室定期召开“青蓝工程”座谈会，并进行阶段评估。要不定期检查被指导青年教师的教案、听课本和《听课心得》，要检查指导青年教师每月上交“活动情况记录”，要验收学期末“青蓝工程”活动总结或论文，要每学年评选一次“青蓝工程”活动先进个人。