

2023年一年级学期教学计划语文 一年级 学期教学计划(通用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级学期教学计划语文篇一

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法，认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

本册的教学重点是20以内的进位加法和10以内的加减法，难点是进位加法，这两部分知识和20以内的退位减法是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。本册教材是义务教育的实验教材，是在新课程标准的指导下进行的实验课本，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

教材重、难点：教学内容是10以内的加减法和20以内进位加法。

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

- 3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材
- 4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练
- 5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感
- 6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算
- 7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念
- 8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力
- 9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

一年级学期教学计划语文篇二

认真贯彻学校工作重点，经过美术教学进一步培养学生的创新精神和实践本事，以课程标准改革为中心，着力抓好新课程标准的培训、实验和推广工作，结合我校实际组织组内教师探索课堂教学创新策略的研究。

本学期继续将课程改革作为美术学科教学研究的中心工作，经过教学实践与探索深入领会课程理念，通多种教研方式唤起美术教师参与教改的争取性和主动性，认真总结新课程改革实施中构成的经验，加强对教师素质的培养，搞好美术阵地建设，全面提高我校美术教学质量。

- 1、对学生进行传统的文化艺术教育和当今的艺术文化教育。

2、经过各种方法异常是现代教育手段采用形象直观的教学形式即能引起学生广泛兴趣的，到达争取的教育效果。

3、要与学校密切合作与班级教师紧密合作，开展多种形式的美术课堂教学和美术创作活动，对学生进行美育教育，凸现美术教育的特殊审美教育功能。

4、从理论上把握好美术课教学的专业教学特点，异常是要注意：文化教育与知识技能的相互关系问题，在教学改革中既要突破传统的教学方法和形式，但又不要丧失美术课的专业知识和技能凸现的重要问题。

5、同时要把把握好面向全体学生的教育方法，既要关注个别学困生，加强辅导，又要在不断提高发展学生的艺术方法提高上狠下功夫，以点带面。

6、经过开展一系列的组织辅导学生进行绘画创作。工艺制作，配合班主任、大队部开展的黑板报，以及设计创作的其它贴近学生学习生活的教育活动艺术创作，培养学生的创作意识，增强创新意识，尝试感受成功的喜悦情感，以及正确对待失败的情感；构成正确的价值观取向。对学生作业、作品参加的各种竞赛活动，要给予争取的鼓励和表扬，不断激发学生的学习兴趣，提高对美术学术的价值观取向和培养学生争取间上的争取精神。

1、紧紧作文抓住美术课堂教学，使教育质量不断提高，进一步实践探究美术课堂教学的新教法，促进学生全面发展，进行深入研究、认真学习、努力研讨、认真实践、突出教学效果。

2、加强课堂教学常规管理，争取配合班主任、各位教师对学生进行良好的行为习惯培养，加强组织纪律教育，构成正常良好的教学秩序。

3、认真备课，上课，进行认真的反思，随时改善调整自我的教学方法，每星期进行一次组内的团体备课，对研究课进行团体讨论研究，保证研究课的质量。

4、结合道德教育为主题的教育活动，运用美术语言独特的表达方式，对学生进行直观形象、活泼生动的教育，到达德育教育的效果。

5、努力探索和完善美术课学习，进行探索学习实践，社区资源开发实践，进行校内艺术资源的开发，争取配合学校综合实践活动，注意结合儿童的学习生活经验进行美术与其它课程的整合，实现美术教育，审美教育功能的特点和效果。

6、争取组织和辅导学生参加各种形式的美术创作活动，大力开展以班为基础的美术创作活动，活跃我校艺术教育的气氛，营造学校浓厚的文化艺术氛围，并在此基础上，组织辅导学生参加县、市、省、全国各级的儿童绘画比赛活动，为培养学校的艺术人才，为上一级学校输选艺术人才而努力工作。

7、教研组内要加强教育教学理论的学习与研究，争取参加校内校外的教学研究活动，异常是要把理论结合学校的研究和实践融入日常的教学当中。认真开展以组内为基础的教学观摩研究活动，并认真选拔争取参加校、县、市以上的教学优质课比赛，提高教研组整体的教学水平。

8、教研组内教师要加强自我的教学理论学习，在学习提高的同时，要注意自我专业素养和本事的发展和提高，要加强美术专业知识和技能学习，使自我在美术教学和专业本事方面，都有很多的提高，以适应学校的发展和要求。

9、认真开展学生日常成绩的检查与评价，争取引导，注意培养学生对自我作品的收集与整理，作好期中期末的学生学习成绩的检查与考核，引导学生自我评价，对他人进行评价的意识，不断完善学生美术成绩评价体系，认真做好对学生的

成长评价工作，把握好评价中的鼓励与激励作用。

10、每位教师要加强自我的教育理论学习，并能对自我教育实践进行总结与提炼，上升到理论认识高度，结合新课程的理念，认真撰写论文、教学随笔等经验文章，为学科教研积累丰富的精神财富。

11、结合学校的课题研究，进行认真的总结，确立研究主题，结合学校的培训，撰写课题报告。

12、结合学校的信息技术特色，发挥现有教育资源库应有的效应，不断提高教师计算机的使用效率。并充分运用现代教育技术，努力拓宽教育渠道。

13、搞好组内的互帮互学，团结合作，使我们组内教师业务不断发展，努力学习，钻研教育教学业务，提高自我的教育教学理论水平，虚心学习，向前发展。

14、争取争取参加校内外的学习与培训，参加校内外的教学课研究活动。

15、注意加强教研组博客教师个人博客的建设使用，异常是注意对教研组组内信息和教师个人信息的收集和上传，强化信息资源的建设和资源共享。

1、各年段每周增设一节书法课，中低年级主要以硬笔为主，高年级以软笔为主。

2、利用课余时间开设兴趣小组。

3、举办全校的关于“国庆”的绘画比赛，从中选拔各年段各班级中绘画较好的同学参与美化学校的绘画制作，同时把同学们较好的作品表框放在班级中促进同学之间的美术绘画交流。

4、利用标准化学校建设的契机，让学生充分发挥聪明才干，培养学生争取参与美术活动的热情，自行设计、创作美术作品。

5、要求每一个年级的美术教师认真落实美术课，及时批改美术作业。

6、学期末，认真做好美术工作考评和总结。

一年级学期教学计划语文篇三

一年级预备3班，总共26人，男生16，女生10人。孩子来自不同的幼儿园，对的教学模式还需要慢慢适应。由于本班孩子的年龄较小，英语基础也比较薄弱，所以在今后的教学中，主要以面向全体孩子为主，充分调动他们的自主能动性、积极性，激发孩子们学习英语的兴趣，发挥团队协作精神，营造互帮互助，轻松愉快的英语学习氛围。

教材是t[englishforchildren]精选幼儿喜爱的单词句型，歌曲及游戏，作为教学内容，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐中学习，培养幼儿听力、语感、口语、表达能力以及自信心。本教材有七个单元，每个单元都有重点单词，句型。所学的单词贴近生活，实用性强。

教材从小朋友的学习兴趣、生活经验和认知规律出发，针对学习习惯与策略、思维技能与发展的培养，设计了以学生为中心、师生互动、亲子互动的开发多元智能的主题式情境教学活动，使语言学习和小朋友的实际生活自然融合，既激发了小朋友学习英语的兴趣和热情，又培养了小朋友注意倾听、勇于表达的习惯，更为小朋友创造了用英语进行自我展示的空间与机会。

一年级预备班的孩子应能达到的课程目的要求为：对英语感兴趣，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、

做动作、做事情（如涂颜色、连线）。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

本学期一年级预备3班的英语教学重在培养学生的日常英语学习的习惯，运用句型和唱儿歌，表演故事等。在掌握教材的知识上进行适当的拓展。教学中课前调动学生的积极性，复习旧知学习新知；在情景中介绍新单词和句型，引导学生在模拟性和游戏性活动学习英语；学唱英语的歌曲童谣，根据歌唱学动作，通过歌曲童谣巩固所学的句型，培养学生自主学习英语的良好习惯。

- 1、培养学生学习英语的兴趣，让学生积极主动参与英语活动；
- 2、根据老师发出的指令，能做出快速准确的反应；
- 3、掌握大部分的单词和短语以及它们准确的发音；
- 4、学会有趣多样的英语歌曲童谣，提高儿童英语听说能力；
- 5、能用完整的句型回答老师的问句；
- 6、鼓励并锻炼儿童大胆的用英语进行日常交流等。
- 7、能够完整的表演课本中所学的童话剧故事。

一年级学期教学计划语文篇四

学生现状分析：

一年级的学生绘画知识非常少，对绘画的用具、材料、技法知道的很少。但低年级的孩子对绘画的兴趣非常的高，好奇

心很强。创造能力和想象能力有很宽的发展空间。

教材的知识结构和知识系统：

本教材由绘画、工艺、欣赏三大系统组成。绘画教学通过写生记忆画、想象创作教学来进行。工艺教学通过演示、启发、创作教学来进行。

欣赏主要通过图片、多媒体、讲解来进行。

结构：欣赏占10%、绘画占45%、工艺占45%。

本册教材的目的、重点、难点：

教学目的：通过教学提高学生的审美修养，逐步树立学生对美的感受能力和审美能力，促进学生的创造力、想象力和绘画才能的发展，培养学生的观察习惯，发展学生的形象记忆和想象能力。

教学重点：

主要是对学生普及美的教育，培养学生的审美素养和创造性的智力品质。

教学难点：

着重培养学生自己创造美的能力以及动手制作的能力。

主要教学措施：通过欣赏了解美术作品，使学生对美术产浓厚的兴趣，增强学生的信心，从而达到提高其绘画能力的目的。

主要教学方法：

讲授法、谈话法、演示法、观察法、练习法

教学进度（略）

一年级学期教学计划语文篇五

本册教材内容分为9个单元：

- 1、位置；
- 2、20以内的退位减法；
- 3、图形的拼组；
- 4、100以内数的认识；
- 5、认识人民币；
- 6、100以内的加法和减法；
- 7、认识时间；
- 8、找规律；
- 9、统计。

1、100以内数的认识。

220以内的退位减法和100以内的加减法口算。

1、知识与技能方面

（1）认识计数单位一和十，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练的数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

(2) 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

(3) 经历从生活中发现并提出问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用，会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，逐步感知所学的图形之间的关系。

(5) 认识人民币单位，元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，知道爱护人民币。

(6) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

(7) 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发展和欣赏数字美的意识。

(8) 初步体验数据的收集，整理，描述。分析过程，会用简单的方法收集，整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

(9) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好

数学的

信心。

(10) 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

(11) 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，在数的概念形成的过程中发展思维能力。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和情境中发

现，并提出简单的数学问题，并能用已有的知识、经验和方法解决问题。

4、情感与态度方面

在学习数学的过程中，初步感受数学日常生活的密切联系，对身边与数学的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性，逐步树立学好数学的信心。

本班共有58人，大多数同学兴趣浓厚，有良好的学习习惯，但也有少数学生能力差，课堂上注意力分散，所以教师要有层次，有耐心地进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

- 1、勇于创新，坚持认真教学。
- 2、因材施教，选用有效地教学方法。
- 3、对学生进行目的教育，培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃，学习能力强的学生要拓宽知识面。

要练说，得练听。听是说的前提，听得准确，才有条件正确模仿，才能不断地掌握高一级水平的语言。我在教学中，注意听说结合，训练幼儿听的能力，课堂上，我特别重视教师的语言，我对幼儿说话，注意声音清楚，高低起伏，抑扬有致，富有吸引力，这样能引起幼儿的注意。当我发现有的幼儿不专心听别人发言时，就随时表扬那些静听的幼儿，或是让他重复别人说过的内容，抓住教育时机，要求他们专心听，用心记。平时我还通过各种趣味活动，培养幼儿边听边记，边听边想，边听边说的能力，如听词对词，听词句说意思，听句子辩正误，听故事讲述故事，听谜语猜谜底，听智力故事，动脑筋，出主意，听儿歌上句，接儿歌下句等，这样幼

儿学得生动活泼，轻松愉快，既训练了听的能力，强化了记忆，又发展了思维，为说打下了基础。

5、重视对后进生的辅导。

我国古代的读书人，从上学之日起，就日诵不辍，一般在几年内就能识记几千个汉字，熟记几百篇文章，写出的诗文也是字斟句酌，琅琅上口，成为满腹经纶的文人。为什么在现代化教学的今天，我们念了十几年书的高中毕业生甚至大学生，竟提起作文就头疼，写不出像样的文章呢？吕叔湘先生早在1978年就尖锐地提出：“中小学语文教学效果差，中学语文毕业生语文水平低，……十几年上课总时数是9160课时，语文是2749课时，恰好是30%，十年的时间，二千七百多课时，用来学本国语文，却是大多数不过关，岂非咄咄怪事！”寻根究底，其主要原因就是腹中无物。特别是写议论文，初中水平以上的学生都知道议论文的“三要素”是论点、论据、论证，也通晓议论文的基本结构：提出问题——分析问题——解决问题，但真正动起笔来就犯难了。知道“是这样”，就是讲不出“为什么”。根本原因还是无“米”下“锅”。于是便翻开作文集锦之类的书大段抄起来，抄人家的名言警句，抄人家的事例，不参考作文书就很难写出像样的文章。所以，词汇贫乏、内容空洞、千篇一律便成了中学生作文的通病。要解决这个问题，不能单在布局谋篇等写作技方面下功夫，必须认识到“死记硬背”的重要性，让学生积累足够的“米”。以上就是查字典数学网为大家提供的一年级数学下册教学计划，希望对大家的教学工作有帮助！单靠“死”记还不行，还得“活”用，姑且称之为“先死后活”吧。让学生把一周看到或听到的新鲜事记下来，摒弃那些假话套话空话，写出自己的真情实感，篇幅可长可短，并要求运用积累的成语、名言警句等，定期检查点评，选择优秀篇目在班里朗读或展出。这样，即巩固了所学的材料，又锻炼了学生的写作能力，同时还培养了学生的观察能力、思维能力等等，达到“一石多鸟”的效果。

一年级学期教学计划语文篇六

国家《英语课程标准》对基础教育阶段英语课程的任务做出了明确要求。基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。综合语言运用能力是建立在学生语言技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。课程特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创作精神，力求做到满足儿童身心的可持续发展和终身学习的需要。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验，实践，参与，交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。任务型教学法的理论基础基于语言习得的研究成果，课堂中师生和生生的互动和交际有助于学生运用语言，学生在完成任务的过程中产生语言的习得，并最终达到掌握语言的目的。“任务型”课堂教学模式是将英语的教学目标整合到一个或多个具体的活动任务当中，使学生在用英语完成任务的同时，不知不觉中学会英语，更主要的是培养学生运用英语的能力。这里，英语只是一种完成任务的工具，一种技能，而不是仅仅作为一门知识来学习。对于小学英语课堂来讲，任务型的课堂教学就是在英语学科的教学目标确定之后，教师需要分析和设计具体任务，完成任务所需要的其他前提知识以及需要采用的教学方法和技巧等，旨在将每一个教学目标拓展为教学活动中可用的具体内容。

一年级大部分同学对英语学习兴趣浓厚，对英语的学习也充满好奇心，积极参与英语游戏，比赛，表演英语歌曲，朗诵小诗歌，角色表演等各种英语活动，能与其他同学团结协作，相互交流，成功地共同完成各项任务。但有部分学生心理上紧张，怕犯错，信心不足，其心理语言活动，说话能力自然

受影响，不愿开口讲，听，说，读都练习得不够。

这套教材采用“以题材为纲的功能——结构——运用任务体系”为指导思想，着重培养学生运用英语的能力，同时体现外语的跨文化教育本质，坚持兴趣第一的原则，做到现实与未来相结合，并体现了国家教育部规划项目“中小学英语教育动态真实原则研究与实验”。教材体现了以下教育理念：

教材体现学用结合，学以致用原则，以培养学生运用英语的能力为根本，教材的内容和语言材料的取舍和安排，都是以学生生活（包括个人生活，学校课内外生活，家庭生活，社会生活（以及与外国人的相处等）的题材为主要内容，并随着学生年龄的增长，适当增加社会活动题材，同时安排一些文学性的题材。

这套教材以素质教育为根本主要指导思想。教材中始终注意培养儿童的学习方法，创新能力，主体意识，独立工作能力，逻辑思维能力，观察判断能力等。练习的设计也尽可能按照运用任务设计，避免单纯的模仿和机械的重复或脱离上下文的孤立的猜选。全套教材的编写努力做到有利于儿童和青少年身心的可持续发展和终身学习能力的形成。

这套教材在介绍英语国家人民的日常生活开始，逐渐更多地涉及他们的文化背景，历史传统，人文地理等，并在适当时间适当安排必要的表达不同观点的篇章。同时也注重介绍中华文化，以培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，并形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

这套教材在教学内容上大量采用了儿童喜欢的内容，编制了大量儿童喜欢的教学活动，运用了歌曲，诗歌，韵句等儿童喜闻乐见的形式和大量的tpr活动，而且在教材设计上也全面体现了儿童的兴趣特征，精美夸张的美术设计，精美的画面，有趣的人物等都使教材符合儿童的情趣偏向。

- 1, 能学会和他人进行简单的问候;
- 2, 能准确, 流利的说出学过的颜色和数字;
- 3, 能介绍自己的年龄, 喜好, 父母等一些简单的情况;
- 4, 能描述出物体的方位和物体的位置。

1. 组织形式多变, 积极扩大交际空间

一年级学期教学计划语文篇七

总人数: 50人男生: 25人女生: 25人

行为习惯方面: 学生能按照一日行为规范来做, 但由于年龄不大, 因此自觉性还有待提高, 尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够, 下课会有奔跑现象出现, 经常要老师同学提醒。

学习情况: 大部分学生较聪明, 思维活跃, 作业能认真完成, 有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯, 如: 陈凯上课不认真, 作业不做, 更本就跟不上全班步骤; 还有其他几个学生也不好, 如徐斌, 杜柯腾, 袁伟光, 等。

品德情况: 学生爱集体, 爱劳动, 爱师长, 爱同学, 有较强的集体荣誉感。但因为是独生子女的关系, 会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、强调人人是德育工作者, 树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时, 有力、有效地渗透思想品德教育, 让德育于各科教学中, 于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流, 切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教

育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创星级文明班。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批行为规范小明星，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展学习型家庭的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人有文化有素质的好学生。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二)、主题教育活动：

1、爱国主义专题教育

2每月至少推荐1本爱国主义书籍。

2开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

2结合社会实践活动，了解浙江，走向社会。

2认真收听爱国主义专题讲座。

(三)、假日工作：

- 1、组织好学生参与每周的假日活动。
- 2、协助学校抓好有特长学生的培养。

(四)、家长工作：

- 1、做好家访工作，做到及时联系。
- 2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(五)、心理健康教育：

- 1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(六)、教师的自我要求：

- 1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
- 2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。
- 3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基??