

中班健康蔬菜品种多教案反思 闯关中班健康活动教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇一

作为一位兢兢业业的人民教师，通常会被要求编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的《闯关》中班健康活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、引导幼儿积极、主动参加体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯。

2、在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

长凳四条，哨子一枚，纸板老鼠若干，磁带、录音机、色胶、剪刀、电池等。

(一) 准备部分：

组织幼儿自由站位，听音乐跟着老师做准备活动。

(二) 基本部分：

1、通过《闯关》活动，在走、跑、跳等体育活动中训练幼儿的反应能力。

(1) 第一关。听哨声信号跟着老师做动作□□a□跟着老师做动

作□b□幼儿自由做动作□c□幼儿自由选择走、跑、跳等任何方式按指定方向触物返回。)幼儿自由站位,要求幼儿在听到哨声信号后做出停或继续的动作反应。(一声短哨声动,两声短哨声停)例如:原地踏步、并步右(左)移、单脚站立、后退走、足尖步蹲走、行进跳、行进跑、旋转等。

(2) 第二关。听哨声信号沿箭头方向换位置,并同时听语言口令触摸自己身体某一部位。(鼻子、眼睛、脚尖等)幼儿分成四组,分别跨坐与四条长凳上,在听到哨声信号后做出向另一组跑动或不跑动的.动作反应。(一声短哨声跑,两声短哨声不跑)

(3) 第三关。按固定信号做出逃跑坐位置或抓人的动作反应。(固定信号可由教师规定或让幼儿自由选择哨声、数字、手势、颜色等)幼儿成两列横队面对面站好,选择好本组的固定信号。当听到老师发出信号时,立刻做出逃跑或抓人的动作反应。回位信号:一声长哨声。

2、复习翻跳,要求双手撑直、双脚并跳。

(1) 幼儿自由在长凳或线上练习翻跳,教师巡回指导。

(2) 游戏《踩老鼠》。

幼儿成两路纵队站在起跑线前,听到哨声信号后各组第一位幼儿同时向前跑去,依次翻跳过四跳长凳后至“老鼠窝”处踩一脚“老鼠”,然后从两旁跑回队伍后。每组幼儿鱼贯进行。

(三) 结束部分:(将上图长凳摆成口字型)

1、组织幼儿坐在长凳上跟着音乐做放松运动。

行进甩手臂—行进深呼吸—甩手腕—抖腿—放松大腿—放松

小腿等。

2、教师小结。交待课后要求：洗手、喝水、擦汗、换衣服。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇二

1、知道只有冬天才下雪，能体会到玩雪的乐趣。

2、能根据自己的感受画出玩雪的情景。

3、能用唱歌、跳舞、绘画的形式表现出玩雪的快乐心情。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

下雪的场景玩雪的工具(小铲、扫帚、小桶)纸蜡笔伴奏

1、下雪的时候带幼儿看雪景。鼓励幼儿用各种方法感受雪花、雪景。

提问：“什么季节下雪?雪是什么颜色的?雪花是什么样子的?树、房子变成了什么样?”

2、与幼儿共同玩雪。提醒幼儿使用工具、与同伴商量玩雪的方法，鼓励幼儿尝试各种方法，不怕寒冷。

3、说一说玩雪时的快乐心情。采取分组与个别发言结合的形式。

提问：“你与哪个小朋友一起玩的?你使用了那些工具?玩雪时你的心情怎么样?你想怎样表达你的心情?”

(根据幼儿的回答鼓励幼儿用唱歌、舞蹈等形式表现玩雪的快

乐)

4、绘画“玩雪”

提问：你想不想把你玩雪的样子画下来？

幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆画出自己玩雪的情景，提醒幼儿均匀涂色。

幼儿展示、讲述自己的画。

幼儿自己布置主题墙饰。

我正在与幼儿一起在室内游戏时外面下起雪来，孩子们完全被外面的景色吸引，孩子们欢呼雀跃，纷纷要求去玩雪，于是我带孩子们去外面看雪。这个活动历时两天，完全是根据孩子们的兴趣点生成的综合活动。这个活动包含健康、语言、认知、社会、艺术五大领域的内容，孩子们在活动中充分发挥了主观能动性。在感受雪的过程中有的用手接雪、有的在地上打滚、有的把雪堆成一堆、有的尝雪；在玩雪时有的堆雪人、有的打雪仗、有的滚雪球、有的围着雪人跳舞；在说一说时吕牧溪、张宇涵等几个小朋友唱起了“雪花”歌曲、跳起了“堆雪人”舞蹈，调动了幼儿已有经验；在绘画中孩子们充分发挥了想象，有画雪人的、有画打雪仗的-----形态各异。

幼儿在雪地上没有一个喊冷，作画时没有一个不敢动笔。这说明只有活动是幼儿感兴趣的，才能调动起幼儿的积极性。不足之处，做为综合活动内容还不够充实，如加入儿歌、剪纸等活动会更丰富；有的提问还不够严谨。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇三

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法活动准备：

1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。

2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思：在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇四

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙（虎牙）共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙（磨牙）。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用
小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？（粘在牙缝上的饼干渣）
(3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇五

1. 知道冬天天气寒冷，要多运动才能让自己暖和起来。

2. 积极思考，想出让身体变暖的多种方法。

3. 能积极地想办法适应环境，愿意主动照料自己的身体。

1. 各种运动器械（跳绳、皮球等）

2. 幼儿用书：《不怕冷的大衣》。

（一）教师利用幼儿用书讲述故事《不怕冷的大衣》幼儿欣赏。

教师：你们见过会变暖的衣服吗？让我们一起听故事吧！

教师：小兔没有找到不怕冷的衣服？妈妈说的“不怕冷的大衣”是什么呢？

（二）教师带领幼儿到户外运动。

教师：我们像小兔一样到户外去运动吧！

幼儿利用各种器械参加运动，身体暖和后会活动室。

幼儿讨论：去户外活动有什么感觉？

教师小结：冬天天气寒冷时，小朋友要积极参加锻炼。活动起来，我们的身体就会变暖和，能够抵御寒冷。

（三）教师引导幼儿了解其他御寒的方法。

教师：天气冷了，还可以怎么办？

幼儿自由讨论各种御寒的方法。

教师小结：天气冷，要多穿衣服，戴手套、帽子，围围巾，吃一些热的食物，多运动，这些方法都可以帮助我们抵御寒冷。

（四）教师向幼儿介绍几种民间体育游戏。

游戏“跳房子”在地上画好两排格子，分别标上数字，幼儿将沙包扔进哪个格子，就单脚依次跳到格子中，中途双脚落地为失败，从头再来。

游戏：“木头人”。在游戏者中挑选一名追逐者，其他幼儿为躲避者，被追逐者追逐，快要被抓住时，躲避者可以喊“木头人：并原地不动，追逐者不能再抓他，如果躲避者没来得及喊：木头人：侧两人交换角色。

在户外活动时，组织幼儿玩一些民间游戏，如“跳房子”、“三个字”等游戏。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇六

- 1、让幼儿学习用手和腿的力量带动身体前进动作，锻炼幼儿手臂和腿的力量。
- 2、培养幼儿的合作意识。
- 3、通过游戏锻炼幼儿身体协调运动。

场地准备(一条河，河对岸有小草)、喜羊羊音乐、羊羊和灰太狼头饰、圈一个。

一、活动准备

幼儿戴上羊羊头饰在音乐声中和老师一起围成圆圈做走、跑、跳等动作。(引入：羊羊们，我是你们的领头羊，今天我们出去郊游，你们要听从我的指挥，现在开始出发。)

二、主要活动

- 1、音乐结束后来到了河边，引导幼儿学习划船的基本动作。
- 2、幼儿集体练习。
- 3、游戏：羊羊在领头羊的带领下划到河对岸，再从河对岸划回来。鼓励幼儿要靠手臂和腿的力量带动身体前进。
- 4、领头羊教羊羊划船带人的本领。(两个幼儿一起前进，一个幼儿在前面划，另一个幼儿在后面抱住前面的幼儿。)
- 5、羊羊两人一组自由组合进行练习，练习时划船手要交换角色。
- 6、游戏：河里带人划船比赛。

7、游戏：划船采草

a□教师示范

b□幼儿游戏。

游戏玩法：幼儿两人一组，从河边划到河对岸，当灰太狼走过后，迅速跑上岸采一颗草再到河里，划回来。如果跑慢了就会被灰太狼抓住。

8、营救羊羊。教师带领羊羊划到河对岸，用圈套住灰太狼，救出羊羊并划回来。

9、音乐声中，羊羊们欢庆着回家。

中班健康蔬菜品种多教案反思篇七

- 1、初步了解病菌会传播疾病。
- 2、尝试根据相关线索推测故事情节。
- 3、能比较清楚地回答有关故事的问题。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备

- 1、亲子故事《病菌来了》（《病菌拜拜》幼儿用书或电子书第2-9页）。
- 2、发霉的面包。

活动过程

1、老师出示发霉的面包，请幼儿说说自己对“病菌”的理解。

2、与幼儿讨论：

（1）病菌和我们的身体健康有什么关系？（病菌会使我们生病。）

（2）平常我们看得见病菌吗？（只用肉眼是看不到病菌的。）

夏天来了，病菌王国又在举行“霸占地球大会”，各种病菌纷纷到达会场。

戴着皇冠的病菌大王说：“炎热的夏天到了，你们趁这个时候去传播疾病了吗？”病菌拉拉说：“我们让人类拉肚子了。”他一边说，一边播放小男孩拉肚子的录像。（请幼儿推测故事的发展，猜猜小男孩生病的原因。）病菌拉拉笑着说：“我最喜欢这个孩子，因为他吃东西前不洗手，我们就可以躲在他的手上。当他吃东西时，我们就沾到食物上，与食物一起跑进他的肚子里。哈哈！这样我们就可以在他的肠子里进行大破坏，最后让他肚子痛、拉肚子。大王，你看我们的行动多成功！”

接着，坐在一角的病菌卡卡说：“大王，我们才厉害呢！只要人类沾上我们，就会咳嗽、流鼻涕、嗓子疼。”卡卡一边说，一边播放女孩生病的录像。（请幼儿推测故事的发展，猜猜女孩生病的原因。）卡卡说：“你们看，这个女孩染上感冒了，她是被一位老爷爷传染的。我们很喜欢这位老爷爷，因为他生病时不戴口罩，打喷嚏和咳嗽时，正好对着女孩，我们就像飞弹一样，飞到了女孩的身上，让她生病了。大王，你说我们干得怎么样？”

病菌大王高兴地说：“做得好，还有谁要报告好消息？”

这时候，病菌生生开始播放各种不干净食物的录像，说：“有些人喜欢吃街上不卫生的东西，还有些人不会保存食物，我们就躲在这些食物里，人类吃了这些食物就生病了。”

各种病菌都发完言后，病菌大王问：“那么你们打算用什么方法霸占地球啊？”拉拉、卡卡和生生抢着说出心里的诡计。（请幼儿推测故事的发展，猜猜病菌会怎么做。）拉拉说：“我们要让更多的人拉肚子。”卡卡拿着一家人的照片说：“我们要让这家人生病。”生生拿着地图说：“我们要破坏这个地方的卫生。”病菌大王听了很满意，对他们说：“就按照你们的计划进行吧！地球很快就属于我们了！你们快快出发吧！”十支病菌队伍一起说：“出发了！”小朋友们，病菌来了！小心啊！

4、向幼儿提问：

- (1) 病菌王国在举行什么会议？（霸占地球大会）
- (2) 人们被病菌拉拉侵袭后会怎样？（拉肚子）
- (3) 你会用什么方法抵抗病菌拉拉？（自由回答）
- (4) 人们被病菌卡卡侵袭后会怎样？（咳嗽、流鼻涕和嗓子疼）
- (5) 你会用什么方法抵抗病菌卡卡？（自由回答）
- (6) 病菌生生怎样使人生病？（它会躲在食物里，人类吃了这些食物就会生病）
- (7) 你会怎样抵抗病菌生生？（自由回答）
- (8) 病菌有什么计划？（让更多人拉肚子、生病，破坏卫生）

(9) 你认为他们的计划会成功吗？为什么？（自由回答）

5、幼儿分组扮演病菌和病菌大王，表演故事中的对话，老师可作旁白。

6、活动评价。

(1) 能理解故事内容，初步了解病菌会传播疾病。

(2) 能推测故事情节。

(3) 能比较清楚地回答问题。

7、活动建议：

在区域活动时间，可以与幼儿一起再次阅读故事。之后，幼儿可用表演区提供的病菌头饰和服饰玩角色扮演游戏。