

小班美术扇子教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

小班美术扇子教案篇一

一、活动目标

- 1、用对角折的方法表现郁金香的基本特征。
- 2、练习粘贴郁金香花,会感受及欣赏郁金香的美
- 3、养成耐心、细致的折纸习惯。

二、活动准备

- 1、郁金香花幻灯片。
- 2、彩纸,固体胶水若干。
- 3、《幼儿画册》(第三册p26)

三、活动过程

- 1、谈话导入,引导幼儿观察郁金香花的主要特征。

(1)春天来了,公园里开了许多漂亮的花,小朋友们,快来瞧一瞧!教师播放幻灯片,请幼儿仔细观察。

(2)提问:刚才你看到了什么颜色的花?(白色、黄色、紫色、红色)你们知道这是什么花吗?这些花有一个好听的名字,叫“郁金香”。(幼儿学习说“郁金香”)郁金香的花

有好几种颜色。它的两片大花瓣紧紧地抱在一起，还有一根长长的花茎和两片大大的绿叶子。

2、引导幼儿学习用对角折的方法折出郁金香花。

师：这些郁金香花漂亮吗？老师还会用手中的彩纸将这些美丽的郁金香花做出来呢！（出示彩纸）这是什么颜色、什么形状 of 纸？现在请小朋友们的.小眼睛看清楚了，小耳朵也听仔细了，老师是怎么做的呢！

教师示范：先把正方形纸一个角和对面的另一个角对齐，然后将他们折起来，抹平了，你们看，变成了什么形状啊？

（三角形）再将三角形底边上的两个角往上折一下，不能太多了，要让他们都翘起来，得看到有两个小角，就像是竖起的小耳朵一样。瞧！一朵美丽的郁金香花就折好了！（出示椭圆形）然后在反面涂上胶水，贴到椭圆形里面的花茎上。

3、幼儿制作郁金香，教师巡回指导。

你想不想也亲手做一做漂亮的郁金香花啊？老师为你们准备了漂亮的正方形彩纸和椭圆形的纸片，现在请小朋友们动动手，做出美丽的郁金香。（幼儿制作，师进行个别指导）

4、欣赏与评价，结束活动。

师：小朋友做的郁金香真漂亮，我们来举办一个郁金香花展吧，让幼儿园其它的小朋友看看好吗？请做好的小朋友排好队，把漂亮的花贴在展板上。欣赏幼儿作品，组织幼儿找一找“最美丽的郁金香花”，体验成功的快乐。

小班美术扇子教案篇二

1. 尝试用圆点、线等作画方式装饰乌龟贝壳。

2. 喜爱自己的作品，感受作品之美。

作画工具等

（一）谈话引题

1. 今天天气真好，特别适合晒太阳，可是今天乌龟妈妈和小乌龟都不开心，你们猜猜是为什么呢？（幼儿自由回答）

2. 请出乌龟妈妈和小乌龟，原来是因为没有穿上漂亮的衣服，我们帮他们穿件花衣服。

（二）示范讲解

1. 教师分别用各色油画棒画圆点装饰乌龟妈妈的贝壳，用各色油画棒画线条装饰小乌龟的贝壳。

2. 提出要求，请幼儿帮忙装饰乌龟们的新衣服。

（三）幼儿作画

1. 幼儿根据教师示范的'进行作画，也可以用自己喜欢的颜色和图案进行作画。

2. 教师巡回指导，适时讲评和指导。

（四）作品展示

1. 教师讲评作品，展示幼儿作品。

2. 教师带领全体幼儿出活动室晒太阳。

小班美术扇子教案篇三

2. 老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你

知道是怎么做的吗？

3. 请小朋友们试一试用两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

二、引导幼儿通过大胆尝试，学习镏作一盆立体的盆花

1. 师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2. 鼓励幼儿大胆尝试，教师观察幼儿的操作情况。

3. 请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4. 教师总结并示范正确方法和注意点。

三、鼓励幼儿愿意尝试用颜料为小花涂色

1. 教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2. 教师简单示范并介绍涂色的方法。

四、幼儿操作活动，教师指导

1. 鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2. 等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

五、评价活动

1. 展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2. 请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3. 出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班美术扇子教案篇四

- 1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。
- 2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。
- 3、学习使用颜料的良好常规。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

1、欣赏和讨论

黄老师做了一件衣服（出示衣服），你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？

（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几

次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？

（请一幼儿用动作示范）这朵橘黄色的花是怎么用手印的？（拳头印花蕊，手指点印花瓣）

2、演示与思考

3、创作要求

还有什么样的花？可用什么方法来印？四个人一件衣服，商量好怎么印？把你们的衣服打扮的更好看更漂亮。

4、幼儿作画，教师指导要求

（1）提醒幼儿两个人要商量好，你印什么我印什么不争吵。

（2）启发幼儿大胆想象，用不同的方法来印花。

（3）提醒幼儿换色时，要及时用抹布擦干净再换颜色。

（4）注意保持画面、衣服的干净。

5、引导评价

现在请小朋友穿上你们的花衣服，让我们的客人老师看一看，谁的花衣服漂亮。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班美术扇子教案篇五

活动目标：

- 1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。
- 2、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣

- 1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。
- 2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。
- 3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？
- 4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道

雪花有六个花瓣。)

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？。没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

活动反思：

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇，让幼儿在不知不觉中知道冬天的特征以及雪花有六个花瓣，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现、识字活动、认识了有关雪的文字，并能用语言来表达，使整个活动形象生动、活泼有趣。

在活动中，幼儿对油水分离的美术效果十分感兴趣，她们对颜料刷子刷刷刷后的美丽的冬天景色回味无穷。结合儿歌，运用多种方法撕撕、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。采取了分组的形式，每一组都提供了不同的材料，制作的方法也不同，充分体现了幼儿的主体地位和能力的差异，调动了幼儿学习的主动性的积极性。

不足的是一组涂色幼儿动作较快，好象完成了没事了，幼儿有些闲着，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，通过这个活动，我会在以后的活动中会更加注意。