

# 2023年北师大版三年级下学期数学教学计划 北师大版八年级数学教学计划(优秀7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇一

### 一、学生基本情况：

初二(x)(x)班级两班人数为x人，初一下期学生期末考试的成绩排名来看初二(x)班成绩有所下降，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。我认真的思考前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上学期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

### 二、本期教学任务：

通过本期的学习，在知识与技能上，学习平方根与立方根的相关知识，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数、反比例函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段，三角形相似，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，掌握数据的整理和初步处理中的相关内容。通过本学期

的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

### 三、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。
- 2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥

补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇二

从上学期的期末考试来看，本班无论优秀率还是合格率都有不小的退步。优秀率仅仅只有13%，而合格率也只达到40%，两极分化的现象再一次增大，与我预期的目标有较大的差距。通过调阅学生的试卷，发现学生在知识运用上很不熟练，特别是对于解答综合性习题时欠缺灵活性。

### 二、指导思想

坚持党的教育方针，结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

### 三、教材目标及要求：

1、二次根式的重点是二次根式的运算，难点是根式四则混算及实际应用。

4、平行四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以

及中心对称。

要求：知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；学习一次函数的图像、性质与应用；会分析数据并从中获取总体信息。

过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思维方式；理解勾股定理的意义与内涵；提高几何说理能力及统计意识。态度情感目标：丰富学生数学经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关联。班级教学目标：优秀率：15%；合格率：55%。

#### 四、教材分析

第十六章二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第十七章勾股定理：本章主要探索直角三角形的三边关系，学习勾股定理及勾股定理的逆定理，学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点：勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点：探索直角三角形三边关系时，理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形：本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定，即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点：平行四边形的定义、性质和判定；特殊平行四边形(矩形、菱形、正方形)的性质与判定；梯形及特殊梯形(等腰梯形)的性质与判定。教学难点：平行四边形的性质与判定及其应用；特殊平行四边形的性质与判定及其应用；等腰梯形的性质与判定及其应用。

第十九章一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。第二十章数据的分析：本章主要学平均数、中位数和众数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

## 五、教学措施

- 1、课前作好充分准备，备好教材，备好学生。精心设计探究问题，认真讲解方法概念，深入分析思维模式，做到重点突出，难点透彻。
- 2、加强课后总结和对学生的课后辅导。认真总结每一堂课的成败得失，深入学生了解课堂教学的实际效果，耐心辅导存在问题的学生。
- 3、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇三

高艳文

### 一、指导思想

深化教学改革以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点课堂中以“学生的发展为本活动为主线创新为主旨”培养学

生的创新意识和实践能力为重点充分体现“新课程、新标准、新教法”坚持走“教研”之路，努力探索“减负增效”的教育教学模式，从培养学生学数学、用数学的能力入手，持之以恒地开展教研活动。充分发展学生数学思维，全面提高教育教学质量。

## 二、学生基本情况分析

本学期我担任七年级（2）班、（5）班的数学，七（2）班43人，七（5）班45人，两个班共有学生88人。大部分学生数学基础比较差，他们往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。这批学生对知识掌握程度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系。从本学期开始就应抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度，迅速完成从小学到初中的转轨，进入初中阶段的新的学习生活。

## 三、教材内容分析：

1. 《整式的乘除》：整式是代数的基础性概念，代数式的乘除属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础。

重点：是探索整式运算的运算法则，理解整式运算的算理，推导乘法公式。

1 难点：是灵活运用整式运算法则解决一些实际问题，正确地运用乘法公式。2. 《相交线与平行线》两条直线被第三条直线所截，以及对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，在教学中还可以渗透与法制有关的教学内容，有很大的教育价值。本章还设置了“用尺规作 线段和角”一节，是理解和运用相关几何知识的极好机会，只要求按步骤作图并保留作图的痕迹，暂时只要求用自己的语言表述出作法。

重难点：平行线的条件和特征是本章的重点，也是难点。3. 《变量之间的关系》：把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求 值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，并且能为进一步学习函数概念进行铺垫，因为函数是一种特殊的变量之间的“关系”。

重点：是在具体情景中从表格 关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系。

难点：是通过 观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的关系以及正确把对变量之间关系进 行分析和对变化趋势进行预测。

4. 《三角形》：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题，给学生提供 积累数学经验的可能，建立推理意识，用自己的方式来表达推理过程。

重点：是三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类。  
难点：是能进行简单的说理。

5. 《生活中的轴对称》：实际上是轴对称图形的认识和讨论，并通过轴对称图 形来探索轴对称图形的性质。轴对称可以看

成反射变换，也是一种几何变换。事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本。

重点：是研究轴对称及轴对称的基本性质。难点：是从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。6. 《概率初步》本章给出了概率的概念，重点：是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型。

难点：是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

#### 四、本学期教学目标：

1. 培养学生的学习兴趣、增强自学的能力 2. 培养学生分析思考问题、解决问题的能力。

3. 创设多种教学情景，培养学生学会自主、合作、探究的学习方式。 4. 给学生树立正确的学习态度，争取让学生多动手，多动脑。

5. 创设教学情景，使学生了解一些普通的法律制度，增强学生的法制观念和法制意识。

五、提高教学质量的保障措施： 1. 认真做好教学工作。认真钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。

2. 兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4. 引导学生积极归纳解题规律，培养学生透过现象看本质，培养学生的发散思维。



5. 运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯。

7. 开展分层教学，布置作业设置层布置，课堂上照顾好好、中、差三类学生。 8. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生补充一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇四

### 一、人的由来

#### 1、人类的起源和发展

1) 1859年世界的进化论建立者达尔文出版《物种起源》一书，提出现代类人猿与人类的共同祖先是森林古猿。

2) 人类的始祖在非洲，亚洲的直立人是非洲迁徙过来的。

3) 在哺乳动物中，与人类亲缘关系最近的是黑猩猩。

4) 由猿到人进化关键的第一步是直立行走，后由于语言的产生终于促进了人类社会的形成。

5) 人类的进化过程主要特征：起源森林古猿运动方式使人的形态发生改变：臂行半直立行走直立行走。劳动改善人类的生存条件：不会使用工具使用天然工具制造和使用简单工具制造和使用复杂工具。生活习性以及语言的产生：赤身x得御寒、遮羞。

#### 2、人的生殖) 男性生殖系统的结构和功能：

睾丸：产生精子和分泌雄性激素(男性主要的性器官)

内生殖器附睾：贮存和输送精子

输精管：输送精子

精囊腺和前列腺：分泌黏液

外生殖器阴囊：保护睾丸

阴茎：排精、排尿

女性生殖系统的结构和功能：

卵巢：产生卵细胞和分泌雌性激素(是女性主要的性器官)

内生殖器输卵管：输送卵细胞，受精的场所

子宫：胚胎、胎儿发育的场所

阴道：精子进入，月经流出，胎儿产出的通道

外生殖器：即外阴

精子：小，似蝌蚪，有长尾，能游动。

1) 卵细胞：球形，人体内的细胞，细胞质中的卵黄为胚胎初期发育提供营养。

2) 受精：精子与卵细胞结合形成受精卵的过程。受精场所：输卵管。

3) 一个人的发育起始于受精卵的形成。

4) 胚胎的发育和营养：

睾丸精子输卵管输卵管子宫内膜子宫分娩+受精卵胚乳胚胎胎  
儿婴儿

卵巢卵细胞结合细胞分裂细胞分裂分化继续发育

5) 胚胎的营养:

3、青春期——人生中身体发育和智力发展的黄金时期。

青春期发育:

形态特点: 身高、体重迅速增长

大脑

功能特点心脏结构、功能完善化

肺功能

性器官的发育: 性发育和性成熟是青春期发育的突出特征,  
主要受到性激素的调节。

性发育

第二性征的发育: 除性器官以外的男女性各自所特有的征象,  
主要受到性激素的调节。

青春期形态发育的显著特点是身高和体重迅速增长;

青春期发育的突出特征是性发育和性成熟。

4、青春期的卫生:

1) 遗精: 男子进入青春期以后, 在睡梦中精液自尿道排出的  
现象。

2) 月经：女子进入青春期以后，每月一次的子宫出血现象。

形成原因：卵巢和子宫内膜的周期性变化有关

受精雌性激素分泌减少子宫内膜坏死、脱落出血(脱落的子宫内膜碎片连同血液一起从阴道流出)形成月经。

卫生保健：(课本16页)

5、计划生育的目标：控制人口数量、提高人口质量。

计划生育的具体要求：晚婚、晚育、少生、优生。其中少生是控制人口过快增长的关键，优生有利于提高人口素质。

## 二、人体的营养

### 1、食物中的营养物质

1) 蛋白质：构成人体细胞的基本物质，促进人的生长发育及受损细胞的修复和更新，为人的生理活动提供能量。

糖类：人体最重要的供能物质，也是构成细胞的成分。

脂肪：供能物质，单位质量释放能量最多；但一般情况下，脂肪作为备用的能源物质，贮存在体内。

维生素：不参与构成人体细胞，也不提供能量，含量少，对人体生命活动起调节作用。

(课本26页表2) 维生素a缺乏时，皮肤粗糙，夜盲症、干眼症

维生素b1缺乏时，神经炎，脚气病、食欲不振

维生素c缺乏时，坏血病，抵抗力下降

维生素d缺乏时，佝偻病、骨质疏松症

水：约占体重的60%~70%，细胞的主要组成成分，人体的各种生理活动都离不开水，人体内的水能溶解和运输营养物质及废物。

无机盐：如：钙：儿童缺乏导致佝偻病，鸡胸o型腿，中老年人会骨质疏松。

磷：缺乏导致厌食、肌无力、骨痛。

铁：构成血红蛋白，缺乏导致贫血

缺碘：甲状腺肿大或者儿童智力发育障碍

缺锌：生长发育不良、味觉发生障碍。

2)病人不能正常进食时，往往需要点滴葡萄糖液，这是因为葡萄糖能为人体提供能量。

3)病人几天吃不下东西，身体明显消瘦了，这是因为储存在体内的脂肪等营养物质消耗多而补充少。

4)儿童、青少年以及伤病员为什么多吃一些奶、蛋、鱼、肉？原来，这些食物中含有丰富的蛋白质，人的生长发育以及受损细胞的修复和更新，都离不开蛋白质。

## 2、消化和吸收

### 1)消化系统的组成

消化道：口腔、咽、食道、胃、小肠、大肠、肛门消化食物和吸收营养物质等。

## 消化系统

消化腺：唾液腺、胃腺、肝脏、胰腺、肠腺，分泌消化液。

肝脏是人体的消化腺，分泌胆汁，参与脂肪消化。(胆汁不含消化酶但可以通过乳化作用增大脂肪与酶的接触面积，有利于脂肪消化。)

### 2) 小肠的结构特点：

小肠是消化食物和吸收营养物质的主要场所。小肠适于消化、吸收的特点：(1)最长；(2)内表面具有皱襞和小肠绒毛(大大增加了消化和吸收的面积)；(3)小肠绒毛内有毛细血管、毛细淋巴管，绒毛壁和毛细血管、毛细淋巴管的管壁都很薄，只由一层上皮细胞构成，这种结构有利于吸收营养物质；(4)有各种消化液，消化液的含量最多。

3) 食物的消化：在消化道内将食物分解成为可以吸收的成分的过程。

物理性消化：牙齿的咀嚼、舌的搅拌和胃、肠的蠕动，将食物磨碎、搅拌，并与消化液混合。

化学性消化：通过各种消化酶的作用，使食物中各种成分分解为可以吸收的营养物质。

唾液淀粉酶(肠液、胰液)

淀粉的消化(口腔、小肠)：淀粉麦芽糖葡萄糖

酶(胃液、胰液、肠液)

蛋白质的消化(胃、小肠)：蛋白质氨基酸

胆汁(肝脏)酶(肠液、胰液)

脂肪的消化(小肠)：脂肪脂肪微粒甘油+脂肪酸

4) 营养物质的吸收：营养物质通过消化道壁进入循环系统的过程。

胃：吸收少量的水、酒精(非营养物质)

小肠(主要的吸收场所)：吸收葡萄糖、氨基酸、甘油、脂肪酸、大部分水、无机盐和维生素。

大部分脂肪成分从小肠绒毛的毛细淋巴管(淋巴管血液循环)吸收;其他从小肠绒毛的毛细血管吸收。被吸收后，随即由内壁毛细血管吸收氨基酸和葡萄糖等营养物质运往全身。

大肠：吸收少量水、无机盐 and 一部分维生素

### 3、关注合理营养和食品安全

#### 1) 合理营养按时进餐

不偏食、不挑食、不暴饮暴食;均衡摄入五类食物(平衡膳食宝塔);

早、中、晚餐的能量应当分别占30%、40%、30%。

#### 2) 食品安全

(1)应当关注食品包装上有关营养成分，是否有添加剂，生产日期，保质期，生产厂家和厂家地址等内容，根据生产日期和保质期推算有没有过期。

(2)购买蔬菜时，要看蔬菜的颜色是否新鲜，用手摸一摸是否硬挺，购买鱼肉时，看颜色是否有光泽，闻闻气味，买肉时还要看是否盖有检疫部门的印章。

## 学习生物有哪些要注意的

树立正确的生物学观点，可以更迅速更准确地学习生物知识。所以在生物学学习中，要注意树立以下生物学观点：

1. 生命物质性观点生物体由物质组成，一切生命活动都有其物质基础。
2. 结构与功能相统一的观点包括两层意思：一是有一定的结构就必然有与之相对应功能的存在；二是任何功能都需要一定的结构来完成。
3. 生物的整体性观点系统论有一个重要的思想，就是整体大于各部分之和，这一思想完全适合生物领域。不论是细胞水平、组织水平、器官水平，还是个体水平，甚至包括种群水平和群落水平，都体现出整体性的特点。
4. 生命活动对立统一的观点生物的诸多生命活动之间，都有一定的关系，有的甚至具有对立统一的关系，例如，植物的光合作用和呼吸作用就是对立统一的一对生命活动。
5. 生物进化的观点生物界有一个产生和发展的过程，所谓产生就是生命的起源，所谓发展就是生物的进化。生物的进化遵循从简单到复杂，从水生到陆生、从低等到高等的规律。
6. 生态学观点基本内容是生物与环境之间是相互影响、相互作用的，也是相互依赖、相互制约的。生物与环境是一个不可分割的统一整体。

## 背生物的诀窍

1. 简化记忆法。即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。



2. 联想记忆法。即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。
3. 对比记忆法。在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。
5. 衍射记忆法以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇五

为使学生学好代数、几何的基础知识，具备当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识，特制定本学科教学计划。

### 二、教材内容分析

本学期数学教材内容包括：第一章《生活中的轴对称》、第二章《勾股定理》、第三章《实数》，第四章《概率的初步认识》，第五章《平面直角坐标系》，第六章《一次函数》，第七章《二元一次方程组》。

第一章《生活中的轴对称》的主要内容是研究轴对称图形的性质及其应用。其重点是轴对称图形的性质。

第二章《勾股定理》的主要内容是：勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第三章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第四章《概率的初步认识》主要内容是通过可能性的大小认识概率，并进行简单的概率计算。概率计算是本章教学的重点。

第五章《平面直角坐标系》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

### 三. 学生情况分析：

初二(3)班共有学生44人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数为 人，优秀人数为 人，这个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是 分，差的 分，这些同学在同个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到 多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

### 四、. 教学目标

第一章 生活中的轴对称 1. 在丰富的现实情境中，经历观察折叠剪纸图形欣赏与设计等数学活动过程，进一步发展空间

观念。2. 通过丰富的生活实例认识轴对称，探索它的基本性质，理解对应点所连的线段被对称轴垂直平分的性质。3探索并了解基本图形的轴对称性及其相关性质。4能够按要求作出简单平面图形经过轴对称后的图形；探索简单图形之间的轴对称关系，并能指出对称轴。5欣赏现实生活中的轴对称图形，能利用轴对称进行一些图案设计，体验轴对称在现实生活中的广泛应用和丰富的文化价值。

第二章 勾股定理 1经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思想。2掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法，能运用勾股定理解决一些实际问题。3掌握判断一个三角形是直角三角形的条件，并能运用它解决一些实际问题。4通过实例了解勾股定理的历史和应用，体会勾股定理的文化价值。

第三章 实数 1让学生经历数系扩张探求实数性质及其运算规律的过程；从事借助计算器探索数学规律的活动，发展学生的抽象概括能力，并在活动中进一步发展学生独立思考合作交流意识和能力。2结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。3了解平方根立方根实数及其相关概念；会用根号表示并会求数的平方根立方根；能进行有关实数的简单运算。4能运用实数的运算解决简单的实际问题，提高学生的应用意识，发展学生解决问题的能力，从中体会数学的应用价值。

第四章 概率的初步认识 1经历“猜测——验证并收集实验数据——分析实验结果”的活动过程。2了解必然事件，不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解事件发生的可能性及游戏规则的公平性；了解概率的意义，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。3能对两类事件发生的概率进行简单的计算，并能设计符合要求的简单概率模型。4进一步体会数学就在我们身边，发展用数学的意识和能力。

第五章 平面直角坐标系 1从事对现实世界中确定位置的现象

进行观察分析抽象和概括活动，经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识形象思维能力和数学应用能力。2认识并能画出平面直角坐标系；在给定的直角坐标系中，会根据坐标描出点的位置，由点的位置写出它的坐标。3能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。4在同一直角坐标系中，感受图形变化后点的坐标的变化合格点坐标变化后图形的变化。

第六章 一次函数 1经历函数一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历一次函数的图像及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。2经历利用一次函数及其图像解决实际问题的过程，发展学生的数学应用能力；经历函数图像信息的识别与应用过程，发展学生的形象思维能力。3初步理解函数的概念；理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。4能根据所给信息确定一次函数表达式；会做一次函数图象，并利用它们解决简单的实际问题。

第七章 二元一次方程组 1经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决实际问题的能力，培养良好的数学应用意识。2了解二元一次方程组的有关概念，会解简单的二元一次方程组；能根据具体问题中的数量关系，列出二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。3了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。4了解二元一次方程组的消元思想，从而初步理解化未知为已知和化复杂问题为简单问题的化归思想。

## 五、教学措施及方法

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改

信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。注重双基和学法指导。积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了 一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

## 六、本学期教学进度计划

第一章《生活中的轴对称》9课时

第二章《勾股定理》5课时

第三章《实数》10课时

第四章《概率的初步认识》5课时

第五章《平面直角坐标系》。8课时

第六章《一次函数》9课时

第七章《二元一次方程组》9课时

总复习2课时

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇六

20xx年的寒假即将开始，初中三年的学习生涯已经过半，初

中数学的学习渐渐进入高潮，最难的、考点最多的知识点不断的向我们涌来。初中的学生和家长都知道这样一句话：“初一不分上下 初二两级分化 初三一个天上、一个地下”诚然，初二是初中学习的分水岭，而初二的数学学习又是两级分化的核心原因。如何在20xx年的寒假提前学习，领先整个初二，进而领先初三学习。我将就学生在这个寒假的数学学习，给出一些具体实用的建议。

## 一、初二数学的特点

前文已经说到，初二数学是拉开学生差距的核心原因，这主要体现为初二数学的难度骤然增加——随着实数、平行四边形和函数这三块知识的引入和不断深化，很多同学感到学习数学不再像初一时那样得心应手，于是，一部分同学能够在初二继续保持领先，最后成为中考中的胜利者；而另一部分同学却慢慢的被拉开差距，学习兴趣和自信心受到双重打击，对于理科学习感到越来越恐惧，我在近几年数学成绩统计中，初一的时候大家的成绩比较集中，分数达到优秀(102分)的占80%以上，成绩最差的也在80分上下；而初二时的优秀率只有50%，有很大一部分同学只能拿到60多分；初三时还能保持优秀的同学不足30%，较差的同学在考试中已经在及格线之下，二、领先初二下学期，寒假是优秀学生的必争之地，根据很多优秀学生的学习经验，我们能够发现一些共性的东西，比如众多优秀的学生都会选择在寒假继续进行学习，从而在春季取得一定的优势。

### (1) 寒假的复习

寒假充裕的时间，可以利用起来把上半学期中的漏洞进行很好的弥补，如果上半学期整体学习得还不错，那么应该把重点放在四边形的证明上，特别是构造全等的题目，随时都不应该放松警惕，最好做到每天练习一道题目，每周做一次方法归纳，因为全等在中考中占据着极其重要的地位，近五年的中考压轴题都以全等，四边形和三大几何变换综合的形式

呈现出来，这类题目让很多同学在中考时都放弃作答，原因就是全等构造类题目难度可以出得很大，如果没有日积月累的经验，是很难在中考中完成这类题目的。

## (2) 寒假的预习

对于大多数学生来说，对于下半学期知识的提前学习比对以往知识的复习要更加重要，其原因主要可以分为以下三点：

(1) 初二下学期大多数学校的进度会加快，要求同学也能提前进行预习；

(2) 初二下学期的知识难度将进一步加大，寒假学习完初二下学期的重点内容，在学校讲课的时候就可以顺利听懂，在课外就可以进行专题训练，提前攻克期中、期末甚至于中考中的核心难点。

(3) 提前学习已经成为初中优秀学生心中共同的秘密，而按部就班的跟随学校进度学习的同学就相对落后了，综合以上的分析，我们便能轻易得出一个结论：要想领先初二下学期乃至初三总复习，今年的寒假必须做好规划，认真学习。

三、寒假期间，应该如何安排数学的学习内容和时间。

上文中已经提到，寒假重点应该放在提前学习春季的知识上。而春季的课程中，最重要的知识有三块：不等式 分解因式 相似形 根据每个同学的实际情况 每人制定一个每天不小于2小时学习数学的计划。

## 北师大版三年级下学期数学教学计划篇七

初中数学是九年义务教育必修的一门课程，在教育过程中要贯彻党和国家的教育方针，走科学地教育道路，促使学生全面发展。并在教学过程中培养学生初步的分析、概括能力和应用



科学知识解决简单问题的能力。进行世界观、人生观的教育,使学生在探究过程中体会学习的乐趣,逐步树立科学的世界观。

## 一、谈谈现在的学生

我所任教的八年级66、67班学生大多数受当今主流厌学思潮影响,对任何学习都已失去兴趣。学生的自觉性降低,学习的风气淡化,另外学生基础相当差,对数学普遍不感兴趣,怕数学。

20xx年下半年,两个班学生参加考试的共98人,合起来数学人平30来分,最高分109分,最低分0分,打单分数的两个班各有十多个,这是相当不理想的。究其原因,主要是纪律太差。再加上八年级教学的困难是最大的。学生的学习习惯养成还不理想,预习的习惯,进行总结的习惯,自习课专心致至学习的习惯,主动纠正(考试、作业后)错误的习惯,还需要加强,需要教师的督促才能做,陶行知说:教育就是培养习惯,这是本期教学中重点予以关注的。

## 二、谈谈手中的教材

今年的教材共分五章:第一章 因式分解。第二章 分式。第三章 四边形。第四章 二次根式。第五章 概率的概念。其中,因式分解、四边形是培养学生能力,锻炼学生思维的好料,而四边形、分式则又是一场大戏,需要花点气力的。至于概率嘛则是应现代的脚步后添上去的,着重培养学生的应用能力。

## 三、我的目标与任务:

通过本学期的学习,学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上,通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践,又反作用于实践,认识现实生活中图形间的数量关系,培养学生实事求是、严肃认真的学习态度,激发学生的学习兴趣,培养学生对数学的热爱,对生活的热爱,在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐,感受学习的快乐。在过程

与方法,通过学生积极参与对知识的探究,经历发现知识,发现知识间的内在联系,让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷,达到深刻理解掌握知识的目的,达到“漫江碧透,鱼翔浅底”的境界,在经历这些活动中,提高学生的动手实践能力,提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力,自主探究,解决问题的能力,提高运算能力,使所有学生在数学上都有不同的发展,尽可能接近其发展的最大值,培养学生良好的学习习惯,发展学生的非智力因素,使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶,提高学生素质。

#### 四、我将采取的主要措施:

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法,认真研读新课程标准,钻研新教材,根据新课程标准,扩充教材内容,认真上课,批改作业,认真辅导,认真制作测试试卷,也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师,爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣,给学生介绍数学家,数学史,介绍相应的数学趣题,给出数学课外思考题,激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律,引导学生一题多解,多解归一,培养学生透过现象看本质,提高学生举一反三的能力,这是提高学生素质的根本途径之一,培养学生的发散思维,让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、培养学生良好的学习习惯,陶行知说:教育就是培养习惯,有助于学生稳步提高学习成绩,发展学生的非智力因素,弥补智力上的不足。

5、指导成立“课外兴趣小组”,开展丰富多彩的课外活动,开展对奥数题的研究,课外调查,操作实践,带动班级学生学习数学,同时发展这一部分学生的特长。

6、开展分层教学,布置作业设置a□b□c三类适合三类学生,课堂上的提问照顾好三类学生。

7、进行个别辅导,提升优生能力,辅导学困生过关,为其以后的发展铺平道路。

## 五、教学进度安排

### 章节内容课时安排

因式分解多项式的因式分解11, 2, 3周

提公因式法2

公式法2

总结提升2

分式分式和它的基本性质24, 5, 6周

分式的乘作法2

整数指数幂3

分式的加减法3

分式方程2

总结提升2

四边形平行四边形与中心对称图形67, 8, 9, 10周

菱形2

矩形2

正方形1

梯形2

多边形的内角和与外角和2

总结提升2

中考复习、迎考第11周

二次根式二次根式和它的化简312, 13, 14周

二次根式的乘、除法2

二次根式的加、减法2

总结提升2

概率的概念概率的概念1第15周

概率的含义1

总结提升2

注：全期共计正式课时51节，其它活动还需穿插安排。