

2023年小班健康活动拍蝴蝶设计意图 小班健康活动教案(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇一

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。
2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

活动内容：健康《解救小动物》

场地设计 报纸 轮胎 拱形门 呼啦圈 小动物 活动音乐。

活动重点：在间隔20厘米的空隙中持物行走。

活动难点：大胆游戏，攀爬，跳跃。

一、热身活动 □ 5 min 音乐1 奥尔夫音乐3) 我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的 四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

- 1、双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。
- 2、交替抬腿。

3、转动腰部。

4、摸摸小脚、用头碰碰膝盖（活动腰腹）

5、双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动（音乐停止）

1。 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头（介绍场景，教师示范在空隙中行走）要钻过一个山洞，然后手爬上一座小山，再跳下去，还可能会遇见怪兽，你们敢不敢去？（大声回答）请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路（报纸）走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2。 游戏开始（音乐2 向前冲）我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏（评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛！）

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗？

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧！找一个小动物，抱抱他，拍拍他（音乐3 八音盒）好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。（音乐4）我们今天做了一件非常厉害的事

情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧！

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇二

- 1、乐于比较食物制作过程中的变化，激发探究周围食物的兴趣。
- 2、了解食物在某一特定条件下的形态变化。
- 3、初步了解油炸食物不利于健康，乐意少吃油炸食品。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

面包、包子、油条等食物、魔法棒、锅盖、课件。

一、魔法导入。

（教师把食物放到桌子上，锅盖盖住图片。）

——教师请一个幼儿上台，教师拿出魔法棒和幼儿们一起念魔法咒语变魔法。

——请一个幼儿上台打开锅盖。请在座的幼儿说说变出了哪些食物？（面包、包子、油条等）

——师：小朋友们，你们知道这些食物是用什么做出来的吗？（面粉）

——师：要将面粉做成以上这些食品，需要经过怎样的加工呢？我们一起来看看。

二、了解形态变化。

1、教师播放课件，了解食物形态的变化。

2、请幼儿分别说一说食物加工前后的变化。（面包、包子、油条、麻球、爆米花、棉花糖等）

3、（出示面包、包子、油条等）引导幼儿看看、尝尝，并用纸巾吸吸油，比较谁的油多。

4、小结：这些包点有蒸出来的、炸出来的、烤出来的、煮出来的等等，其中蒸出来的和煮出来的食物相对来说是健康的，幼儿可以常吃。炸出来的和烤出来的食物相对来说不太健康，幼儿应该少吃。

三、肢体变魔术。

——教师引导幼儿一起参与编出每种食物的相应动作，请幼儿站成一个圈，根据教师的指令变出相应的食物。例如：变变变，变成小面包。（所有幼儿做面包的动作）教师留意幼儿的创意性动作，并给予表扬。

教师可以在网络上找一些油炸食品的制作过程给幼儿看，让幼儿注意观察油锅里食物形态的变化。

1、有条件的幼儿园，可以带幼儿到厨房观看厨师制作包子的过程。

2、班级可以在幼儿家里举办制作糕点的亲子活动，让幼儿身临其境地感受糕点制作前后的形态变化。

区角活动

语言区：将各种食物加工前后的图片贴在语言区，让幼儿比较食品加工前后形态的变化，并用自己的语言说一说。

美工区：提供橡皮泥，让幼儿尝试搓包子、油条等食物。

环境创设：在主题墙上设置健康食品区和垃圾食品区，引导幼儿将各种食物的图片贴在相应的区域，引导幼儿区分健康食品和垃圾食品。

家园同步

1、请家长告诉幼儿哪些是健康食品，哪些是垃圾食品，引导幼儿注意饮食健康，少吃垃圾食品，并做到以身作则。

2、日常制作糕点时，支持幼儿一起制作，体验制作糕点的过程和乐趣。

随机教育：生活中的食品都是由大米、小麦、高粱、玉米等等农作物加工而来，这些农作物都是农民伯伯辛苦种出来的，所以大家要爱惜粮食，避免浪费。

老师根据幼儿年龄特点，注重教学趣味性用变魔术的方法激发幼儿的兴趣，运用多样化教学手段调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知能力和情感方面得到发展。通过观察比较，发展幼儿观察力，提高感知力，丰富了认知。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇三

1. 学习正确的洗手方法。
2. 能响亮地说出自己的想法。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 初步了解预防疾病的方法。

1. 绘制《洗手步骤图》。

2. 在盥洗间墙上便于幼儿观察的位置张贴《洗手步骤图》。

一、组织幼儿户外活动，发现手的变化。

师：刚才我们在外面玩了什么？（玩皮球、玩小狗爬等等）

开心吗？（开心）

师：可是瞧，我们的小手变成什么样子了呢？

幼：手变得脏了。

幼：手变花了。

那么我们应该怎样做呢？（幼儿自由地说出经验）

幼：要洗手。

幼：要用餐巾纸擦手。

师：对了，我们要洗手，做个爱卫生的孩子。

师：不然脏了手会怎样呢？

幼：好吃的东西会不好的。

幼：去吃牛奶会不好的。

教师总结：去抓了饼干牛奶好多吃的东西放到肚子里会不舒服的，而且脏手弄眼睛，眼睛也会生病的呢。

（给予孩子讲出经验的机会，孩子们很会说，在平时生活中爸爸妈妈经常教孩子们注意平时的卫生给了孩子们很多的经验。）

二、出示《洗手步骤图》，了解洗手步骤。

师：洗手很重要，那么怎样洗手呢？

教师请幼儿观察挂图：洗手顺序是什么？

教师：打开水龙头、冲水、擦肥皂、再冲水、擦干。

三、教师总结正确的洗手顺序，并通过念儿歌帮助幼儿学习洗手。

1. 教师先卷起袖子，打开水龙头淋湿双手，然后抹肥皂，再搓手，最后冲净手上的肥皂沫，关上水龙头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

2. 教师边念儿歌边教幼儿正确的洗手方法。

和孩子们一起来示范如何开水龙头和关水龙头，如何处理沾湿水后水龙头的关，节省水资源。

3. 教师和幼儿一起边念儿歌边洗手。

4. 教师示范讲解用毛巾把手擦干的方法：洗完手后，用自己的毛巾将一只手的手心、手背擦干，再将另一只手的手心、手背擦干，最后放下卷起的衣袖。（出示洗手的图片，和孩子们一起再学一遍）

四、引导幼儿跟教师进盥洗间学习洗手。

教师将幼儿分成若干小组，跟老师进盥洗间学习洗手。

五、幼儿相互比一比谁的手最干净。

此活动可作为专门的活动开展，并让幼儿进行练习，也可以在午饭前、吃点心前的洗手活动时进行。

教学材料：

[儿 歌]

洗手

搓搓搓，搓手心，

搓搓搓，搓手背；

换只小手再搓搓，

一二三，搓好了。

在活动中孩子们跟着我一起来玩洗手的游戏，孩子们玩得也不亦乐乎，大家都喜欢洗手，但我知道不是孩子们很爱干净，只是他们喜欢擦肥皂的环节，这可以在平时洗手的环节中感受得到，孩子们喜欢有许多泡泡的感觉，孩子们将这做为很大的乐趣，那么怎样让孩子们既把手洗干净，又养成节约水源的习惯呢，我让孩子们在沾湿手后加了一句，“轻轻拧紧水龙头”，孩子知道了，同时我还督促孩子们洗手，不让孩子们将洗手变成玩水活动，当然这也需要孩子们的自我管理。

同时我还发现还有许多的孩子他们虽然将小手洗得很干净，但是他们的手指甲却让他的手显得很脏，我让孩子们注意手指甲也要注意勤快地剪掉，这样我们的小手才显得更加干净。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇四

- 1、练习向上抛物。
- 2、学习用双手的食指和拇指对撕彩条。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

塑料夹子、彩色皱纹纸剪成的宽纸条若干。

1、导入：

师：“孩子们。今天老鼠先生要去新娘啦！听！它们来了！”放ppt课件（《抬花轿》音乐）

师：“哎呀！不好！礼花忘记买了，这可怎么办呢？”

2、教师示范，宝宝尝试撕纸条。

师：噢！老鼠先生告诉我，可以用彩纸做礼花。孩子们看，老师这有什么呢？（幼：彩纸）

师：对！我这里有許多漂亮的彩纸。下面我要用彩纸做礼花了，宝宝们，仔细看！拿起彩条，用拇指和食指对着撕彩纸的上面，把宽纸条变成窄纸条。宝宝，你也来试试吧！

3、教师提醒宝宝，要均匀的撕纸，不要横着撕纸、撕断。

师：看xxx是沿着彩纸花纹，把宽纸条竖起来撕的，撕得宽窄一样，她做的可真好！

4、教师示范“礼花”的做法，宝宝练习。

师：我发现宝宝们都撕完了，下面我用夹子夹住几条撕好的彩条，注意了！我是夹住纸条的顶部。哇！一个礼花做成了！宝宝，你们也来试一下吧！

5、指导幼儿“放礼花”。

师：嗯！宝宝们做的礼花可真漂亮啊！下面我们一块来放礼花吧！（教师将做好的“礼花”往上抛，提醒幼儿不要把“礼花”向小朋友的头上抛。）

师：xxx的礼花放的好高啊！快看啊！天空中开满了五颜六色的“礼花”，真好看！

6、结束

师：宝宝们，今天咱们都学会了制作礼花，还学会放礼花，你们的本领可真大！看！老鼠先生正等着我们和她娶新娘呢！（放音乐《抬花轿》）走！我们出发喽！

“纲要”中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育课是有目的、有计划、有组织的教学活动，是完成幼儿体育任务，培养、促使幼儿全面发展的重要途径之一。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇五

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们的眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

鼓鼓掌拍拍手讲卫生《呀》勤洗手，大家一起来唱歌相互提醒小朋友提醒小朋友进屋洗，饭前洗；手背洗《呀》手心洗肥皂擦擦来清理，养成习惯靠自己习惯靠自己拍皮球画图画捉迷藏《呀》玩游戏回家洗手别忘记偷懒只能害自己只能害自己，啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇六

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思

有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇七

活动目标

- 1、亲自感受，让幼儿知道我们要穿大小合适的鞋。
- 2、在穿正鞋子后，体验到成功的快乐，培养良好的自理能力。
- 3、在念儿歌过程中，学会穿鞋子。

活动准备

- 1、爸、妈、婴儿的图片及线板、脚。
- 2、录音机、磁带（歌曲：《大鞋与小鞋》、欢快的音乐）、地毯。
- 3、各种大小的鞋若干。
- 4、幼儿会边念儿歌边脱鞋子。

活动过程

（一）脱鞋子

师：“今天，请你们跟小脚做做朋友，把你们的小脚露出来吧！”

“脱下这个鞋宝宝，脱下那个鞋宝宝，小脑袋靠一起，放在边上多整齐。”

幼儿边念儿歌边脱鞋子，并放整齐。

（二）通过看图、穿大鞋，知道要穿大小合适的鞋

1、看图感知。

（1）展示大小的脚图。

“瞧，这些是什么？”（脚）

“猜猜，这是谁的脚呢？”幼儿猜测。

（2）出示人像图。

“我们来看看，你们猜的对不对？”“哟，真棒，猜对了，表扬表扬我们自己。”

（3）给宝宝穿大鞋。

“老师这儿有双鞋子，我们给宝宝穿上吧！”让幼儿说好不好。

2、幼儿穿大鞋。

“请你们去穿穿大鞋，试试舒服吗？”

在“大鞋与小鞋”的歌声中幼儿去穿大鞋。

“你的小脚会做什么？”（走路、跑步、蹦跳等）请幼儿分别做动作，感受穿大鞋后的不适。集中幼儿，脚跳舞、讲感受。

小结：穿上了大鞋，我们会摔跤，不方便，要穿大小合适的鞋子才舒服。

（三）穿小朋友的鞋。

1、试穿正好的鞋。

“现在，请你去找双合适的鞋子穿上，穿好了到教师这儿来。”

检查幼儿穿鞋情况，指出不合适的，并让幼儿讲感受。

2、边学儿歌边学穿鞋。

“请你们把鞋子脱下来吧！”幼儿边念儿歌边脱鞋。“老师编了一首穿鞋子的儿歌，我们来边念儿歌边穿鞋。”教师指导。“拿起这个鞋宝宝，找到那个鞋宝宝，小脑袋，靠一起，小脚丫，钻进去，鞋儿弯弯往里靠，两边搭扣扣扣好。”

3、总结：今天我们学会了穿鞋子的本领，以后在家中你们的鞋子要自己穿，不要麻烦爸爸妈妈，相信你们都是能干的好孩子。

4、穿自己的鞋子。

“现在请你们把这双鞋脱下来，要边念儿歌边脱鞋，然后去穿上自己的鞋子吧！比一比谁最能干。”幼儿边念儿歌边穿鞋，老师检查。

（四）跳舞。

“穿上了自己的鞋，舒服吗？”让我们高兴一下，让小脚同鞋子朋友来跳个舞吧！”

在欢快的音乐中脚跳舞。（踢、走、跑、跳、踩、蹦、弯、伸等。）

（五）活动延伸

继续练习穿脱鞋子技能。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇八

- 1、知道贪吃冷饮的危害，懂得夏季多喝开水的道理。
- 2、初步了解健康的小常识。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、培养良好的卫生习惯。

教学重点：正确引导幼儿少吃冷饮

教学难点：幼儿自制能力较差

故事《小猪碌碌》的课件

- 1、以游戏的形式导入活动
- 2、结合课件，完整欣赏《小猪碌碌》的故事

提问：小兔的商店要卖什么东西？

谁来买冰激凌，分别买了几个？

小猪碌碌怎么了？

小猪碌碌为什么肚子疼？

- 3、分段欣赏故事，使幼儿明白贪吃冷饮的危害，懂得多喝开水的道理。

在医院里，山羊医生怎么说的？

山羊医生（动画配音）：小猪碌碌得了胃炎。冷饮往往比人体温度低20——30度，过量吃冷饮会使胃的消化能力、杀菌能力降低，造成胃炎。小朋友们的胃肠娇嫩，对过冷的刺激非常敏感，更容易受到伤害。夏天天气很热，我们应该少吃冷饮，多喝白开水或新鲜的果汁。

教师小结多喝开水的'好处和贪吃冷饮的危害。

4、活动自然结束

夏天很多人都喜欢吃冷饮，幼儿更是如此。一方面冷饮的种类多，口感好；另一方面冷饮能使人感受到一时的凉爽、但借助冷饮降低体温以图清凉是不理智、不科学的，经常使用过冷食物刺激胃会诱发消化系统的疾病。我们正确引导幼儿少吃冷饮，使他们健康、愉快度过炎炎的夏季。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇九

活动目标：

1. 知道独自玩耍或独自在家时不跟陌生人走，不给陌生人开门。
2. 增强自我保护的意识和能力。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 幼儿用书：《不跟陌生人走》。

2. 事先让幼儿理解“陌生人”的含义。

活动过程：

一、认识陌生人。

1. 教师：你们知道什么是陌生人吗？

小结：陌生人就是我们不认识的人，陌生人不一定是坏人，也有好的陌生人，当我们遇到陌生人时，跟我们说话或吃东西是，不管她是好的或是坏的，我们都要有礼貌的拒绝。

2. 老师这里有两个小朋友叫丽丽和齐齐，她们也遇到了陌生人，看看她们是怎么办？

二、看录像《不跟陌生人走》。

1. 教师：丽丽一个人在家，外面响起了敲门声，这一次，丽丽没有直接开门，而是从猫眼里往外看，门口站着一个陌生的阿姨，来人急匆匆地说：“我是你爸爸的同事，你爸爸叫我带你去玩，你快跟我去医院吧！”丽丽正想开门，但他一想说：“谢谢阿姨，我还是先打个电话给妈妈吧！”

小结：当我们小朋友独自在家有陌生人敲门时，我们不能给他开门，应该有礼貌的拒绝陌生人。

三、看幻灯（一）《不跟陌生人走》。

1. 教师：丽丽一个人在楼下玩，一个陌生人走过来对他说：“小妹妹，这包糖送给你吧！你想吃冰淇淋吗？我带你去买，走，跟我走吧！”

2. 教师：丽丽能跟这个人走吗？为什么？

小结：陌生人的东西不能随便乱吃，不管她是好意还是恶意，

我们都要有礼貌的拒绝陌生人的东西。

四、看幻灯（二）《不跟陌生人走》。

1. 教师：奇奇在公园里和妈妈走散了，急得哭了起来，一个陌生人走上前说：“小弟弟，我带你找妈妈吧！”

2. 教师：奇奇能跟这个陌生人走吗？

3. 教师：请你和小朋友商量一下，如果你碰到这样的事情，你会找谁帮忙？

怎样区别公园的工作人员？（可以找公园的工作人员帮忙，或是找警察叔叔帮忙）

五、师幼共同小结。

1. 在生活中我们小朋友有没有遇到陌生人？你是怎么做的？

2. 小结：有时，爸爸妈妈因为有事而让你们独自玩或是独自在家，小朋友如果碰到陌生人和自己说话、给自己好吃的东西，邀请自己玩时，不管陌生人说什么，都不能跟陌生人走。

活动延伸：

幼儿讲一些相关的故事，让幼儿了解身边发生的事情，提高自我保护的主动性。

小班健康活动拍蝴蝶设计意图篇十

1、发展幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。

2、培养幼儿的勇敢的个性品质。

1、狐狸头饰。

2、场地布置狐狸的家和小公鸡的家。

1、开始部分。

(1) 队列练习

(2) 做模仿操

随着音乐跟老师做小公鸡模仿操。

2、基本部分。

(1) 平衡动作练习。

引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。

师：你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？你能不能学做用一只脚站着的小公鸡？

(2) 请个别动作协调的幼儿示范，教师讲解动作要领。单脚站立，另一只腿屈膝离地，两臂可侧平举保持身体平衡，看谁坚持不动的时间长。

(3) 幼儿学念儿歌，并学习单脚站立。

(4) 帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和公鸡的家。

(5) 教师介绍游戏玩法。

(6) 请一幼儿扮演狐狸，教师带领幼儿扮演小公鸡游戏。提醒“狐狸”听到念“狐狸来了”后，才能从家里跑出来捉小鸡。“小鸡”也只有听到“狐狸来了”后，才能向家跑。

(7) 更换幼儿扮演狐狸，继续游戏两次。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸走远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。