

2023年英语四级翻译真题 英语四级翻译 讲座心得体会(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学春期语文教研组工作计划篇一

本学期我校语文教研组以新的课改理念为导向，以教师为主体，经过磨课、试课、上课等环节，充分发挥各年级备课组的作用，展现教研组研究、指导、服务的职能，以全面提高教学质量为目标，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究。

- 1、营造欢乐课堂教学，让学生欢乐学习、体验语文学习的欢乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达2000字以上；中高年级继续抓好课堂写作，搞高写作水平。
- 3、按时保证质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创立“优秀教研组”，积极参加各种活动，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究本事，争取好成绩，争当优秀教研组。

- 1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本

质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级探讨作文教学，强化学生表达本事。

(2) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时上传学校博客。

2、加强教研组常规管理。

加强学校教学质量监控，经过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要异常重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校教研活动和团体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善团体备课制度，建设好语文学科资源，为教学供给有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用团体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每学期听课不少于10节，同时做好听课记录及听后反思。

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1-2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字。

b□具体练字时间：中午午休时间及班主任安排的写字课。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

4、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，进取向报刊投稿。

5、各备课组精心组织语文活动。

1、四五六年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、学期考试吧(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)、定期周记或者学生日记。(有教师检查记录)

2、二、三年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、考试吧(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)、生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查：

1)、语文课堂作业本(全批全改)

2)、生字抄写以及写话本。(全批全改)

三月

1、团体备课。

2、研讨课安排

四月

1、语文活动。

(1)、一、二年级写字比赛。

(2)、三、四年级钢笔字比赛。

(3)、五、六年级作文竞赛。

2、教学常规检查

3、总结通报上月业务检查情景

五月

1、检查学生作业。

2、进行期中考试。

3、各年级小结期中测试情景，明确后半学期的目标

4、语文活动

(1)、一、二年级朗诵比赛。

(2)、三、四年级趣味语文竞赛。

(3)、五、六年级手抄报比赛。

5、教学常规检查与上报。

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、进行全面复习。

7、期末复习考试。

小学春期语文教研组工作计划篇二

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平；开展团体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。团体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

(一)加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。资料为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

九月份：

- 1、制订语文教研组工作计划。
- 2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、团体备课的时间和资料。
- 3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

- 1、召开教研组会议
- 2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

十一月份：

- 1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。
- 2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。
- 3、组织教师参加学校的常规教学活动。

十二月份：

- 1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。
- 2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

- 1、撰写教学总结和论文。
- 2、期末资料整理、汇总。
- 3、写好教研组期末总结。
- 4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

小学春期语文教研组工作计划篇三

1. 规范管理。继续落实学科组活动规范以及学生课程管理，严格执行课程的同时，落实学校的特色项目(教学)建设。在规范、科学、有效的教学管理中，追求质量与特色的发展。同时根据《平阳县中小学教学常规管理整体优化实施办法(试行)》，结合学校工作实际，认真制定教学常规管理各个项目优化方案。
2. 狠抓教师队伍建设。本学期严格按照青年教师培养方案，通过走出去、请进来、师徒结对、写教学随笔、开展教师优秀博客评比等方式，进一步加大对新教师的培养力度。
3. 研究制定教学质量监控体系。本学期如何提高20%学生的学业质量是学校工作的重点，因此研究制定教学质量监控体系，落实有效的提高教学质量方案，做好后进生转化工作最终体现在教师专业发展与学生学业质量上。本学期继续开展“经典古诗词”诵读、英语朗读等形式的班级考核活动，致力营造“我读书、我快乐”的学习氛围。
4. 保证教研。本学期开展同课异构教研活动，采取一人一课的形式，鼓励年轻老师走上公开课舞台，力求教学研讨活动的正常有效地开展，努力提升教师“教”和“研”的能力。

5. 营造书香氛围。通过校图书室、室外书吧、班级图书角建设，以渲染浓厚的书香氛围，逐步提高全校师生的阅读习惯。
6. 继续开展课题研究。以“从问题到课题”为途径，坚持“抓住两头，当好中介；深入实践，调研分析；把握整体，突出重点”，引领学校领导、教师向草根教科研(以小切口、真研究、扎根实际为特征)转变。
7. 开展学科素养与校本培训工作。继续实施以“教科研兴教，教科研兴校”战略，从我校教育改革和发展的实际出发，开展学科素养与校本培训，提升教师自身素养。
8. 争创品质。配合各科室完成本学期学校各类验收。

小学春期语文教研组工作计划篇四

新学期伊始，教研先行，教以共进，研以致远。在落实“双减”的背景下，此次教研组建设凝聚实验中学小语组的智慧，践行“轻负高效”的理念，坚持五育并举，改革创新，促进实验中学小学语文教研组高质量发展。市实验中学小学语文低段组现有11名教师，其中大学本科11人，高级教师4人，一级教师3人。有经验丰富的资深教师，有敢于创新的青年教师，大家协同共竞，开拓进取，工作热情，取得了优异的成绩。本教研组刘琼老师被评为市小学语文骨干教师，市“巾帼建功”先进个人，马丽老师被评为市小学道德与法治骨干教师，李晓红老师为市“李岚名师工作室”成员，市“应俊莉名师工作室”成员。另外，有市优秀班主任1人，市学科带头人2人，市优秀班主任5人，市优秀教师3人，市骨干教师2人。在这些优秀教师的带领下，我们低段语文教研组锐意进取，抓住一切可发展的平台机会和可利用资源，努力提升专业素养和专业能力。近年来，本组教师四川省录像课竞赛获奖1人次；市录像课竞赛获奖3人次；市“一师一优课”“课堂大比武”以及各种公开课、研究课、微课等竞赛获奖19人次；市教师

培训专题讲座6人次。我组新教师王秋亚获得市课堂大比武二等奖，孙倩倩获得新教师汇报课一等奖，李慧教学成绩优异，我组教师实力与活力并存。下面我将从以下几个方面谈谈我们小学语文低段教研组20xx年春季学期建设工作：

充分利用教研活动时间，每学期完成定量的年级备课篇目，群策群力设计出精彩教案，打造专业磨课团队，充分利用集体智慧，共同构建有温度、有情怀的语文课堂。搜集组内教师三年发展规划表，引导教师的专业发展和专业成长，积极探索年轻教师专业成长模式，制定适合个人发展的成长计划，努力培养研究型、创新型、专家型教师。每学期双周星期一下午定时召开教研会，定好主题和发言人，全员参与，讨论分享，深入贯彻我校“以学定教，先学后教”课堂教学改革基本原则，探索创新灵活的教学方式，全面提高学生的语文素养和语文能力。以双减政策为依据，创新阅读、作文教学课程，探究通过有效的学科融合教学提升学生的多元能力，切实提高课后服务质量，逐步培养低年级学生自主学习、迁移方法、自我管理的能力。

督促每位语文教师积极思考双减背景下提高课堂效率的具体策略，多研究教材和教参，明确教学目标，把学生发展目标落到实处。做到备好每一堂课，抓准教学重难点，舍弃非重点内容，精讲精练。教研组重点检查教师的“六认真”工作，备课先行，教案编写要永远走在教学前面，作业先完成后布置，充分了解学情，根据学生实际情况分层布置作业，避免无效作业、重复作业。一二年级不留书面作业，其他年级创新作业布置方式，优化作业设计，真正做到“减负”，从书面作业转化为阅读、演讲、手抄报、美食谱、口语交际、创编故事、摄影配文、亲近自然、书签设计、配乐朗诵、写字达人、诗词达人等促进学生语文能力提升的综合性实践作业。作业全批全改，及时细致，评讲高效，落实二次批改，让学生从作业练习中学有所获，练有所乐。

以学生兴趣和校园文化为出发点，鼓励老师自主研发校本教

材，彰显学科特色，形成我校特色课程体系。让校本教材走进课堂，拓宽学生视野，挖掘潜能，发散思维，着眼于学生能力发展和素养提升。本教研组所有老师在学校校本课程开发中积极参与，生成精品课程《二十四节气（上）》和《悦读记——小学生群文读本》，一般课程《美丽的汉字——汉字入门》，受到了学校领导的一致好评，形成了教师乐教、学生乐学的新局面，学生选课时热情高涨，兴趣浓厚。

结合“双减”政策背景，反思当下教育教学中存在的问题、困惑，积极探究解决方法、策略，培养研究思维，形成有价值意义的课题研究。确保组内每位教师都有在研课题，永远与时俱进，善于思考，勇于解决，敢于突破。把课题研究中的解决策略运用于教学实践，不断摸索新方法，不断改进，逐步提升。老师们的科研论文与课题研究成绩显著。近几年发表论文及论文获奖40余篇；在研课题6个，分别是李芳老师参与主研的《聚焦小学生自主阅读意识的实践研究》，此课题在撰写结题报告阶段；李俊老师参与主研的《中小学生在课后延时服务中的硬笔书法指导策略》，此课题在阶段评审中获二等奖；李晓红、刘琼老师参与主研的《小学生性教育在生命·生态·安全课程中渗透的实践研究》在研究第二阶段；孙倩倩老师参与主研的《少先队分批入队队前教育实践活动研究》立项成功；微型课题2个，分别是王秋亚、孙倩倩老师参与主研的《小学语文课堂朗读教学策略研究》；付佳琼老师参与主研的《促进小学中段学生英语阅读能力提升的实践研究》。

竞中共进，和谐发展，我们将共同成长，在“双减”背景下构建出新活力语文团体，开创出实中小学语文学习新天地，构建起优秀的语文教师群体，厚积薄发结硕果，百尺竿头谱新篇，我们小学语文教研组将继续乘风破浪，高歌向前！

小学春期语文教研组工作计划篇五

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；
- 6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教

案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

(1)大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行

研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

2016年春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想。

应届'校园招聘信息一网打尽，

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组

教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二)努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同年级的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

三、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长保持联系，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生创建展示自己的舞台。

四、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

小学春期语文教研组工作计划篇六

参照“__学年第二学期____市小学语文教研工作计划”，以全面提升区域教育教学质量为中心、促进教师、学生和教研员的共同发展，开展以课程思想和学科思想、课堂教学有序行为、教研方式转型和科学提高教育质量为主题的四大研究活动。紧紧围绕学校小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展为重点，进一步增强服务与效益意识，改进小学语文教研方式，实现教研活动效益最大化最优化，为小学语文教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，切实提高小学语文教学质量，促进学生语文素养得到充分、有序、长足的发展。

二、工作目标

1、强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

2、以“课例”研究为平台，进一步强化有效课堂，力创深度学习课堂，培养学生核心素养。

3、推动课外阅读，探索指向语文本质的有效阅读。

4、“依托作业监控”，细化、优化各项常规工作。

三、工作重点与措施

1、强化本教研组建设，加强主题教研，提升教师课程实施能力。

本学期我们把本教研组作为一个有力的团体，并确立每次教研主题，发掘“微教研”主题，组内老师一起开设课程，互相学习、互相探讨交流，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。不断整合，多管齐下，提升教师课程实施能力。

2、以“课例研究”为平台，不断提升课堂质量。

课堂教学始终是课改的主阵地，也是践行科学有效教学的主阵地，本学期，教研组将以“课例”研究为平台，加强教师的课堂研究，通过此活动不断提高上课教师的能力，同事提高本组老师的课堂能力。在活动中，树立合作意识，组员之间献计献策，使其洋溢着浓厚的教研氛围，提高教师驾驭课堂的能力。力求低语组的老师能在这一系列的活动中提高课堂驾驭能力，成长自我。

3、推动课外阅读，树立“得语文得天下”的理念。

本学期，推进组课外阅读能力。开展学生课外阅读的相关活

动，古诗文诵读落到实处，做好“绘本课程”“名著课程”、“名诗课程”、“名篇课程”的开发和实施，努力打造学校的特色课程。组织学生积极参加各种语文活动，丰富学生的语文视野，提高学生的语文综合能力。相信学生的课外阅读能力会更上一层楼。

4、依托作业监控抓好常规管理，提高教学质量。

加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导等检查管理。特别是在作业监控上，多下功夫。在相互的检查、组长检查、教导处检查中，提高作业质量，从而提高教学质量。加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、辅导、作业等各方面的'创新和改革，积极参与学校各类活动。在作业监控、自制练习卷、学校调研、市里专项调研一系列活动中进行反思、学习，不断提高教学质量。