

党内实践活动方案 实践活动方案(优秀8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党内实践活动方案篇一

中小学生学习课外文体活动工程以全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育发展全面推进素质教育的决定》为指导，引导和鼓励广大中小学生学习积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，促进中小学生的全面发展和健康成长。以中小学生学习课外文体活动工程为载体和切入口，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，规范中小学生学习课外文体活动内容和形式，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成学校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

- 1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中小学生学习身心发展特点，寓学于乐、寓炼于乐、寓艺于乐。
- 2、坚持全面性原则。课外文体活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外文体活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进中小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
- 3、坚持全体性原则。课外文体活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人类多少选择好课外文体活动的项

目。形成人人参与课外文体活动，个个都有喜爱项目的课外文体活动新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。但也要防止以怕出事故为由，排斥利于学生吃苦耐劳、顽强拼搏等体育运动项目的教学。

在义务教育阶段，学校以实施教育部“体育、艺术2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程、提高课堂教学质量的同时，要组织多层次、多样化、生动活泼的课外体育和艺术活动，提高学生参与活动的兴趣和增强课外文体活动的吸引力，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

1、活动时间:保证学生的休息和睡眠时间，开齐开足所有课程，每天安排课间操或大课间活动，每周安排2~3课时的文体活动。

2、活动形式:

活动形式分为集体活动、分组活动。集体活动是指全校或部分年级的集中锻炼。其特点是规模大、人数多、地点集中，

活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。分组活动是指以班级、兴趣小组等单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于组织和区别不同情况，并能发挥文体骨干的作用。还有一种是校级的兴趣活动，为上级各类竞赛输送特长人才。

(1) 落实“三项规定”课外活动

苏州市教育局下发了《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定的通知》，明确要求切实减轻学生过重的课业负担，把时间空间还给学生，把兴趣爱好还给学生，把体育美育还给学生，还学生丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和团队班会活动。规定小学每天下午3:20以后，学校必须组织学生参加丰富多彩的校园活动。

开学前夕，朱棣文小学全体教师就在龚雪萍校长的带领下，认真学习“三项规定”，领会文件精神，将“规定”落到实处。具体计划制定以后，学校分别召开全体教师、教研组长、年级组长会议，明确要求，落实分工。

开学以后，分层分类的丰富多彩的课外活动就在朱棣文小学校园里如火如荼地开展起来。我校作为太仓市科技特色学校、江苏省三星级科技先进学校，科技是我们学校的鲜明特色。本学期，学校开设了电子百拼、无线电制作、桥梁、航模、船模、建模、天文、小制作等科技兴趣小组。另外，我们还结合太仓市体育传统项目学校(排球特色)、艺术分团特色等开展了女排、女篮、男排、男篮、乒乓、足球、冬季三项、田径、水粉画、儿童画基础班、儿童画提高班、合唱、腰鼓、电子琴、舞蹈等兴趣小组，加上键盘文字录入、网页制作、电子报刊、硬笔、软笔、语文写作、奥数、英语等共开设校级兴趣组33个。此外，各年级每周开展兴趣、阅读、体活等活动。各班语数老师根据自身特长、学生实际，组织本班学生开展讲故事、演讲、辩论、钢笔字、铅笔字、猜谜、口算、智力竞赛、奥数等兴趣活动。由于上学期，我们的阅读节开

展得十分成功，因此在阅读活动时，继续延续上学期的图书漂流活动，学生人手一本图书，围绕共同阅读的这本书上好阅读课。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。体育活动时，孩子们就走出教室，进行跳绳、踢毽、乒乓球、篮球、排球等活动。

“三项规定”的落实，切实减轻了学生过重的课业负担，把学生从紧张的学习生活中解放出来，更有利于孩子身心健康成长。我们相信，通过丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和团队班会活动，学生定能得到进一步的全面发展，多一份属于自己的快乐时光。

(2) 校级特色兴趣小组

文艺类：学校建立了学生合唱团、鼓号队、合唱队、舞蹈队、腰鼓队、电子琴演奏，美术类开设了书法、儿童画、水粉画、国画等兴趣小组。由音乐、美术老师负责培训指导和比赛。积极参与活动中心的艺术分团演出，进行社会、社区的一些公益宣传演出。

体育类：学校成立了学生男女排球队、男女篮球、小足球队、田径队、乒乓队、冬季三项并开设了象棋、五子棋等兴趣活动，体育教师其训练和比赛。

科技信息类：科技组开设了“三模”、电子百拼、无线电及手工制作、小种植小养殖等兴趣小组。信息组开设了网页制作、键盘文字录入、电脑绘画等兴趣小组，由胡煜老师负责指导和培训。

兴趣组活动丰富多彩，组别多达三十六个之多。各兴趣小组分工明确，责任到人，领导小组定期检查其工作成效。在抓好学生课外文体活动的基础上，积极参加省、市等各级各类的活动和比赛。艺术组每年组织学生参加市艺术节各种舞蹈、

器乐、合唱和绘画比赛;体育组每年组织学生参加市中小学生田径运动会和各单项体育比赛;科技信息组每年组织学生参加各种计算机竞赛活动等等。学校每年举办不同形式和内容的艺术节活动或比赛活动,以检查各项活动开展的成果,保证学生课外文体活动持续有效地开展下去。

(3) “阳光运动”类的师生全员参与

阳光体育运动全面启动,国家体育总局、教育局、共青团、北京市x政府在北京举办大型“阳光体育运动”现场启动活动。启动仪式结束后,全国亿万学生集体锻炼一个小时,形成全国联动、上下互动的体育活动气氛。通过开展学生阳光体育活动,加强学校体育工作,切实提高学生的健康素质。

“走向操场、走进大自然、走在阳光下,共同参加体育锻炼”。我校也积极响应,提前做好运动方案。上午10点整,随着运动员进行曲的播放,我校学生在正副班主任的带领下,有序来到操场,按照不同年级学生的身体素质,开展篮球、排球、羽毛球、乒乓球、集体跳绳、毽子、拔河比赛、老鹰抓小鸡等健身活动。操场上、体育馆内、教学楼前的空地上,校园的各个角落里到处都有活动的同学们的身影。到处都传来欢乐的笑声、呼喊声,校园里充满活力与朝气。

这学期我校认真贯彻教育部提出的让学生“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的要求,开展丰富多彩的文体活动,确保学生每天1小时的锻炼时间,让每个学生能够掌握一项体育运动技能,具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程,提高课堂教学质量的同时,开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动,以满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。

1、成立学校课外文体活动工程领导小组。

组长:xx

副组长:xx

成员:xx

2、明确学校领导和各部门职责。

学校领导班子:全面负责,组织、协调课外文体活动的开展,落实相应政策措施,分管领导向负其责,推动课外文体活动的开展。

工会后勤:加强对课外文体活动工程的督查;加强对大课间活动中学生安全工作的管理和督查;负责教师文体工程的实施。

教导处:加强对各班课外文体活动实施过程的实施和指导,组建各类兴趣组活动;按时上报教育部学生体质健康测试数据。定期举办学校大型学生活动:艺术节、科技节、运动会。

总务处:加强对学校体育场馆、场地、音美教室设施的安全检查和防范;加强对学校体育器材和班级活动器材的管理和指导。

教科室:加强对读广卫的管理和资料的整理;加强对学校课外文体活动课题研究的管理和指导。

大队部:加强对各班班队及课外文体活动实施过程的指导。组织每年一次的节日活动或各类文艺单项活动和竞赛。充分利用红领巾广播、校园电视台、校园网、黑板报、橱窗及板报,加大宣传力度并落实具体工作。

体育组:对全校各班课外体育活动,各类竞赛活动进行指导;每年举办一届小学生田径运动会、冬季三项比赛;每月组织一次小型体育单项活动和竞赛;普及与提高排球特色建设;认真落实运动队的日常训练和参赛工作;加强对大课间活动资料的整理。

艺术组:对全校各班的文化、艺术活动和各类竞赛活动进行指导;协助学校开展两年一次的艺术节活动和太仓市艺术节文艺单项活动和竞赛;开展好合唱队、舞蹈队、腰鼓队、儿童画、国画等兴趣组日常训练和演出活动;积极组队参加上级举办的各类竞赛。

科技信息组:结合省青少年科技教育协会的各项赛事创学校科技特色教育。配合太仓市开展学校一年一度的科技节活动,并继续做好电子百拼、无线电特色板块的建设。

图书室:管好、用好学校图书,向学生推荐好书并协助开展读书活动;定期开放阅览室,组织学生借阅图书。定期举办大型阅读节,创设一个浓浓书香的校园氛围。

3、全校教职员工达成共识,将活动落到实处。

(1)统一思想,提高认识。充分认识开展小学生课外文体活动的重要性,把开展这项活动作为全面贯彻党的教育方针、落实“三项规定”、推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分,落到实处,取得实效。

党内实践活动方案篇二

一、活动目的:

通过寻找生活中的趣味数学,提高学生学习数学的兴趣,让学生理解到生活中有数学,数学来源于生活。提高学生理解数学知识和运用知识解决问题的能力,展示自己的数学才能。充分调动学生的动手、语言表达的能力,养成多问,多思的学习习惯。

二、活动形式:

以学生课余时间解决问题为主，学生通过观察、猜测、动手操作、合作交流等活动，找到与数学知识有关的数学趣题、数学魔术、数学游戏、数学谜语、数学小实验等，可以做成ppt展示。

学生可以几人组成一个小组，在完成后，先交给科任教师检验，修改，最后选择有代表性的，质量高的作业在课室展示，在展示中，学生要简要说明作业的特点，与数学的什么知识有关等等。

三、奖励办法：

最后评出一等奖一名，二等奖二名。

四、活动时间：4月26日。

五、地点：高一(6)班课室。

党内实践活动方案篇三

教育学生留心周围的人和事，学会观察，学会发现，学写观察日记和体验日记，学会以写信等方式表达自己的情感，从而有力地促进学生听说读写的语文综合能力。并与数学的统计方法，科技的手工制作、绘画、音乐等内容有机结合起来，注重学科与社会的沟通，学科与学习者的内在统一，建构一个开放的知识体系。

让学生认识到孝顺是中华民族的传统美德，我们从小就应该尊敬、热爱、关心长辈。并懂得知恩、感恩、报恩。能力目标：培养学生的表达能力、动手实践、综合运用、开拓创新等各方面的能力。

(一)活动阶段构想：

第一阶段：阅读有关“孝顺”的文章

第二阶段：准备阶段——通过观察、询问的方式，调查父母一天的工作、家务、休息时间，了解父母的辛劳。并写出观察日记。

第三阶段：实践体验阶段——通过一系列亲身体验活动，亲身体验父母的辛劳(如通过“护气球”体验母亲怀胎十月的不易，通过“本周我当家”活动，体验父母的操劳。写体验日记。第四阶段：回报父母的爱：通过给父母写信，写诗、送父母一份小礼物等一系列活动，让学生懂得知恩、感恩、并回报父母的爱。

(二)活动操作流程：

第一阶段：确定研究主题目的：

时间：1~2周过程

一，让同学们在生活中学会观察、学会发现，并通过调查了解父母的辛劳。学会写观察日记，记下生活中的点滴。

二、利用兴趣活动时间，组织学生观看影片《妈妈再爱我一次》。

三、阅读有关孝顺的文章。

第二阶段：实践体验阶段目的：通过亲身实践体验，让学生体会父母的辛劳。学会写体验日记，表达自己的真实感受。

时间：3~4周过程

一、通过“护气球”、“负重”等方式体验母亲怀胎十月的不易。

二、开展“本周我当家”的活动，学生亲身体会父母的辛劳。

三、写体验日记。(师随时通过日记了解学生的活动情况，并和家长取得联系，争取家长的大力支持)

第三阶段：回报父母的爱目的：让同学通过各种形式去回报父母，同时让学生懂得知恩、感恩、回报父母。学习用语文的多种方式来表达自己的真情实感。

时间：(5~6周)过程：

一、学生准备写给父母的信，及礼物。

二、邀请部分家长参与班会活动。

三、班会上学生朗诵诗歌《父母的爱》

四、展示写给父母的信。

五、各小组自由上台展示自己准备的礼物，并说说为什么要准备这样的礼物。

六、师小结寄语

党内实践活动方案篇四

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和党的xx大精神为指针，努力实践“三个代表”重要思想，落实科学发展观，强化教育管理，推进素质教育，构建和谐校园。为了培养学生对数学的爱好和兴趣，不断促进学生生动活泼地全面成长，本着根据因材施教的原则，针对一部分学有余力的学生，帮助这一小部分学生在全面发展的基础上，进一步提高对数学学习的兴趣。激发兴趣、

训练思维、培训良好学习习惯。以使学生在掌握数学基础知识与基本技能的同时，为进一步培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现在数学上得到不同更大的发展，提高应用数学知识解决问题的能力。

二、活动目标：

为了唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，拓宽和加深所学的知识充分地展现他们的数学才能，以及培养他们一定的探索研究能力，通过强化性的思维训练，培养学生解决生活数学的能力和兴趣，提高学生的数学综合素质。让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

1、通过兴趣小组的学习，培养学生学习数学的兴趣，让学生在探索解法的过程中，亲身体会到了数学思想的博大精深和数学方法的创造力，从而激发学生学习数学的兴趣，产生了进一步学习数学的向往感。

2、训练学生的思维能力，引导学生掌握学习数学的思想方法，培养分析、推理、判断能力，拓宽和加深所学的知识，充分地拓展学生的数学才能，激发创新思维，发展学生的创造力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础。

3、在学习中，体验数学学习的快乐，知道有付出才会有回报，并培养吃苦耐劳的精神。

4、培养学生科学的学习态度和方法，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

三、活动措施：

1、处理好课内和课外、基础与兴趣之间的关系。

2、精心准备，上好每一节兴趣培养课，注重知识的现实性和数学与生活的密切联系。

3、注重知识的连贯性，合理安排各个知识的先后顺序。

4、贯彻集体讲解与学生自主学习和小组合作学习相结合的学习形式。

5、与学生建立良好的朋友关系，切实培养学生探究数学知识的兴趣。

6、通过兴趣班的活动，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。

四、活动内容：

1、可向学生补充一些课外作业，让他们解答一些带有技巧性，较难的习题，以加深所学的知识，也可以出一些题目，可让学生一题多解，或分类讨论，以锻炼他们的发散思维。通过这些问题加深对课本知识的理解。

2、可向学生讲解一些有关数学竞赛的题型，以便于参加下学期的数学竞赛。

3、可让学生收集一些适合他们兴趣的数学知识，如有关中外数学史的材料，或著名数学家的故事，培养科学的学习态度，树立攀登科学高峰的志趣和理想。

五、活动时间：周三下午课外活动。

六、活动地点：学校实验楼三楼。

七、活动预期效果：

预期经过一学年对小组成员的辅导，让这些学生一方面亲身体会到数学就在我们身边，做一个有心人从生活中去发现数学。我相信要让学生对数学产生兴趣，最重要的一点是让学生感受数学是有价值的。所以在教学中要注重生活实际，重视学生直接经验，把教学归朴于实践，归朴于生活。同时再将数学运用于生活的过程中感悟数学的价值，使学生的解题与思维能力得到一定程度的开发与锻炼，知识面得到丰富与拓展，并提高他们的学习信心和兴趣，打下数学知识学习及技能应用的基础，为今后数学学习做下初步的准备，促进数学正常教学的开展。

八、辅导教师：

周三： 邢洪涛 孙晋经 王西莲 赵旭东 王成祥 陈永

党内实践活动方案篇五

20xx多年前，孔子提出大同理想，设计了人类理想社会的基本范式。进入新世纪中国领导人继承和弘扬了孔子的大同理想，对其进行现代的诠释，赋予新的时代资料，并努力使之从理想转向实践，把她作为未来社会建设的最终目标，从政治、经济、思想道德各个层面具体勾勒和谐社会的图案。孔子提出大同理想对当今建设社会主义和谐社会有着宝贵的借鉴好处。伴随中国进入老龄化社会，老龄化对构建和谐社会产生怎样的影响，就此问题我们对老年人的物质生活与精神生活作出一系列详实调查与研究(包括农村与城镇老年人生活精神状况做出比较，五保家庭生活与有子女赡养的老人作比较、农村分散供养的五保家庭与敬老院形式群众供养的老人生活做

比较等)。

活动目的：展现大学生良好精神风貌。

活动好处：大学生学有所成回报社会，为构建社会主义和谐社会带给适当的可参考资料。

活动目标：透过调查研究分析，为国家构建和谐社会带给可实施性参考资料。

人力资源：

1、在砀山需要有接洽的人员，为小组带给食宿服务，联系县敬老院以及农村五保老人的的相关事宜。

2、主管宣传方面的人员，把照片，资料作出详实的记载；联系好地方报纸，保证宣传力度。

物力资源：需要调查问卷(100份左右)、旗子、帽子(4顶)、衣服(4套)。

目的地：安徽省砀山县

时间：为期三天，一天在砀城敬老院，两天到乡下五保家庭

1、调查问卷形式，回来后统计数据

2、典型事例个别采访的形式

3、给老人送去生活所需

4、带去精神方面的文艺等娱乐

5、跟当地媒体联系，做好协调

6加工成文字材料，做好最后的总结。

1、来回路费，每人次39元，预计 $39 \times 4 = 156$

2、给敬老院老人买点水果、衣物等生活用品，预计80元。

3、4顶帽子20元左右。

4、吃饭、住宿 $3 \times 4 \times 20 = 240$ 左右

5、调查问卷100份左右，一面旗子，衣服3套(由学院带给)。

6、总计496元左右

7、活动的各项费用在根据实际状况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出

1、安全问题

2、注意大学生自身形象

组织策划：吴锋锋

参与者：秦庆举、刘福明、另两名待定

宣传等将会职责到人。

活动的目的、影响以及教育好处要着重点写，然后就是活动的流程，最后最好再加一段活动预计目标。

党内实践活动方案篇六

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a 编组、选题；

b 聘指导教师；

c 制定活动方案；

e□ 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发

展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察(革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况,,,),例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容,可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。(参考主题如下,也可自选主题)

1)关于生活用水状况调查研究

2)关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3)市区白色污染调查研究

4)市区交通安全问题研究

5)市民交通意识及对策

6)市区道路状况及改进意见

- 7) 旅游资源状况调查
- 8) 小学生的休闲生活调查研究
- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

党内实践活动方案篇七

开展综合实践活动的过程中，我校以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力；注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法，获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合

作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对他人、对自我的责任感。

二、课程内容

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手，着眼于学生的综合素质发展，培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2)回归生活。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3)立足实践。不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去

探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4)着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

2、实施途径

(一)信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(二)社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(三)劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

(四) 研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级活动课，分别安排。若因综合实践活动教学需要集中时间则临时调课。

4、师资保障

(1) 成立综合实践活动领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2) 成立综合实践活动教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的活动指导工作。

组长：

组员：

5、实施步骤

(1) 本学期拟进行两项综合实践活动，每项时间为两个月。

(2) 第一项综合实践活动的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践活动的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3)学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

四、课程评价

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践活动档案，把学生在活动过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践活动实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践活动案例分析，月底表彰活动能手和先进班集体。

党内实践活动方案篇八

党性，是党员人生理念的集中体现，具体表现为对马克思主义真理的信仰，对共产主义理想的追求，对党和人民的忠诚，党性实践活动有哪些内容呢?下面是小编为大家收集整理党性实践活动方案，欢迎大家阅读。

为迎接中国共产党成立90周年的到来，进一步增强全体党员的荣誉感和责任感，深入的推动创先争优活动稳步发展，根据昌乐县创先争优活动活动办公室通知要求，结合我校的

工作实际，现制定如下具体实施方案。

一、主题活动总体要求

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为具体指导，深入贯彻落实好党的xx届三中、四中、五中全会精神，把开展系列活动与庆祝建党90周年、做好本职工作紧密结合，通过组织开展党史学习教育、专题组织活动和特色实践活动，教育引导全体党员特别是年轻党员进一步加深对党的认识，加深对党的理论和路线方针政策的理解，不断增强党性观念和宗旨意识，继承发扬党的光荣传统和优良作风，在工作中创一流、作表率、当先锋，为实现教育事业稳步发展提供坚强动力和组织保证。

二、活动内容和时间安排

(一)开展党史学习教育活动

1. 自学党史教材(长期要求)。全体党员要通读《党史知识abc》认真学习《中国共产党简史》，《中国共产党新时期简史》等党史著作。每个党员可采取图书室借阅、网上阅读、相互之间传阅等方式搜集资料学习。支部将采取适当的方式对党员学习的成效情况进行测试。

2. 在“七一”前开展好“两项活动”。一是开展“讲党史，上党课”活动。按创先争优活动办公室的统一部署要求，支部将为全体党员和入党积极分子安排上一次党课，或者采取召开座谈会的形式，以党史和革命传统教育为主要内容，回顾党的伟大历程，促使党员进一步坚定理想信念，增强宗旨意识，加强党性修养。二是组织党员观看革命历史题材的影视片、文献片，接受革命传统教育。

(二)开展好丰富多彩的专题组织活动

1. “七一”前重温入党誓词。组织党员举行一次重温入党誓词活动，引导全体党员牢记党的宗旨和入党誓词，围绕本职工作岗位职责，努力务实创新，争创一流业绩，认真履行党员义务，自觉发挥先锋模范作用。
2. “七一”前召开组织生活会。结合创先争优活动的安排部署，组织党员紧密联系个人思想和工作实际，认真查摆个人在党性修养、纪律观念、工作作风、敬业精神等方面的不足，明确今后的整改措施和努力方向。
3. “七一”前后开展专题讨论。组织党员深入开展“入党为什么、在党干什么，创先争优创什么、争什么？”大讨论。全体党员围绕学习党史谈体会、立足岗位特点定责任，激励党员爱岗敬业、乐于奉献，在教育工作中努力实现自己的人生目标和价值。

(三) 认真开展特色实践活动

1. 实行承诺(从现在开始到年底前)。结合中长期发展目标规划，开展新一轮承诺。每个党员根据本人特长、岗位特点，提出务实的争创目标和落实措施；以身边的优秀共产党员、先进典型为榜样，努力进取，不甘平庸，接受组织和群众的监督。
2. 开展岗位竞赛活动(从现在开始到年底前)。结合年度工作目标和任务，按照党员担任职务、工作性质、岗位特点或个人特长等，组织开展争创“党员先锋岗”等形式的岗位练兵、技能比赛活动。
3. 开展党员奉献活动。
4. 开展“红歌传唱”和歌咏比赛、专题演讲活动。安排每个季度举行一次比赛活动，丰富职工生活，搞活粮食文化。

三、组织领导和具体实施

在今年这个特别的年份里，党支部要把组织开展好各项专题活动作为一项重要举措来抓，着重突出庆祝建党90周年系列活动，切实加强领导，抓好督促落实，丰富活动内容，创新活动形式，改进活动手段，务求取得实效。工会主动搞好配合，积极参与，做好结合的文章，努力推动创先争优活动和庆祝建党90周年大庆系列安排落到实处。

为进一步贯彻落实党的xx大和xx届四中、五中全会精神，推进学习型党组织建设和创先争优活动深入开展，促进全体人员作风建设，强化党员干部党性修养，根据《中共新泰市委市直机关工作委员会关于在市直机关开展“学党史、增党性、当先锋”主题实践活动的意见》精神，结合我局实际，制定本实施方案。

一、指导思想

开展党史学习教育活动，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合创先争优活动和学习型党组织创建活动，通过丰富多彩的学习形式，认真学习毛泽东同志、邓小平同志、为核心的党的三代中央领导集体和以为的党中央关于中共党史以及中国近现代史、中国革命史的重要论述，引导党员、干部、群众全面了解和正确认识党的光辉历史、伟大成就、宝贵经验、光荣传统和优良作风，认真解决思想上和学习工作中存在的突出问题，为事业又好又快发展提供坚强的组织保证。

二、组织机构

为了切实加强我局深入开展“学党史、增党性、当先锋”活动的领导，成立学习领导小组，组长公培玉，成员王明光、韩忠、郝伟，具体负责领导和安排全局“学党史、增党性、当先锋”活动。领导小组办公室设在人事教育科，党支部书

记公培玉任办公室主任，负责日常工作。

三、 学习内容

一是学习党领导全国各族人民为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗并取得革命、建设、改革事业伟大胜利的历史，深刻认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放。

二是学习党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断探索适合中国国情的革命和建设道路，实现马克思主义中国化，形成、丰富、发展毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的伟大历史，提高坚持中国特色社会主义旗帜、道路、理论体系的自觉性和坚定性，推动国税事业不断向前发展。

三是学习党加强和改进自身建设，保持和发展党的先进性，经受住各种风险和挑战考验而不断发展壮大的历史，增强党要管党、从严治党的责任感和紧迫感，切实加强和改进新形势下党的建设，切实加强机关党组织和广大党员干部的创先争优意识，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

主要学习参考书目：《中国共产党历史(第二卷)》、《中国共产党简史》、《回眸改革开放三十年》。

四、 学习安排和要求

在“七、一”前，集中三个月时间开展各项活动，具体安排如下：

(一)宣传动员阶段(4月上旬)

一是要充分利用宣传栏、气象短信平台、内外网等宣传阵地，

大力宣传中国共产党成立90年来特别是改革开放30年来社会主义建设事业取得的伟大成就。要加强对活动开展的宣传报道，营造活动氛围，引领活动广泛深入地开展。

二是要召开“学党史、增党性、当先锋”主题实践活动动员大会，制定实施方案和学习配档表，对党总支、各支部以及党员自身学习提出明确要求，进行广泛深入地发动。

(二)深入学习阶段(4月中旬-6月中旬) 一是要结合学习型党组织建设，把党史学习作为学习型党组织建设的重要内容，同一规划、同一布置、同一检查，务求取得实效。

二是要结合学习模范人物和“一季一主题、一季一承诺、一季一点评、一季一先锋”等创先争优活动，通过学习老一辈无产阶级革命家、英雄人物和新时期的先锋模范，特别是我市近年来涌现的先进模范人物，用身边典型的先进事迹激励广大党员干部和职工，进一步弘扬革命先辈和英雄模范的精神品格，把爱党爱国热情转化为新泰国税事业建设的实际行动，引导党员干部积极争当先锋，始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态，进一步把力量凝聚到加快科学发展、实现率先发展上来。

三是要结合工作实际，通过周一例会、组织生活会、党史主题党课、知识竞赛、座谈会、老党员、老革命、老领导讲党史等主题实践活动，激发广大党员学习党史积极性，增强党史教育的针对性和实效性。进一步提高广大党员、干部对党的历史、党的知识、党的理论和路线方针政策的认识。

共2页，当前第1页12