

# 2023年幼儿园美术学期末活动总结与反思 (模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园美术学期末活动总结与反思篇一

12月31日上午我园举行了庆元旦文艺汇演联欢活动，这是孩子们在幼儿园过的第一个元旦，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们精心准备节目、布置活动室，让孩子感受到浓浓的节日气氛。

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着迎新年最快乐的笑声，我们蒙一班“庆元旦、迎新年亲子联欢会”在孩子们淘气、兴奋的笑声中，在家长们认可赞叹声和笑容中圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的紧张进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的铺垫孩子们的工作了，用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励；联欢活动是老师们把自己的信心和能力展现给家长们的时机，让家长感觉到：孩子放到这里是放心的。

与以往的授课方式不同，此次活动紧紧围绕服务与家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子的良好行为习惯和品德教育为目标，把教育活动以“庆元旦亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞

台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，感谢30多位家长积极的参与了我们的活动。早上8点家长们已经陆续到园，8：30家园联欢活动在孩子们的一片祝福声中正式拉开序幕。

一首新年祝福儿歌《新年娃娃多可爱》拉开了联欢会的序幕，充满童趣的舞蹈博得了家长热烈的掌声。清脆的歌声，欢快的笑声，洋溢在空气中。孩子们围成一个圆，开心的唱着，跳着。家庭才艺的展示也让家长们在充满着童真童趣的表演中，欣赏着自家宝宝的表现能力的同时，赞叹着别家宝宝的表演技巧。表演唱《刷牙歌》、《别说我小》等体现孩子良好习惯的养成；情景剧《帮助迷路的小花鸭》、《你帮我来梳梳头》等教育孩子从小要养成互相帮助、同情弱者的好思想；手语《感恩的心》、《夸夸我的亲人》，表达了爱的教育，感谢亲人、感谢朋友，用真诚和善良对待他人。片刻前还在嬉笑玩闹的孩子们一下子变得异常的投入。那一刻，教室里显得那样的温馨和肃穆赢得了在场观众的阵阵掌声。

《好玩的报纸》和《报纸时装秀》的表演，家长与孩子齐心协力赢比赛，不仅增进了浓浓亲情，还使他们懂得了团结的力量是伟大的，老师们不失时机的组织大家清理纸屑，整理卫生，将环保教育渗透其中。亲子游戏《圈圈转转转》把联欢会的气氛推向了高潮，让还有一些含蓄的家长朋友们也完全进入到我们的快乐中。我故作顽皮地描述着每一个参与游戏的爸爸妈妈，爷爷奶奶的样子。开心的笑，羞涩的笑，捂着肚子在笑一下子仿佛每一个人都回到了充满笑声的童年。就像一个家长结束时说的：难得有时间这样开心的陪孩子玩一会了！

整台节目的演出，离不开班里两位老师的帮助，老师们都尽职尽责的帮助孩子换衣服、带头饰，组织孩子排好队，时刻注意孩子的安全，在这里我要对她们说一声“谢谢，你们辛苦了”。

幼儿园变成了欢乐的海洋，看着孩子脸上灿烂的微笑，家长和老师的心理是甜的。欢笑的时候总是感觉时间过得那么快。会后与家长朋友们沟通时，有家长感慨地说：这样的活动真好，既锻炼了孩子的能力，也有助于家长了解孩子在园里的表现。

幼儿园期末汇演活动总结范本

## 幼儿园美术学期末活动总结与反思篇二

在班务工作方面，处处以幼儿园的利益为重，严格遵守园内的规章制度，节水节电、节约能源、保护整理好班上的公共设施 and 财物。树立榜样，做到以身作则，为人师表，谈吐、举止适合幼教工作者的特点。协调好本班的各项工作，耐心的指导班上老师的定点定位工作，充分发挥本班老师的兴趣专长，以谦卑求学之心与各班老师交流探讨有关教学教育的问题，互帮互助，团结合作，取长补短，寻求好的教育教学模式。

在教育教学方面，随着二十一世纪初改革发展的趋势，根据6月中央国务院召开的全国教育工作会改的我园积极响应精神，结合目前最优秀的以儿童为中心及儿童开导的发现我学习模式，对我园老师进行了一系列勇于尝试，教学培训，在培训中我本着积极谦逊的态度，运用已有经验，认真思考，努力探索可以适合的一套教育教学方法。积极热情的参加并配合园里组织的各项活动，如；语言发展的出外培训，每月的生日会、家长会、“欢乐童年”六一活动、‘端午节’包粽子、“毕业典礼”等等，在活动中我甘愿做铺路的基石，发挥自己的一份光与热。在教学上每月提前计划好主题，布署安排好周计划，科学合理的安排好幼儿一日学习生活活动。在五月的教学活动中，我大胆地模拟陈校监的“以儿童为中心及儿童主导的发现式学习模式”进行了“鱼”的设计尝试活动，在活动中孩子们表现出的极大热情和出乎意料的表现，以及体现出惊人的创造力，让我体验到设计活动带来的乐趣，感受到教师与孩子之间是伙伴、朋友的平等合作关系。在不

断地专业培训和学习的实践中，我希望自己能更好的领悟，运用，在教学上能更上一层楼。

在安全卫生保健工作方面：坚持做到每天来园通风，注意保持空气清新畅通，减少呼吸道感染的传播途径，课室内天天进行紫外线消毒，并做好相关记录，随时检查和杜绝班上存在的安全隐患，督促指导生活老师做好每天的课室及幼儿的消毒清洁工作，尊重并共同参与劳动，积极配合保健医生的各项工作，在手足口病流行期间，我班无一病例出现。本学期班上孩子出勤率除事假外，基本全勤，这和大家的努力配合是密不可分的。

### 幼儿园美术学期末活动总结与反思篇三

触摸着冬日里最温暖的阳光，聆听着孩子们最快乐的笑声，本月20日我园举办的“期末亲子联欢会”在家长们认可的称赞声和幸福的笑容里圆满的落下了帷幕。从活动前的认真准备，到活动中的稳步进行，最后反思活动的过程，真的是感想颇多。

活动前我们已经在细心的准备着孩子们的活动了，保证让每一个孩子都有展示自己的舞台，我们用爱心和耐心传递着对他们的关爱和鼓励，联欢活动是老师们把孩子们的信心和力量展现给家长们的最佳时机，我们努力做到让每一个孩子都能自信地站在众人面前。让家长感觉到把孩子放到这里是放心的！此次活动紧紧围绕服务于家长，受益于孩子为宗旨，以培养孩子良好行为习惯和品德教育为目标，把这学期幼儿所学的知识以“亲子联欢会”的形式呈现出来。其乐融融、亲情尽现，自然而和谐。

在本次演出过程中，老师根据孩子们的不同特点编排节目，充分挖掘每个孩子身上的闪光点，让孩子站在属于自己的舞台上尽情发挥，享受快乐。本次联欢会分两部分举行：幼儿节目展示和亲子同乐活动，家长和孩子也都积极准备了亲子

小节目，感谢家长们的积极参与。

当看到了孩子在这半年中发生的巨大变化，孩子们参与积极性大大提高，表现更加活跃，信心更为充足，作为老师我们倍感欣慰！这一次的表演是你们献给老师及爸爸妈妈最好的新年礼物。我们期待孩子们在新的一年里取得更大的进步！

## 幼儿园美术学期末活动总结与反思篇四

此时大家看到小旗手们端正地站在操场上，笑容满面，神采奕奕。12位升旗手护卫着鲜艳的五星红旗在场外安静地等候着，守卫着美丽的红旗，6位鼓手也精神饱满的站在操场上等候着。升旗仪式正式开始，伴随着激昂有力的出旗乐曲，12位升旗手护卫着国旗，步履轩昂大步向前走，神气活现，赢得了老师、家长和小朋友们赞赏的眼光，有的家长们则成了摄影师，他们拿着照相机，为孩子们记录下这珍贵的时刻。国歌响起，升旗手有节奏地拉着升旗绳，鲜艳的五星红旗徐徐升起，全场的小朋友们伴随着乐曲唱起了国歌，歌声嘹亮，悦耳动听。升完旗！我班的陈优涵小朋友，还在国旗下讲话呢！也表达自己对祖国妈妈的热爱之情。

国旗迎风飘扬，昭示着育才幼儿园的孩子们在幸福的时代快乐健康的成长！

幼儿园升旗活动总结方案范本

## 幼儿园美术学期末活动总结与反思篇五

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作的。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作的都收到了优良的效果，也初显了我园特色。

## 一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色

这一年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了园面临着各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的父母失望，不能使孩子在他们各项能力发展的学前期得不到优良的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能主动地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)主动开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，主动开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我们的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己教室的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题主动为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文

字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动父母参与我们的教育教学活动。在开展主题教育时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向父母宣传和介绍，对一些需要父母指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给父母一些建议。

如：

(1) 建议父母带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的父母参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的教室界限，主动开展幼儿跨教室的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的主动性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿

的体格，也为幼儿与不同教室的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨教室的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在主动、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

### 3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的优良成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并主动尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。



(二)主动开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次父母开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、主动参与了教育局举行的主题教育观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，父母认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又主动同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们这一年的家园联系工作又有了新的变化，许多父母主动参与到我们的主题教育中来，父母的教育观念也相应起了一些变化。

幼儿园期末总结方案