

2023年幼儿园大班舞蹈工作计划 大班下学期教学计划表(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班舞蹈工作计划篇一

一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

下一页更多精彩内容“幼儿园大班学期教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园大班舞蹈工作计划篇二

一、班情况分析：

我班现有幼儿42名，其中女孩40名，男孩22名。经过了一个学期的大班生活，幼儿各方面都有很大的进步。今年插进班的幼儿较多，有12人。经过一个学期的大班生活，我班幼儿也存在发展水平不平衡、有部分幼儿的学习习惯不太好等情况，有两极分化的现象，且本学期新生较多。俊大部分幼儿下学期就要读小学，做好幼小衔也是我们的一线重要工作。根据我们的实际情况，现制订出我班本学期的保教目标如下。

二、本学期保教目标：

(一) 艺术：

- 1、感知各种舞蹈，喜爱民族舞蹈粗浅的鉴赏能力。
- 2、认识电子琴，知道其名称、音色。
- 3、掌握二分、四分音符的名称、形状、时值并会唱五线谱。。
- 4、掌握独唱、齐唱、领唱、轮唱的演唱形式。
- 5、表演模仿动作及律动组合，能根据音乐大胆表现。
- 6、积累舞汇，学习集体舞、邀请舞及民族舞蹈。

下一页更多精彩“幼儿园大班学期计划”

幼儿园大班舞蹈工作计划篇三

一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并

取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、学期总目标：

- 1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。
- 2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域

- 1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有

一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

(二) 语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(三) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四) 科学领域

- 1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。
- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(五) 艺术领域

- 1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。
- 3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

四、实施措施：

(一)游戏

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，

在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

(二) 教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语音”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

- 3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。
- 4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。
- 5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。
- 6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。
- 7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

(三) 日常活动

- 1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。
- 2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。
- 3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。
- 4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。
- 5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

(四) 环境创设

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

(五)劳动

1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。

2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去力所能及的事情。

3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。

4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。

5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。

6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

(六)家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3)为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a□父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

b□提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c□给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d□根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e□鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f□让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g□鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i□在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(七) 保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期班级幼儿23名，其中男孩19名(包括新生一名)，女孩4名。本班幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己眼睛及各种感觉器官。(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书

包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

四、班级活动创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个

大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c.注重家长工作的创新

五、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班舞蹈工作计划篇四

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、指导思想

根据时代的发展和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

三、目标

(一)班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(二)班级管理措施

(1)家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。

通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2) 环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

(3) 卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(4) 区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

(5) 特色建设。

在培养孩子健康、语言、科学、社会和艺术这五大领域全面发展的基础上，建立以“语言”和“美术”为本班的特色。继续开展“我真棒”这个教育平台。这个平台是更好的体现“语言特色”。同时利用本班幼儿对美术有强烈的表现力，而建立“美术”这个特色。

(二) 教育教学目标

健康领域

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2) 有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废

旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内

容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域

- (1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。
- (2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- (3) 能主动地参与各项活动，有自信心。
- (4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域

- (1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。
- (2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- (3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

四、措施

(一) 家长工作。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(1)充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2)通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

(3)实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

(4)让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

2)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

3)为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

1)父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

2)提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

3)给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

- 4) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。
- 5) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。
- 6) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。
- 7) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。
- 8) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(二) 教育教学。

- (1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。
- (2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“语言特色”。
- (3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立别另外一个班级特色——美术。
- (4) 开展家长助教活动。

五、月份安排

二-三月份：

1、加强班级环境

布置和常规管理。

- 2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。
- 3、开展“公民道德建设实施纲要”教育活动。
- 4、加强幼儿思想品德教育。
- 5、增进与家长的交流与讨论。

四月份：

- 1、进行“大自然的语言”主题教育活动。
- 2、加强幼儿礼仪教育。
- 3、召开家长座谈会。
- 4、组织春游。
- 5、混龄班活动。
- 6、参观小学。

五月份：

- 1、开展系列教学活动。
- 2、开展“家长开放日”活动。
- 3、“六一”的亲子活动的准备工作。
- 4、邀请小学老师来园上课。

六月份：

- 1、开展中班级“庆六一活动”

- 2、开展“走进小学”的主题活动。
- 3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。
- 4、与小学生一起上课。

七月份：

- 1、为进入小学做好铺垫工作。
- 2、开展大班毕业典礼。
- 3、做好离园安全教育。

六、主题活动计划

主题活动计划

8月 30 日—— 9 月 10 日

主题名称

大自然的語言

主题产生背景

临近开学的一段时间里，大自然仿佛要大张旗鼓地告诉我们：广州的春天来了。天气总是雾气沉沉的，还下起了绵绵的春雨，还刮起了寒风，有时却又阳光明媚……。大自然的語言是多么的丰富，我们将和孩子们一起感触大自然的神奇，倾听大自然的語言。

主题目标

1. 引导幼儿关注自然现象，了解自然现象与人类的关系。激

发探索大自然的兴趣。

2. 在运用多种感官体验的同时，用多种方式表达自己对大自然现象的认识。

3. 用完整的语言表达对感兴趣的自然现象的理解。

活动过程

兴趣引发阶段

实践探索阶段

成果展示阶段

1. 雾在哪里

2. 雨是什么

3. 风来过了

1. 跳舞的小露珠

2. 人造雾

3. 云与风

4. 雨点沙沙

1. 风标

2. 天气汇报

3. 天气剧场

环境布置

1. 设立“天气日记”、“你知道吗”等栏目，收集大自然的语言。
2. 布置主题墙：美丽的大自然。
3. 设立“种植角”，定期进行观察记录。
4. 大班下学期班务计划p; 制作气象标志作为吊饰。

家园共育

1. 引导孩子观察各种自然现象如：雾、露、雨、夕阳等，
2. 请家长提供有关气象方面的书籍，并和孩子一起阅读。
3. 引导孩子收看天气预报，了解每天的天气状况及气温高低。

幼儿园大班舞蹈工作计划篇五

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1. 提高幼儿在游戏中的主动性和积极性。
2. 加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。

下一页更多精彩“幼儿园学期计划”