

# 最新大班语言活动一根羽毛也不能动教案 大班语言一根羽毛也不能动(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班语言活动一根羽毛也不能动教案篇一

活动目标：

1. 理解绘本内容，感受鸭子和鹅的坚持不懈。
2. 积极参与讨论，表达自己的想法，发展语言表达能力。
3. 懂得在坚持不懈的同时，遇到危险也要知道放弃，因为朋友重于冠军。

活动准备：课件、游戏《山上有个木头人》

活动设计：

活动时间：

活动过程：

一、导入

1. 今天，成老师想和大家进行一场比赛，你们敢和我比一比吗？咱们先来比比谁的声音最动听：小朋友们好！小朋友们的声音真动听。你们赢了。我还想和你们比比谁坐得最端正，

哇！你们坐得真端正呀，我又输了，唉！

## 2. 出示ppt——鸭子和鹅的图片

教师及时小结：羽毛的颜色不同、个子高矮不同、脖子的长短、额头上有无肉瘤、翅膀不同等等。

## 二、理解绘本内容

1. 鹅和鸭子原本就是一对好朋友，可是有一天它们吵架了，为什么呢？我们来听一听。（老师讲故事）

鸭子说：“鹅，你知道吗，我可是一名了不起的运动健将。”

鹅说：“你？还不错，可是我比你棒！”

“我棒！” “我棒！” “我比你棒！” “我是最棒的！”

## 2. 比游泳、飞

它们决定比游泳，看谁先到达终点，谁游得快？谁赢了这场比赛呢？鹅不服气，它们决定再比一比谁飞得高，谁赢了？现在比赛进行了两个回合，谁赢了？现在一比一，打了个平手，它们决定再比一次，鹅说比游泳不公平，鸭子说比飞不公平，到底比什么才公平呢？你们来帮它们想一想。（对幼儿的回答及时给与不同的肯定）

鸭子对鹅说：“不能说话，不能动，就连一根羽毛也不能动。谁赢了谁就是唯一的、真正的、永远的冠军中的冠军。”让我们来当裁判，看看谁是最后的冠军，比赛开始了。

## 五幅连续画面

老师讲故事：蜜蜂来了、兔子来了、乌鸦来了。小动物们心里想什么呢？

可让幼儿一起说一说。

在比赛过程中有谁来干扰它们的呢？鸭子和鹅动了吗？现在比赛决出胜负

了吗？那怎么办？鸭子和鹅真是玩木头人的高手，你们也是玩木头人的高手吗？那我们也来和它们一起玩玩木头人的游戏吧。

### 三、玩木头人游戏

1. 随音乐做动作：山上有个木头人，不许说话不许动！老师故意逗引小朋友

（挠痒痒、摇手、吹气）

2. 你在玩游戏时心里在想什么？我要采访一下小朋友：你有什么好办法能

保持不动？

3. 听了高手们的经验，小朋友们肯定会玩的更好，这次我们要做个好看的

动作保持不动，能行吗？师问：你做的什么动作？

4. 这回能坚持的小朋友们更多了，其实取得进步也是一种胜利哟！我们小

朋友们的比赛结束了，鸭子和鹅的比赛进行的怎么样呢？我们来猜一猜：谁会赢？支持鸭子的请举手，支持鹅的请举手，我来数一数。

#### 四、狐狸来了

这是一阵大风来了，大风将鹅吹进蒲公英的花丛里，老师接着讲故事。

1. 游戏进行了那么久，鸭子和鹅动了吗？看，谁来了？现在能动了吗？为

2. 可是鸭子是怎么想的呢？鸭子用眼角瞄了一眼鹅，鹅一动也没动，鸭子

心里想：那我也不能动。

3. 狐狸将它们放在口袋里准备带回家，它们动了吗？（没有动，就连一根

羽毛也没有动）

4. 狐狸回到洞里准备煮汤了，这时候比赛改结束了吗？为什么？你想对它

们说什么？可是鸭子和鹅还是一动也不动，就连一根羽毛也没有动，到现在它们还想着比赛呢。

5. 啊呀！不好了，发生什么事情了？（狐狸要吃掉鹅了）接下来会吃掉谁

6. 老师接着讲故事：眼看鹅就要进锅了，鸭子为了就朋友，不顾一切冲上前

去等等。

7. 朋友和解

你们觉得谁赢了？为什么？我觉得它们两个都赢了，鹅赢在

坚持到底，鸭

子赢在勇敢救朋友。

故事结局很完美呢，看它们在干什么？狐狸的厨艺还是很不错的，瞧它们

吃的多开心呀。你喜欢这对朋友吗？这个故事就藏在这本书里，你知道它叫什么名字吗？其实故事里已讲过很多遍了——一根羽毛也不能动。

## 五、活动延伸

生活中你有好朋友吗？有像一样保护你帮助你的朋友吗？他们是谁？你们

是怎么玩的？（看来小朋友们之间要互相帮助、相亲相爱）有像鹅一样一只陪你玩的朋友吗？和好朋友一起玩也是一件很开心的事。（请幼儿相互讨论交流，请个别幼儿回答）有这么多的好朋友，真为你们感到高兴，你们要好好真系呦！

## 六、结束活动

好了，和你的好朋友一起出去玩玩吧！

# 大班语言活动一根羽毛也不能动教案篇二

活动目标：

1. 理解绘本内容，感受天鹅和鸭子坚持不懈的精神以及他们之间深厚的友谊。
2. 愿意与他人讨论问题，能够大方、清楚地表达自己的想法。

3. 懂得坚持不懈很重要，但遇到危险也要知道放弃，因为生命和友谊比冠军更重要。

活动准备：

1. 绘本ppt
2. 有过玩《木头人》游戏的经验。

活动过程：

1. 导入活动，了解故事中的天鹅和鸭子。
2. 观察图片，了解天鹅和鸭子前两次竞赛的结果。
3. 阅读绘本，初步感受天鹅和鸭子的坚持不懈。

最后这两个朋友比什么了呢？他们是怎样比的？

4. 玩游戏“木头人”，再次感受天鹅和鸭子的坚持不懈。

（1）交代游戏规则。

（2）师幼共同玩游戏“木头人”。

小结：碰到困难的事，心里就想着这件事，其他什么也别想，就很容易成功。

5. 继续阅读，知道遇到危险时要懂得放弃。

（1）看ppt引导幼儿讨论是否要放弃比赛，懂得生命比冠军更重要。

师：狐狸来了，比赛要不要结束？为什么？如果是你，你动不动？

小结：比赛输赢没关系，可是性命要紧，生命比冠军更重要。

(2) 讨论谁赢得了比赛，懂得友谊比冠军更珍贵。

师：你觉得比赛谁赢了？说说你像鸭子那样一辈子的朋友是谁。

6. 发挥想象，给绘本取名字。

延伸活动：

我们还有半年多的时间在幼儿园里找那个像鸭子一样的一辈子的朋友，好吗？

## 大班语言活动一根羽毛也不能动教案篇三

活动目标：

- 1、 懂得坚持做一件事是不容易的，坚持才有可能获得成功。
- 2、 体验虽然坚持很重要，有时候也要懂得放弃。
- 3、 喜欢听故事，能够大胆地、较清晰地表达自己的想法。

活动准备：故事ppt

活动过程：

一、观察封面，认识角色，导入故事。

师：森林里有两个朋友，它们是谁？

二、欣赏故事第一段

师：森林里的天鹅和鸭子是一对好朋友，可是这一天不知道

为什么，两个好朋友吵了起来。

1. 播放课件提问：它们是为什么吵？比了什么？结果怎么样？
2. 结合课件欣赏故事第一段。

三、欣赏故事第二段，开展游戏：木头人，体验坚持做一件事是不容易的。

1. 提问：到底比什么才公平呢？
2. 通过情景帮助幼儿巩固游戏木头人的规则和决胜的方法。
3. 欣赏故事第二段。
4. 游戏：木头人
  - (1) 讲解游戏规则。
  - (2) 开展游戏。
  - (3) 提问木头人高手：有什么办法可以坚持到最后？
  - (4) 再次游戏。
  - (5) 提问：在游戏的时候你在想什么？（坚持做一件事是不容易的，坚持才有可能获得成功。）

四、欣赏故事第三段，评价天鹅和鸭子的不同做法。

2. 欣赏故事第三段。
3. 提问：到底谁赢了？为什么？

五、给故事取名字。



提问：故事讲完了，还不知道名字呢，谁来猜猜看！

## 大班语言活动一根羽毛也不能动教案篇四

活动目标：

- 1、感受故事角色争冠军的过程。
- 2、体会友情比比赛更为重要。
- 3、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动准备：

故事画面若干。

活动过程：

一、了解故事人物

- 1、分辨故事人物：天鹅和鸭子。
- 2、了解天鹅和鸭子是一对好朋友。
- 3、天鹅和鸭子会怎样赞美自己的朋友。

二、阅读故事(前段)

- 1、一天，鸭子和天鹅想玩一个木头人的游戏，比一比谁会当冠军。
- 2、按各自的经验谈论木头人的玩法，并了解这次比赛还添上一条规则是：“一根羽毛都不能动”，推测谁可能当冠军。

3、观察画面，谈论在蝴蝶飞过来、小兔跳过来的时候，两个好朋友的表现，他们心里会念叨着怎样一句话。

### 三、尝试游戏

1、大多数幼儿扮作天鹅和鸭子，两位幼儿扮作蝴蝶和兔子，玩一玩木头人的游戏。游戏过程中，蝴蝶和兔子努力在幼儿中转悠。

2、谈论自己怎样做到不动，心里想着哪句话。（一根羽毛也不能动）

### 四、阅读故事(后段)

1、这时来了一只狐狸，他一眼就看出鸭子和天鹅在做一根羽毛也不能动的游戏，就朝他俩走了过去。

3、狐狸烧开了水，抓起天鹅就往开水里放，这时，鸭子会怎样？

4、观察画面描述鸭子救天鹅的`情景。

5、鸭子终于从狐狸的手中救下了天鹅，拥抱在一起。

### 五、讨论：体会友情的重要

1、谁做到了一根羽毛也不动，得了冠军？

2、鸭子怎么会得不了冠军？说一说他这样做的道理。

3、在这场比赛中谁会是冠军中的冠军？天鹅紧紧地握住鸭子的手说：“谢谢你救了我的命，你才是冠军中的冠军。”

4、共同猜测书名：故事中重复最多的一句话“一根羽毛也不能动”。

活动延伸：

生活中有像鸭子一样勇敢的朋友保护你，有像天鹅一样的朋友陪你玩，现在去找你的朋友一起快乐的玩吧。

活动反思：

绘本教学和语言活动的区别应该是更多得让幼儿去欣赏观察图片，然后开阔思路发挥想象。给孩子们一个空间，在玩中体验故事主人公的心理，调动幼儿积极性，通过亲身游戏体验，感受在游戏中坚持一动不动的辛苦，让幼儿知道做事情只有坚持到底才有可能成功。绘本教学中，教师适时的引导对于幼儿获取情感认知是非常重要的。让幼儿理解友谊比一场比赛要重要许多。

不足之处：

活动中言语表达还有欠缺，不够生动。

## 大班语言活动一根羽毛也不能动教案篇五

活动目标：

- 1、理解绘本内容，感受鸭子和鹅的坚持不懈。
- 2、积极参加讨论，表达自己的想法，发展语言表达能力。
- 3、懂得在坚持不懈的同时，遇到危险也要知道放弃，因为朋友重于冠军。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

课件、游戏《山上有个木头人》

活动过程：

## 一、导入

教师及时小结：羽毛的颜色不同、个子高矮不同、脖子的长短、额头上有无肉瘤、翅膀不同等等。

## 二、理解绘本内容

2、比游泳、飞师：鸭子说比飞不公平，到底比什么才公平呢？你们来帮它们想一想。（对幼儿的答案及时给与不同的肯定）

3、五幅连续画面老师讲故事：蜜蜂来了、兔子来了、乌鸦来了。小动物们心里想什么呢？

可让幼儿一起说一说。

在比赛过程中有谁来干扰它们的呢？鸭子和鹅动了吗？现在比赛决出胜负了吗？那怎么办？鸭子和鹅真是玩木头人的高手，你们也是玩木头人的高手吗？那我们也来和它们一起玩玩木头人的游戏吧。

## 三、玩木头人游戏

## 四、狐狸来了

2、可是鸭子是怎么想的呢？鸭子用眼角瞄了一眼鹅，鹅一动也没动，鸭子心里想：那我也不能动。

4、老师接着讲故事：眼看鹅就要进锅了，鸭子为了就朋友，不顾一切冲上前去等等。

5、朋友和解你们觉得谁赢了？为什么？我觉得它们两个都赢了，鹅赢在坚持到底，鸭子赢在勇敢救朋友。

活动反思：

《一根羽毛也不能动》是一个简单得再简单不过的故事，是一个单纯再单纯不过的故事。故事中的鸭子和鹅，比来比去，各有长短，但是他们非得比个高下，甚至连不动都可以比得这么认真，蜜蜂来了，兔子来了，乌鸦来了，风来了，他们两个都没有动一下。但是当狐狸来了，他决定把鹅当作晚餐，鸭子才发现，成为唯一的、真正的、永远的冠军中的冠军，没有比当一个朋友来的重要。

对于绘本教学，老实说我比较生疏，真不知如何去上，上课之前我听了常州两位老师的课，并模仿了堵老师的《一根羽毛也不能动》的这节课，因为是第一次接触绘本教学，对活动的目标，重难点以及引导提问把握不好。因为在理解中绘本教学和语言活动的区别应该是更多得让幼儿去欣赏观察图片，然后开阔思路发挥想象。但是我在这个活动的时候却没有很好的把握这一点，还有就是觉得语言、声情并茂等自身的素质还不够。整个活动下来我发现这堂课的不足之处甚多如：幼儿提问不到位，幼儿游戏不到位。最大的不足就是重点内容没有掌握好，活动结束后，发现有好多值得反思的东西。

首先，从幼儿的提问上来说，应该鼓励幼儿大胆猜猜、说说。但是活动中并没有重点展开或是体现，没有给幼儿充分的时间去想象天鹅和鸭子比赛时的紧张神态和激动的心情。而是一个接着一个地出示ppt把天鹅和鸭子玩木头人的游戏轻描淡写了，其实原本教案设计中是有的，但是在活动中就忘记了展开，所以这点我觉得活动的目标没有达到是最大的失败。

其次，在活动过程中，幼儿玩木头人这个游戏我掌握的不好，没有让幼儿尽情发挥，可能是我平时与幼儿之间缺少沟通的

原因造成的吧。

另外就是活动中我的言语表达我觉得还有欠缺，不够生动，那样的话，更能吸引幼儿对活动的兴趣。最后要说的就是我的心态，活动中特别紧张，导致整个活动让幼儿难以听懂让老师们难以理解。活动开始后就有发现自己说错了，但是已经没办法改过来，只能硬着头皮说下去。

总之，整个活动过程有太多的不足之处，有太多需要自己反思的地方，作为一名新教师，我想在以后的任教生涯中这样的公开教学机会还会有很多，我想通过每一次的活动逐步积累经验，逐步学习和反思，让自己有所提高。