

# 2023年国培计划心得体会小学语文 国培计划心得体会(优质9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 国培计划心得体会小学语文篇一

首先感谢学校领导给我这机会，能够参加这次充满创新之风、和谐之念的美术国培。

时光飞逝，短短的十天国培已匆匆过去，这些天有太多太多值得我去回忆，有太多太多值得我去反思，有太多太多理不出头绪的思绪。短短十天，使我的身体感到疲惫，总觉得脑子满满的，闭上眼全是文字和图片，耳边还回荡着专家教授幽默风趣的讲授，有一种学也学不完的感觉。在课堂上，我用心记老师说过的每一句话，用笔尽力抄写老师课件上的每一个内容，生怕把那句话漏了。

从早上九点到晚上九点半除了吃饭时间就一直在上课，晚上回去还要填写培训日志，有空还要去网吧把当天老师讲的内容整理一遍。到培训结束，写完了四支中性笔，一个笔记本，但我觉得值，太值了！通过学习使我更进一步了解和掌握了新课改发展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有所提高和转变。使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。下面从三方面谈一下我的收获和体会：

### 一、敬业精神，感悟无穷

这次国培邀请的，都是国内知名的专家教授，有的年轻漂亮，

但学识渊博，谈吐文雅。有的虽已银霜染鬓，但精神矍铄，谈笑风生。为人都非常和蔼可亲。他们把多年来积累的经验、经典的语句、风趣典雅的气质带到课堂，风趣幽默的话语，使课堂气氛富有生机，使课堂掌声不断，笑声一片。我们为--老师的钻研精神和平易近人的态度深深感动。侯老的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是质朴的笑容和广博的学识。

我们为--教授带病工作的敬业精神所感动，为--教授连讲三个小时都不喝一口水的投入精神所感动。太多的感动太多的感悟使我感到知识的重要，知识可以改变人的谈吐，知识可以改变人的气质，知识可以改变人的命运，所以我们教师一定要树立终身学习的理念，努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。才会象这些专家教授一样把风趣幽默、充满生机的课堂带给学生，才会成为学生喜欢的爱戴的教师。

## 二、经典讲座，收获无穷

本次培训安排了很多精彩的讲座，由于时间关系我把与我们美术教学最相关的章节用ppt的形式展示给大家，与大家共同学习共同感悟。

## 三、感悟心语，回味无穷

天天耳濡目染于优美的作品当中，就像从一种清幽境界中呼吸了阵阵清风。把心理学的知识运用到教学中，教学才可以深入。教学中要以尽可能的多种方式唤起孩子的体验，才有助于学习知识。人们只是在知识很少的时候才有准确的知识，怀疑会随着知识一道增长。把艺术还给每一个孩子，打破艺术与非艺术的界限，视人成长的过程为动态的艺术。

再周密的教学过程设计，也会在课程进行中发生变化，而这种变化可能有时恰恰是产生好的教学效果的新契机。

如果说绘画有技巧的话，那就是仔细观察生活中的每一点。作为教育者首先应当是终身的学习者、反思者、实践者，应当在不断的学习和实践中，开阔视野，更新教育观念。

## 国培计划心得体会小学语文篇二

20\_\_年\_\_月，我有幸成为国培计划一幼儿园转岗教师培训项目的一名学子，培训中我能够聆听专家教授的优秀案例评析，亲耳聆听专家教授的理论经验，我感动着、幸福着。此次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有所实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。

培训中，专家们谈到诸如：教育活动中的互动、和幼儿相处的态度问题，处理幼儿之间矛盾……虽然都是些司空见惯的小事，但是处理不好往往出现负面影响在这次学习中有了深刻的感悟。

### 一、要切实提高教学的实效性

提高教学的有效性首先要从幼儿的兴趣出发，选一些贴近幼儿生活的素材，其次要运用好教育机智，在教学活动中应该能随机应变，这样才能使课堂生动活泼；再次，要和孩子共同参与，提高教学的实效性。

### 二、充分运用多种教学手段

通过网络培训让我意识到传统教学模式已经不适应于今天的教学了，旧的教学模式多以技术教学为中心，也就是我们过去的“填鸭式”的应试教育——整个课堂只有教师统一口令的“军事化”教学，使学生缺乏提出自我目标和追求新目标的动力机制，过多的强调教师主导作用的发挥，忽视学生的主体性，使学生在强度大，密度高的练习下，缺乏自主学习时空没有质疑和解决问题的余地。孩子自主学练能力得不到很

好的培养。教师应在活动中扮演好自己的角色。

真正成为孩子们的同伴，让孩子完全没有压力，全身心投入都活动中，活动中我们可以利用一些多媒体课件、图片。实物等等，多一些更直观的东西，会让孩子们的兴趣更高。对于年龄小的孩子，多设一些情景，会让他们身临其境，效果更好。

总之，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。

我们教师应通过网络学习、终身学习来优化自身的知识系统，不断掌握最新学术动态，通过终生学习，成为学习型教师，才能不断更新自己的教育教学观念，丰富自己的学识，拓宽自己的专业知识，提高自己的教育教学能力，从而适应不断发展的教育教学的需要。利用现代教学手段，只要我们精心设计、认真组织，就能优化课堂教学，提高学生上课的积极性，更好的完成教学任务，从而开辟物理教学的新局面。

见于此，在以后的工作中继续以国培学习中的学习态度向着目标前进，以这次学习的新理念和思想激励自己，但是我仍然会孜孜不倦地学习，充满热情地工作，让这结束之时成为我又一崭新的开始。

### **国培计划心得体会小学语文篇三**

我是一位普普通通的小学一线教师。这次有幸参加了20\_\_年“国培计划”——中西部农村中小学教师远程培训在“德宏小学体育班”学习。在此我要感谢学校领导给了我参加这样一次难得的学习和交流的机会，让我聆听到专家们的精彩讲座，分享到许多优秀教师的教育教学成果和先进的教育经验理念。参加这次学习是自己的一种荣誉，更是一种责任，我非常珍惜这次难得的学习机会。

在此请允许我谨代表参加培训的学员感谢中国教师研修网为我们提供了这么好的学习空间，感谢“国培计划”为我们提供这个难得的学习机会，向所有的领导、专家、老师和工作者们致以最崇高的谢意！自参加这次“国培计划”的学习以来，我始终得到了“德宏小学体育班”徐品相辅导教师的鞭策与帮助。特别是徐教师曾提到过的一段话令人记忆犹新：“知是行之始，行是知之成，知易行难，贵在坚持。唯有文字与文字的累积，才能开启国培研修的大门；唯有语言与语言的交流，才能荡涤我们的心灵；唯有思想与思想的碰撞，才能产生无比绚丽的智慧之花。”这段话高度概括了我们这次培训学习的目的。我们要把这个理念消化在今后漫长工作过程中去。

参加这次培训我最大的收获是专家精彩讲座和名师优秀课堂实践对我思想上的冲击与震撼。让我对自己的本职工作，特别是体育教学有了更加系统和清醒的认识，让我在教学工作中有了更加坚实的理论基础，让我在课堂上变得更加得心应手。

通过培训交流学习，使我对体育教学的内涵有了新的理解，接触到了许多新课程形式下的新理念，领略到了许多优秀教师的课堂风采，并在自己的脑海中形成了许多新思路新想法，我们不是要照搬照抄，而是要认真学习和合理借鉴；我们不是要让自己的课堂变成某某的复制品，而是要因地制宜，取长补短，实现课程目标要求与课堂实际的有机整合。

## 一、学习新理念，形成新思想，开启新局面

通过观看学习《义务教育课程标准实验教材小学体育教师用书》使我们对体育课程标准有了全新的认识，夯实了我们广大参训学员的教育理论。专家老师们深厚的学术造诣和独特的视野见解都留给了我深刻的印象，他们带领我们走进了中国体育发展的过去和现在，让我们明白了发展体育的重要性和紧迫性。在听了上海市静安区教育学院附属学校张人利老

师题为《后“茶馆式”教学》的讲座让我们产生了共勉，他不但对建设新型学校教学模式提供了很好的借鉴，为我们开启了新课程理念下体育教学新局面。

## 二、积极思考，求真务实，提升教学水平

通过观看重庆市江津区支坪初级中学焦盛利教师《分腿腾越跳山羊》等课堂实录，让我领略他们教学风采，也促进了我对自己课堂教学进行反思。他们在课堂上为学生发展提供了空间，为学生平等参与提供了机会，让学生在宽松的环境中体验成功，健康成长；他们构建了活泼的课堂氛围，严谨的课堂秩序，合理的课堂活动，激发了学生的学习兴趣，让学生在快乐的活动中得到锻炼。我经常把学到的教育理念与学校其他教师一起分享，意在完善自己的理解并有效的落实到课堂教学实践中去。我也积极探索因地制宜地构建自己的教学课堂，如让只有一个篮球的一节体育课，充满了学生的欢声笑语，让学生玩得不亦乐乎，意犹未尽。圆满地完成了课前拟定的教学目标。

## 三、树立终身学习观念，力争上游，尽职尽责

忙碌而又充实的培训交流学习让我们开拓了视野，增长了知识，获得了许多宝贵教学经验和教学技巧。专家们深厚的知识底蕴，老师们灵活把握的课堂教学教法都是我们学习和借鉴的楷模。这些先进的教育教学理念需要我们在实际工作中不断的去实践和认真揣摩，这些先进的教育教学理念也不可能在自己的教学实践中收到立竿见影的成效，但是只要我们坚持不懈，积极探索，这些先进的教育理念就一定会在我们今后的教学实践中发扬开去，并会在我们今后的教学实践中起到持续的指导作用。正如老百姓们常说的那句俗语一样：“师傅领进门，修行靠个人。”培训是短暂的而学习则是终身的，培训为我们指明了方向，也给我们留下了更多思考的空间。

让我们行动起来吧，带着培训的收获，带着满腔的热情投入到教育教学工作中去，举一反三，探索反思，就一定能让我们在今后的教育实践中成长起来，使自己的教学水平和教学能力更上一个新台阶。再次感谢“国培计划”这个平台为我们提供了这个难得的学习机会，我们一定要以此为契机，继续学习，为我们的教育事业，为我们边疆孩子们的健康成长而不懈奋斗！

## 国培计划心得体会小学语文篇四

不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就跟不上时代的发展要求，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”顺应“20年教育中长期发展规划纲要”的时代要求，可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。经过这一阶段的学习，本人主要有以下几点深刻的心得：

新课标理念强调语文教学过程中的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性（语文姓“语”），强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是列举了大量的课堂实例，

在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点指”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

足珍贵的“营养物质”不断反刍、咀嚼、消化吸收，使自己精神的大树长得更加茁壮茂盛，使自己思想的成长不再“缺钙”！

“国培”是大餐，是助力器，是加油站，是心灵的栖息地，它可使我们一线教师的教学更具有持续发展力，更具有后续动力！

## 国培计划心得体会小学语文篇五

本来认为是漫长炎热的那几天却成了精彩的瞬间；本来认为是枯燥的讲座却成了生动教学的再现。几天中，听了诸多教学专家和精英们的讲座，让我内心深处感到自己爱心的缺乏，教学的肤浅，知识的匮乏，学识的浅薄，能力的欠缺。专家们精辟的论述，独到的见解，新颖的教法，人格的魅力，渊博和知识无不影响着我，感染着我，真有一种“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。

人的态度决定一切。说了你也许不信。教学中由于我们带的班较差，学校里没时间搜集，整理与教学有关的素材，回家后还要操持家务，所以教学中时常感到力不从心，认为自己已经尽力了，孰不知正是由于我们这种想法迫使我们成了教学的无心之人。但是，几位专家的讲座却让我汗颜，同样是老师，同样带那么多的学生，为何他们的教学如此精彩？为何他们的方法如此新颖？低头沉思，我沉默了，这不就是要做教学的有心人吗？湖北省武汉水果湖一中的白云老师展示了她精心制作的美丽教具，富有趣味性，创新性的板书无不展现着白老师教学时的良苦用心。这些在我看来不起眼的细



节，却成了他们教学的有利阵地，他们真可谓是教学的有心人。我想：如果我们也能做个有心人，那么我们的教学也会像他们一样流光溢彩，因为我相信：世上无难事，只怕有心人。

英语是一门语言学科。英语教学的要本任务是培养学生的综合语言运用能力。它提出的理念是把课堂还给学生，让学生成为学习的主体。此话听起来容易做起来难。为什么叫？由于我们受传统教育的影响，从自身来说虽然思想上转变了，但是行动上还是不能付诸。听了几位专家的讲座，我才明白，怎样发挥教师的主导作用？怎样发挥学生的主体作用？对于我们教师来讲重在导，如何导。首先教师要相信学生，遇事不能包办代替。例如：一个句子学生开始的部分不会讲，教师由于着急就帮学生讲，久而久之学生养成依赖性，句子仍然不会讲，只会说单词，我们的教学效率依然如故。其次该放手时要放手。活动设计要重导。例如们在交流李丹老师的课时有一词“盲的”，教师利用动作解释后，学生立即明白了单词的汉语意思，教师马上要求学生用英语解释，很自然引出了“can't see”这就是该放手时要放手，否则教师就不能很快摆脱扶，学生不能很快学会走。教无定法，贵在得法。如果我们掌握了这种“该出手时就出手”的好方法，做一名导师型教师，那么我们的教学将不再烦重，学生的学习将不再困难。

俗话说：要给学生一滴水，教师要有一桶水。随着时代的进步，此话又深华为：要给学生一滴水，教师要长流水。它说明了什么？学习。我们要终身学习，才能顺应时代潮流，（教学反思、交流展示”，新时期教师成长的途径，一语点破梦中人。

合肥四十六中校长刘昌福，深度剖析了素质教育与中考的冲突，并对课堂教学提出了个人认识。

孙晓天作为《义务教育教学数学课程标准》（修订稿）的专

家组成员，站在数学观和教师观的立场，诠释了数学课程标准从两基：基础知识，基本技能到四基：基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验的变化，从当前教育对发现问题的忽略，论证了数学课程标准从两个能力：分析问题、解决问题的能力到发现问题、提出问题、分析问题、解决问题四个能力的提升。学习过程中，不仅学习了《义务教育教学数学课程标准》的变化的变化，更重要的是学习了数学课程标准的制定的历史背景。

特别地，徐文彬教授从数学哲学的角度对梯形概念体系的重构，以及教学效果的影响的对比，让我一个一线教师更加坚信运用好教材的价值意义。

郑毓信教授的“立足专业发展，关注基本问题”，可以说是如今再进行课堂教学改革的一线教师秉承坚守的信念。他为一线教师困惑：如何才能真正掌握自己的命运，而不是永远处于“被运动”的地位？人生有几个十年？如何才能很好体现自己的人生价值，并在教学工作中不断取得新的提高？给予了满意的解答。

国培，你是母亲的手，脱去我浮华的外衣，让我去追求数学教学的真谛；

国培，你是心理辅导员，安抚着我躁动的思绪，让我去追求对教育的那份执著；

国培，你是一首交响曲，激扬着生命舞动的旋律，让我去追求对教育本身的淡定与从容。

国培计划学习反思语文国培计划培训心得体会国培计划心得体会

## 国培计划心得体会小学语文篇六

20xx年11月30日，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我有幸参加了“国培计划[20xx]”临夏州中小学校长能力提升培训班的学习。

在培训中，通过专家教授的讲座，实地考察参观名校，理论与实践紧密结合。从众多专家教授的讲座，同行那里我汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽。深刻领悟了思想与思想的交流过程就是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程，智慧与智慧的碰撞过程就是一个心门开启另一个心门的过程的深刻含义。

学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：田伟教授、钱小波教授、朱括教授，查慧校长等许多优秀校长和老师。在感叹他们学术造诣高深，管理理念先进的同时，自己也在学习的过程中感受着幸福，在洗礼中体验着收获与快乐。

学习期间，我们有幸参观了北新巴蜀中学，全善学学校。两所中学深厚的文化底蕴，个性的办学特色，人文的管理理念，育人的责任担当，开阔的国际视野，优美的校园环境一次次给大家带来心灵和视觉的强烈震撼。

不忘教育初心，牢记育人使命。通过学习，我深刻感受到了这句话的份量和蕴含的深意。

教育需要创新，创新离不开学习。从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。

首先，校长要成为一个爱学习的人。校长要提升行政管理和教育教学理念，具备先进的教育思想和建立科学的管理体系，就必须勤于学习，善于思考，勇于探索，敢于践行。学习要

成为一种工作意识和习惯，成为事业生命的重要组成部分，就像生存需要阳光一样不可或缺。

其次，每一位教师要成为一个爱学习的人。“今天教师的学习状态，就是明天学生的学习环境。”把学习提高到政治的角度说，对于构建学习型社会有着重要的意义。放低到教师的专业发展层面，教学相长，教师需要在不断的学习中提高自身的教学水平。只有不断地学习新课程的理念与方法，在思想上认识到学习的必要性和重要性，才能在不断的学习中成就自己。学习，不仅仅关涉着教师专业的发展，更重要的是教师所面对的是不断成长中的学生，面对的是渴求学习的学习者，他们不断成长的心态，不断变化的学习环境。教师不能一本黄历翻到老，更新自己的教学观念，革新自己的教学方法、方式，才能谈得上为了中华民族的复兴，为了每一位学生的发展。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，我会将我的所学、所思、所感延续到工作中去，并在我今后的工作中化作源源不竭的动力。面对未来，任重而道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏！”

## 国培计划心得体会小学语文篇七

国家教育部、财政部联合主办的“国培计划”教师培训项目今年暑期全面实施了，它是教师真正走向终身学习的开端，培训成本低、时间选择灵活，可以是跨时空的培训。培训项目多，内容全面，系统。参与“国培”，可使教师在学习中收获，在交流中解惑，在探索中感悟，在研修中提高，在反思中成长。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等

各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。积极参与班级资源管理和探讨。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对语文教学与教研工作有了新的认识与思考。

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：只要我们认真对待，研修就会大有收获。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！让我们与网络研修同行！让网络研修因我们而精彩！

## 国培计划心得体会小学语文篇八

20xx年11月、12月我有幸参加由榆阳区教育局举办的“国培计划□20xx□为期4天的培训。这次培训是一种全新的生活和体验，利用周末的时间，周六周末的上午，既让我们学到了技能与方法，又考虑到了我们每一个人，忽然觉得此次培训教

育局的用心良苦，因此也学到了很多知识。

为其几天的培训中，给我留下深刻印象的是吴积中教授的那堂课，既幽默又风趣，他的课题是校本研修与老师的职业幸福，整堂课思路清楚，把教师的继续学习和职业幸福联系起来，听完这节课，我的感受是因为每天要学习新的知识，新的技能，建立新的人脉圈因此我们是幸福的，很感谢吴老师给我上了一堂很精彩的人生的课，听完老师的课，我有对老师这个职业有了新的体会与认识。一下就是我认为一个优秀老师的条件：

一、在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

1、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

2、熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

二、有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑

辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

三、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以

适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

## 国培计划心得体会小学语文篇九

作，让幼儿放心，让家长放心，结合自身工作实际谈几点粗浅的看法：

幼儿园的保育人员是保育工作的主体，保育员的素质直接影响保育工作的质量，直接影响幼儿的'身心发展。保育员生活在孩子们中间，一个会心的微笑，一个简单的拥抱都给孩子们强大无形的力量。因此，加强保育员队伍学习是提高保育员素质的有效手段。在不断的培训学习中我们的理念就会得到更新，专业知识水平就会得到提高。首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，在生活中对孩子奉献无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到用亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

过饱等等。当幼儿午休起床时及时为幼儿添加衣服、梳辫子，同时还要看看有没有幼儿把大小便弄到身上或床上。再次，在日常行为教育上对幼儿要从“严”要求。“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，也为他们今后的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。

前餐后管理需消毒桌子，发放餐具，组织幼儿洗手，为幼儿创造轻松愉快的进餐环境，不催幼儿吃饭，照顾好体弱儿进餐，教幼儿正确使用餐具与正确的进餐姿势，养成饭后擦嘴、嗽口的良好习惯。收拾清洗桌面、餐具和餐巾；用消毒水拖



把拖净地面及盥洗室。午睡起床需消毒活动室、消毒餐巾、消毒餐具。准时护理幼儿起床，检查幼儿衣裤，鞋袜是否穿整齐，根据气温变化为幼儿增减衣物。幼儿离园时需打扫寝室，整理活动室，清洗擦手毛巾，清洗茶杯，协助晚班老师组织幼儿活动，与幼儿交流。睡前睡后管理要优化。在经过一上午的活动之后，幼儿身体开始感到疲劳，这时候午睡，孩子能恢复体力，大脑也得到充分的休息，满足了幼儿的生理需要，为下午活动的顺利开展提供了身体保障。午睡前的管理要做到饭后漱口，清洁孩子的口腔睡前安静活动；避免时间隐性浪费；入厕后在午睡室外有序等待，准备入午睡室；散步后直接上厕所，有序地脱衣服、鞋子，并养成整齐放的习惯，营造安静、温馨的午睡氛围。午睡时要随时认真地巡视孩子午睡，细心观察幼儿的举动。纠正孩子不良的睡眠姿势，及时给孩子盖好被子，随时观察孩子在午睡时有没有发热等病症，针对难以入睡的孩子，及时处理。午睡后要进行“叠被子比赛”，看谁叠的又快又齐，培养孩子生活自理能力。

加强“沟通与合作”也非常重要，保育员与老师沟通合

作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们关爱与保护；保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话、想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要。

幼儿园的保育人员还要了解每个幼儿的特点，帮助他们，照顾他们。对自理能力差的幼儿要帮助他们穿脱衣物、鞋子；对体弱多病的幼儿要做好保健、护理。及时与家长交流幼儿在园的吃饭、睡觉等一些情况，为家长排忧解难，真正做到为家长服务、为幼儿服务。让所有的孩子都感到“幼儿园就象自己的家，老师阿姨象妈妈。”幼儿园是孩子们的乐园，为幼儿提供一个能使他们感到安全、舒适、整洁、优美的环境，是一名保育员的神圣职责。对于我个人来说，要学习的

东西、知识还有很多，在以后的保育工作中，我会努力学习，不断提高自己的保育水平，更好地为每个幼儿服务，尽我最大的努力去做得更出色！