

幼儿园大班学期总结报告 幼儿园大班下学期工作总结报告(模板7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班学期总结报告篇一

学期我所接手的大(一)班共有26名学生，由于之前管理这个班级的__因事辞职，无法继续来上课了，所以由我代为管理。很多都和__老师建立起很好的关系，突然之间换成是我来给上课，一开始多多少少还是有些埋怨的，甚至还有几个小孩子闹着要换回__老师来上课。我在之前是已经预料到会有情况的，我试着去和这几个学生沟通，缓解他们的情绪，有了不错的收获。

虽然偶尔还是会说很想__老师，但至少不会再在课堂上闹了，对于这样的情况，我觉得很欣慰，因为这证明了这些孩子都是有情有义的人，他们只有通过这样的方法，抒发自己心里最真实的感受，我希望我也能够成为他们心目里这样的老师。

天气是越来越热了，幼儿园里每天中午的时候都会让孩子们进行午睡，这段时间是最折磨人的，因为孩子们往往都是精力旺盛，总是不想睡觉，而是想要接着去玩，让我颇为头疼。常常能在外面的沙坑里、滑滑梯里逮住他们，这样的天气，我都觉得热，他们还是好不自知的在玩耍，玩的一身汗淋淋的，玩的满身都是沙子。

因为天热，幼儿园开了空调，但是并没有开太低，小孩子抵抗力差，如果因为吹空调而感冒就不好了。所以我往往都会

在这个时候拿毛巾把孩子们身上的汗水擦干，把身上的沙子拍干净，让他们把脸和手都洗干净再去睡觉。不过往往到了这个时候他们也不老实，常常还要在床上玩一会才睡，但是睡着的也挺快的，也许是因为玩的太累了吧。

这个学期中期的时候我召开了一次家长会，就学生们的情況向他们的家长进行了一下反馈，和他们的父母进行沟通交流，也帮助了我能够更好的进行各种工作。

幼儿园大班学期总结报告篇二

在幼儿园大班教育中，环境教育是必不可少的。下面小编就和大家分享幼儿园大班学期工作总结，来欣赏一下吧。

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要

的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

三、架起家园合作教育的桥梁

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教

育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

四、注重个体发展，因材施教

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进

孩子健康、和谐的发展!

第一学期的工作也就即将结束。本学期,在我班三名教师的共同努力下,根据园内的教研计划和安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大一班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程,细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩:

(一)教育教学方面:

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际状况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。透过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造潜力,使主题活动开展的十分有好处。之后幼儿的讨论转移到,我们又进行了《奥运、运动》的主题活动。我班主题墙面上都是孩子们的作品。墙上有孩子从家里找来的各种有关奥运会的图片,玩具福娃,孩子绘画的福娃,剪纸福娃,运动会项目,运动的人,样式各异种类众多,饭后自由活动,孩子们把这些作为他们谈论的话题,也关注在20xx年奥运会上。如:五个福娃都象征着什么他们都代表什么含义奥运会有多少项目我们能不能去看奥运会呀我们给孩子创造了自己动手操作实验的机会,让孩子们自己透过画奥运,剪运动的人,看电视,看图片从多角度,多侧面的培养幼儿对20xx奥运会的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线,我们还用心开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到此此刻我班有98%的幼儿都能够到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等群众游戏。提高幼儿身体的协调潜力。根据幼儿潜力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的潜力。

(二) 保育方面

作为班长的我个性重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。个性是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮忙她做好保育工作，就是因为我们有高度地职责心。我们班的家长才很满意。

(三) 家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临十分头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们十分关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，透过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的状况。透过半个月到一个月的观察。了解他的状况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“此刻他个性爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他此刻有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当但是了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动状况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以

诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都到达95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

(四) 环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动资料来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益智角，表演角，结构角。”为了使幼儿潜力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。个性是美工角我们准备了超多的材料。

(五) 班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我就应起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使十分支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我十分感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施：

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。

根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。例如：对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些推荐，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

作业布置的问题，有的家长要求回家还要做家庭作业。

措施：

针对幼儿的吃饭问题，我们能够做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还能够利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班群众完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，领导和同事们，是你们兢兢业业认

认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我带来了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

们打成一片，主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。孩子们一齐学习，一齐游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三，在教学上，我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动在教学中，我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。中，运用各种自制教具，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带来了更多更新的知识，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带来了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，使每个幼儿都能用心参加教学活动。

四.我随时与家长沟通孩子的状况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，我坚信，工作，取得家长的理解、支持与帮忙。这样班级工作开展起来也会比较顺利，我坚信，只要有有职责心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、用心向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。家庭下一学期会有更大的进步。一份耕耘、一份收获当看到我班的孩子健康成长，一步一个脚印地向前迈进，一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰今

后，将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，的进步，我真的很欣慰，今后，我将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。百倍的迎接下学期的挑战。

幼儿园大班学期总结报告篇三

辞旧迎新，在忙忙碌碌中，一个学期就要结束了。在我们的努力之下，我班各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。现在，我对本学期的工作做一总结。

一、学期计划的制定

在本学期开学初，我班结合园务计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了详实具体，切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟定了具体措施和方法，制定了季节特征相吻合的各科教学进度表。

二、教育教学工作

1、我在班上定期开展区域活动和角色游戏。根据本班幼儿的年龄特点、喜好和发展需要投放幼儿的游戏活动材料，并且根据主题进展需要设计一些与主题有关的区域或角色活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减活动材料。另外，我们还引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣和能力的投放不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、讲故事、算算式等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越

越高。

三、课外活动

根据我园的园务计划，我们还定期带幼儿进行户外活动。在每年一次的重阳节，我们带着孩子去敬老院慰问老人，孩子们带着从家里带来的小吃，分发给敬老院的爷爷奶奶们。通过这次的社区活动，孩子们对老人的尊敬之情更加深了，也更加懂得对老人要孝顺、谦让。另外，我们还在十一月份还去公园秋游了。孩子们都从家里带来了很多的零食。我们排着整齐的队伍，唱着《郊游》，小手牵小手，兴高采烈地向公园走去。在公园里，我们的孩子在运动器械上玩了会儿，然后品尝起了美味的小吃，大家还一起分享着自己的快乐。我们还组织幼儿去公园写生。虽然孩子们并不能把写生理解得很透彻，但是，在幼儿天真无邪的理解下，再加上他们自己的诠释，孩子们的画极富有创造性和想象力。孩子们还是第一次写生，虽然刚开始时无从下手，但是，没有几分钟，他们已经能够把握本次活动的主旨了。都画得相当不错。

四、卫生保健工作

本学期，因为甲型h1n1流感病毒的盛行，我班更加注重幼儿的健康。我班不仅严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，而且还加强了幼儿体能活动，以增强幼儿的体质。其中，对于个别幼儿，有针对性进行辅导，让幼儿在拥有健康体质的也拥有健康的心理。幼儿能主动做到文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。在大班的跳绳比赛中，我班的幼儿获得了优异的成绩。本学期，我们还通过观看安全纪录片，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

五、家长工作

我第一次接手一个班级，对本班幼儿的情况还不甚了解，所以，家校路路通和家访就是了解本班的着眼点。我定时将本班幼儿的学习情况、在幼儿园的表现及时地告知其父母，让家长了解幼儿在班中的第一手资料。本学期，我还注重了和家长的面对面沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会2名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、不足之处

- 1、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。
- 2、继续认真落实大班的常规要求，引导幼儿快速适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯。
- 3、要努力把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理的重要手段。
- 4、要从本班的实际情况出发，重点演剧本班幼儿的薄弱问题，全面提高幼儿的劳动能力。
- 5、重视个别教育，让每一个孩子在原有的基础上得到相应的提高。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，

我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风

箏；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

幼儿园大班学期总结报告篇四

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期，这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到更好发展。

一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往能力方面表现较为突出。幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学

期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标

- 1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。
- 3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

《一》生活习惯

- 2、在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。
- 3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

- 1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。
- 2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴，培养幼儿的责任感。

《二》学习习惯

- 1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问

的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法；能运用多种材料和工具解决问题；学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新情况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿提供探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、

绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

2、积极发展幼儿思维和观察能力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4、数学角：作为集体学习活动的延伸，把一些未完成的内容

在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

七、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能积极参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为上小学打下好的基础。

希望在我们老师的共同努力下，继续保持孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子们体德智体美劳全面发展。

幼儿园大班学期总结报告篇五

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们几年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期与孩子们的成长点滴，我们倍感难忘与感动，现将本学期工作总结如下：

一、班级工作管理方面。

本学期我们班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真地执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园内组织的各项学习，关心时事、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到老师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。每个班级成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地展开。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习《指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我们班教师能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习，从而提高教学水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相

互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

4、在生活方面，我们都是鼓励小朋友自己的事情自己做，从而培养他们能够从小就有一个好的习惯，学会自己的事情自己做，不要什么事都依赖别人，如：玩完的玩具要按着标签放回原位，自己穿、脱衣服以及鞋子，不要乱丢垃圾，自己吃饭、喝水，不要让家人喂。不仅如此，还有做一个有礼貌的乖孩子，每天早上来幼儿园或下午回家的时间能够自觉的跟老师、家人打招呼。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

5、对于园内组织开展的活动(如：消防演习、地震演习、游园活动、六一文艺汇演、我爱海洋活动日)，我们都积极的组织小朋友积极的参与，认真的给他们讲解、排练，而小朋友也很配合我们，不怕辛苦、认真的跟我们老师学，并且每一次活动中，他们都能带给我们满意的结果。

三、家长工作。

说到家长，我们都知道一句话“不为人之母，不知为人父母的辛苦”，所以说，成为家长的人，都希望自己的儿女成龙成凤，并且能在一个环境好，老师好的幼儿园就读，所以，我们会定期的给家长回报幼儿在幼儿园的情况，并向他们了解小朋友在家的表现，从而让他们能了解小朋友在幼儿园的表现，放心把幼儿交给我们，也让我们之间有着很好的沟通

桥梁。

幼儿园大班学期总结报告篇六

时间飞逝，转眼间一个学期又过了，孩子们也即将幼儿园毕业，升入小学去读书。回顾在这个学期，在我们两位老师的团结协作、共同努力下，班级常规、幼儿的行为习惯等方面明显有了新的转变。具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、写好反思，总结自己的教育行为

工作中，我们不但对孩子的教学进行反思，而且对孩子的行为习惯教育也进行反思。每次遇到棘手的教育孩子的问题，我和丁老师都在一起进行商讨，共同商榷理想的教学方法。如对班中特殊儿童徐欣垚的教育，先是共同肯定这个孩子在绘画方面的优势，然后又总结出在他身上出现的一些问题：喜欢打扰别人，引起同伴注意；行为比较散漫自由，好动，没有规则意识；情绪激动，控制力差等等。在这样一个儿童身上存在着一般孩子身上所有的缺点，要改变何其容易。但就是这样一个儿童，在短短的这个学期中，改变了很多。在环保绘画比赛中荣获三等奖，在数学操作中好多次都名列前茅，我为徐欣垚的进步感到欣慰。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班

的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，如利用一些废旧物品，发动家长共同制作环保小作品，既节省了纸张，又合理利用了家长资源。在布置过程中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。如制作春天的挂饰中，我们让孩子自己画春天的蝴蝶、蜜蜂、花、草等，让他们自己剪贴，挂在教室的空中，让他们感受到创作的成功。同时我和丁老师还根据课堂要求制作大量的教具，并把教具塑封保存好，留以下次用，做到一物多用。另外我们根据主题的变化，适时创设班级走廊主题墙，每次的贴画，我们都把机会留给孩子，让孩子自己画、自己贴、自己撕。孩子在创设中感受到了创设的辛苦，有的孩子对我说：“老师，贴了又撕，撕了又贴，多麻烦呀？”听着孩子的这些话，我已经感觉到孩子慢慢长大，他们能体会到工作的艰辛。

三、组织大型活动

1、迎世博绘画展览

为了迎接世博绘画比赛，我们要举办大型的画展，这就要求每个孩子都有一幅参展的作品。但是在绘画课中孩子们的作品是拿不出手的，既然是画展，就要给家长展示我们最好的成绩，我们商议单独的辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好的作品，于是我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的孩子们都用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和丁老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

针对本学期出现的一些不法分子无辜伤害孩子的案例，我俩分别讲述故事给孩子听，让孩子理解什么是好人，什么是坏人，让他们从小明白是非，并立志长大做一个对社会有用的人。

六、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如班中的一个孩子张伊蕊，因为顽皮被我俩经常坐到老师前面听课，奶奶对此有点不满。我们向她解释后，她马上转变了态度，对我们的工作表示理解，也协助我们帮助孩子改正一些好动的习惯。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班的孩子将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们，愿孩子的明天会更好。

幼儿园大班学期总结报告篇七

时光如梭，转眼大班上学期的教育教学工作，顺利圆满的结束了。从一开始拿到教材的彷徨无措，到如今，教材烂熟于心的收获。我知道，没有点滴付出，就不会有这些丰硕的收获果实。没有自己的努力，孩子们也不会掌握的丰富知识。只要孩子们得到了知识，提升了技能。那么对于本学期我的教育教学工作就是圆满的完成任务。

在日常的教育教学工作中，我能认真的完成各项工作计划、记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。做到提前备好课，通览教材，熟记教材内容。提前一周，让家长 and 幼儿准备下一周活动课需要准备的各项材料。提前做好区角布置，以及主题墙的布置。

在上活动课之前，将上课时需要准备的材料提前准备好。并且做到只要课程中涉及到的制作，都要收集材料做好。在上课时，通过拿出的各种各样的教具，吸引幼儿的注意力，提高他们的兴趣，以及上课的积极性。保证活动课质量，让他们在玩中学，学中玩，不仅提升知识水平，同时提高动手动脑能力。

在日常教学中，注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；记得在上《障碍我不怕》这节活动课时，活动要求幼儿学会跳过障碍，可是班级里有两名幼儿胆子很小，跑到有障碍的地方就会停下来，不敢跳，甚至偷偷的绕过障碍。有个小男孩，竟然吓哭了。在活动练习时，我让他俩单独练习，并且单独指导他们。发动班级里其他小朋友给他们加油，最后这两个小朋友终于跳过了障碍，看着孩子们的笑脸，我的心里也很高兴。不仅仅是这两名幼儿战胜自己。同时我也看到班级里的小朋友团结合作的精神。让孩子们在活动中，学会帮助、鼓励他人，和小朋友友好相处。

在教学活动中，我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的

鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。通过一学期的能力培养，孩子们养成了良好的活动常规习惯和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。在孩子们不断提高的同时，我也努力学习理论知识；向其他教师学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

一学期的工作中，成绩是有的，但不足也是存在的。作为一名工作不到一年的新教师，在教育教学方面还有很多需要我学习和理解研究的。在今后工作中，我要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，同时更应该以身作则，身体力行，严格要求自己。争取更大的进步。