

小班科学小小糖果店教案及反思(模板6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班科学小小糖果店教案及反思篇一

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到自己存放自己物品的位置。
- 2、能区别自己与别人的物品。
- 3、知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾手。

活动准备：

实物图标若干、活动前已让幼儿选择过自己喜欢的图标，教师图标的空白处写上幼儿的名字，分别贴在茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

活动过程：

- 1、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己选择的图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上幼儿的名字，说对的幼儿就将图标拿走；说错的，教师可给予一定的提示。

2、明确生活用品的使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

3、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的系统图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的图标还给老师。

在活动中，教师可提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的图标旁边是小鸭子图标，上面是汽车图标等。

建议：选择图标活动和对应图标活动的时间间隔不要太长，以避免幼儿忘记曾选过的图标。

小班科学小小糖果店教案及反思篇二

目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己物品的位置。
- 2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，使用自己的杂物箱。

准备：

- 1、实物图标若干张
- 2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标（一套图标有数张

相同的），教师在其中一张上写好幼儿的姓名，将该套图标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

过程：

1、认标记。

出示插有实物标记的纸板，让幼儿回忆自己选择的标记，并在纸板上指认出来。教师核对标记上的姓名，说对的就让幼儿将标记取走，说错的，教师可给予一定的提示，如某幼儿选择的应是小兔，教师可提示说：你选的是一种长耳朵、短尾巴，一跳一跳走路的小动物。

2、明确生活用品使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、柜子等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

3、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持标记自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架、柜子等处的相同标记，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的标记还给老师。

在活动中，教师可提醒幼儿看看自己的标记旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的标记旁边是小鸭子标记，上面是小汽车标记等。

小班科学小小糖果店教案及反思篇三

目标：

1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己的物

品的位置。

2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，用自己物品的位置。

准备：

1、实物图标若干张（操作卡片）

2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标（一套图标有数张相同的），教师在其中的一张上写好幼儿的姓名，将该套图标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

过程：

1、认图标。

出示插有实物图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼儿将图标取走，说错的，教师可给予一定的提示，如某幼儿选择的应是小兔，教师就提示说：你选的是一种长耳朵、短尾巴、一跳一跳走路的小动物。

2、明确生活用品使用规则

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

3、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持图标自己走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的相同标志，找到属于自己的生活用品所在位置后，在将手上的图标还给老师。

在活动中，教师提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，

丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的图标旁边是小鸭子图标，上面是小汽车图标等。

小班科学小小糖果店教案及反思篇四

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到自己存放自己物品的位置。
- 2、能区别自己与别人的物品。

活动准备：

实物图标若干、活动前已让幼儿选择过自己喜欢的图标，教师图标的空白处写上幼儿的名字，分别贴在茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

活动过程：

1、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己选择的图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上幼儿的名字，说对的幼儿就将图标拿走；说错的，教师可给予一定的提示。

2、明确生活用品的使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

教师让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的系统图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，

再将手上的图标还给老师。

在活动中，教师可提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的图标旁边是小鸭子图标，上面是汽车图标等。

活动建议：

选择图标活动和对应图标活动的时间间隔不要太长，以避免幼儿忘记曾选过的图标。

活动反思：

关注幼儿经验，幼儿原有的生活经验将影响幼儿在情境活动时兴趣的持续性思维的积极性和活动的有效性。

小班科学小小糖果店教案及反思篇五

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己物品的位置。
- 2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手。

活动准备：

- 1、实物图标若干张。
- 2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标，教师在其中的一张上写好幼儿的姓名，将该套图标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架等处。

活动过程：

一、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己选择的图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼儿将图标取走；说错的，教师给予一定的提示。

二、明确生活用品使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床等，并说明每个小朋友只准用自己的物品。

三、寻找自己的生活用品。

让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架等处的相同图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的图标还给老师。活动中，教师提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句，如：我的图标旁边是小兔子图标等。

活动反思：

小朋友的情绪不稳定，所以我一组一组叫小朋友认识自己的标记，并带领他们走到桌子边上，毛巾架，杯子架，小床上，进行找寻，大部分孩子还是能记住并找到属于自己的标记的，还有部分孩子，因为不适应，所以对标记概念很模糊，找不到自己的标记，或者找错标记，这是在近阶段常有的情况，这不能怪他们，我觉得过段时间，适应了，每个孩子都会认出自己的标记的。

小班科学小小糖果店教案及反思篇六

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动教案《一一对应》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、乐意参与动手操作活动。
- 2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
- 3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

- 1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。
- 2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。
- 3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

- 1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、（1）小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的‘重叠关系。’）

（2）那谁坐前面谁坐后面呀？

（引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。）

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在

生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。