

# 2023年幼儿园小蝌蚪找妈妈教案小班 幼儿园小班语言活动教案我爱妈妈(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小蝌蚪找妈妈教案小班篇一

3. 与幼儿讨论：妈妈说她和冬冬在一起有什么感觉？为什么？

小冬冬会为妈妈做什么？（冬冬会给妈妈捶背、帮妈妈做蛋糕、唱歌给妈妈听，还会把好吃的食物留给妈妈。）

冬冬说他和妈妈在一起有什么感觉？为什么？

妈妈会为冬冬做什么？（妈妈会做蛋糕给冬冬吃、和冬冬一起玩游戏、讲故事给冬冬听。）

为什么冬冬和妈妈最喜欢和对方在一起？（因为他们都很爱对方。）

4. 请幼儿出示和妈妈的合影，两两一组向小朋友介绍自己喜欢和妈妈一起做什么。

5. 请幼儿交流如何用动作和语言向妈妈表达爱意。例如捶背、拥抱或亲脸颊等动作；尝试使用故事中的语言。

6. 请幼儿回家用这些动作和语言向妈妈表达爱意。

## 幼儿园小蝌蚪找妈妈教案小班篇二

1. 观察图片，了解动物妈妈对动物宝宝表达爱的方式，学说短句“××妈妈用××抱宝宝”。
2. 感知体验拥抱的温馨，结合自己的生活经验做与他人亲近的动作。

了解动物妈妈表达爱的方式;体验拥抱的温馨

与故事相对应的课件

背景音乐：亲亲我

1. 教师提问：“小朋友，你们喜欢抱抱吗?谁抱过你呀?原来有这么多人抱过你们。谁也来抱抱金老师?”引导幼儿模仿一下抱的动作，教师小结：“你是用手臂抱老师的。我们也用手臂去抱抱旁边的好朋友吧!”教师边抱抱幼儿，边自然的提问：“抱抱的时候，感觉怎么样?”引导幼儿讲述此刻的感受，如开心、舒服等。教师小结：“我们抱抱的时候都觉得很开心，很舒服，很幸福呢!”
2. 教师：“动物妈妈也很喜欢抱自己的宝宝，他们是怎样抱宝宝的呢?”

1. 感受鸡妈妈的爱。

(图片)教师提问：“图片上有谁?鸡妈妈怎样抱鸡宝宝呢?”鼓励幼儿先说一说。

接着出示动画，引导幼儿学说：“鸡妈妈用翅膀抱宝宝。”

教师引导：“我们一起来学学鸡妈妈吧，你们的翅膀呢?引导幼儿边做动作边以集体和个别不同的形式学说句子。

师：“鸡宝宝在妈妈的怀里感觉怎样？”

引导幼儿观察画面并讲述，如很舒服、很开心等。

教师进行小结：鸡宝宝在妈妈的怀里舒服得睡着了。

2. (依次出示三幅画面) 教师引导：还有一些动物妈妈也很爱自己的宝宝，我们来看看是谁呀？狗妈妈、鸟妈妈、大象妈妈是怎样抱自己宝宝的呢？根据幼儿的想法讲到哪一幅直接导入画面。

第一幅：感受狗妈妈的爱。

教师引导：狗妈妈怎样抱狗宝宝呢？在幼儿讲述的基础上看动画并说一说。

在观察的基础上丰富动词“舔”并小结：“狗妈妈用舌头舔宝宝”。

教师引导幼儿集体、个别学说：“狗妈妈用舌头舔宝宝。”

“狗妈妈舔呀舔呀，狗宝宝感觉怎么样？狗妈妈呢？”

幼儿在老师的引导下注意观察画面，并用语言进行表达，如狗宝宝很舒服，很开心等等。

小结：狗宝宝觉得很开心，狗妈妈也觉得很幸福。

第二幅：感受鸟妈妈的爱。

教师引导：“鸟妈妈怎样抱鸟宝宝呢？”鼓励幼儿结合画面进行讲述，教师小结：“鸟妈妈用嘴巴亲宝宝。”

师幼一起做动作，帮助幼儿学说：“鸟妈妈用嘴巴亲宝宝。”

第三幅：了解大象妈妈的爱。

教师引导：“大象妈妈也很爱自己的宝宝，你们猜猜她会怎样抱宝宝呢？”

鼓励幼儿结合自己的经验说一说。

教师小结：“大象妈妈用鼻子温柔地抚摸着象宝宝。”结合语言、动作，引导幼儿理解：“抚摸”一词；并且带领幼儿一边学动作一边说一说句子。

3. 引导孩子完整念儿歌。

教师引导：“每个妈妈都很爱自己的宝宝，我们一起看着图片来把妈妈爱宝宝的事情说一说好吗？”引导幼儿一边看画面一边讲述内容。

小结：小朋友说得真好，回家以后也可以主动和妈妈说一说你爱她好吗？

教师引导：“老师也像妈妈一样爱着我们班里的每个孩子，谁愿意再和老师来抱抱呀？”

和几个孩子抱抱，并鼓励孩子说说爱的甜甜话。

“宝贝们，我和杨老师都很爱你们，你们爱我们吗？请你大声地说出来好吗？”小结：听到小朋友说爱的甜甜话，老师感觉真开心，真幸福。

## 幼儿园小蝌蚪找妈妈教案小班篇三

1、让幼儿理解，熟悉故事内容，并能看图复述故事。

2、感受妈妈们的热情和关怀。

3、通过故事，让幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程

1、头饰：青蛙小蝌蚪鸭鱼乌龟的头饰

2、池塘（提供绿色彩带）

3、幼儿操作用图片2幅

4、教学软件一片、幻灯片、故事录音磁带

一、引导语：小朋友们都见过小蝌蚪吧，现在小蝌蚪长大了，它们要去寻找自己的妈妈。让我们一起来看看小蝌蚪是如何找到自己的妈妈的。

二、教师展示幻灯图，引导幼儿谈谈小蝌蚪遇到谁？他们会说些什么？

三、提供材料，让幼儿看图编故事

1按照图书顺序编故事

2按照幻灯片顺序编故事对话

3提供图片，让幼儿在操作板上进行排图讲述

四、集中幼儿，请1~2名幼儿介绍自己编的故事。

五、组织幼儿看vcd□与一起倾听故事。

六、听完故事后教师提问教师设

1、蝌蚪为了找妈妈，向谁去打听？

3、动物妈妈们的外型特征有哪些不同？

4、鸭妈妈是怎么描述青蛙的样子的？她说的完整吗？

5、最后小蝌蚪在哪儿找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样儿的？有什么本领？

七、集体边看vcd边学习复述故事，重点让幼儿掌握故事中人物的对话，幼儿复述时要启发幼儿通过不同语调/速度/音色和节奏来表现妈妈们的不同形象。（如乌龟妈妈比较憨厚；大白鹅速度较快，嗓门大，表现出热情）

八、小蝌蚪找不到妈妈心情是怎么样的？你如果找不到妈妈会怎么做？

九、小蝌蚪怎么找妈妈的，我们知道了，在找妈妈的一个多月时间里，小蝌蚪是怎么长成青蛙的呢？小蝌蚪是怎么长成青蛙的呢？——组织幼儿看教学课件。

十、分组活动

1、边听故事录音磁带边表演故事

2、看图讲故事

3、看vcd讲故事

## 幼儿园小蝌蚪找妈妈教案小班篇四

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园小班文学活动教案《妈妈想你啦》，希望能够帮助到大家。

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱‘的

情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

3、愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、知道故事中象声词运用的趣味性。

2、事先学会歌曲《妈妈你快亲亲我》。

1、讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

(1) 老师讲故事，边讲边出示图片

a□师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

b□师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

c□师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说：“妈妈想你啦，赶快回家吧！”  
（小老鼠、小兔）

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了什么？”（以下逐一提问）

2、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

a□师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

b□师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

### 3、幼儿根据图片建构故事结尾

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

5、小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

6、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

7、结束部分师：“小朋友真棒！老师真想亲亲你们！（音乐响起）活动结束。

## 幼儿园小蝌蚪找妈妈教案小班篇五

“新纲要”明确指出：“要促进孩子发展，首先要为幼儿设计一个自由、宽松的，使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”。根据小班幼儿的年龄特点，他们好动、好模仿，对直观的东西比较感兴趣，他们常常学着小蝌蚪的样子游呀游。有一次，我问小朋友：“你们知道小蝌蚪的妈妈是谁呀？”大部分小朋友说是‘大蝌蚪’，只



有个别幼儿说是‘青蛙’。为了让小朋友都知道小蝌蚪的妈妈是青蛙，于是我设计了综合活动‘小蝌蚪找妈妈’，创设了找妈妈的情景。把课当游戏做，使幼儿在游戏活动中轻松地学到知识，掌握本领，促进幼儿多方面技能的发展。

1、在小蝌蚪找妈妈的游戏中，学习简单的语言表达，知道小蝌蚪的妈妈是青蛙。

2、发展跑、跳、钻等动作技能。

3、体验游戏活动的快乐。

1、小桥洞（拱形门）若干

2、人手一个胸饰

3、虫子若干条，磁带，图片

4、场地布置

1、开始部分

（1）听音乐《春天》，自由地跟老师做动作进教室

（2）春天来了，天气越来越暖和了，小蝌蚪，我们一起来做运动吧！

2、基本部分

（2）我们游过小沟去找找我们的妈妈吧！（小鱼图片）它是不是我们的妈妈呀？它是谁的妈妈呢？我们的妈妈长得什么样呢？（幼儿自由回答）

（3）这儿有许多小桥洞呢？我们钻过小桥洞去找找我们的妈妈好吗？钻小桥洞时，谁也别碰脏了我们的小尾巴，弄脏了

我们的新衣服。（小乌龟图片）我找到我们的妈妈了！它为什么不是我们的妈妈呢？它不是穿着绿衣服、还有四条腿吗？  
（幼儿自由讨论回答）

（4）游啊游，跑啊跑，我们再到前面去找找我们的妈妈吧！  
（鹅图片）小蝌蚪你们看它是不是我们的妈妈呀？为什么呢？  
（幼儿自由讨论回答）

（5）哎呀！怎么找不到我们的妈妈呢？我们的妈妈在哪儿呢？  
（边说边出示青蛙胸饰）孩子们，我可找到你们了，你们是不是都特别想我呀？孩子们，妈妈呀是从小蝌蚪长呀长呀变成青蛙的，那么你们长呀长呀也会变成什么呀？让妈妈看看谁已经变成小青蛙了？（请幼儿出示胸饰）小青蛙是怎么走路的？（学青蛙走路）我们青蛙有什么本领呀？（捉害虫）

（6）今天呀，妈妈要带你们到田里去捉害虫，可是去田里的路上有一条小沟，我们要用力的跳过去，先看妈妈是怎么跳过小沟的，双脚并拢、半蹲、用力一跳，我们小青蛙也来试一试。小青蛙们跳得真好。现在我们要到田里去捉害虫了，先看妈妈来一遍（教师示范）妈妈请小青蛙蹦蹦跳跳去捉一条红虫子然后跑回来。（幼儿捉一条红虫子，然后跑回来）现在妈妈要请我们小青蛙跳过小沟去捉两条绿虫子（幼儿捉两条绿虫子，跑回来）。我的小青蛙呀真能干，田里呀还有虫子，现在请小青蛙去捉三条黄虫子。（捉三条黄虫子）好了，孩子们把田里的害虫都去捉回来，捉许许多多条。

结束部分

师：田里的害虫都到哪里去了？田里的害虫都被我们小青蛙捉掉了，你们高兴不高兴呀？小青蛙高兴地呱呱呱唱起了歌。

（听音乐做放松运动）