

脱贫之后成果巩固 脱贫攻坚巩固成果工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园语言文字工作计划篇一

围绕贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，时刻以《上海市语言文字规范化示范校评定标准实施细则》的标准来衡量、检验。进一步完善我园语言文字工作的长效管理机制，积极探索语言文字与学校各项工作的关系，全面推进我园语言文字规范化建设。广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，为创设一个语言文字规范化、标准化的良好环境而努力，力争使幼儿园语言文字工作再上一个新台阶。

（一）加强语言文字宣传

1、更新宣传标语

更新园内的各走廊、楼梯口、主要干道所张贴了宣传标语，教师组织幼儿认识，知道其内容。（日常的礼貌用语、日常生活的图标等）

（二）加强语言文字日常管理——在一日活动各环节中注重规范语言的使用

教师在幼儿一日活动中，能关注规范语言的使用，能正确、精炼地引导幼儿语言表达。采用集体组织或自学等方式加强

教师的普通话练习，促使教师的语言应用能力得到提升。

（三）努力做好语言文字常规工作，与教育教学相促进。

1、在教师100%达标的基础上，定期组织学习、测试，努力提高教师语言文字知识技能。

2、进一步做好学校语言文字规范监测工作。师生在教学、工作、会议、宣传和其他活动中使用普通话率达到100%，学校各级橱窗宣传栏、张贴物、活动会标、宣传资料等用字规范率达到100%。在正规场合100%使用普通话的基础上，继续使普通话真正成为校园范围内使用的工作、交流语言。

（四）开展丰富多彩的语言文字活动，推进常规工作。

1、推选幼儿参加区青少年朗诵、讲故事比赛。

2、鼓励教师积极参与演讲、朗诵等比赛。

幼儿园语言文字工作计划篇二

以市语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，结合园务计划，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使学校语言文字工作提升到一个新的高度。

二、情况分析

我园现有班级10个，教师27人，其中行政人员4名，保健2人，全园教师全部通过普通话培训和测试，全部达到国家规定的教师

合格等级,确保做到持证上岗.

(一)优势

1. 我园教师大部分都是70后、80后年轻教师,所获得普通话教育都相对规范,都等讲一口流利普通话,在校园内营造标准普通话的氛围.
2. 能与各条线合作,开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动,规范园内语言环境.
3. 经过一段时间的宣传,教师对于语言文字这项工作相当支持,并逐渐意识到它的重要性.

(二)不足

1. 幼儿园的语言文字工作体系的建立还处于刚刚起步阶段,在常规管理方面还需要不断地完善和改进.
2. 我们地处闽南地区,幼儿及家长的普通话乡音较重,老师在对幼儿进行普通话教育和推广时,还是存在一定的阻扰.
3. 教师开展的活动较多,相对来说,幼儿的活动不多,幼儿在语言文字方面的参与率不高,活动的形式也比较单一.

三、具体目标

1. 加强语言文字规范,积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作
2. 提高教师运用语言文字能力,使推广普通话工作,规范语言文字工作深入人心,扩大宣传面.
3. 开展丰富多彩的活动,提高家长和后勤工作人员的规范用语意识.

4. 进一步加强校园用字的管理, 检查、督促、规范教师的教学用语, 规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字.

四、实施方案

1、内容:开展语言文字各类活动

目标:继续开展丰富多彩的活动, 提高老师和家长幼儿的规范用语意识.

措施:1. 各班动手丰富语言文字区角内容, 创设角色游戏环境. 2. 中大班幼儿开展小青蛙讲故事活动. 3. 教师和保育员开展绕口令活动. 4. 结合读书月活动开展“中华经典吟诵活动” 5. 利用园内局域网络开展“小广播”推普专题节目. 6. 布置推普宣传橱窗.

2、内容:加强语言文字工作力度

目标:提高教师运用语言文字能力, 使推广普通话工作, 规范语言文字工作深入人心, 扩大宣传面.

措施:1. 在一日教学活动、教职工在教学、工作、会议和其他集体活动中使用普通话率, 提升大家使用普通话的重视度. 2. 加强传统园节日活动的语言文字规范化的要求. 利用各种节日, 如:元宵节、三八节、植树节、五一、六一节等穿插开展丰富多彩的与语言文字工作相关活动, 如:绕口令、讲故事等, 提升孩子的规范化语言表达和表现欲.

3、内容:继续积极推广普通话

目标:共同努力, 建设校园良好的语言环境.

措施:1. 要求教师的各项文字材料用字规范, 如业务、教育随笔、教案、个案观察记录、活动区记录、各种计划总结材料、

幼儿成长册等书写工整、用字规范. 2. 进一步向家长和社区延伸, 辐射, 深入、广泛地开展语言文字宣传工作. 利用亲子早教、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话, 使大家融入到勤说普通话的氛围中.

幼儿园语言文字工作计划篇三

本学期我园在推广普通话和用字规范化过程中, 将从实际出发, 积极创造有利于普及普通话的语言环境, 不断提高师生的普通话水平, 全面推进我园的语言文字工作. 我们力求引导幼儿在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言, 培养一批具有良好专业素养的教师队伍, 形成独特的校园文化.

按照国家语言文字法律、法规的要求, 全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神, 深入宣传、实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》, 在教育教学和各项活动中, 推广使用全国通用的普通话, 正确使用祖国的语言文字, 提高师幼语言文字意识, 提升自身文化品位. 积极宣传语言文字工作的重要性, 扎实推进语言文字规范化示范带动工作. 强化师幼语言文字规范意识, 提高语言文字应用水平, 推进语言文字规范化向全社会推广辐射, 促进我园精神文明建设和校园文化建设再上新台阶.

- 1、完善语言文字小组的工作制度, 任务到人, 做好策划、推广和检查。
- 2、在校园内创造良好的学说标准普通话的氛围, 规范使用汉字, 做好教师的推普工作。
- 3、继续在园内外开展《国家通用语言文字法》等法规的宣传教育活动, 加强语言文字规范化宣传。
- 4、提高幼儿说普通话的标准度, 养成阅读的好习惯, 增强语言表达能力。

（一）利用完善制度做好计划和反馈

- 1、根据去年语言文字开展情况继续完善推普制度，去年幼儿园成功创建为区语言文字示范校，今年在此基础上优化幼儿园的语言环境，加强教师培训。
- 2、语言文字小组成员向园内教师传达好每次区里推普会议的内容，共同创建文明用语的环境。
- 3、通过教职工大会在学期初告知大家本年度的语言文字计划并接受大家的建议进行修改和落实。
- 4、以团支部为首，团员、青年教师们为辅，做好校园文字规范的检查工作。

对于园内橱窗、专栏、教室里、办公室内不规范的汉字使用情况及时纠正和指出。

（二）利用环境创设做好指导和培训

- 1、利用每周一读，在宣传栏做好统一的版面，青年教师们按计划表做好每周内容的更新。
- 2、在校园里的走廊橱窗、育秀小报上规范使用汉字，全园一起来检查，并作为推普的一个平台，做好规范使用汉字的示范作用。
- 3、要求教师规范使用汉字撰写反思、教案、家园之窗、园园通、通知等。以及要求教师在园说标准的普通话，特别在和幼儿交流时规范的使用语言，正确解释文字的意思，在与家长交流时也要用普通话，帮助纠正爷爷奶奶不标准的普通话。
- 4、在全园教师内开展对语言文字法以及使用知识的测试，提高大家的自我认识和对语言文字工作的重视。

5、利用各种节庆活动，开展语言小游戏，比如：猜成语、词语接龙等等，营造教师们规范书写汉字的氛围和意识。

（三）利用各种活动做好宣传和推广工作

1、小青蛙故事比赛

利用一年一次的小青蛙故事比赛，开展多样化的看图讲故事。

2、推普小博士

开展语言文字宣传活动，制作宣传版面，利用放学时间在园内让家长、幼儿一起参与做一些语言小游戏，起到向家长推广普通话的作用。

3、家长开放日

在家长开放日教师们在家长们面前展示自己标准的普通话并指导幼儿口齿清楚地说话，起到宣传作用。

（四）开展师幼互动提高幼儿语言使用规范性

1、在一日生活中教师注意自身语言的规范性并纠正幼儿的发音，鼓励幼儿在园用普通话来与老师、同伴交流，提高幼儿使用标准普通话的频率。

2、在班级中开展幼儿讲故事活动，提高幼儿对说好普通话的兴趣并开展园级的比赛，让家长们共同参与，起到推普的作用。

3、在每期的活动中邀请一个班的一位幼儿作为小主持人来播报新闻，在幼儿中起到示范、榜样作用，激励幼儿提高自己的语言表达。

幼儿园语言文字工作计划篇四

二、总体要求

我园将扎实、有序、有效地开展各项工作，以《国家通用语言文字法》为准则，积极宣传语言文字工作的重要性，扎实推进语言文字规范化示范带动工作；促进园文化建设和精神文明建设。

三、语言文字工作规范化建设小组及职责

组长：__，熟悉国家语言文字方针政策，将幼儿园语言文字工作列入园务工作范畴，实施宏观调控。

副组长：__，领导幼儿园语言文字工作，统筹安排，有效管理。总体把关幼儿园语言文字工作，并督促各部门认真完成各项任务。

兼职语言文字工作人员：__，根据要求落实措施开展各项工作，督促全园教师及幼儿说普通话、写规范字，收集整理语言文字资料，协助副组长开展具体语言文字工作。

成员：全园教职工，在日常工作中坚持说普通话、写规范字，并引导幼儿说普通话、写规范字，及时对幼儿园语言文字工作提出合理化建议，对日常工作中规范用字问题做出相应指导，及时督促整改，做好推普周活动及语言文字对外宣传工作。

四、主要工作

(一)加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平

1. 园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意

识，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2. 积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3. 加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选及对教师工作的考核相结合。

(二) 继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度

1. 营造推普宣传氛围

(1) 在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2) 各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3) 各班的教师负责班级的语言文字工作，并每班推选2-4名推普员，协助老师完成园内外的推普宣传和检查工作。

2. 充分利用传媒宣传，开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力

(1) 借助网络平台及班级qq群，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(2) 结合优质教育活动，领导及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

(3)组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(4)对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含、备课、评语等资料的检查。

(5)组织开展教师讲故事比赛和幼儿故事大王评选。

(6)积极开展古诗、和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(7)以教研组为单位，开展公开教学评议活动，在主持、说课、上课、研讨等环节上促进教师语言文字运用能力。

五、经费保障

为保证我园语言文字工作正常有序开展，经学校行政班子会议研究决定，拿出专项资金__元作为语言文字工作专项经费，保障语言文字工作中的工作宣传、活动开展、标语制作、教师培训与测试等经费，经费专款专用，由财务代管。

幼儿园语言文字工作计划篇五

普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容。充分发挥教育教学的主渠道作用，对学生进行国家通用语言文字教育，使学生具备良好的语言文字应用能力，是造就数以亿计高素质劳动者、数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才的需要。开展示范学校创建活动，对于全面推进素质教育、提高青少年人文素养具有重要意义。为了进一步提升我校语言文字工作的整体水平，增强广大教职员工规范意识，提高学生的语言文字应用能力，进一步贯彻《国家通用语言文字法》，掀起普及推广普通话高潮，促进我校创建示范校工作顺利进行，特别制定本计划。

一、工作目标

- 1、普通话成为教学语言，所有课程均使用普通话。
- 2、学校集体活动、会议、公务等均使用普通话。
- 3、适龄教师参加培训和测试。

二、具体措施

- 1、加强领导，贯彻政策法规。

学校全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，将语言文字规范化的要求纳入培养目标、纳入常规管理、纳入基本功训练，渗透到学校的各项教育教学活动中。建立学校创建活动领导小组，全面领导和负责学校的示范校创建工作。

- 2、加大宣传力度，形成氛围

加大语言文字规范宣传力度，要在师生中开展形式多样，富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，特别是要精心组织并开展好每一年度的推广普通话宣传活动。深入开展全国推广普通话宣传活动，在学校内进一步拓展宣传渠道，利用横幅、标语、广播、黑板报等渠道，加大宣传力度，开展形式新颖、内容丰富、贴近社会热点的各类活动，在全校范围内再次掀起“说普通话、写规范字”的良好氛围。活动、各种集会、公务活动、学生的课外活动，教师之间、师生之间、学生之间的交流，全部使用普通话。并通过教师和学生向社会、家庭辐射渗透，带动影响社会，积极组织学生的普通话口语实践活动。活动组织力求内容丰富、形式多样，趣味生动，以培养学生普通话口语能力和兴趣。

- 3、健全健全制度，组织教师认真学习《国家通用语言文字

法》。把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容，并列为教师聘用、晋级和评优的条件之一。为了确保语言文字工作得以顺利开展，各年段要根据自己的情况制定相应措施，加大此项工作的力度，落实对各个阶段语言文字工作开展情况的检测和监督。不定时的对教师、学生的普通话及使用规范字情况进行检查。

4、强化培训，提高普及程度。加强普通话口语教学和汉字书写教学。学校所有课程必须使用普通话授课，使普通话真正成为教学语言。按照新课程标准要求，结合本学科教学特点，强化口语教学和写字训练。在教学过程中，要注重培养学生普通话口语能力，要注重培养学生正确分辨其识字范围内的规范字和不规范字的能力，训练学生正确书写汉字，使学生的语言应用能力得到普遍提高确保毕业前98%以上的学生普通话水平达到新课程标准对说、读的要求。年轻教师应取得相应的等级证书。

5、加强学校系统信息制度建设，“班班通通”信息技术教育的不断普及，为学校语言文字工作提供了便利，我校将鼓励教师运用好信息技术教育，加速语言文字工作信息化过程。

6、保存档案，总结得失，让普通话成为学校的校园语言，并维护语言文字宣传工作。

7、加强普及普通话、用字规范化工作的检查评估。要将这项工作纳入教育质量评估指标体系和精神文明创建活动，作为教育督导、检查、评估的一项内容。有计划地开展检查工作，对各班进行检查评估，通报情况，使语言文字工作尽快走上制度化、规范化、科学化的轨道。

8、开展语言文字规范化专项活动，提高师生规范意识。开展多种活动，学以致用。说好普通话，用好规范字，提高语言文字，应用能力，是深化教育改革，全面推进素质的重要内容之一，学校将组织教师参加“三笔字”比赛，组织学生开

展朗读比赛、写字比赛，充分发挥学校在语言文字规范化工作的基础作用。同时让学生走出校园体验生活，经受锻炼，增长知识，潜移默化渗透推普、推规工作。

9、净化环境，规范校园用字。全面检查学校的公文材料、校刊、印章、名称牌、标志牌、标语等用字是否规范并建立健全长期检查机制。全面检查各班教室、教师课上（板书）、课下（批改作业、评语）、学生试卷及其他印刷物、自制教学等用字是否规范并建立健全长期检查机制。确保校园内用语用字规范化。

10、寻求有效途径，扩大辐射范围。学校教育——家庭教育——社会教育是学校开展任何工作的一条强有力纽带，为此，我校要在抓好在师生中推普、推广工作的同时，还积极采取有力措施，争取家庭的配合、社会的支持，提倡学生坚持在家庭、在社会说普通话、用规范字，由学校到家庭，由家庭辐射社会，使学校成为家庭教育、社会教育的补充渠道，形成有效推普、推广辐射网，扩大语言文字工作的影响力。