

# 大学生的个人总结 大学生个人总结(优秀10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师大讨论活动心得体会篇一

共叙十年的同学情谊，以深化和拓展同学之间的友谊为第一宗旨，以提高00级会本(一)、(二)班之凝聚力为第一目标，以促进大家之间人生体验的经验交流与沟通为第一目的。

### 二、同学聚会原则

- 1、坚持自愿的原则。
- 2、聚会费用aa制原则。(大家量力而为)
- 3、坚持财务公开原则。
- 4、坚持一切从俭原则。

### 三、同学聚会活动实施办法

- 1、调查了解。先期对全班同学的基本情况进行全面了解，并分别与本班同学取得联系，征求本班同学意见和建议，了解对这次聚会的支持率和参与度，进一步确认这次同学聚会参加人数和同学心态。
- 2、根据情况按步实施。在广泛征求多数同学同意的情况下，

决定举办这次同学聚会活动，拿出初步意见。就餐地点及娱乐地点等，最后由大家讨论决定。

3、成立组织，明确责任。为保证这次聚会完成计划规定的内容，成立如下组织。

a成立00级会本(一)、(二)班同学聚会筹备组。

组长：苏林

副组长：赖家驹

组员：王旭松等(具体名单待定)

筹备组具体负责活动方案的起草和制订，聚会的组织和活动安排工作以及班主任联系邀请工作。

b 成立联络组。负责对将所有确定到会的人员和联系方式汇总，集中签到时用以及制作成通讯录供以后联系时用。联系方式需要的数据有：姓名、性别、婚否、生日、工作单位、联系方式(宅电、办公电话、手机□qq□msn□email)□子女性别及生日。还要负责收集大学时期相关照片。

c成立联欢策划组。负责聚会活动的节目安排、主持、并负责统计到会人员节目以及安排同学发言等。

d成立财务管理组。具体负责费用预算、收费、费用支出及财务公开等工作。

e成立外联组。负责照相、录像等事宜，有照相机和摄像机的同学请给予配合(或外请)。

五同学聚会时间和地点

时间□201x年9月11号，具体时间(待定)

地点：成都，具体待定。

六同学聚会活动安排(请审议)

1. 报到，到场人员签到，一起聊天，叙叙许久不见的同学。
2. 报到结束。筹备组将本次同学聚会活动组织情况简单介绍一下。
3. 集体照相。
4. 聚会宴席。
5. 宴席结束。
6. 联欢会。主要活动内容：一是同学重新认识一下，每人几分钟介绍自己的人生经历和经验；二是“昔日重现”，回忆大学趣事等。以幻灯片的形式追忆过去。三是做游戏，唱歌等；四是讨论决定下一次聚会时间。
7. 同学聚会活动结束，同时公布同学聚会开支情况。

## 教师大讨论活动心得体会篇二

作为一名师范生，我有幸参加了学校组织的师范生交流活动。这是一次非常有意义的经历，让我感受到了师范教育的魅力。在此次交流活动中，我收获颇多，深刻体会到了教师的责任与使命，也结交了许多来自不同学校的师生朋友。在这篇文章中，我将结合自己的个人经历和感受，分享我对这次交流活动的心得体会。

首先，这次交流活动给我带来了独特的教育观念。我们从不

同学校来到一起，互相交流着自己的教育理念和经验。在听取其他学校优秀教师的讲座时，我惊叹于他们对教育的热情和执着。他们从教育的本质出发，注重培养学生的个性和创新精神，而不仅仅是传授知识。这让我认识到，教师的职责不仅在于传道授业，更在于培养学生健康成长。只有在知识和人格的全面发展上下功夫，才能成为一名优秀的教师。

其次，交流活动使我认识到了班级管理的重要性。在交流活动中，我和其他学校的师生朋友一起参加了各种团队活动，比如集体合作、拓展训练等。我目睹了其他学校师生团结一心、互帮互助的场景，也看到了一些学校班级凝聚力不足的问题。这让我深感，在成为一名教师之前，我需要学会团队合作和班级管理，这样才能更好地发挥学生的主观能动性，提升教学效果。

同时，我还在交流活动中学到了许多教学技巧和方法。在和其他学校的优秀教师交流时，我发现他们往往讲授内容生动有趣，能充分调动学生的积极性和参与度。与此同时，他们也注重培养学生的思维能力和创造力，通过课堂游戏、小组讨论等活动，让学生在轻松的氛围中获得知识，提升自己的能力。这让我意识到，课堂教学并不只是简单地传授知识，更需要通过多种方式引发学生的兴趣和激发他们的思考，帮助他们全面发展。

最后，这次交流活动也让我见识到了其他学校的师生群体的风采。与来自不同学校的师生交往，让我了解到了他们的学习态度和性格特点。我发现，有些学校更注重培养学生的自我管理能力和创新精神，而另一些学校则更注重学生的学习成绩和考试表现。这让我反思自己的教育观念和方法是否能够更全面、更科学地培养学生。通过与其他学校的师生互动，我也结交了一些志同道合的朋友，我们相互学习、共同进步，相信这将对我的未来教育生涯产生积极影响。

总之，师范生交流活动让我受益匪浅。我从中获得了独特的

教育观念，认识到了班级管理的重要性，学到了许多教学技巧和方法，并结交了许多来自不同学校的师生朋友。通过这次交流活动，我更加坚定了从师的信心和决心。作为一名师范生，我将努力学习，提升自己的素质和能力，为培养有思想、有创造力的未来一代贡献自己的一份力量。

## 教师大讨论活动心得体会篇三

昨晚有一种莫名的失落感，是因为离开了那种群居生活吗？今天早上六点多就自己醒了，然后脑子里全是下乡的事情，睡不着了，但又不想起床，等到七点多才睡去。

这下乡的每一个晚上，很充实，没干什么大事，就是拿着手机看看当天拍的照片，然后再借一部手机来发微博，及时记录当天感想。

6号下午就到达xx市xx区xx镇xx小学，我要到9号下午才开始有课，我上的是心理培训，就差不多是大家一起玩玩游戏啦。7号上午是开幕式，下午开始教学，我也开始我的跟班生活。

我和是一年级的班主任，说实话，一年级真的不好管啊，有四十来人，一个个小孩子到处跑，眼睛都花了，一开始点名很有难度啊，人都不认识，又时不时进来一些同学，人数跟人头总对不上，嗯嗯，好失败~~后来人都认得差不多了，点名也就很简单了。每天点名两次，没课就跟跟班，所以最熟悉的就是我们一年级的小朋友啦。跟他们玩得很开心，可爱的小孩总会比较惹人疼的啦，这个是人的特x##b!

下午放学后，又有两个学生，其实还是那两个啦，我看到一个男生在捶另一个男生的头，马上叫他们停止，他们从后门跑了，我追，这是他们的地盘，还抄小路走，我没追上，刚好看到同学，我大声求外援，说赶紧把他们拦住，结果呢，又被叫去教育了，他们的教导主任还让这两个学生向我道歉呢，我摸摸他们的头，跟他们说以后不能这样啦。

9号下午，终于有我的课了，二年级的课，一接触就感觉，一年级跟二年级有挺大差别的啦，听话多了，课的最后一个环节是写一封信给你最喜欢的老师，哎哟，二年级的班主任太幸福了，那群孩子基本都写给她了，我相信她会有很大的成就感的。

10号下午是我们班的课，最后一个环节嘛，进行得不怎么顺利，可能是孩子对这个环节还不怎么清楚吧，我们把有上过的课写在黑板上面，导致有些同学抄了几个科目在纸条上，没有写对老师想说的话，一年级的学生嘛，毕竟还不怎么懂事，可以理解。

11号上午是四年级的课，我觉得他们好乖啊，上课时挺配合的，我不求别的，只要他们玩得开心就好。下午是三年级的课，我还借了个扩音器，但在礼堂使用回音太大了，在讲明游戏规则时，我这嗓门还镇不住他们，他们的班主任烁子帮忙管理，烁子音量足啊，把午睡的人都给吓醒了，在室外上课比较难管，不过这也还好啦。我的三下乡生活(邢榕)上了这几节课，我觉得嘛，再乱也乱不过一年级的啦。但当我上过五年二班的课后，我就改变想法了。对五年二班的班主任由衷地产生敬佩之情，这样的班级还能跟得下去。五年一班的典型的好好班级，而五年二班则是典型的坏班级，都是那几个叛逆的学生带的头。12号下午是五年级两个班一起上的课，男生真的太皮了，二班的男生还带头捣乱，真讨厌，游戏进行得有些勉强，没法管住他们，给我留下了一个很不好的印象。

12号半夜，我睡着睡着就醒了，睁眼刚好看到萤火虫飞过，耶，这是我第一次看到萤火虫哦。

13号，汇报演出后就即将离开，这天学校的领导特意给我们加菜，还跟我们一起吃饭。我们准备下午三点回校，在离开前，有一些学生来送老师们礼物，帮老师拿行李，在上车时，很多同学都落泪了，我坐在车上，看着车外的学生哭得伤心，

但我也没多大的感触，可能是因为我和那些同学不熟吧。但车开动的那一刻，我眼眶红了，不知道为什么。还有很多很多，那种感觉很难用语言表达，啥是只可意会不可言传，这就是！

看着大家都很舍不得，我怀疑自己了，我没有很不舍的感觉，那时近乎没感觉，一路心情平静，我以为我是没心没肺的。但回到学校后，这满满的回忆充满了我整个脑袋，连晚上睡觉做梦都是，其实在那里每晚都是，我还能怀疑自己吗？这算后知后觉吗？点点滴滴，我的收获并不会比别人少，只是大家的感触不一样罢了。

## 教师大讨论活动心得体会篇四

### （一）高雅和谐的物质环境。

1、墙面布置。结合我园园所特色文化建设，我们与幼儿一起设计和布置墙面：在班级前墙正中展示出国旗，旁边配有班级吉祥物及本届园级运动会口号等。后墙布置出主题鲜明、色彩丰富的主题墙，展示“班级全家福”照片、班内孩子参加园级运动会的资料、照片，设置“露一手”“班级之星”“运动会掠影”等栏目，充分展示班级幼儿团结向上、积极进取的风采，培养幼儿初步的集体意识和集体荣誉感。

2、区域布局。语言区、图书角等版块，除了常规性的科普、童话类书籍以外，增加展示我国运动员健康向上、奋进拼搏的图书及杂志，让幼儿看看说说。另外，在操作区、益智区等版块，开展一些奥运、欧冠联赛等有关的拼图、迷宫之类的游戏，让幼儿了解、感受运动健儿积极拼搏的体育精神。

### （二）宽松自主的学习氛围。

1、“关爱墙、友谊廊”。我们精心设计活动室的每一个地方，力求每一面墙壁“会育人”。利用墙面、走廊等创设“我爱

祖国”“给残疾人一点帮助”“我的好朋友”等绘画、图片、照片素材，让幼儿在走走看看的过程中学习关爱他人，感受与好朋友相处的快乐。

2、“安全窗、礼仪角”。利用窗户、盥洗室、活动室墙角等创设“清洁环境，从小做起”“安全我知道”等形象直观的图案，布置有关“八礼四仪”教育的图片，张贴孩子在活动中自己设计的一些文明礼仪、安全卫生标志等。

3、“进步栏，光荣榜”。家长园地内，设置“进步栏”，逐周、逐月展示我班“阳光宝宝”名单，并把近期组织的园部及年级组活动及时公布通知给家长，让家长积极配合班级及园级的各类活动。开设班级“光荣榜”，表扬奖励在班级建设中争得荣誉的孩子；建立“好人好事”本，记录孩子做好事的现象，并把做好事的良好行为拓展到园外，家庭、社区以及其他公共场所，比较突出的好人好事在晨间谈话时予以表扬，激励孩子多做好事，乐于帮助有困难的人，让助人为乐的精神在班内蔚然成风。

4、“成长袋、自主墙”。利用好每一个幼儿都有的成长档案袋，保存好他们的学习成果，完成的绘画作品，还有家园交流的反馈表等等。班内设置“自主墙”，在与幼儿商讨的基础上开设“炫我风采”“我也行”等栏目，让幼儿自己记录在班内、园内等各运动项目的参加情况，比比大家的成绩，看看自己的进步，使幼儿增强自信心。

#### （一）张弛有度的常规制度。

1、自我约束制度。在制定班级常规或公约时，我们尊重并结合班级幼儿的意见和实际情况，与幼儿商讨并取得大家共识后，制定了一系列张弛有度的常规制度，如《队列三要求》《饮水四注意》等，加强日常管理，鼓励和促进幼儿自我约束、自我管理，以期达到班级管理“无为而治”的终极目标。



2、评优奖励制度：结合幼儿园的“文明礼仪月”“读书节”等活动，评选出讲礼貌、有爱心、乐助人、爱读书、善思考的孩子。班内有计划地开展各项评比活动，如“每周一星”“礼仪之星”等。

3、创新服务机制。尝试设立“小班长”“小监督员”等岗位，通过幼儿自荐、小组推荐，选拔出相对能力强一些的孩子来担任。让值日生做一些力所能及的事，服务于自己的小组，增强责任感和主人翁意识。

## （二）张扬个性的心理环境。

1、和谐师幼，体验成功。我们努力营造和谐融洽的师生关系，用心解读孩子的语言，用心捕捉他们的情感变化，采用情感交流与肢体语言相结合的方法，建构和谐、温暖的师幼关系，做孩子需要的人。当孩子需要关怀时，我们就做他们的妈妈；当孩子需要知识和帮助时，就做他们的老师；当孩子需要玩伴时，就做他们的同伴。平时加强与孩子的交流，特别是那些胆小内向的孩子，尽量创造与他们交流的机会，握握小手，勾勾小手指，亲亲小脸蛋等，让他们感受到老师的关爱。

2、彰显自我，张扬个性。在班级文化环境建设中，本着“以幼儿为主体”的原则，充分体现幼儿的自主性，肯定孩子的创造，对于那些别具一格的想法，都给予接纳和支持。对于他们的顽皮，给予更多的包容与理解。

如何让班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个幼儿温暖的家园，和谐的乐园，这是我们班级文化建设的一个努力方向。班级文化建设是一门艺术，她于无形之中激发着情感，于无声之中绽放着精彩。让我们期待每一个孩子都在这“无声无形”的班级文化建设中童心闪烁、个性飞扬！

## 教师大讨论活动心得体会篇五

1、知道十二属相是中国特有的传统文化，增强幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。

2、能说出自己和自己熟悉的人的属相，增进对他人的了解和关心。

3、知道属相共有十二种并包括哪些动物。初步了解其顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物。

1、活动前让幼儿了解自己父母和其他熟悉的人的属相；丰富幼儿对中国传统文化的知识。

2、教具：十二属相的大图片一套；动画课件《十二属相的故事》。

3、每名幼儿若干小动物图片（其中抱括十二属相）。

4、彩带若干条。

一、请幼儿说一说自己的年龄及属相，并说一说自己所熟悉的人的属相。

二、通过观看动画《十二属相的故事》，知道属相有十二种及分别是哪十二种动物。

1、师：属相到底有多少种？又都有些什么动物？听了下面这个故事你们就知道了。

2、教师播放动画课件《十二属相的故事》。

3、看完动画，教师提问：属相有多少种？十二属相包括哪十二种动物？（幼儿边说教师边出示动物图片，不要求幼儿按

顺序)

4、引导幼儿回忆故事情节，了解十二属相的顺序，重点知道排在第一位和第二位的动物是谁。（教师同步调整十二属相的顺序）

三、通过操作活动和音乐游戏，加深幼儿对十二属相的认识。

（一）幼儿操作活动：

1、请幼儿在若干动物图片中将不属于十二属相的小动物找出来。

2、请幼儿把自己找出的图片给老师和小朋友们看一看。找对的交给老师，找错的，请幼儿将它送回去。

（二）音乐游戏。

1、引导幼儿回忆曾经做过的音乐游戏《猜面具》，并说一说歌中是怎样描述小动物的。

2、启发幼儿将原来的歌词替换成十二属相中的小动物。

如：我是小鼠，吱吱吱吱叫。

3、教师和幼儿一起游戏。

4、当唱到“吵醒了小马”时，教师启发幼儿说出今年是蛇年，还没有过完，不能现在就把小马吵醒。

四、通过了解十二属相是中国特有的传统文化，拓展幼儿的思维。

1、幼儿讨论：外国人有没有属相？

2、教师介绍：十二属相是中国人很早很早以前发明的用来纪年的。（纪年就是选一种东西做为某年的标志来代表和表示这一年）所以外国是没有属相的。象属相这样在很早很早以前就产生或发明的好的有用的事或物，一代一代的流传下来，直到现在还在继续，我们就可以说它是传统的。

3、启发幼儿说一说你还知道什么传统的事或物。

五、结束部分：通过让幼儿说一说“过年”的所见所闻，引导幼儿和教师一起扭起秧歌来。

### 小小中华传统文化展

收集各种各样具有中华民族特色的传统的手工艺品和服装服饰，通过展览，增进幼儿对中国传统文化的认识，从而激发幼儿做为中国人的自豪感和荣誉感。