

仁爱英语八年级教学工作计划 八年级英语教学计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

仁爱英语八年级教学工作计划篇一

寒假在不知不觉中过去，有开始了新的学期的学习，本学期我主要担任八年九班、十班的英语教学工作，为了保证本学期的工作顺利地完成，根据教育局和学校的安排，对本学期的工作作如下计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，正确把握英语学科特点，特别是八年级学生的学习特点，积极倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。在学习的过程中建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系，希望通过不同的奖励制度带动学生的学习。

根据新课标的要求，八年级学生必须有明确的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，能发表简单的意见。能读懂不同文体的小短文和简单的英文报刊文章。能在合作中起草和修改简短的文段，说明、指令、规则等。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息、扩展知识、解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

新人教版《英语》八年级(下册), 全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活, 贴近生活实际而且引入了很多学生熟悉的故事。本册书将学习到的一些语法知识点有: 情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分, 其中a部分有2d的对话和3a的短文, b部分还有一篇阅读文章, 用以训练学生的口语表达能力和阅读能力, 扩大学生的词汇量和阅读量。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语, 语法知识点: 情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。

本学期我担任九班、十班的英语教学, 共有学生人数79人。通过以前的学习学生对英语已经有了进一步的掌握, 但随着单词量增多, (本学期单词相对较多), 阅读短文的加长, 可能会导致部分同学对英语学习的兴趣降低, 从而产生厌学的心理, 教师不仅要在课堂中展现他的教学魅力, 同时还要在学生的心里让他们喜欢老师, 从而能喜欢学习。八年下是很关键的一个学期, 这是同学们转变较大的一个学期, 要充分的了解他们并采取相应的教育措施才能更好的进行教学。

1、在本学期中我们采用手写教案的形式, 教师尽可能多的阅读参考资料, 提高自己驾驭教材的能力, 灵活选择教学方法, 精心组织教学内容, 精心设计教案, 备课做到“四有五备”: 脑中有课标, 心中有教材, 眼中有学生, 手中有教法。努力写出适合自己的教案, 找到适合自己的教学方法, 努力打造高效的课堂。

2、根据八年级的内容相对较多, 教师要采取不同的检测方法, 如单词要保证天天检测, 短语要随时抽查, 并加大对短文的学习强度, 教学生学会把握信息的能力, 掌握做题的技巧。同时和班主任家长保持联系, 保证他们的学习效率。同时在每一个单元的学习后要通过测试, 反馈学生的学习效果, 及

时发现问题并解决问题。

3、英语是特殊的一个学科，教师要注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、现代信息技术对我们的教学有着辅助作用，教师要充分利用计算机和多媒体教学软件，设计出实用而又吸引同学们注意力的课件，同时充分利用网络教学资源调动同学们的学习热情。

在本学期的工作中，希望在英语组老师的帮助下，顺利完成自己的教学任务，并努力为我们英语组的总成绩努力。

仁爱英语八年级教学工作计划篇二

时间过得真快，转眼间新的一学期又开始了。这学期我继续担任八年级的英语教学工作。八年级进入第二学期，难度增加，学生学习起来更加困难，所以这学期的教学工作担子会更重，但只要多思考，办法总比困难多。现将本学期的教学工作计划如下：

在新课程理论的指导下，以学校教导处工作为指导，认真备课，加强课堂教学，高效地完成本学期教学目标。多学习，多听课，提高自己的教学水平和业务能力。同时，培养学生学习英语的兴趣，做好培优补差的工作，防止两级分化的扩大。

这学期我们八年级仍然采用仁爱版英语教材，共有四个单元，十二个话题。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：动词不定式，形容词和副词的比较级和最高级以及从句，包括原因状语从句，时间状

语从句，结果状语从句，目的状语从句和宾语从句。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

八年级学生英语成绩整体来说很不理想，两极分化现象严重。还有就是优生不优，后进生多，在上学期的期末考试中，班上不及格人数多，学习态度也不是很端正，自觉性很差。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。

根据我校教学工作目标，希望通过教与学，提高英语成绩，使优秀率，合格率较上学期有所提高，达到学校的目标。另外，让学生学会学习方法，让学生会运用，培养学生的综合能力，让学生不仅会学，还要会用，工作重点是防止两极分化，提高及格率和优秀率。

1. 对学生进行情感教育，端正学生的学习态度，帮助学生树立自信心。通过列举以前毕业生八年级时的成绩和中考中的成绩对比，让学生相信成功是有可能的，让他们尝到胜利的甜头，帮助学生端正态度，树立信心。

2. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课，向课堂要效率。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。课堂上时刻关注学生学习英语的兴趣，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。多关注中等生和后进生。

3. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。对优生提高要求，扩展知识点，让他们更优。对后进生进行专门辅导，安排小老师进行督促，布置单独的作业，让他们在

小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信心。

4. 抓落实，落实“五每”，即每一次早读，每一次听写，每一次预习，每一次作业和每一次写作。早读有任务，有检查，让早读更有实效。听写坚持让每一位同学过关。预习能让学生提高阅读能力，扩大词汇量。坚持每周一次写作，让学生在平时积累写作经验。作业采取分层制，不同的学生布置不同类别的作业，让每个学生都能有收获，有进步。

这一学期时间短，任务重，但我会尽职尽责地完成我的教学任务，在期末考试中取得好成绩！

略

仁爱英语八年级教学工作计划篇三

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够

好，学习很吃力而自暴自弃，有的’因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
 - 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
 - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
 - 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
 - 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
 - 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
 - 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
 - 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

仁爱英语八年级教学工作计划篇四

培养学生的英语学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，争取更大的进步。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，激发学习内动力，产生“我想学”的局面。

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1. 语音教学在七年级的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习和自学单词的能力，从一开始就进行记单词的学法指导，让他们掌握一套能记得住、忘不了的记忆方法和复习方法。

2. 词汇教学词汇学习要从八个方面进行，改变传统的教学学习词汇的方法，重新构建词汇学习模式：词义---读音---词形---词类---可变词形---近义词辨析---固定短语---基本句型。

3. 语法教学语法学习要结合语言情境，授之以法，精讲多练，练足练够，足以形成运用英语能力。

4. 阅读教学是重中之重，要教给学生阅读英语短文的具体方法，学会猜测词义，具有获取有用信息的能力。

从这哩两个班的情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够三年级水平，所以在课堂教学时，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，能认真听课，按老师要求完成各项任务，但是他们学习的重点、难点、考点落实不到位，所以他们的考试成绩很不理想。总的来说，这届学生的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1. 依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣，找回学习英语的自信心。

2. 重视课堂教学质量，增加口语教学，逐步提高学生英语交际能力。

3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4. 加大学习重点、难点和考点的落实和检测力度，重点抓，抓重点，确保几个基础好的学生尽快提升英语成绩，改变及格率为零的尴尬局面。

5. 特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

仁爱英语八年级教学工作计划篇五

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，正确把握英语学科特点和倡导合作探究的学习方式。为培养学生积极地情感态度和正确的人生观，提高学生综合素质。以及为学生全面发展和终身发展奠定基础。

在八年级的英语教学中，我将坚持：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

使学生有较明确的' 英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划学习内容和积极探索适合自己的学习方法；能在

学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

本学期我依然上（1）、（2）班，通过七年级整年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语句。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂一些简单的英语文段。但由于各种因素的影响，学生总体的基础明显的参差不齐，有二十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果；
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

11、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

仁爱英语八年级教学工作计划篇六

一个暑假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

一·学期教学目标：

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析：

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，

由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

四、教学研究内容：

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

五、教学措施：

4. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

5. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

6. 发挥学生主体和教师主导作用：

7. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

8. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

9. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

10. 加强听力训练。

六、教学进度表：

七、教学辅导计划：

学校教育既要“面向全体”，又要“因材施教”，在坚持学生全面发展的同时，更要注重对优生的培养，对学生个性的发展。这里所讲的优生，既指各方面或多方面优秀的学生，又可以是仅某一方面比较优秀的学生。根据学生学习特点，结合我班实际，特总结出培养优生的几点思考：

1、提高认识，转变观念

教师要明确“人才”的真正含义，明确优生对一个学校所产生的各种效应，使教师重视优生，主动自觉地培养优生。俗话说：“七十二行，行行出状元。”社会不仅需要各行各业的专业人才，还需要一专多能、全面发展的“通才”。我们要相信，每个学生都想成才，绝大多数学生都能成才。学校教育就是要努力实践“三让一树”，即“让学生成才，让家长放心，让社会满意，树文明校风”。

2、抓好课堂教学，发展优生优势

在课堂教学中，教师要善于启用优生，让优生在学习中起好带头、组织、示范作用和其他学生的主导作用，以充分锻炼和提高优生的能力，发展他们的优势。

3、开展课外活动，开发优生潜能

学校开展了课外兴趣小组活动每天40分钟，老师对兴趣小组的学生要进行系统训练，并持之以恒地坚持做好，在保证大多数学生有兴趣学习的前提下，更要格外关注尖子生的培养，好让这部分学生早日脱颖而出，成为其他学生学习的榜样和

不断进取的精神动力。

4、广辟途径，锻炼优生

学校要积极为优生提供“用武之地”，好让他们不断得到锻炼、提高。

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的希望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要。后进生的转化是一项十分复杂的系统工程，教师必须努力实践与研究，务必取得显著的成效。

1、明确做好后进生转化工作的意义，认识转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，老师炽热的情感使过去备受教师冷落、同学歧视、家长打骂的“后进生”建立自尊、自信，恢复求知的欲望。

2、坚持正面教育，爱护学生，替后进学生着想，课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。

3、制订班级常规工作计划的同时，制订好周密可行的转化工作计划，遵循“小步目标，及时反馈”的原则，合理实施。

4、建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

5、重视环境的作用和集体的力量，精心设计营造后进生转化

氛围，汇聚集体力量，调动班集体的积极性，尤其是利用其他学生的影响力去转化后进生，开展“语文兴趣小组”活动，平均分配差生，优差生同组，坚持“兵”教“兵”，以达到良性互助，共同收益。

6、持之以恒，巩固习惯。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

七、教研教改：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成果。

仁爱英语八年级教学工作计划篇七

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》(20xx)的要求与目标设计和编排教学内容。

section a部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力□1a□注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”□

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用□1a□非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pair work形式落实，与同学交流想法。

self-check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

五、教学措施

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

仁爱英语八年级教学工作计划篇八

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。让英语学生学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并

分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

1)充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2)针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3)规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4)每周做1—2次听力练习。

5)关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

(略)

仁爱英语八年级教学工作计划篇九

在我八（4）班男女生比例相当，要充公的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。