

社区亲子家庭活动方案 社区亲子活动方案 (通用9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

社区亲子家庭活动方案篇一

在小班这个年龄阶段，幼儿对美工中的泥工很感兴趣，特别是揉、搓、捏等这些小肌肉的动作，《纲要》提出：“要贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物拓展幼儿的经验和视野。”而搓汤圆正是小朋友感兴趣的，我们鼓励孩子和同伴以及家长一起动手尝试搓汤圆，在孩子动手操作中增进相互之间的友谊同时体验体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。

1. 学习用湿糯米粉搓汤圆并能团得较圆。
2. 感知各种颜色的汤圆的不同，并用语言表达自己的发现和感觉。
3. 通过和家长一起搓汤圆，体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。

□20xx年4月23日下午

1. 事先同家长交流活动的内容，并在活动前一晚短信通知家长为孩子剪指甲、了解制作汤圆的流程等。
2. 白、红糯米、白糖、盆、电饭锅等。

3. 律动音乐《搓汤圆》。

支教者：愿意参加的家长

拍照：

拍摄：

1. 赵敏君奶奶做主持人，并采访几名幼儿，请幼儿说说制作汤圆的材料。

2. 组织家长帮助幼儿洗手。

3. 揉湿糯米粉。请2位家长帮忙。

4. 搓汤圆。幼儿尝试制作，请家长参与协助幼儿，帮助幼儿实现自己的制作愿望，在活动中感受搓汤圆的乐趣。

5. 煮汤圆。将搓好的汤圆放入锅里煮熟，体验成功的喜悦。幼儿在等待煮汤圆时幼儿进行律动表演《搓汤圆》。

6. 品尝汤圆。幼儿把煮好的汤圆端给自己家人，体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。

7. 在音乐声中结束活动。

社区亲子家庭活动方案篇二

11月26日上午，虽然天公不作美，不停地下着雨，但县实验幼儿园多功能教室内洋溢着一片温馨、快乐的气氛，40多名0—3岁的小宝贝们在爸爸妈妈的陪同下热情、积极地参加了我园开展的社区亲子活动。

本次活动开展前我们做了充分的准备，首先我们设计了一份

精美的亲子活动邀请函，发动全园老师去各个社区发放；其次根据0—3岁幼儿的年龄特点认真制定了“亲子活动方案”，精心编排的亲子活动有：做花衣、气球娃娃、喂豆豆、钓鱼、亲子操、爬爬冠军等；还根据活动内容准备了丰富多样的亲子活动玩具、材料。在一个个有趣的游戏活动中，可爱的小宝贝们和爸爸妈妈玩得不亦乐乎，孩子们红扑扑的脸上挂满了笑容，家长们也仿佛回到了快乐的童年时代。整个活动进展十分顺利，达到了预期的目标，更得到了家长们的一致好评。有几位家长激动地说：“这个活动对我们的亲子教育很有意义，下次实验幼儿园再举办这样的’活动，可别忘了叫上我们。”

社区亲子活动是我园根据新《纲要》精神，结合县幼教中心指出的：“密切同社区的联系与合作，积极开展0—3岁散居儿童的教育与宣传活动”，充分发挥幼儿园在社区早期教育的服务功能和主导功能，方便、快捷地为社区居民提供幼教资源，帮助家长了解早期教育的意义和方法，让科学的早期教育走进千家万户而组织的。活动着力体现了三大特点：互动性——构筑了孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间互动的平台和友谊的桥梁；趣味性——让孩子爱游戏，体验到与活动的乐趣；过程性——我们更关注幼儿、家长、教师在活动中综合素质的提高和兴趣的培养。

社区亲子家庭活动方案篇三

1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别奖品。

3. 工会主席阳秀英同志致辞！

4. 马上开始我们的游戏环节，但游戏开始之前，问大家一个问题，大家知道“六一儿童节”的由来吗？给大家讲个小故事，说说儿童节的由来！

社区亲子家庭活动方案篇四

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。

(一) 活动1 踩气球 (家庭中一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内(5分钟)踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获胜；获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

(二) 活动2 乒乓球拍托球快步走 (家庭中一大一小)

材料准备：乒乓球拍、乒乓球

游戏方法：家长和孩子各自站在标示线相对的两头，孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里；家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏

就结束;在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走,如有违规者当输;以先跑完的队获胜,获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

(三)活动3套圈圈(孩子和双亲)材料准备:套圈数个、饮料数瓶(罐、盒)

游戏方法:把饮料排成两排,每排有10瓶(罐、盒);在比赛时间内(10分钟)家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料,圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

社区亲子家庭活动方案篇五

亲子活动主要是亲缘关系为主要维系基础,以孩子跟家长的互动游戏为核心内容,全方位开发孩子的多种能力,帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。孩子的早期教育尤为重要,要对孩子进行智力开发和情商的培养。为了推动计生早教育,做好优生优育宣传工作,帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我系决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

□20xx年xx月xx日

: 某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的互动游戏,增加孩子的体质,增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地,布置好活动场地,对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函,通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1) 踩气球

(2) 乒乓球拍托球快步走

(3) 套圈圈

(4) 运球

(5) 贴鼻子

(6) 跳圈圈

(7) 拼图

社区亲子家庭活动方案篇六

1. 赵敏君奶奶做主持人，并采访几名幼儿，请幼儿说说制作汤圆的材料。

2. 组织家长帮助幼儿洗手。

3. 揉湿糯米粉。请2位家长帮忙。

4. 搓汤圆。幼儿尝试制作，请家长参与协助幼儿，帮助幼儿实现自己的制作愿望，在活动中感受搓汤圆的乐趣。

5. 煮汤圆。将搓好的汤圆放入锅里煮熟，体验成功的喜悦。幼儿在等待煮汤圆时幼儿进行律动表演《搓汤圆》。
6. 品尝汤圆。幼儿把煮好的汤圆端给自己家人，体验和感受与家人一起劳动、品尝的快乐。
7. 在音乐声中结束活动。

社区亲子家庭活动方案篇七

11月26日上午，虽然天公不作美，不停地下着雨，但县实验幼儿园多功能教室内洋溢着一片温馨、快乐的气氛，40多名0—3岁的小宝贝们在爸爸妈妈的陪同下热情、积极地参加了我园开展的社区亲子活动。

本次活动开展前我们做了充分的准备，首先我们设计了一份精美的亲子活动邀请函，发动全园老师去各个社区发放；其次根据0—3岁幼儿的年龄特点认真制定了“亲子活动方案”，精心编排的亲子活动有：做花衣、气球娃娃、喂豆豆、钓鱼、亲子操、爬爬冠军等；还根据活动内容准备了丰富多样的亲子活动玩具、材料。在一个个有趣的游戏活动中，可爱的小宝贝们和爸爸妈妈玩得不亦乐乎，孩子们红扑扑的脸上挂满了笑容，家长们也仿佛回到了快乐的童年时代。整个活动进展十分顺利，达到了预期的目标，更得到了家长们的一致好评。有几位家长激动地说：“这个活动对我们的亲子教育很有意义，下次实验幼儿园再举办这样的活动，可别忘了叫上我们。”

社区亲子活动是我园根据新《纲要》精神，结合县幼教中心指出的：“密切同社区的联系与合作，积极开展0—3岁散居儿童的教育与宣传活动”，充分发挥幼儿园在社区早期教育的服务功能和主导功能，方便、快捷地为社区居民提供幼教资源，帮助家长了解早期教育的意义和方法，让科学的早期教育走进千家万户而组织的。活动着力体现了三大特点：互

动性——构筑了孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间互动的平台和友谊的桥梁；趣味性——让孩子爱游戏，体验到与活动的乐趣；过程性——我们更关注幼儿、家长、教师在活动中综合素质的提高和兴趣的培养。

社区亲子家庭活动方案篇八

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的互动游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

- 1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。
- 2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。
- 3、做好活动前的`宣传工作。
- 4、设置奖品。
- 5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1)踩气球

(2) 乒乓球拍托球快步走

(3) 套圈圈

(4) 运球

(5) 贴鼻子

(6) 跳圈圈

(7) 拼图

(8) 为孩子和家长颁奖

(9) 主持人致词， 活动结束

社区亲子家庭活动方案篇九

(1) 每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

2、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好

书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2) 每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

4、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

(2) 积极参加广州市、天河区和学校有关的读书竞赛活动。

5、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1) 学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

6、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。