

最新幼儿园科学教案及反思比高矮(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园科学教案及反思比高矮篇一

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿用书，教学挂图。

一、找找书中的'纸。

- 1、用竞赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页：请你们找一找这页上什么东西是用纸做的，它们在什么地方。把它圈起来。
- 2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。
- 3、它们有哪些作用呢？

二、引导幼儿回忆生活中见过的纸。

- 1、平时你见过什么东西是用纸做的，它有什么用？想象一下，

如果生活中没有纸会怎样？

三、通过故事，了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导幼儿说说自己是怎样爱惜纸的：我们平时应该怎样爱惜纸呢？

2、介绍再生纸的过程，激发幼儿利用废纸做再生纸。

五、延伸活动。

1、和幼儿一起制作再生纸。

对孩子而言，最好的学习方法是在最直接的体验中学习，在动手中去发现。在这个活动中。我选择了生活中最为常见的材料“纸”给孩子进行操作实验，把有关力的科学转化为孩子可亲自操作的游戏，依托幼儿熟悉的、直观的材料。让孩子在富有挑战的活动中感受到生活中那些让人惊讶的科学现象，努力让孩子从探究游戏中感受快乐，获得智慧。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇二

大鞋和小鞋

1、感知鞋子的不同颜色和大小。

2、感受自己穿鞋的快乐。

1、鞋子是孩子每天都用的服饰，因此，有一定的感知经验，并通过大鞋和小鞋让幼儿感知自己穿鞋的快乐。

2、音乐磁带。

1、夏天到了天气很热小朋友愿意和老师一起光脚做游戏吗？

2、听音乐《碰一碰》光脚做相应的动作。

3、将各种颜色及大鞋子展示在孩子面前。

4、你最喜欢内、你最喜欢那一双？为什么？

5、穿上你喜欢的大鞋子和老师做游戏好吗？

6、小朋友说一说你喜欢大鞋子吗？为什么？

7、大鞋子虽然很漂亮，但小朋友穿上会不舒服，穿上自己的鞋子和老师做游戏好吗？

幼儿园科学教案及反思比高矮篇三

科学活动是为了培养学生的科学思维和实践能力而进行的一种教学活动，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。

首先，观摩科学活动让我意识到科学是充满惊喜和乐趣的。在观摩中，我看到了许多有趣的实验和项目，比如动物的变色实验、发电小车的制作等，这些实验都非常有趣且独具特色。通过参与实验，我第一次亲身体会到科学实践的乐趣，感受到科学的神奇和迷人之处。这些实验不仅开拓了我的视野，还激发了我对科学的兴趣，让我对科学更加感兴趣和向往。

其次，观摩科学活动让我认识到科学教育对学生的重要性。科学教育是培养学生创新思维和实践能力的重要途径，通过

科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思维，培养问题解决的能力。我在观摩中看到，学生们通过实验和项目的探索，不仅增加了自己的知识储备，还培养了合作意识和创新思维，这些都是科学教育中非常重要的方面。科学教育不仅可以激发学生的学习兴趣，还可以为他们的未来发展打下坚实基础。

再次，观摩科学活动让我明白了科学活动的设计和对于教学的重要性。一个成功的科学活动需要有合理的设计和组织，才能真正起到促进学生学习和发展的作用。在观摩中，我看到教师们精心设计了实验和项目，使得学生能够在探索的过程中获得知识。教师们还积极引导思考和交流，帮助他们理解实验的原理和意义。这让我认识到，在科学活动中，教师的角色非常重要，他们的引导和教导对学生的学习和成长起到至关重要的作用。

此外，观摩科学活动让我认识到科学研究是需要积极探索和实践的。科学并不是一成不变的，它需要不断的探索和实践才能不断发展。科学活动是培养学生科学精神的重要途径，通过参与实验和项目，学生可以学习到科学的基本原理和方法，并且培养了探索和实践的习惯。这对学生的成长非常有益处，不仅能够提高他们的实践能力，还可以培养他们的创新思维和解决问题的能力。科学活动不仅是学习知识的方式，更是培养学生科学精神的重要途径。

综上所述，通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学的神奇和探索的乐趣，也对科学教育的重要性有了更深的理解和体会。科学教育可以培养学生的科学思维和实践能力，通过科学活动，学生可以主动参与实践探索，发展自己的科学思维，培养问题解决的能力。教师在科学活动的设计和组织中起到不可替代的作用，他们的引导和教导对学生的学习和成长至关重要。我相信，通过科学活动的观摩，将会对学生的科学素养和综合能力的提升起到积极的促进作用。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇四

作为骨科医生，不断学习和探讨新的骨科技术和方法是取得进步的关键。参加骨科学术活动是提高专业水平、与同行交流并拓宽思路的有效途径。最近我参加了一次骨科学术活动，这次活动给我留下了深刻印象。

第二段：活动内容和感受

在这次活动中，我们听取了多位著名骨科专家的讲座，内容涉及骨科临床分析、手术技巧及手术后康复等方面。他们的专业知识和丰富经验让我受益匪浅，尤其是深入解读了一些现代手术器械的使用方法，并通过实践大大提高了手术技能水平。此外，还有很多与来自不同地区的同行进行的讨论交流。这次会议为我们提供了一个了解国内外骨科领域进展的机会，更让我们逐渐明确自己未来的工作方向和发展目标。

第三段：活动收获和提高

同时，通过与其他高水平同行的交流，也让我看到自身的不足之处。这次会议不仅让我认识到自身在团队合作中的局限性，也让我深深反思了自己在专业技能和沟通技巧方面的缺陷，并开始努力提高自己的能力。我相信这种交流的机会将是我继续提升和发展的动力。

第四段：对未来的影响

这次骨科学术活动对我今后的职业生涯产生了深远影响。之前，我认为学习好基本专业知识和技能已足够，但这次活动让我意识到，追求专业上的进步和不断与同行学习沟通交流，才能让自己真正成为一名杰出的骨科医生。下一步，我会继续加强自身的研究和专业技能学习，通过之后的实践和交流，更好地提高自己的综合素质水平。

第五段：总结

通过参加这次骨科学术活动，我更好地理解了专业知识深度和广度的导向，也增强了我对未来的职业道路的信心和决心。我会认真思考学习到的技能和交流的心得，并坚定地向着未来的目标不断前进。对于即将参加或正在参加类似会议的人而言，我要说的是，不要错过任何一次学习和交流的机会，时刻保持一种开放学习的心态，认真听取各路前辈的指点，努力实践、提升自己，才能步步向成功。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇五

科学活动是培养学生科学素养和探索精神的重要途径，而观摩科学活动则是提升学生科学素养的重要手段之一。近日，我有幸观摩了学校举办的一场精彩的科学活动，让我对科学的魅力有了更深的认识和体会。以下是我对这次观摩科学活动的心得体会。

首先，在这次科学活动观摩中，我深深感受到了科学活动的魅力。科学实验的场面让我热血沸腾、心潮澎湃。在实验室中，我看到老师和同学们如何精心选择实验材料，如何操作仪器设备，如何观察实验现象，甚至如何处理实验中的意外情况。这一切都展现了科学活动的无限魅力。科学实验不仅能培养学生的动手能力和观察力，更能让我们感受到科学的神秘和乐趣。

其次，在观摩科学活动的过程中，我深刻体会到了合作的重要性。在科学实验中，同学们相互合作，共同研究问题，彼此信任，互相帮助。在一次次的实验中，每个人都起到了不可或缺的作用。我们及时交流实验结果，相互讨论，相互学习，共同解决问题。通过合作，我们不仅提高了实验的效率，更增强了集体的凝聚力和向心力。

再次，观摩科学活动让我认识到了科学精神的重要性。观摩

活动中，老师们时常强调科学精神的培养。科学精神不仅包括严谨的态度和扎实的知识基础，更重要的是探索、创新和勇于质疑。科学精神是科学活动的灵魂，它能激发我们的求知欲望和创新意识，培养我们的逻辑思维和问题解决能力。通过观摩科学活动，我深刻感受到了科学精神的重要性，它不仅帮助我们更好地理解科学知识，更使我们受益终生。

最后，观摩科学活动让我明白了科学活动的目的和价值。科学活动不仅是培养学生科学素养的重要途径，更是增强学生综合能力的有效手段。在科学活动中，我们除了学习科学知识和实验技能，还能培养观察力、动手能力和团队合作意识等多方面的综合能力。通过科学活动，我们不仅能提高学习成绩，更能培养思维方法和解决问题的能力，为将来的学习和工作打下坚实基础。

总之，观摩科学活动给我带来了许多收获和感悟。我深深体会到科学活动的魅力，学会了与他人合作、共同探索问题，感受到了科学精神的重要性，明白了科学活动的目的和价值。我相信，通过不断观摩科学活动，我们会对科学有更深入的认识和理解，培养出更多有科学素养的优秀人才。

（注：此为GPT-3模型生成的文章，仅供参考，需要注意的是，如需使用，请在此基础上进行修改和润色，以使文章流畅自然，并与您的实际情况相符合。）

幼儿园科学教案及反思比高矮篇六

在日常生活中，孩子们对身边的事物非常感兴趣，经常问“为什么”。在“小博士研究所”里，孩子们用米粒、珠子、黄豆、沙子做实验，发现它们都能够穿越弯管子。于是，教师设计了本活动，抓住了幼儿这一兴趣点，意在通过游戏活动和观察活动，激发他们的探索兴趣，使幼儿感知到身边的一些科学现象和基本原理，由此培养幼儿对科学活动的兴趣，并在活动中发展幼儿的观察能力和动手操作的能力。

- 1、能在活动中提出自己的假设，乐意通过实验加以验证，并作记录。
- 2、通过实验获得有关物体特性的经验。
- 3、喜欢操作，乐意将操作结果告诉同伴，懂得实验是验证猜想的方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

弯管若干，记录表一张，雪花片若干，一端系有螺帽的尼龙线若干，钢丝、手电筒若干。

（一）导入

1、介绍弯管

今天老师带来了什么？（管子）这是什么样子的呢？（教师一边做弯的手势一边问）（弯管子）

2、结合统计表，介绍操作材料。

3、预测并记录。

（1）老师为你们准备了一张统计表和许多的红片片、绿片片，绿的表示能够穿越，那么红的呢？（不能够穿越）你认为可以穿越的就在它的上面贴上绿片片，不能穿越的就在另一边贴上红片片。那就让我们一起来猜一猜吧！注意统计的时候一定要有序哦！

（2）教师与幼儿一起统计预测结果，公布于黑板上。

小结：小朋友真能干！让我们一起来看一下你们猜测的结果

吧！先看一下嘴巴里吹出的气，它能穿越弯管吗？（再看带螺帽的线、钢丝、手电筒照出的光）

4、验证并记录

（1）教师：小朋友对各种材料都有不同的意见，它们到底能不能穿越弯管呢？让我们一起来验证一下。

老师为你们准备了一些实验材料，请你们去做个实验，然后把实验的结果用红色和绿色的雪花片记录到黄色的统计图上，不要忘了每一样东西都要试一试哦！

（2）教师巡回观察、指导，了解幼儿的实验过程及问题，提醒幼儿及时记录自己的实验结果。

5、教师与幼儿一起观察统计图，探讨、交流实验结果。

教师：瞧，我们的实验结果出来了

（1）教师：让我们一起来看一下，什么材料是大家一致认为都能通过弯管的？（空气）？

教师：真的吗？让我也来试一试。哎，真的.能够穿越，可真神奇！

那有谁知道空气为什么能够穿越弯管？（幼儿回答）

教师小结：因为空气它是流动的，所以能在弯管子里通过。

教师：那么除了空气以外，还有哪些东西也是流动的，也能穿越弯管的呢？

（2）教师：那么我们再来看一下线，哦，有的小朋友认为它是能够穿越的，有的小朋友认为是不能通过的，谁认为是不能通过的呀？请你上来试一试。（幼儿操作）谁认为是能够

通过的，请你来试一试。

教师小结：因为线是细细的，软软的，那为什么老师还要在线上面绑一个螺帽呢？

（因为可以增加它的重力，使它能够更加方便的穿越弯管）

（幼儿回答，如果他认为能的就请他上来试一试。）

教师小结：因为钢丝是直直的、硬硬的，不能拐弯，所以不能穿越弯管子。

（4）教师：再来看一下手电筒照出来的光，有的小朋友认为是能的，有的小朋友认为是不能的，请你（能穿越的）上来试一试？（幼儿操作）

教师：你们看到的光它只能到哪里啊？

教师小结：手电筒照出来的光也是直射的，所以也不能穿越弯管子。

6、发散性思维。

教师：刚才我们小朋友发现钢丝和光是不能够穿越弯管的，它们都很着急，也想到弯管子里去旅行，你们有什么好办法吗？（幼儿讨论）

教师：聪明的人们动了很多脑筋帮助它们穿越弯管了，瞧，老师这里有一根变形的钢丝娃娃，你们认识它吗？它的本事可大啦，能伸到长长的弯管里面帮助人们疏通堵塞的管道。

教师：光娃娃能到弯管里去旅行吗？（看老师演示）哇好神奇啊！想知道其中奥秘吗？那好我们休息一下，等一会儿再到教室里去做光娃娃旅行的实验。

7、幼儿收拾、整理活动室。

幼儿有着与生俱来的好奇心与探究欲望。好奇心是幼儿内在生命本质的展现，正是好奇心驱使着幼儿去探索求和。对有兴趣的活动，他们就会积极、主动、愉快地去参加，他们学习的内在动力也能在活动中得到充分的发挥。为了让幼儿从学前期开始就有多方面学习的机会，我结合教育内容，开展了此次活动。让幼儿动手做一些好学易做，又符合幼儿认识水平的活动，培养他们的探索精神，使幼儿成为心灵手巧的人。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇七

放大镜□p pt□图片等。

感受放大镜为我们生活带来的便利。

了解放大镜具有放大物体影像的功能，并会正确使用放大镜。

（一）、出示图片，请幼儿从中找出小瓢虫，并用笔圈出来。

设计意图：幼儿人手一张小图片，边找小瓢虫，边用笔圈出来。教师在设计图片时，有意识地将小瓢虫画得非常小。不仅如此，还“混”入了一些颜色、形状与小瓢虫相似的草莓，在增加趣味性的同时，让幼儿意识到“看起来有点困难”，为后面的活动埋下伏笔。

（二）、讨论与验证（结合ppt画面）：

1. 你找到小瓢虫了吗？它们分别躲在哪里？

设计意图：由于画面大、小瓢虫分布分散且没有规律，这给幼儿的观察以及表述都设置了难度。因此，当幼儿表述不清楚的时候，教师在ppt画面上添加了网格。网格的出现无疑给

幼儿搭建了“脚手架”，既可引导幼儿结合网格，按照一定的顺序进行观察，初步了解有序观察的方法，又便于幼儿用语言进行表达。

2. 找对了吗？有什么办法能够让我们看得更清楚？

设计意图：由于图片上的小瓢虫太小，因此，幼儿产生了争论：有的觉得图片中有许多小瓢虫；有的觉得里面有一些不是小瓢虫，好像是草莓；有的则模棱两可，无法给出确切的答案。幼儿结合自己的生活经验，很容易联想到“放大镜”。工具的出现显得顺理成章。

3. 使用放大镜进行验证。

设计意图：此时幼儿对于放大镜的使用都基于原有的经验。有的幼儿将放大镜贴在图片上；有的幼儿将放大镜贴着自己的眼睛；当然也有的幼儿会不断地调节放大镜与图片之间的距离，以求看得最清楚。无论幼儿如何使用放大镜，教师都要给予积极的鼓励，因为幼儿在使用的过程中，确实感受到了放大镜具有放大图片的功能，只有使用放大镜，才能让我们看清楚图片上的小瓢虫。

（三）、小结：放大镜真神奇啊！原本小小的图案在放大镜下会变大，让我们看得更加清楚。

（四）、一共找到了几只小瓢虫呢？让我们一起来数一数吧！

设计意图：结合ppt再一次引导幼儿能够运用先前的好方法——在网格的帮助下，按照一定的顺序数数，以巩固有序观察的方法。

（一）、你们找到的7只小瓢虫都一样吗？用刚才数数的好方法，再用放大镜仔细地看看，把相同的小瓢虫找出来。

设计意图：此环节主要帮助幼儿梳理两个问题，一个是放大镜的使用方法，这是本次活动的重点，也是难点。另一个是鼓励幼儿能够在放大镜的帮助下，运用先前有序观察的方法，观察、比较小瓢虫。因此，在实践操作的过程中，教师可将个别幼儿使用放大镜的好方法用旁白的方式给予其他幼儿提示，如：××小朋友还会上下移动放大镜，估计在调整距离，使自己能够把小瓢虫的样子看得更清楚……但在这个过程中，教师也需要恰当地把握好语气、语调及音量，使自己的旁白既不影响幼儿的观察，又能起到提示的作用，让幼儿学会正确使用放大镜的方法。

（二）、其他几只小瓢虫长得怎么样呢？你们看清楚了吗？

（三）、相互验证、交流。

设计意图：在验证的过程中，教师不仅要再次帮助幼儿梳理放大镜的使用方法，还可以通过过程性的小问题：用刚才的好方法，从小瓢虫头部开始看起，一点一点往下看，比比两只小瓢虫是不是长得一模一样？帮助幼儿再次巩固有序观察的方法。

小结：原来拿着放大镜看东西也是有方法的。

（一）、平时谁会使用放大镜？为什么要使用放大镜？

（二）、结合幼儿的讨论，介绍放大镜在生活中的使用（播放ppt□□

设计意图：放大镜作为一种工具，在生活中的使用非常普遍，因此，了解放大镜在生活和工作中的使用是为了让幼儿进一步体验放大镜的功用，加深幼儿对放大镜的了解。

小结：聪明的人们发明了这么有用的小工具——放大镜，为我们的生活服务，使我们的生活更方便。

继续使用放大镜观察各种小昆虫。

寻找生活中其他有用的小工具。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇八

首先，尊敬的评委老师、各位领导、各位专家、各位参会人员，大家好。很荣幸能够在此分享我的关于骨科学术活动的心得体会。本次骨科学术活动的主题紧扣时下骨科领域的前沿问题和热点难点，不仅让我们对目前骨科技术和医疗现状有了更深入的了解，更让我们对未来骨科学术研究的发展趋势和前景有了更明晰的认识。

第二段：感悟分享

通过这次骨科学术活动，我收获了很多。首先是对骨科相关技术和疾病有了更深入的了解，尤其是对一些病症的分类和诊断方面，有了新的认知，这些对日后我的工作 and 研究都有着重要的指导意义。其次，在专家们的精彩讲解中，我更直观的感受到了骨科领域中新技术不断涌现、治疗方法不断升级的现状，同时也让我看到了目前骨科领域尚存的问题和挑战。面对这些问题和挑战，我们作为一名医务人员，应该不断学习和进步，努力探索新的诊断和治疗方法，提高职业技能，为患者送上更好的医疗服务。

第三段：眼界拓展

此次学术活动还让我受益匪浅的地方在于，参加活动的专家们来自不同的国家和地区，他们分享了来自世界各地的先进技术和医疗理念，这让我眼界得到了开拓。通过与他们的交流和互动，我对骨科领域在不同国家和地区的差异性有了更清晰的认识，也认识到了不同文化背景下，医生们需要审慎选择治疗方法，同时也要尊重不同的患者文化和医疗志愿。

第四段：交流互动

除了在会议上的学习交流外，我还与一些与会者进行了互动，这些人既有国内的同行，也有国外的专家。通过与他们的交流，我感受到了与人交流的重要性，也发现了自身在交流沟通方面还有诸多不足之处。于是我下定决心，在以后的忙碌工作生活中，更多地与人交流、分享经验，以提高自身的综合素质。

第五段：总结

在这次骨科学术活动中，我受益颇丰，增长了不少见识和经验。我认为，不仅仅是医学界，任何行业都需要不断学习和提高自己的素质，跟随时代潮流，走向更加优秀的自己。因此，我将在以后的工作经验中，更加积极参与到各种学术活动和研究中，提高自身的知识储备和思考深度，为骨科行业的发展做出自己的微薄贡献。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇九

骨科学术活动，是医学行业的一种重要形式，它为医学从业者提供了了解新资讯、交流经验、增长知识的机会。在参与过多次骨科学术活动后，我深刻感受到这项活动对我的医疗知识和专业能力提升有着非常重要的作用。

第二段：骨科学术活动的种类及目的

骨科学术活动概括来说，主要包括学术会议、讲座、论坛、研讨会等形式。这些活动有助于医疗从业人员开拓视野，深入了解当下的行业动态，进而提高自己的医疗知识和专业素养，帮助医生们更好地为患者提供医疗服务。

第三段：骨科学术活动的有效性

与学术期刊或网络诊断学习等传统学习方式相比，骨科学术活动更具有效性，对医生与临床工作的结合更紧密。通过学习讲座或交流会议，医生可以快速掌握新知识，了解新技术和新方法，以及与同行学习交流。在复杂的医学环境中，骨科学术活动是医生们不断孜孜以求、提高医疗服务水平的可靠途径。

第四段：我的体会

我的身临其境的体验与见闻坚定了我参加骨科学术活动的决心，深刻感受到其中所蕴含的功效。在骨科学术会议与同行交流中，我获得了更多的信息，解决了很多疑难问题，自我提高的每一个进步，都源于这些学术活动。

第五段：总结

通过多年的骨科学术参加，我的专业技能得到了显著的提高，并且有了强烈的责任感与使命感，更深刻地认识到了医生的职责所在。我相信，通过骨科学习活动的不断积累和参与，必定会让我更加完善自己，不断完善自我，为患者的健康服务做出更多更大的贡献。

幼儿园科学教案及反思比高矮篇十

- 1、通过观察了解脐橙的特点。
- 2、了解脐橙和橘子的异同，学习正确分辨它们。

1、脐橙、橘子若干。

2、幼儿用书、教学挂图

一、活动开始。

(幼儿思考并回答)

老师：你看见果树上都结满了什么果子？

(出示脐橙的丰收图片，树上结满了橘黄橘黄的脐橙。)

老师：你们来过这个地方吗？

(幼儿回答)

老师：有的小朋友在脐橙园里看过脐橙，脐橙是我们家乡的特产。

老师：秋天的时候，我们家乡的脐橙园熟了，果树上结满了脐橙，果农伯伯就会把脐橙摘下来了。

二、出示实物脐橙，感知脐橙的特征。

1、观看脐橙

(幼儿回答)

老师：脐橙是黄色的，它长得圆圆的样子，下面有个圆圆的像小肚脐所以我们叫它脐橙。

2、通过触觉感知脐橙

老师：我们用小手摸摸脐橙有什么感觉？(硬硬的、粗糙的)

3、通过嗅觉感知脐橙

老师：我们用小鼻子闻一闻脐橙有什么气味？(香香的)

老师：大家和旁边的小朋友交换脐橙，看看别人的脐橙的形状、颜色、闻一闻气味。

(交换脐橙，继续感知脐橙的各种特征)

4、感知脐橙与橘子的不同。

老师：瞧，这是什么？(橘子)橘子与脐橙有什么不同呢？

(橘子是扁圆形的，脐橙大大的，椭圆形的；橘子摸起来软软的，脐橙硬硬的；脐橙的底部有个圆圆的像小肚脐)

三、活动结束。

老师：老师要告诉你们哦，脐橙不仅好吃，还有丰富的营养价值呢！它含有非常丰富的维生素c[]我们可以多吃脐橙，如果有客人来我们家乡做客，我们就可以请他们来品尝我们家乡的脐橙。 效果分析：