

最新语文教师师徒结对师傅计划 青蓝工程师徒结对徒弟工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文教师师徒结对师傅计划篇一

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，学高为师，身正为范，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；
3. 聆听师傅的课、交流；

四月份

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 准备一节信息技术与学科整合课
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 邀请师傅随堂听课；

五月份

1. 共同探讨名家课例；
2. 和师傅交流教育教学中的困惑；
3. 邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 与师傅交流教学中的想法

3. 共同阅读先进的教育理论书籍；

4. 完成个人总结。

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6. 多开课：争取机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

语文教师师徒结对师傅计划篇二

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内

容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。在有经验的袁老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。我将继续在袁老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。袁老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从

而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

很感谢为我提供这样一次机会，也很荣幸自己遇到袁老师，我觉得师傅与徒弟结对活动对自己帮助挺大的，这让更多机会去亲身体会感受有经验的老师怎么教学怎么管理班级，能让我们这些没有经验的老师更好的吸收与学习。有了这样的师徒结对活动，我会在今后的工作上更有目标，也更有动力。有老教师的带动，我们年轻教师更需要一颗进取心，去发现、去探索、去创造，更有理由不断提高自己，向书本学，向老教师学，向实践学。不求做得最好，但求做得更好。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

语文教师师徒结对师傅计划篇三

2017学校教师师徒结对计划(三)

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，学高为师，身正为范，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

一、学习内容：

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀

教育教学理念。

4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

二、活动内容：

三月份：

1. 制定成长计划；
2. 与师傅交流教学中的想法；
3. 聆听师傅的课、交流；

四月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 准备一节信息技术与学科整合课
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 邀请师傅随堂听课；

五月份：

1. 共同探讨名家课例；
2. 和师傅交流教育教学中的困惑；
3. 邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；
2. 与师傅交流教学中的想法
3. 共同阅读先进的教育理论书籍；
4. 完成个人总结。

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

语文教师师徒结对师傅计划篇四

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学经验丰富的老师，在日常工作中给予指导和带教，是非常必要的，所以制定以下计划：

一、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们

展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求红红积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上继续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

- 1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接？
- 2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义？

语文教师师徒结对师傅计划篇五

一、指导思想

学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。我们要质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市县有影响的学有特色、教有特色的名师，构成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

二、总体要求

1、从总体入手，提高全体教师的素质。

改变一般学校师徒结对只针对徒弟的做法，对学校“青蓝工程”结对工作有一个长远的、全面的规划，从整体入手，提高全体教师的素质。

2、着眼于长远，分层次，分目标。

改变一般学校的“平面培养模式”为“立体培养模式”：实行一师多徒或多师一徒制，有的教师既可上拜师傅，又可下带徒弟，因人而异，确定目标。

3、讲求师徒结对效果，在传、帮、带的过程中，多角度、立式体式相互切磋，融洽关系，共同提高。

三、结对对象

师傅：校园名师、研修班学员、骨干教师、优秀班主任等。

徒弟：所有30周岁以下的在职教师。

四、结对原则

1、自愿与统筹相结合。

2、短期与长期相结合。

五、结对方式

多渠道、多层次、立体式开展师徒结对工作。

六、结对目标

1、总目标：造就一批新名师，满足学校培养人才的需要。

2、具体目标：

(1) 入门式：主要是针对新教师的基础培养。透过结对，使其1年内迅速入门到自我的教育教学工作。

(2) 协作式：是一项广谱、奠基工作。师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，争取2年内成为校级骨干教师。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，到达教师队伍的群体优化，为提高式教师的培养奠定基础。自愿组合为主。

(3) 提高式：对参加工作5年以上，有发展潜能的一线教师，在协作式培养的基础上，透过师徒结对工作，争取在3年内成为县级骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(4) 成才式。对参加工作7年以上，经过前三种方式培训，成为校、县骨干的一线教师，进一步加大培养力度，透过师徒结对工作及其他方式，力争在三年内将其培养成市级以上骨干教师。自愿组合与学校统筹安排相结合。

(注：徒弟可不受以上具体目标局限，鼓励跨越式、超常规发展。)

七、结对程序

程序：个人申报——学校统筹——征求双方意见——签订协议——开展活动

1、个人自愿，学校统筹，确定师徒人选。

2、分层次制定目标，明确任务。

3、举行拜师活动，建立师徒关系，签订师徒协议。

八、基本职责

师傅：做到“三带”：带师魂——爱岗敬业，无私奉献；带师能——掌握教育教学基础知识与技能；带师德——育德之道，为人师表。

徒弟：要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，为善，求真。

九、岗位职责

师傅：

1、向徒弟介绍教学经验，带给教学信息，推荐学习文章，使其开阔视野，不断充实。

2、每学期听徒弟课总课时不少于8节，听课要在专用听课本中认真记录，按照一节好课的标准认真评课，评议优缺点，做好评课记录，写出指导意见，期末上交备查。

4、认真审查徒弟批改作业是否认真，批改是否规范，批改是否有针对性，提出改善意见。

5、结对第一学年的第1学期，师傅开出一节示范课；第2学期，指导徒弟上一堂校级汇报课。师徒上课的教案均上交教务处存档备查。

6、每学期至少向徒弟开出8节课，供徒弟学习。

7、每学年写好一篇带徒心得或体会。

徒弟：

2、每学期至少向师傅开课8节以上，请师傅给予指导。

3、徒弟要选取一个教育教学主题进行针对性的研究，每月上交一份研究材料，年度结束时写出研究报告。（详见考核细

则)

4、平时加强学习并注意积累资料，围绕自我教育教学研究专题写好读书笔记。

5、主动听课，每学期至少向师傅听课8节，听课要在专用听课本中认真记录，并写出体会或个人见解，期末上交备查。

6、上一堂水平较高的汇报课，组织评委进行评比。

十、管理与考核

由教科室牵头，联合教务处、政教处共同管理与考核。

1、强化目标考核

根据师徒结对协议，多渠道（自评、领导评、同行评、看资料、看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。

2、实行动态滚动管理

提倡立体式、多层次的动态培养模式。每一阶段师徒结对工作后，要求每位徒弟根据自我的实际，分析自身的优势和不足，明确今后结队的方向及今后的预期目标，从而实现师徒结队的动态滚动管理，最终构成金字塔型教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升。

3、建立完善的师徒结对档案

每学期上交相关的师徒结对材料，对师徒结对工作建立完整的档案，记录师徒成长历程，作为晋职、评优的依据。

十一、待遇

1、优先给予师徒共同外出学习的机会。