

最新中班体育活动钻爬教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班体育活动钻爬教案篇一

- 1、发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
- 2、继续培养幼儿玩球的兴趣。

重点：控制球按指定方向滚动。

活动准备

- 1、听过“狮子王”故事的录音和看过其录像。
- 2、已初步掌握左右手拍球的方法。
- 3、红、黄、绿、蓝小旗各一面。
- 4、皮球若干、头饰一个。

活动流程：扮演角色活动身体——自由练习激发兴趣——难点练习重点指导——游戏结束放松身体。

活动过程

1、扮演角色，活动身体

(1)教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做

大球球，我们一起来玩玩好吗？”

幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

a□左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

b□两腿夹球朝前，朝后退跳。

c□两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

d□手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2、自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a□左右手拍球

b□自抛自接

c□接反弹球

d□互相滚接两个球。

3、难点练习，重点指导

(1)教师提示：“小球球们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2)教师引导：“大球球也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，

然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3)教师引导：“现在小球球跟着大球球一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4)在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5)幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。（注意对玩球困难的个别儿童进行指导）

4、结束游戏，放松身体

(1)幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

(2)游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，或蛇行走回教室。

活动结束

最后一个游戏可以随着幼儿对游戏玩法的熟练和躲闪能力的提高，逐渐增加扔球的个数和扔球的方法。

中班体育活动钻爬教案篇二

为了确保工作或事情有序地进行，通常需要预先制定一份完

整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的幼儿园足球体育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

中班体育活动钻爬教案篇三

- 1、在活动中学习足球动作技术，灵活地在游戏过程中运用，发展兴趣、自信。
- 2、在练习中关爱同伴、严守安全常规和游戏规则。合作学习

与竞争能力有提高。

3、了解球类运动和体操运动动作，初步掌握足球基本技能。

4、发展灵敏性和速度体能。

1、幼儿从没上过足球课，（但是经常在电视上看）对足球游戏非常感兴趣跟喜爱，有很浓的学习兴趣。

2、绝大多数幼儿不懂足球，不会足球的`技术动作。

3、幼儿足球运动水平区别不是很明显。

足球运球、足球游戏、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

一、准备

游戏：手运球、脚运球

2、游戏分组游戏

二、游戏：停球———传球——停球

1、师：我们首先学习传球或停球技术，请同学们尝试。

2、分小组进行地滚球和空中球停球方法的尝试。

3、小组展示停球方法。（轻踩、减力等）

4、分组传球尝试练习。

5、游戏：传停球接力

三、追逐足球、颠球、软式足球5对5比赛。

- 1、师：光学会传球是不够的，我们还要学习和运球颠球的方法。
- 2、教师讲解运球和颠球的方法，提示要点
- 3、幼儿分小组自主尝试几次，体验动作要领。
- 4、优生表演，师鼓励。
- 5、师问：在比赛场上，往往会受到阻截，我们进行5对5分组比赛。
- 6、幼儿分组。
- 7、分组对抗。

四、放松活动：推球入洞

- 1、幼儿分组进行放松游戏。
- 2、教师小结，师生交流体会，教师进行鼓励与表扬，师生再见。

中班体育活动钻爬教案篇四

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

- 1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。
- 2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

2、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。

中班体育活动钻爬教案篇五

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

准备部分

1、热身游戏——《回头123》

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，

为第二环节做好铺垫)

2、你追我赶

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

2、幼儿自由分散踢球

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

3、游戏——《木头人》

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

结束部分

5、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。

中班体育活动钻爬教案篇六

活动目标：

1、练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

2、通过游戏，发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

3、培养幼儿勇敢，机智和灵敏的反应能力。

活动重点：练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

活动难点：发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

活动准备：

1、大灰狼头饰1个，蘑菇卡片若干。

2、场地中间用大海绵垫围成一个小兔的家，7字形水沟，场地的另一边设置一个大灰狼的家。

活动过程：

一、准备活动。

教师戴好兔妈妈的头饰：小朋友们看，我是谁呀？(兔妈妈)今天，我就是兔妈妈，你们就是兔宝宝。现在，请你们跟着妈妈一起来跳舞吧！(播放音乐，教师带领幼儿表演兔子舞。)

二、练习双脚立定跳远。

1、教师：宝宝们跳的真好！现在妈妈想请你们去采蘑菇，去采蘑菇要经过一条小河，宝宝们要怎么样才能越过小河呢？（请幼儿说一说）现在请你们按照你们自己说的办法去越过小河，回来吧！（幼儿自由探索）2、请个别幼儿示范越过小河。教师：宝宝们真厉害，一下子就越过了小河，一下子又回来了，那你是怎么越过小河的呢？请几位宝宝来过给大家看看。

3、教师小结：这几位宝宝是先跑几步再跨过去的，这是我们以前学过的助跑跨跳。再看看这几位宝宝是怎么过小河的？（请个别幼儿示范）它是怎么过小河的？（双脚并拢跳过去的）像这位宝宝这样两脚并拢跳过去的，就是双脚立定跳。我们小兔子是怎么跳的呀？对我们小兔子就是这样双脚并拢蹦蹦跳跳跳过去的。

4、教师讲解并示范立定跳的动作。

教师：那双脚立定跳应该怎么跳呢？宝宝们看仔细了：先把两脚并拢，再屈膝，手臂由前向后摆，摆到后面时两脚快速用力蹬地向前方跳起，再轻轻落地。宝宝们会吗？我们散开一点，先在原地练一练吧！（教师带领幼儿练习2遍。）5、小朋友自由练习双脚立定跳过小河。教师：宝宝们知道怎么跳了吗？现在请你们用这种方法跳过小河，再用这种方法跳回来吧！

三、游戏“兔子和狼”。

2、组织幼儿游戏。教师：谁愿意来做大灰狼？请大灰狼戴好头饰到家里去休息好。宝宝们双脚并拢跳过小河去采蘑菇吧！（提醒幼儿轻轻跳过小河，等老师发出信号“大灰狼来了”时，也要双脚并拢跳回家里，大灰狼不能捉已跳回家的小兔。教师注意观察幼儿跳时是否踩着圈上的线，如果踩线就要重跳一次，不能单脚跨越小沟。

3、教师小结游戏情况，表扬遵守游戏规则的小兔。

4、交换角色再次进行游戏。

四、结束活动。

1、教师：小兔们真能干，帮妈妈采到了这么多的蘑菇，妈妈谢谢你们了！你们都累了吧，我们一起来放松放松吧！

2、教师带领幼儿一起拍拍手，拍拍腿、甩甩手臂、扭扭腰好吗？一二拍拍手、三四拍拍腿、五六甩甩手、七八扭扭腰。

中班体育活动钻爬教案篇七

活动过程：

一、热身运动律动《颠倒歌》幼儿自由模仿小动物动态。

二、引出主题

1、动物是我们的好朋友，今天小动物想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

小动物家添了宝宝，房子不够住了，需要造新房子，请小朋友帮忙。

2、不过，我们知道现在小区门口有保安，不随便放生人进小区，小动

物请大家先去动物家拿通行证。

3、幼儿自由走过每条搭建的路去拿通行证(雪花片缚在手腕上)(缓慢增加运动量)

(幼儿熟悉每条路，并请个别幼儿示范正确走法，在活动中提醒按自

己需要脱衣、擦汗、饮水)

三、帮小动物搬材料

哎呀，工人叔叔粗心把小动物造房子的材料混在一起啦，还好，小动

物在自己的材料上用尾巴盖了一个图章，请小朋友搬时看一看，可别送错拉！

幼儿搬运各种材料积木走过小路到动物家

(运动达到高潮，密度、强度增加)

(幼儿在搬运过程中要运用已有经验判断每块积木送到谁家，知识巩

固，并将大积木用各种辅助材料进行搬运)

四、帮小动物造房子

幼儿用搬到目的地的积木帮小动物造房子

(调节运动量、将强度降低)

小动物谢谢你们，你们辛苦了，小动物请你们喝水

(幼儿饮水、擦汗)

中班体育活动钻爬教案篇八

活动目标：

1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、连续跳，掌握正确的起跳和落地姿势。

2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：户外场地，荷叶若干，小虫子若干，配乐。

活动过程：

一、准备活动

1、名称：小蝌蚪变小青蛙。

教师：今天上课以前先跟老师来做小蝌蚪变小青蛙的律动吧。

“小蝌蚪游啊游，游啊游，游啊游。啊！后腿长出来了。啊！前腿长出来啦。尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；尾巴不见了，呱呱呱呱呱呱；小蝌蚪变成大青蛙。呱呱呱”引导幼儿做动作，注意节奏。

2、名称：小青蛙模仿操。

教师：现在小蝌蚪变成大青蛙了，我们一起再来做做青蛙操
第1个8拍：青蛙五指张开手臂伸缩，同时两腿下蹲。

第2个8拍：五指张开在耳侧，半蹲的同时上半身转向左右观看
第3个8拍：俯下四次做吃虫状。

第4个8拍：连跳四次叫“呱”
二、主要活动1、引导和启发幼儿在蹲跳和连续跳。

1)教师：小青蛙们生活在池塘里，他们喜欢在荷叶上跳来跳去。看，我们身后的池塘里边有那么多多的荷叶，小青蛙们怎样跳才能不落到水里去呢？请你们去试一试，从池塘这边跳到池塘那边去。

2)幼儿排好队一个接一个的到荷叶上试跳，教师注意观察。

2、重点讲解在荷叶上蹲跳的方法。

1)教师：刚才你们都在荷叶上跳了跳，你们是怎样跳的呢？

现在来跟着老师来跳跳，双脚并拢，落地的时候双腿微微的弯曲，向前跳。我们用这种方法来跳荷叶吧！

2)要求：排好队一个一个的跳，等前面的小朋友跳过了池塘，下一个小朋友才开始，跳完的小朋友从两边回去。不能掉到池塘里面去了哦！

3)把荷叶排成两排，让幼儿在荷叶上连续跳跃过池塘。提醒幼儿规则，不能掉到池塘里去了。

三、游戏“小青蛙抓害虫”

1、教师：池塘那边的农田里有许多许多的害虫，农民伯伯们想请小青蛙帮助他们把农田里的害虫都给抓走。从池塘的荷叶上跳到对面的农田里的捉害虫，捉到害虫后从荷叶的两边走回来，把害虫放进筐子里边，然后再去捉不同的害虫，直到把害虫全部捉完。最后把害虫吃掉。（把荷叶排成一排，让幼儿跳过池塘）

2、在跳过池塘的时候，掉进水里的小青蛙必须回到池塘边重来。

四、放松活动

1、教师：小青蛙们，你们吃饱了吗？我们一起到池塘里游泳吧！

2、教师带领幼儿做小碎步，双臂模仿划水的动作回到教室里休息。