

幼儿园中班活动春天的朋友教案反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班活动春天的朋友教案反思篇一

通过操作拼图加深对春夏秋冬四季的认识。

在拼拼图中练习10以内的加法，从而体验成功的乐趣。

- 1、“操作材料包。
- 2、剪刀、笔、记录板等等。

一、交流、分享

过渡语：小朋友们，一年中春夏秋冬四个季节里你们发现了四季的许多秘密，现在我们把自己找到的秘密说出来。

提问：老师带来了四季藏宝图，你们猜猜是什么季节？用什么方法可以将拼图拼好呢？（共同商量拼图的规则）

小结：原来算出加法的算式题的得数，找对位置就可以拼出来。

二、四季拼图

1、过渡语：老师准备了每人一份四季拼图，先将加法题目算出来，按得数找拼版底盘处的位置放置，全部放入四季宝图

就出现了。讲讲是什么季节，这个季节里有什么样的故事。

2、幼儿操作，教师巡视。

三、竞赛游戏

过渡语：先完成的孩子可以找个朋友一起拼，看谁拼的快。

幼儿园中班活动春天的朋友教案反思篇二

1、能说出与某件事物有关的另一件事物，并将两件事物联系起来说一句话。

2、能安静倾听他人表述，并做出判断。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

（一）经验准备：幼儿已初步了解一些有关联事物。

（二）材料准备：小兔布绒偶（或布绒玩具），黑板和粉笔。数字资料《好朋友》（常见动物、日常用品和食品的图片）。

（一）引导语：看到小兔，你会想到什么？小兔和什么东西有关呢？

（二）请几个幼儿回答；鼓励其他幼儿谁出不同想法，将幼儿所说的关联事物用简笔画画在黑板上。

（一）教师示范：看到小兔我想到萝卜，我会说小兔爱吃萝卜。

（二）启发幼儿说一句，把小兔和联想到的东西联系起来。

（三）小结：看到小兔想到萝卜（白菜、青草），因为这些时小兔最喜欢吃的东西。刚才小朋友说：小兔爱吃白菜，这句话里有大家看到兔子，还有我们想到的白菜。能用一句话说出我们看到的动物和想到东西，真棒！

（一）逐一播放图片，请个别幼儿讲出图片上的动物及相关的事物，并联系起来说一句话。

（二）引导全班幼儿判断这两样东西是否有关联、所说的话是否符合逻辑。”出自：屈；”说的正确，大家一起说：对对对，点个赞。

3、帮助幼儿理解游戏规则：所说的一句话里必须有关联密切的好朋友，一是图片中的动物，一是相关的事物。

4、同一张图片，鼓励其他幼儿说出不同的想法。比如图片是小猫，可以说小猫爱吃鱼，也可以说小猫会爬树.....

1、逐一播放图片，如衣服、彩笔、盘子、生日蛋糕等，引导幼儿思考并讲出和图片中物品关联的事物，再联系起来说一句话。

2、引导全班幼儿安静倾听并做出判断。

1、幼儿两人结伴游戏。一人先说一事物，另一人说一句话。然后，互换角色，继续游戏。

2、指导幼儿说话要有逻辑；提示幼儿安静倾听，判断对方所说的话是否联系了两件事物。

游戏活动：在语言区提供不同内容的图片，引导幼儿继续游戏，拓展游戏经验。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑

的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

幼儿园中班活动春天的朋友教案反思篇三

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园中班语言活动教案《春天的朋友》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
- 2、让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
- 3、培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

中班语言活动教案《春天的朋友》

多媒体课件一套

磁带两盒（a找朋友 b配乐带）

挂图一副（草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空）

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

一、学习作品

1、导入

（放a幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2、欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3、出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4、幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

二、仿编活动

1、观看表演（播放课件）

课件基本内容：在优美的音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

2、教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

3、幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4、幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

5、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

6、请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌，教师简评。

7、配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a[]幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，
和小草握握手
她对小草说，
咱们是朋友
花蝴蝶飞走了，
和小花握握手
她对小花说，
咱们是朋友
花蝴蝶，小草和小花
都来和春天握握手，
她们一起说：
我们都是春天的朋友。

儿童诗歌是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！

幼儿园中班活动春天的朋友教案反思篇四

大胆运用自己喜欢的方式将找到的春天表达表现出来，体验春天的美和捉迷藏的乐趣。

随着春风吹来，我班的孩子感到天气的温暖，到户外发现了蝴蝶在花丛中飞舞，蜜蜂在花丛中采蜜，小鸟在大树上歌唱……孩子们都被美丽的春天吸引了，开始有兴趣的探索春天的秘密。本次活动主要是为喜欢运用画画贴贴等方式表达表现自己的新发现的孩子设计的，让他们充分体验春天的美感。

儿歌配画“春天到”——春天到，桃花开，桃花园里捉迷藏，看一看，找一找，是谁躲在桃花园？（可以根据幼儿创作的画面改编）

幼儿区活动中剪的各种大小不一的花朵（有红梅、桃花、迎春花、郁金香等）、固体胶

画纸（孩子自己装饰好的镜框）、勾线笔

一、欣赏讨论

1、谈话：最近你们都在干什么呢？对呀，春天来了，我们周围发生了许多变化，你们发现了春天的哪些秘密呢？（幼儿根据自己平时搜集的资料自由讲）

2、游戏：捉迷藏

(1)昨天我们收到一封小鸟送来的信，信里有一张什么画呢？让我们的客人老师也来瞧瞧，好吗？（出示范例画）谁能用我们一块儿编得儿歌来介绍一下？（个别幼儿）

(2)哦，是蝴蝶躲在桃花园，看一看，数一数，有几只小蝴蝶？（数蝴蝶——有的完整的、有的半只、也有一小部分）

3、讨论：除了蝴蝶在花丛中飞舞，还有谁也喜欢在花丛中玩呢？你能不能把它们编进儿歌，并且画画贴贴，拍出一张照片来呢？（个别尝试）

二、联想创作

4、已经将你的朋友藏好的小朋友，做个拍照样子“喀嚓”一声拍下来，看看这张照片，想想怎么编儿歌，好了就可以去考考旁边的老师，顺便请老师帮你将儿歌写在背面。

三、分享交流

1、个别小朋友来考考大家，如“春天到，红梅开，红梅园里捉迷藏，看一看，找一找，是谁躲在红梅园？”——是蜜蜂。看一看，数一数，有几只小蜜蜂？（数数）

2、延伸：小朋友，你们知道小蜜蜂、小蝴蝶、小鸟它们到花丛中去干什么吗？我们可以去问问这儿的老师，也可以问问爸爸妈妈或着上网、上书店去找找，看谁先有新发现。

a:春天到，红梅开；红梅园里捉迷藏；

看一看，找一找，是谁躲在红梅园？

b:——是蝴蝶□a:看一看，数一数，

飞来了几只小蝴蝶□b:飞来了七只小蝴蝶。

幼儿改编的：

a:春天到，迎春花开；迎春花园里捉迷藏；

看一看，找一找，是谁躲在迎春花园？

b:——是蜜蜂□a:看一看，数一数，

飞来了几只小蜜蜂□b:飞来了五只小蜜蜂。

a:春天到，郁金香开；郁金香园里捉迷藏；

看一看，找一找，是谁躲在郁金香园？

b:——是小鸟□a:看一看，数一数，

飞来了几只小小鸟□b:飞来了六只小小鸟。……

幼儿园中班活动春天的朋友教案反思篇五

幼儿园中班的教学要能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。下面百分网小编精心为大家整理的幼儿园中班活动教案：好朋友，希望对大家有帮助，更多内容请关注应届毕业生网！

1、能让幼儿大胆想象与表达，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。

2、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

3、培养幼儿初步的环保意识。

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

幼儿游戏，教师观察了解幼儿游戏情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们手上的东西，现在我们来玩一个游戏，看看谁和谁是一对好朋友？”游戏：找朋友1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

- (1). 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；
- (2). 说出是好朋友的理由；
- (3). 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”